

最新亲子小魔术教案 幼儿园亲子活动方案 (精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

亲子小魔术教案篇一

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。增进家园间的联系与沟通，形成良好的家园互动，让家长与幼儿间的亲子交流更加密切。针对我校儿童的特点，拟定如下：

- 1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
- 2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。

皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。

教师讲解制作步骤：

- 1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。
- 2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

幼儿园亲子手工活动方案，亲子之间的感情也是要培养的，很多家长觉得将孩子送入幼儿园，让老师来教育就可以了，自己什么都不需要做，这种思想是绝对错误的，亲子教育对于孩子来说才是最重要的。

亲子小魔术教案篇二

- 1、幼儿与家长积极尝试用大纸箱玩各种游戏。
- 2、幼儿与家长同时享受角色扮演的乐趣。
- 3、让家长懂得一些废旧物品更能开发孩子智力。
- 4、培养人与人之间的一些合作精神。

1、纸箱若干、胶带若干。

2、录音机、磁带(背景音乐)。

一、音乐声中家长与幼儿进入活动室，教师首先感谢家长在百忙之中来参加亲子活动，然后出示纸箱请幼儿和家长说说纸箱在生活中的用途。

二、用纸箱做游戏

告诉家长和幼儿，老师能用纸箱做很多好玩的游戏。

1、游戏：小鸡出壳了(让幼儿体验躲藏的快乐)

(1) 教师示范:教师藏在纸箱中,一边念儿歌一边做动作:“小鸡小鸡多大了,伸伸脑袋出来了,小鸡小鸡多大了,拍拍翅膀出来了,小鸡小鸡多大了,两条小腿出来了,小鸡小鸡多大了,高高兴兴蹦出来了。”

(2) 请家长在纸箱两侧挖上小窟窿,幼儿藏在纸箱中,告诉幼儿,现在纸箱变成蛋壳了,幼儿是蛋宝宝了,妈妈是鸡妈妈了,鸡妈妈提问“小鸡小鸡多大了”,教师与幼儿边回答边做“小鸡出壳”的游戏。

2、游戏“我是火车小司机”(体验开车的快乐,并同时了解一些城市名)

请幼儿和家长手拿纸箱一个跟着一个走,并念儿歌:“呜——我的火车就要开了,开到哪里去?开到北京(上海、天津等)去,呜——咔嚓、咔嚓……”

3引导幼儿把纸箱变成坐垫(培养幼儿关心长辈)。

孩子们,刚才妈妈陪我们一起做了很长时间的 game,是不是有点累了,我们给妈妈捶捶背,揉揉腿好不好?可是坐在地上有点凉,怎么办呢?(引导幼儿说出把纸箱变成坐垫)小朋友这个办法真好,现在我们让妈妈坐在上面,我们给妈妈捶捶背,揉揉腿好不好(在音乐声中幼儿给妈妈捶背,揉腿)。

4、家长和幼儿共同探索纸箱的玩法

(1) 与家长交流:其实我们有时候并不一定是多给孩子买很多昂贵的玩具才能开发孩子的智力,你们有没有发现,我们给孩子买来玩具,只不过当时孩子很爱玩,但过几天新鲜劲一过,就扔了。而现在这个废旧纸箱,没花钱,我们就找了这么多的玩法,而且孩子们还很爱玩,现在请家长和孩子们共同探讨一下纸箱还有哪些玩法好不好?看那个家庭能找出更好的玩法,等一会儿我们交流一下。

(家长和幼儿共同探索纸箱的玩法，提醒家长，也可多个家庭共同探讨。)

(2) 各家庭或各组家庭展示纸箱玩法

a□电视机：把纸箱的顶部和底部剪去，家长和幼儿把头伸进里面表演节目。

b□过隧道：一个纸箱一个纸箱的上下通开用胶带粘在一起，幼儿从这头爬到那头玩过隧道的游戏。

c□车轮滚滚：把很多纸箱拆开用胶带粘成或缝成一个大圈，家长和幼儿站在里面慢慢的向前滚动，还可以粘成两个，分成两组进行比赛。

三、告诉家长，不光是纸箱，还有一些其他的废旧物品，只要消好毒，没有危险性的都可以作为孩子的玩具，并且孩子们还会兴趣特浓。让我们分成两大组，走进我们的大车轮，开着到外面去做游戏好不好?(开着车轮在音乐声中结束)

亲子小魔术教案篇三

当今的独生子女，是在父辈与祖辈的呵护与包办中长大的，他们饭来张口、衣来伸手，既能幸福的躺在爸妈的怀抱里撒娇，还能开心的骑在爷爷奶奶的背上做小马仔。

放手让孩子自己做一回小主角吧，“您的孩子我做主”。我园旨在通过本档活动培养和发展孩子对四周环境、空间等现象的敏感，并能运用已有经验和简单的方法来解决生活中的实际问题。您会发现您的孩子妙语连珠、勇敢智慧、才艺无限。

1、通过活动激发亲子感情，展示家庭的风采，突出家庭的幸福和成功感。

2、在与家长共同唱唱、说说、跳跳的活动中，激发幼儿对自己生活场所的关注与敏感，发展幼儿辨别空间方位的能力。

3、在活动中，鼓励幼儿能独立、自信地进行判定并解决问题，并体验成功的快乐。

家庭准备

1、家长帮助孩子准备自我介绍（一分钟以内，要求介绍家庭成员结构）。

2、家庭才艺展示。（自备音乐、演出道具）

3、家长可利用与孩子的小区散步或是走亲访友的机会，引导他们能关注小区大门口的地形图，并尝试让他们根据指令开展有目的地寻找活动，记住自己家的门牌号等等，目的是练习孩子的方位感。

幼儿园准备

1、家长自愿报名登记表（以报名先后排列，每次活动四组家庭负责人：王媛媛）。

2、活动场地布置（背景布红地毯音响设备观众席负责人：王倩丁苏平潘蝶吴贤）。

3、活动主持：王媛媛王倩。

4、幼儿现场问答题卡（以发展孩子对四周环境、空间等现象的敏感，运用已有经验和简单的方法来解决生活中的实际问题为主题）。

5、家庭号码牌（负责人：熊美霞）。

： 幼儿园操场内

- 1、家庭抽签决定出场先后顺序
- 2、幼儿自我介绍（全场顺序按照1—4）
- 3、家庭才艺表演（三分钟以内）
- 4、幼儿现场作答主持人提问，要求机智幽默，童趣童真。
- 5、家庭亲子游戏

我做你猜（主持人根据题板上的.内容用夸张的身体动作进行表演，每个家庭抢答。）

- 6、活动结束后，给每个家庭颁发“晶童天下”证书和纪念品。

亲子小魔术教案篇四

一、活动目的：

- 1、为迎接祖国妈妈六十八岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

二、活动时间□ 20xx年9月28日下午15:20——16:30.

三、活动地点：媒体演艺厅

四、活动人员：大班全体师生及家长

五、活动准备：

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

六、活动过程：

- 1、 班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、 向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、 引导幼儿用自己的方式来表达对祖国他*的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国他*的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、 教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、 家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、 教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、 小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

七、注意事项：

- 1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

亲子小魔术教案篇五

目前，在家庭教育中，亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

活动主题：大手牵小手，你我共成长

活动时间□20xx年10月1日

活动场地□xx商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐

3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走（每个家庭一大一小）

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走（每个家庭一大一小）

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑（每个家庭一大一小）

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，

重新开始。

活动4

踩气球（每个家庭一大一小）

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗？为什么？
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样？
3. 下次你想玩什么游戏？为什么？

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。