

# 最新青春心向党 青春心向党建功新时代 心得体会(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 青春心向党篇一

新中国的成立，离不开战争时期青年人的觉醒，他们就是国家无坚不摧的前进动力和奋斗源泉。五四运动开始几十天后，青年李大钊就组织成立了少年中国学会，凝聚起毛泽东、田汉、朱自清、蔡和森等文人志士中坚力量。几乎与此同时，旅欧勤工俭学也在全面开始，漂洋过海的周恩来、邓小平、陈毅、李富春、聂荣臻等人重新“看世界、求真理”。他们这代青年，与日月星辰同辉，与祖国山河同春，是为祖国“抛却少年头、洒尽青春血”的缔造者、是党的建设者、是一心为民的牺牲者，创造了中华民族不朽的传奇，成为一代又一代青年党员的模范榜样与奋斗力量。

奋斗是青春最亮丽的底色，创造是青年最鲜明的特性

新中国的发展，离不开改革开放时期千千万万青年党员的奋勇而上，是他们的敢拼敢闯成就了高速发展的新中国。在1982年探索“承包制”的青年党员鲁冠球，如今已创立营收超千亿元企业万向集团，用传奇一生诠释共产党员的担当；在1984年奥运会打败美国队的中国女排队，创造女排运动的至尊时刻，诠释了自强不息的“女排精神”，激励青年努力拼搏……改革开放以来，科技复兴、文化繁荣、经济复苏，青年党员将个人价值与祖国发展相契合，在改革开放的广阔天地中绽放青春，让人生在实现民族复兴的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿。

## 百年青春心向党，矢志建功新时代

新中国的未来，离不开新时代青年党员的担当与作为。新时代，是80后、90后、00后青年的广阔天地，基层脱贫攻坚的战场上有他们的身影、疫区志愿服务有他们的身影、卫星发射等科技创造背后有他们身影……作为新时代青年党员，正如《奔涌吧，后浪!》宣传片里讲的一样，我们正在把传统的变成现代的、把经典的变成流行的、把学术的变成大众的、把民族的变成世界的，几千年历史文化发展为我们提供了无尽的现代文明成果，我们可以尽情在其中汲取知识、增长见识、增加智慧、丰富艺术。因此，青年党员承担着更重要、更艰巨的责任，我们应该站在同一条奔涌的河流上，凝聚起青春磅礴的力量，为实现新时代伟大复兴中国梦奔涌向前。

### 青春心向党篇二

“越百年栉风沐雨，绽芳华乘风破浪”。2022年5月中国共青团迎来成立100周年的光荣时刻。回首百年征程，共青团始终坚定不移跟党走，我们是伟大时刻的见证者，我们的祖国正向着伟大的民族复兴之路前进。院团日部引领广大青年勇当先锋，平时注重基础青年大学习，并通过组织开展“五四评优”、“一团一品”等评定工作，以及围绕党史学习教育和团支部建设等形式多样的主题团日活动，增进了各团支部的凝聚力。青年一代的理想信念、精神状态、综合素质，是一个国家发展的重要体现，也是一个国家核心竞争力的重要因素。作为新时代青年，我们将在青春的赛道上奋力奔跑，不断超越自我，共期美好未来，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

### 青春心向党篇三

教育发展离不开正确的教育价值观。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这决定了中国特色社会主义教育价值观的

底色。新时代教育价值观突出教育本体价值与社会价值的统一，注重教育价值融合，既强调人才的全面发展，又突显教育的社会价值，明确“四个服务”，确立了新时代教育发展基调。其中，立德树人是新时代教育价值观的根本取向，人民中心是新时代教育价值观的根本立场，全面发展是新时代教育价值观的根本标尺。

毋庸赘言，我国教育事业改革发展的成就是显著的，但也不必讳言，我国当下教育中也存在着一些突出问题，其中一个突出表现就是以“五唯”为代表的功利化倾向。“五唯”在教育实践中有多种表现。一些学校、家长、学生过于强调智育、重视分数，“分数至上”“分分计较”，还不同程度存在着“刷题”、超前学习、过度教育等现象。有的学校和地方政府片面追求升学率，“一本率”“北清率”甚至成为评价教育部门、评价学校、评价教师的硬指标。选用人才重学历轻能力，“学历高消费”“名校效应”“学历歧视”还在一定范围存在。高等学校中还存在教师重科研轻教学，片面追求人才“帽子”、论文发表的数量和级别，以及论文抄袭、数据造假等现象。“五唯”问题严重偏离了新时代教育价值观，背离了中国特色社会主义教育的目标和方向。

评价与价值不可分割。教育评价本质上是一种价值判断，教育价值是评价的目标和结果。教育价值观为教育评价提供尺度，教育评价的维度、内容、方法、标准和手段都充分体现着教育价值观的尺度，引导人们教育行为的价值选择与追求。教育评价是教育价值观导向功能的延伸，教育评价通过价值引导，调整和匡正人们错误的教育需求与价值观念，保障和实现教育价值观对人们教育行为的指导作用。中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》通篇渗透着教育价值观的立场、尺度，反映了教育事业发展的价值追求，为弘扬新时代教育价值观提供了机制、行为、思想和环境保障。

《总体方案》体现了教育评价的系统性。教育评价是反映教

育实践成效的完整系统。只有进行教育评价的系统性改革，才能从根本上解决教育中存在的结构性问题和顽瘴痼疾，从总体上匡正人们的教育价值观，实现教育行为与人才培养目标的统一。《总体方案》坚持统筹兼顾原则，强调增强改革的系统性、整体性、协同性，对教育评价改革进行了深度谋划、系统设计、全面布局，涉及教育实践的全环节、全主体、全要素、全类别以及各年级学生学习情况的全过程，进一步完善教育评价机制和制度，为各级各类教育和主体落实新时代教育价值观提供机制保障，确保中国特色社会主义教育事业发展的总体方向和目标。

《总体方案》体现了教育评价的科学性。科学的教育评价一定反映教育本质，遵循教育规律和人才成长规律，体现正确的教育价值观。

《总体方案》针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分层分类创新和改革教育评价的内容、方法、手段和标准，形成科学的教育评价导向，规范人们的教育行为，祛除教育中的浮躁之弊，保障人才培养规格与质量、人才选拔与使用符合新时代教育价值观的要求。

《总体方案》体现了教育评价的价值性。任何教育评价都包含着某种价值立场和尺度，促使全党全社会端正教育思想观念、转变价值观念，确立新时代教育价值观，统一思想，规范教育价值创造的实践过程。《总体方案》强调，坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，旨在引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向，针对不同主体的实践特点，分别建立了“科学履行职责”“立德树人”“教书育人”“德智体美劳全面发展”“营造教育发展良好环境”等五种教育评价尺度，促使主体行为回归教育本质，形成巨大教育合力，共同创造新时代的教育价值。

优化评价结果产生的社会效应，实现教育与社会互动的良性循环，共同营造教育发展良好环境。

《总体方案》充分体现了新时代我国教育的正确价值观和科学的教育发展理念，遵循了教育发展规律和教育改革逻辑，必将有利于加快构建具有时代特征、中国特色、世界水平的教育评价体系，为新时代中国特色社会主义教育事业改革发展注入新的活力、凝聚新的合力、打开新的局面，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力支持和保障。

中央全面深化改革委员会第十四次会议审议通过《深化新时代教育评价改革总体方案》。会议强调，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制，指出了教育评价之真义，对今后教育评价深化改革具有鲜明深刻、意蕴丰富的引领作用。

一、突破结果唯一，注重过程本位传统评价观以结果为唯一依据，过度强化了结果在整个评价中终端的关键地位，带着结果至上的浓郁色彩——这进一步导致了偏重分数、轻视过程的严重后果，甚至表象的分数似乎可以“铆定”教育乾坤。其实，分数只是冰冷、机械的数字符号，它后面还有更丰富的意蕴，需要评价主体多视角、多向度地辩证看待。学习的成果，是一个多重努力的参与过程，也是一个生命成长的过程。其中，有情商、智商、志商、语商等多因素的融入并决定，分数只是多因素融合后的一种结果。浮出水面的是可以直观到的智商的结果——分数，然而潜存在水下的是不容易发现的共同培育着智商的情商、志商、语商等一系列素养。

例如，学生的成长不但源自智力活动，而且，更深层次的是取决于情感凝聚的热切度和专注度，取决于意志力量的自控度和持久度，取决于语商表达的确切度和精彩度。没有一个学生仅仅凭借着智商之高度，就能够克服学习过程中的艰难险阻、赢得贯穿过程始终的最后成就。

因此，优秀不仅仅是一个简单的数字符号，教育评价不能止

步于某某，还要科学评价学习主体是否享受活动过程中的情意态度、生命活力乃至质疑批判。否则，难以可持续地升华到更高级的新一轮课程学习中。过程评价较之于结果本位要困难得多。但我们要在不偏废分数的评价结果的同时，更要对生命发育和成长的过程中精神力量的生长给予特别的关注。“结果本位”与“结果过程兼顾”是区分应试教育与素质教育、是辨别伪教育与真教育的试金石。

二、探索增值评价，激活教师生机增值评价属于新鲜的前卫概念，《改革方案》也是首次提出。它以享有“当代教育评价之父”的拉尔夫xxxxx泰勒的思想为理论基础，根据学生在一段时间内的学习进步幅度来评价教师的绩效，而不是仅仅以单纯的考试分数。

增值评价强调的是学生进步的增幅，而不是单调、机械的数字；强调的是学生较之原有学业的增值分，而不是孤立静态、固化凝止的数量符号。这正如另一位美国教育评价专家本杰明xxxxx布鲁姆所说：衡量学校好坏的唯一标准是学生在原有基础上进步的幅度。正因为这样，增值评价决然不同于终端式鉴定评价。

在具体操作上，涉及教学创造力的增值。即将学生原有基础纳入增值评分范围，以其比较学生在接受教师教育后成绩的增长幅度。增值评价分，有点复杂：首先根据原有基础得到一个输入值，然后根据学生受教育后的成绩得出一个输出值，输出值与输入值之间的差就是增值，用公式表示就是：增值=输出值-输入值。增值评价开展得并不普遍，其中一个主要原因就是对最初的“原某某”和接受教育后的“原某某”，如何转化为“标准分”比较困难。因此，《改革方案》指出，“探索增值评价”，以待逐渐推进、改进完善、方便操作。然而，增值评分法的引入，给我们洞开了考察教师教学力的一扇新视窗。毕竟，我们对考试成绩的分析，太执着于平均分、及格率、优秀率、低分率、最高分、最低分等传统数据链的一成不变的固化分析上。而引入增值评价的积极作用在

于拓展教学评价的多渠道，消解了评价的种种遮蔽，敞亮了评价之眼的洞察深度。

其一，评价的目的不仅仅是甄别和选拔，更是为了改进教师的教育教学之方法，激发教育教学活力和积极性。

其二，最大限度地释放每一位学生的学习热情和创造力，圆满享受学习的高峰体验。

其三，真正有助于教育公平的落实，促进各级各类学校创新活力的迸发和科学化发展。从发展的意义看，增值评价确实拥有可以期待的远景，有待教育评价界的切实努力。

近日，中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，可谓正得其时。

毋庸讳言，长期以来，由于众多复杂因素的影响，学校教育的确存在着不少令人不太满意的现象。尤其是近几年，随着社会对教育关注度的空前提升，各种吐槽、批评不绝于耳。客观地讲，有很多问题并非教育本身的问题，需要社会综合施治才能奏效。

而在问题解决层面，起牛鼻子作用的无疑是评价这根指挥棒。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。《总体方案》的出台，对于完善立德树人体制机制，克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，推进教育现代化、建设教育强国将产生决定性的影响。

《方案》中旗帜鲜明地指出“要牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向”，“坚决纠正片面追求升学率倾向”。多年来，无论是幼儿教育的小学化，还是提前一年学完初中（高中）课程，然后集中精力进行大量的

复习、刷题训练；无论是挤占音、体美及地方课程、校本课程时间，反反复复在“考试科目”上进行强化，背后的原因都是指向升学率。

素质教育不是不要升学率，不是不要分数，而是不能走过头，倒向“片面”的邪路上去。最终损害学生身心健康，以牺牲大部分学生的人生幸福为代价，为极少数几个所谓的“尖子生”陪绑。

因此，《方案》中提到的“严禁公布、宣传、炒作中高考状元和升学率”是极其正确的，这对维护正常的教育生态将起到拨乱反正的良好作用。

凭心而论，能够考上北大清华或者“985”“211”的学生毕竟凤毛麟角，而且也不能把功劳都记在学校的头上。从教育公平的角度来说，从培养共产主义事业合格的接班人这个角度来说，从“人民至上”的国家执政理念上来说，学校教育必须要关注大多数，这才是社会主义学校办学的应有之义。

将大量的教育资源聚焦在少数几个学生上，而对绝大多数学生的全面发展和身心健康视而不见，这显然是“跑偏”了。

更有甚者，有些地区的学校为了提高升学率，四处“掐尖”，将别的地区的优秀生源挖过来，做着损人利己的事情，这本身就是有问题的。几千年前孔子提出的“因材施教”“有教无类”的思想，是到了坚决落实的时候了。

并不是所有的学生都会成为参天大树，小草也用自己的绿色装点了春天。在建设共产主义大厦的过程中，高级工程师用智慧规划了蓝图，而数以万计的普通劳动者也用自己辛勤的劳动，将图纸变成了现实。

《总体方案》的出台，必将引领我们的教育走上科学发展的轨道，不同层次、不同类别的学校必将百花齐放，不同年龄、

不同性格的孩子必将异彩纷呈。

## 青春心向党篇四

百年大党正青春，奋斗青春献给党。在庆祝中国共产党成立周年大会上，年轻人的铮铮誓言格外嘹亮：“请党放心，强国有我！”声音铿锵有力，他们代表祖国的未来庄严许诺；决心久久回荡，他们象征国家和民族的希望。

不忘初心，我们正年轻！中国青年，吹响了奋进的号角。百年大党，自有后来人的担当。

百年恰是风华正茂，年轻党员持续增加。据最新数据显示，中国共产党党员总数为9514.8万名，35岁及以下党员达2367.9万名，占比近四分之一。青年党员胸怀理想信念，用不负韶华的锐气，在中华民族伟大复兴事业中放飞梦想。

从抗击疫情最前线到脱贫攻坚主战场，从扎根边疆建功立业到支教乡村托起梦想……青春之花，绽放在党和人民最需要的地方。有为青年，赓续共产党人的血脉力量。面对困难，不惧是青年模样；面对苦累，不退是责任担当。

今日之青年，英姿勃发斗志昂扬。年轻一代接力奋斗，用坚定的信念致敬梦想。一艘艘青春小船乘风破浪，他们坚持与祖国同行、为人民奉献，锚定了正确的人生航向。广大青年是“今日的生力军、明日的主力军”，把“小我”融入国家民族的“大我”，投身报国奉献智慧与力量。

“未来属于青年，希望寄予青年。”在庆祝中国共产党成立周年大会上，中央主要领导这样寄语青年。收到领袖的殷切期望，青年心潮澎湃，更懂得嘱托的分量。红船精神薪火相传，青年使命在心、责任在肩；祖国踏上新征程，华夏儿女定

当齐心协力摇桨。

回首百年前，旧中国风雨飘摇，青年先辈抛头颅洒热血，把拯救国家、民族独立的重任扛在肩上。聚焦百年后，新中国屹立世界东方，青年一代生逢盛世、不负盛世，将用蓬勃力量书写未来华美篇章。

共庆百年华诞盛典上，共青团员和少先队员代表集体在天安门广场前献词，用青春深情礼赞党的百年风华。四位领诵员英姿飒爽，让世界看到新时代中国青年的模样；三千人的大合唱团队，用歌声唱响时代的激昂。

誓言铿锵党旗飘扬，人们见证了百年大党的青春活力和未来希望。永葆青春的中国共产党，必将持续凝聚奋进的力量。星光不问赶路人，历史属于奋斗者。愿每一位新时代的年轻人，心中有理想、眼中有光芒，整装再出发，乘着时代的巨轮劈波斩浪！

## 青春心向党篇五

点击青春，青春是一轮红日，灿烂的阳光辉洒在天地间。年轻的我们走在最前列，奥运场上有我们雄健的英姿；南极探险路上留下我们悲壮的足音；神秘的月球上回荡着我们清脆的笑语。

点击青春，青春是一首诗歌，字里行间洋溢着浪漫的情愫。青春男孩韩寒用飘逸的笔墨勾画出了《三重门》；阳光女孩刘亦婷用坚实的脚步登上学业高峰，走进“哈佛”；功夫小子释小龙早年踏进演艺圈，洒下青春的血泪，收获了丰硕的成果。

点击青春，青春是一条急流，天地间澎湃着他们的激情。航天英雄杨利伟载着中国人的自信，完成了环球壮举；潇洒的篮球王子姚明以中国人的阳刚之气傲行“火箭”队；身残志坚的张

海迪以顽强的毅力挑战生活，证明了年轻人只要坚强，虽然身残也并不是弱者。

点击青春，青春是一棵大树，她用茂密的繁阴呵护着大地。白衣天使叶欣冒着生命危险与“非典”患者零距离接触，遏制了病魔，挽救了生命；抗洪英雄李向群用年青的身躯为人民筑起了钢铁长城；灭火英雄小赖宁气冲霄汉，甘洒热血扑烈火。

青春，我们有你而精神奕奕！青春，我们有你而潇洒！年青的我要燃烧青春的激情，年青的你要永驻青春的靓丽。朋友们！让你我一起来用精彩点击自己的美妙人生。

## 青春心向党篇六

当历史的年轮辗转过百年，一个国家在一代代人的奋斗中写就出一段历史的传奇。1919年5月4日，五四运动如黑暗中的一束光，唤醒了沉睡的灵魂，点亮了国人实现中华民族伟大复兴的信心和勇气。这一天，青年学生们走上街头，振臂高呼“外争主权，内惩国贼！”，一场彻底反帝反封建的爱国运动拉开序幕。

五四运动是中国新民主主义革命的开端，数十万具有高度爱国热情的青年学生，充当爱国运动的先锋，觉悟了的中国无产阶级纷纷加入爱国运动，用星星之火成就燎原之势，工人阶级从此登上历史舞台，中国共产党应运而生。

百年已过，在21世纪的今天，青年一代的我们依然任重而道远，我们饱含爱国之情，在世界的各个角落发光发热，我始终牢记着总书记的嘱托——“新时代中国青年，要有家国情怀，也要有人类关怀。”

在2017年中旬我从山东警察学院毕业，顺利考回家乡，考入莒县公安局，在宣传科实习半年后，2018年初我来到现在的

岗位——刘官庄派出所户籍民警。在担任户籍民警后，我接触到形形色色的人，在日常忙碌又琐碎的工作中，我发现总有些人总有些事润物细无声般的滋润着心田。

### 愿做一束光，温暖落魄的你

去年初春，天气还没有转暖，辖区前史家夏庄村的寇某来所求助——他的弟弟是一名精神病人，村里准备为其办理低保，这才发现丢失了户口本和身份证，但本人因患有严重的精神疾病，无法前来派出所进行办理，希望民警可以给予帮助。了解情况后我们及时赶赴该村，走进他家，这是一间十分破旧的砖瓦房，庭院地上散落着石块、玻璃碎片、木头，门窗早已破旧不堪，屋内的陈设只有一张床，另外就是一台燃烧着木柴的取暖炉，不停冒着呛鼻的白烟。我们及时为本人拍摄了身份证制证照片，回到派出所立即为其免费办理了身份证和户口本，考虑到寇某本人腿部患有残疾不便来派出所帮弟弟领户口本，次日清晨我们驱车将户口本送至寇某手中，他不停地说着谢谢。初春的清晨虽然寒冷，但群众的心是暖的，我们的心是火热的。

### 愿做一拐杖，搀扶蹒跚的你

去年夏天，一位拄着拐杖的老人颤颤巍巍的走进户籍室，老人是来补办身份证的，只身一人没有家人陪同，我仔细询问老人的情况，原来老人的几个孩子全部在生活在外地，很少有时间回家陪伴他。在帮助老人办理好身份证后，我和热心群众搀扶着老人上了三轮车，看着老人离去的身影，只觉得孤独落寞。从那以后我们经常性的去帮助辖区的留守老人，在日常工作中，普通身份证需要到派出所自取，为减少老年人的奔波，我们会将部分年迈老人的身份证送到本人手中。老吾老以及人之老，前些日子一位年近八旬老奶奶来到户籍室办理身份证，因为眼睛刚刚做了手术，老人无法正确找到照相机的位置，我便让老人坐下来，取下照相机为老人拍了身份证。这是服务群众中微小的事，但却受到老人家人的连

连夸赞。

韶光不负，青春不老。我们从孩童慢慢成长，也总算成长为可以为社会做出贡献的青年人。奋斗是青春最亮丽的底色，作为一名基层派出所的户籍民警，没有惊天动地的壮举，也没有荡气回肠的壮语，我唯可以做的就是为辖区群众解决户口难题，提供暖心帮助，力量微薄，但在帮助他人的点滴中我感受到青春的意义、生命的价值，即使没有站在打击犯罪和保护人民的第一线，即使是处在服务群众的大后方，我们青年户籍警依旧会勇敢的接起时代的接力棒，积极拥抱新时代、奋进新时代，让五四精神照亮国家和民族的未来。

## 青春心向党篇七

100年栉风沐雨，100年筚路蓝缕。自青春力量觉醒，自青年勇当先锋，自中国共产主义青年团成立，广大青年坚定不移跟党走，为党和人民奋斗，前仆后继，奋勇争先，书写中国青年运动的华章。

“时代各有不同，但青春一脉传承”。这一百年，一代又一代的青年，用最炽热的青春，最沸腾的热血，书写着他们奋斗的篇章。实现中国梦是一场接力赛，这历史的火炬已经传到我们这一代人手上，我们生逢其时，我们重任在肩，我们要坚定理想信念，我们要牢记使命。恰同学少年，风华正茂，我会倾注全部的青春力量，走好新时代赶考之路。请党放心，强国必定有我！

## 青春心向党篇八

五月不仅有绿色的清新的颜色，还有着对祖国的爱的火焰颜色。

“五四”，一个以学生为主的多方人士的爱国运动在一百年

前的五月开始了。

一战期间，欧洲列强无暇东顾，日本乘机加强对中国的侵略，严重损害了中国的主权，中国人民的反日情绪日渐增长。1919年巴黎和会上中国外交的失败，引发了伟大的五四运动。1919年5月4日发生在北京的一场以青年学生为主，广大群众、市民、工商人士等阶层共同参与的，通过\_\_、请愿、罢工、对抗政府等多种形式进行的爱国运动，是中国人民彻底的反对帝国主义、封建主义的爱国运动，又称“五四风雷”。

一百年前的五月的这场爱国运动，直接影响了中国共产党的诞生和发展，激励着人们怀揣梦想去完成新的征程。

一次我在看新闻时看到一则关于五四运动中的学生的领袖，我印象最深的便是罗家伦先生。罗家伦先生当时是北大的学生，而且是蔡元培很喜欢的学生。五四运动中，他动手起草了宣言，慷慨激昂的言语给众多学生极大的鼓舞。

我们是新一代“五四青年”，我们有着新一代的“五四运动”，随着科技的发达上天入地早已不是理想。随着“神五”的飞天，杨利伟叔叔的理想一跃，他成为我们中国航天的“第一人”，在这背后他为了梦想-飞向太空，一年年磨练，从未停止。

我的梦想是当一名画师，我要将祖国的大好河山画在我的笔下，我要将美丽的祖国展现在世人眼前。这，就是我们美丽的祖国;这，就是宏伟的中国。

事儿虽小，但积少成多，我对祖国奉献的热情绝不减少。