

中班语言我的爸爸教学反思(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班语言我的爸爸教学反思篇一

一、选材

陶行知先生曾说过“到处是生活，即到处是教育，整个社会是生活的场所，亦即教育之场所。”。因此，在本次幼儿数学教育的过程中，我以幼儿的现实生活为背景，以幼儿的生活经验为基础，以幼儿熟悉的超市为内容，设计了这个数学活动《送给爸爸的礼物》以创设游戏情景——去“超市购买礼物”送给爸爸，将标价与货币数量对应引入数学。注重生活与数学教育的紧密结合，并以游戏的方式开展活动，通过实践，在丰富幼儿生活经验的同时，让幼儿更好地学习运用数学知识。同时，6月20日是父亲节，买礼物送给爸爸也培养了孩子爱爸爸的情感。

二、层层递进，突破难点

三、渗透节日教育理念

6月20日是父亲节，于是借助这个契机，以父亲节引出活动。如：你们知道6月20日是什么节日？我知道你们都非常爱自己的爸爸，那我们怎么样给爸爸庆祝节日？从而以父亲节引出活动内容培养孩子爱爸爸的情感。

中班语言我的爸爸教学反思篇二

活动目标

- 1、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 2、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

我发现班级里的孩子对于《学习活动》中《爸爸本领大》，所做的爸爸调查表十分感兴趣。尤其是对于自己爸爸的职业特别好奇，想知道这些职业具体的工作。所以，我通过演示与交流，让中班的孩子知道自己爸爸的工作在社会中的作用，进行低结构性的教育活动。

《纲要》指出：

教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。活动中应力求“形成合作式的师幼互动”，因此本活动我除了和幼儿一起准备丰富的活动材料，还采用了以下两种教学方法组织教学。

1、直观教学法

我采用了直观教学法。分层次地出示相应的图片让幼儿通过眼、口等多种感观来展开活动。

2、启发提问法：

t:小朋友们!你们都爱自己的爸爸吗?

t□下面老师给你们听一个声音、我们来听听这是什么声音?

t□好、现在让xx自己告诉我们，他的爸爸是干什么的，他的爸爸本领有多大~等来引导儿童开拓思维。

活动重难点

中班幼儿的理解能力和模仿能力较强，语言发展比较好，但让他们将自己的生活经验用散文的形式表现出来还是有一定难度的，培养幼儿的口语表达能力和创造性思维的能力，难点为发展创造性思维，培养口语表达能力。出处。因此，让幼儿开拓性的讨论各种职业，并用详细具体完整的语言表达出来，是本次活动的重点也是难点。

活动目标：

教学过程

本次教学活动先是以启发提问式的方式展开活动，播放炒菜的音频让小朋友说一说是谁在炒菜，展示ppt让小朋友说一说**爸爸的职业。通过教师自己的示范，为幼儿自己介绍爸爸做铺垫。播放ppt(教师的爸爸的休闲照)让小朋友说一说我的爸爸的职业。提示幼儿用较完整的语句介绍自己手中的“爸爸调查表”，让小朋友用详细具体的语言描述自己的爸爸，并通过其他小朋友的介绍了解其他小朋友的爸爸的职业，并知道爸爸们的工作在社会中的作用。最后制作爱心卡，引导幼儿孝顺父亲，力所能及为父亲做些事情(制作爱心卡)。通过用自己的双手为自己的爸爸做些爱心卡。在制作卡片过程中，注意小朋友使用工具的安全性。

教学反思：

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

中班语言我的爸爸教学反思篇三

活动目标

- 1、体验了被别人接纳和被人接纳的不同心情。
- 2、懂得关心和尊重他人才已被他人接纳。

活动准备

- 1、创设树林边的情景和小兔子的家。一幼儿扮演小兔，一幼儿扮演青蛙。
- 2、请几个老师来做客人。

活动过程

1、导入活动师：“今天，我请大家看一个故事表演，《兔子叫朋友》，请你们看看兔子是怎样找朋友的。”

师：（对扮演青蛙的幼儿）“小青蛙，请你到田里去。”

（对扮演兔子的幼儿）“小兔子，请你找到自己的家。”

师：“我，是兔子的妈妈。”

2、典型活动和评议。

情景表演1：

师旁白：有一天，小兔子在家很闷，出去找朋友玩它来到田边，看见了小青蛙。就叫（嘲笑的）：“小青蛙，小青蛙，前脚短，后脚长！”（命令的）“快来！跟我一起玩。”（青蛙生气的不理他，一跳一跳的走了）师问：

（1）“大家说说：为什么小青蛙不跟小兔子做朋友？”

（2）小兔子没有找到朋友，它的心情会怎样？”

（请个别幼儿把自己的体验表现出来）师归纳：“由于小兔

子不尊重别人，所以找不到朋友，很不开心。”

情境表演2：

兔妈妈对兔子说：“你知道为什么找不到朋友吗？”“你平常不关心别人，还取笑别人，别人怎么会喜欢你呢？”

兔妈妈对全体幼儿：“小朋友，你们能帮助我想个办法吗？小兔子怎样才能找到朋友呢？”（让幼儿议论，提出建议）

兔妈妈对兔子说：“你听到了吗？每个人都有自己的优点和缺点，要多看别人的优点，对别人要尊重，亲切有礼，别人呢才会喜欢你，才愿意和你交朋友。不尊重别人，谁愿意和你交朋友呢？”

师旁白：小兔子再去找朋友，在池塘又见到了小青蛙。（夸奖地）“小青蛙，本领大！小青蛙，本领强！”（礼貌的）“小青蛙，请跟我一起玩好吗？”

（青蛙高兴的答应了，两人手拉手在音乐声中跳舞）师问：

（1）“小兔妈妈给小兔子说了什么道理？”

（2）为什么小兔这次能交上朋友？现在小兔的心情有是怎样？”

幼儿议论回答，教师小结归纳。

3、鼓励幼儿尝试结交朋友。

（1）幼儿学习与兔子交朋友。

师：“要是你想找青蛙玩，你会怎么做？”请2—3个幼儿尝试与青蛙交朋友。

师问：“他们与青蛙叫上朋友了吗？为什么？”

师小结

(2) 幼儿学习与在座的客人交朋友。

师：“这里坐着许多客人，他们都是我们的大朋友、好朋友，看看，谁能和她们交上朋友？”

请2—3个幼儿尝试与客人交朋友。

师问：“你们都交上大朋友了吗？能把你交朋友的办法告诉大家吗？”

师小结

老师重点鼓励和引导帮助交往有障碍的幼儿尝试（学习）大胆与客人结交朋友。

活动延伸日常生活中，鼓励幼儿与同伴交朋友。

教学反思：

此活动能根据孩子的实际情况制定目标，提问有层次，简练，在情景中能体验出情感，在活动过程中教师以故事引入，通过听和说的练习，教师和幼儿的互动，气氛活跃，由浅入深地帮助引导幼儿理解和学会交朋友的道理和方法。学会关心和尊重他人，礼貌待人，让幼儿体会到只有这样才能得到别人的尊重和喜欢。

中班语言我的爸爸教学反思篇四

设计意图：

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很

多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家？孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

活动目的：

1. 引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。
2. 萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

活动准备：

（一）物质准备：

1. 录像：爸爸生活中的本领
2. “爸爸在工作”的照片展览会
3. 三位爸爸现场说说他们工作中的本领
4. 收集爸爸生活中使用的物品（如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等）

（二）经验准备：

1. 幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。

2. 观察过自己爸爸在生活中的本领。

活动过程：

一、谈话：

父亲节引出主题你们知道周日是什么节日？（父亲节），对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

二、爸爸工作中的本领

1. 爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗？

2. 我知道你们除了了解自己爸爸的`工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。

3. 幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸？猜猜他是做什么工作的？

4. 你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣？

5. 你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸？（看照片引导幼儿观察后猜想）

6. 三位爸爸同时出来和大家问好。

7. 请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。

（1）小臣爸爸（出示学校图片的形式）：

师：小臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是小周爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。（破案的例子，突出指纹识别技术）

教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和思考。

沈沈爸介绍：我是沈沈爸爸，我是一名小儿脑瘫医生。在中医药大学针工作。我不给大人看病，只给小朋友看病，而且看的也不是普通的小朋友，而是一群特殊的小朋友，他们有的走路歪的，有的头抬不起来的，这样的孩子我们叫他们脑瘫病人。我今天就来给大家看看我怎样给他们治病的。（出示银针和娃娃，演示做针灸）幼儿和医生爸爸互动，例如：为什么在头上扎针？他疼吗？沈沈爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：爸爸要给病人扎针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

三、媒体介入新信息：爸爸生活中的本领

1. 刚才我们都看了爸爸在工作时的照片，了解了爸爸的职业，那么爸爸除了工作中有许多的本领以外，在生活中爸爸还有哪些本领呢？（爸爸胆子大，天黑他不怕，可以保护我和妈妈）

2. 幼儿讨论交流

3. 看录像：爸爸生活中的本领

4. 师：录像中爸爸在生活中还有哪些本领？爸爸对你们说了些什么？

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

活动反思：

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。

中班语言我的爸爸教学反思篇五

活动目标

- 1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

活动准备

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页

活动过程

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点、

(1) 画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

(2) 老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

(3) 老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的.老师本领大，样样东西都会画”。

3、引导幼儿学习儿歌

(1) 老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴”

(2) 你们猜一猜老师还会画什么？（幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。）

(3) 师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

4、出示图片（全是有特点的小动物图片）公鸡、小鸭。

(1) 请幼儿观察他们的特征（从体形、声音、爱吃的食物）

(2) 请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎.....

5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。