

# 最新快乐的端午节社会活动教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 快乐的端午节社会活动教案篇一

- 1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

### 一、导入

- 1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——

出发喽！

2、将幼儿集中到身边。

老师：你看到了什么玩具？这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

(1) 这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

(2) 这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

(1) 个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

(2) 群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）

老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很开心！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

### 三、延伸

1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！（出示玩具汽车）

提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，教师推着小车转一转，活跃气氛。）

2、渗透玩具较少时的玩法。

（1）轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

### （2）渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

### （3）一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

## 快乐的端午节社会活动教案篇二

活动目标

- 1、知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。
- 2、学会等待，培养耐心。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

## 活动准备

新玩具若干，情境图：喝水时、如厕时、洗手时、玩滑梯时小朋友排队等待的情景。

## 指导要点

- 1、活动重点：知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。
- 2、活动难点：学会轮流和等待。
- 3、指导要点：引导幼儿通过看图片、讨论和一起玩玩具，体验轮流玩的快乐，学会等待。

## 活动过程

- 1、通过游戏“击鼓传物”，激发兴趣。

(1) 出示一个新的玩具。

提问：这是什么？你们想玩吗？

(2) 介绍游戏规则。

师：让我们来玩一个“击鼓传物”的游戏。老师要铃鼓，把玩具从第一个小朋友开始往下传。鼓声停时，玩具传到谁手里，谁就玩一次。

(3) 幼儿玩游戏。“文章。

2、结合游戏进行讨论。

提问：刚刚我们是怎么玩这个游戏的？（传着玩）

追问：好玩的玩具谁都想玩，如果大家都争着玩，会怎么样？这样你们会高兴吗？我们该怎么办？（轮着玩）

小结：好玩的玩具谁都想玩，我们要轮着玩。

3、经验迁移，结合挂图进行讨论。

（1）提问：还有什么时候是需要我们轮流和等待的？

（2）出示情境图，引导幼儿谈论。

师：在xx时，我们应该怎么办？（排队等待）

小结：不仅玩玩具时要轮流，人太多时，我们都要排队，一个一个地轮流来，不争不抢，遵守规则。

4、游戏：轮流玩玩具。

出示几个新玩具，分组玩，一组一个玩具，引导幼儿轮流玩。

5、评价要素

（1）是否知道人多时需要轮流和等待。

（2）能否与同伴轮流玩玩具，愿意等待。

6、活动建议

日常生活中，老师和家长要注意抓住机会，随机教育幼儿学会等待，培养孩子们的规则意识和耐心。

## 活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

## 快乐的端午节社会活动教案篇三

1、在欣赏、表演的过程中理解分享是快乐的。

2、有积极的分享行为，感受分享的快乐。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

1、通知幼儿带一些食物或玩具来园。（如一包饼干，一只橘子等）

2、把故事内容制作成多媒体课件或投影片。

3、在操作区投放一些心形叶子，供幼儿制作情绪树用。

一、快乐的欣赏活动：

1、设置悬念，引起兴趣：

教师：“小兔拔了两个萝卜全送给了别人，猜猜它的心理会怎样想？”“可是它却很快乐呀，这是为什么呢？请大家一起欣赏动画故事《小兔真快乐》。”

2、放映多媒体课件，分段欣赏和表演，理解分享是快乐的。

重点：理解两种不同的分享型快乐。

(1) 理解：有了好东西和别人一起吃，会更快乐！

欣赏第1、2两节故事。

教师：“小兔把萝卜送给羊妈妈和小猪时，羊妈妈和小猪说了什么？小猪是怎样说的？”“小兔把萝卜都送掉了，可是它为什么却很快乐？”

(2) 理解把快乐的事说给别人听，别人也会感到快乐！

欣赏课件的后半部分。提问：“小兔回家后，对妈妈说了什么话？妈妈又是怎么说的？”

复述小兔和兔妈妈的话，一起表演他们快乐的样子。

提问：“妈妈听了小兔的话，为什么很快乐？”

二、快乐的分享活动：

1、分享快乐情感

教师：“老师有一件快乐的事要告诉你们：南南小朋友以前总爱把积木抢到自己的面前，不许别人碰。可是昨天老师看到他和东东一起看书，玩得可好了。老师看到他进步了，觉得很快乐。你们听了一定也很快乐吧？那你们有没有快乐的事，也说出来给好朋友听听？”（幼儿互相说后，请两位幼儿上来说。）

2、分享食物。

教师：“小兔把好东西分给别人吃，你们也带来了许多好东西，你们准备怎么做？”

（让幼儿相互共享食物，体验分享的快乐。）

### 3、表达分享情绪。

请幼儿把分享后的感受说给老师和同伴听；或到操作区去给新形叶子涂上颜色，表达自己的心情。

1、课前和幼儿一起谈谈关于分享的话题，对幼儿无意中出现的分享行为进行表扬，使幼儿对分享有一个初步的概念。

2、课后与幼儿一起进行故事表演，强化分享意识；并用幼儿从家里带来的玩具和图书等建成“快乐城”，巩固分享行为。

“分享”这一概念和行为，在人际交往中是很重要的一环。要帮助孩子初步懂得分享是快乐的，并学习与同伴分享食物、玩具。值得注意的是：孩子的情绪往往不够稳定，不断转换，因此，要让不善于用言语表达的幼儿通过动作、图象等非言语的表达方式来表现自己的感受，从而让每个孩子都获得表达的机会。

## 快乐的端午节社会活动教案篇四

活动目标：

1、初步感受中国的传统姓氏文化，发现姓名中隐藏的秘密，能与他人大胆交流。

2、了解自己名字的含义，体会家长对自己的关爱和期望，增强自信心和自豪感。

活动准备：

黑板，小桌子，每个幼儿的名字卡片，红色小圆点。

活动过程：

（一）开始部分：

教师热情洋溢的和幼儿打招呼：大家好。

（二）基本部分：

1、自我介绍。

（1）、教师自我介绍：你们已经认识我了，等下你们也介绍你的名字，让我们大家认识认识。

（2）、个别幼儿做自我介绍。

（3）、小结：每个名字都隐藏着秘密。名字很重要。

2、贴名字。

（1）、在桌子上提供每个幼儿的名字卡片，让幼儿自己找出自己的名字贴在黑板上。

（2）、小结：这些名字都隐藏着很多小秘密，谁找到了小秘密？

3、找名字。

（1）、幼儿找姓和名一样的字。

（2）、小结：名字里有2个字的名，也有3个字的名，有姓一样的，比如：林xx中的“林”是姓。

4、红点贴姓。

（1）、教师示范操作：把红色点贴在姓的下面。

(2)、请幼儿按姓名排列，分别给第一行、第二行、第三行的姓名的姓字下面贴上红色点。

## 5、找同姓的秘密。

(1)、教师提出要求。

(2) 幼儿讲述：我爸爸姓张，我姓张，我们是一样的姓。

(3)、小结：爷爷的姓传给爸爸，爸爸的姓传给孩子，姓氏就是这么传下来的。

## 6、找找听课的同姓老师。

(1)、提醒幼儿说：老师好，我姓崔，请问有谁姓崔的请举手。

(2)、依次请幼儿和听课老师互动。

(3)、小结：同姓的可多了。

## 7、找找家里不同姓的家人。

(1)、在家里谁的姓和我们不一样？你们家里有几个姓？

(2)、幼儿回答。

(3)、小结：我们中国有好多姓，共计有500多个呢，这么多的姓，我们就叫“百家姓”。

## 8、介绍自己名字的含义。

(2)、请个别幼儿说说其自己名字的含义

(3)、教师示范讲述其他幼儿名字的含义。

### （三）结束部分：

1、小结：每个名字都隐藏着特殊的秘密，都有着特殊的含义。名字是我们认识别人，和别人交往的重要途径。所以，名字很重要。

2、结束。

活动反思：

## 快乐的端午节社会活动教案篇五

1、在分享玩具和食物的同时，能与同伴分享空间。

2、继续培养幼儿关心他人。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

### 活动一：小熊让路

1、通过童话故事《小熊让路》让幼儿知道关心别人，别人才会关心你。

2、学习如何与他人分享空间。

### 操作卡片《小熊让路》

1、幼儿看卡片，教师讲述故事，通过提问帮助幼儿理解只有关心别人，才会使别人快乐，才能让别人也关心你。提问：

a□小动物为什么不愿给小熊让路？

b□小熊应该怎样做才对？

c□如果你是小熊，你会怎么做？为什么？

2、继续讲述故事，帮助幼儿体会关心别人后，别人对自己的关心。

提问：

a□小动物为什么又给小熊让路了？

b□小熊心里又是怎样想的？在地方小的情况下，应该与他人分享空间，这样才会得到别人关心和帮助，自己才会感到快乐。

活动二：分享好处多

1、帮助幼儿了解分享空间带给自己的好处。

2、学会正确分享空间。活动准备：时钟、两班幼儿一日生活活动的录像。

1、看录像，了解互相关心分享空间的好处。

提问：

a□为什么一班的小朋友玩游戏了，而二班的小朋友没有玩到游戏呢？

b□二班小朋友应该怎样才能很快玩到游戏？

c□你怎么做的呢？

2、幼儿学习搬椅子到墙边的正确放置方法。

3、幼儿学习迅速排队的方法。针对个别幼儿推挤现象，询问原因，讨论解决方法。

最后行为练习这一环节，也是本次活动的难点。认知和判断对于幼儿来说都比较容易，难得是体验，只有真正让幼儿感受到分享的快乐，这样幼儿才能真正明白为什么分享是一种好行为。我觉得这次活动还是很合适中班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。