

2023年初三年级教学工作计划表(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

初三年级教学工作计划表篇一

1、教师

学校领导对初三的工作给予了高度的重视,在人员的配备上也尽了最大的努力。采取了新老结合的方式,既有历经数届初三教学经验丰富的教师,又有新任初三的年轻教师,新老教师有一个共同点:那就是业务能力强、工作积极、责任心强、有进取心,相信经过调整后的新一届初三教师一定能群策群力,发扬拼搏精神,负重奋进,全面搞好初三的各项工作。

2、学生

本届初三现有学生608人,整体水平参差不齐,总体情况相对比较稳定。但同时我们也要认识到,虽说主流是好的,但“问题学生”也不少,他们学习态度不端正,学习成绩和行为规范都存在偏差。他们的负面作用可能会在一定程度上影响了教育教学质量和班风学风。同时,本届初三部分学科有优势但不明显,尤其是“尖子生”相当匮乏,给“创造中考亮点”带来巨大困扰。另外,学生个人自身发展不平衡,各科的成绩班与班之间也存在一定差距,今后的工作将是比较艰苦的。因此,如何通过我们年级全体师生的艰苦努力,超越上一届初三年级的区成绩位置,对我们将是艰巨的任务

和严峻的考验。

二、中考目标

1、700分达到10人；（力争出现“亮点”）

2、600分达到100人；

3、平均分500分以上。

三、工作措施

“以课堂为主、以学生为主、以基础为主”。努力做好“教研备考、德育备考、合作备考、科学备考”的各项工作。

一、全力打造热情、敬业的初三年级组

随着升入初三以来的压力剧增，我们深知一个和谐协作的团队是多么重要！为此，定期召开年级组会，组织学习，彰显教师“正能量”，倡导教师“既要有感人的事迹，更要有动人的业绩”的工作态度，开展有针对性的教育教学研讨，集思广益，献计献策，有成绩共分享，有困难共解决，在交流和解决中打造一个和谐、奋进的团队。

二、重点抓好教学成绩

良好的教学成绩是一个年级组工作成果的直接体现，为此我们要采用多种办法提高教学成绩。

（1）认真组织每一次考试，并对考试结果进行详细分析。考试分析细致到每一个学科，每一个任课教师和每一个学生，使全体师生在每次考试后都能认清自己的优缺点，以便互相学习和提高。同时，各备课组要对考试分析结果，针对性提出下一阶段改进教学的可行措施。

(2) 扎实推进“培优扶弱”工作。加强对优等生的培养，针对有些苗子，例如在中考中可能考700分、600分的同学，年级组安排时间进行单独辅导。加强对学困生的成因分析，切实做好转化工作。希望教师们利用课余时间走到学生中去，用爱心、细心、耐心感化后进生，利用一切可以利用的时间拉做好辅差补弱工作，从而有效保证教学质量的全面提高。

(3) 加强科学训练，坚持“堂堂清、日日清、周周清”。“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，就是要求学生做到“课堂上能掌握的不留到课后”，“今日事今日毕”，“适时温故知新巩固提高”。道理说起来并不深奥，但真正按照这个要求并能持之以恒做下去却很难。“三清”中，最重要的是“堂堂清”。每堂课所学的新知识只有掌握或基本掌握了，“日日清，周周清”才有可靠的保证。本学期，年级组将配合学校做好“三清”的检查督导工作，也希望老师们充分认识到科学训练的重要意义，教学中认真落实。

(4) 加强家校联系，定期召开学生家长会。本学年将加大家校联系的力度及形式，增进沟通交流，促进教学管理工作的顺利进行。年级组准备第一周开走读班家长会落实第九、第十节的辅导工作，同时要求班主任坚持每周与每位家长联系一次以上。

总结上述各方面，我把年级组工作重点总结为：

- 1、抓优促尖，保优秀率；
- 2、抓差补差，保及格率；
- 3、抓家校配合，保学生思想的稳定性；
- 4、抓方法指导，保提高学生学习效率；
- 5、抓团结协作，保团队和谐度。

四、德育工作

(1) 对毕业班学生开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”；“知识改变命运、奋斗成就未来”等主题活动激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

(2) 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

(3) 关注后进生成长，要在情感教育上多下功夫。在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生，提高学校的整体合格率。

(4) 突出学生的主体地位，加强班团干部队伍建设，努力提高学生的自我教育能力，自我管理能力和自我约束能力和对自己负责的能力，减轻班主任的管理压力。

虽然承受着毕业年级的巨大压力，但是班主任协调任课教师、统筹班级工作强烈的责任心和爱心，忙碌的身影永远烙印在今年这个特殊的时期；虽然工作中我们承受着巨大的压力，但是我们相信：有领导的全力支持及各部门的鼎力相助，有全体初三教师的齐心协力，有一群聪明可爱的学生每天的进步，初三年级一定能够完成学校给予我们的使命！

初三年级教学工作计划表篇二

一、指导思想：

以学校的工作计划为指导，发扬“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，以构建团结和谐、健康向上的年级氛围为背景，以提高课堂教学效率为中心，以加强

常规管理为保障，结合本届初三学生的实际，统筹规划，科学安排，认真制订复习计划，研究中考策略，团结本组教师，共同树立“教学质量是学校生命线，是教师荣誉线、幸福线”的工作理念，扎扎实实育人，兢兢业业教学，力争使20xx年的中考成绩的各项指标取得更大突破。

二、工作重点：

扎实做好组织管理、教育管理、学生管理、协调管理，努力完成“7个抓”：

- (1) 抓前30名，促尖保尖，保一中。
- (2) 抓前50名，保重点。
- (3) 抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。
- (4) 抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。
- (5) 抓方法指导，保提高学习效率。
- (6) 抓质量监控，保实现目标。
- (7) 抓复习策略，保巩固复习效果。

三、具体措施：

(一) 教学工作

以备课组为单位，发扬团队协作精神，强化质量意识，发挥集体智慧，在备课组长的带领下，共同打好攻坚战。工作中，要求做到：

1、加强学习，研究教材教法、学生学法，努力转变观念，积极探索合理、可行、有效的中考复习模式和方法，切实提高

课堂教学效益。

2、在备课组制定本学科教学计划的基础上，要求每位教师做好任教班级的现状分析，找出薄弱环节，确立增长点，寻找对策，为学科成绩的提升作出最大的努力。

3、继续加大集体备课的力度，各学科每周至少活动两次，落实教学目标，实现课堂45分钟效益的最大化。

4、关注中考，加强考试的动态研究，利用网络资源收集中考信息，及时调整教学策略，提高复习的针对性。

5、关注学生的心理健康，注重情感教育。

6、重视培优、拔尖工作。课堂上精讲多练，为学生提供充分锻炼的时间与空间，课后，对部分基础较好或较差的学生面批面改，将培优、拔尖工作落到实处。

7。搞好阶段性复习检测，一方面要提高试卷的信度，做到“出卷要精、做卷要勤、讲卷要明、查漏要行”，另一方面，坚持搞好教学质量分析，从知识与能力、智力与非智力、教情与学情等方面进行分析，及时解决质量上存在的非正常性的差异问题，全面推进教育教学工作。

8。重视学科之间的协调工作，使学生学习轻负担、高效率、高质量。

（二）德育工作

以班级为单位，发挥班主任的主导作用，任课教师配合打好团体战，将德育工作落实在时时、处处。重点抓好以下工作：

1、狠抓常规工作，通过文明礼仪、组织纪律、环境卫生等方面的精细化管理，为营造班级的良好班风、学风提供有力保

障。

2、班主任应制定学期系列班会计划，班会课安排有针对性、层次性和激励性。重点开展理想、信念方面的教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运，奋斗成就未来”为主题教育和激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。此外，定期召开学生经验交流会、现状分析会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

3、关注后进生，在情感教育上多下功夫，对后进生做到有爱心、细心、耐心；善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点，从而有效地保证后进生提高。

4、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，减轻学生压力，促进学生心理的健康发展。

5、要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，促使学生思想的健康成长，不断端正学习态度、提高学习成绩。

6、配合学校要求，将夜自习管理工作抓好、抓实，实现“管理出效益”的目标。

7、围绕阶段性测试、一模、二模，开好学生会、家长会，给家长提供合理、科学的指导意见。

总之，初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，初三每一位老师一定会立足本职岗位，发扬奉献精神，将各项工作抓紧、抓严、抓细、抓实。虽然初三年级时间紧、任务重，但是我们全体初三老师一定会全力以赴，团结协作，争取中考成绩再有新的突破。

初三年级教学工作计划表篇三

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年；培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年；培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭、社会和未来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

二、言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

三、注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人

一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

五、经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

六、尊重学生，关爱学生

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和爆发力。

初三年级组教学工作计划

初三年级教学工作计划表篇四

一、学生情况分析：

从整体情况来看，九年级一班学生英语还算不错，优生较多，但后进生也较多，导致两极分化严重。由于这个班是我一直带出来的，所以学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。所以，上课课堂纪律很好，学生学习也较积极主动，基本能完成老师布置的任务。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

二、教材分析：

九年级英语采用人教版新目标英语，是改版后的第一次使用。九年级共安排有十五个单元，上学期完成十个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语

法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona□sectionb□self-check□其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

三、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用

和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

四、教学任务与教学目标：

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

五、教学措施：

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

六、教学方式与学习方式的设想：

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

七、渗透德育的总体构想：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

八、教学进度安排：

第一周-第三周：开学初教学准备工作unit1-unit2

第四周-第五周□unit3-unit4

第六周：国庆节假期

第七周□unit5

第八周一第十周□unit6-unit7迎接期中考试

第十一周-第十二周□unit8-unit9

第十三周一第十四周□unit10

第十五周一第十七周□unit11-unit12

第十八周一第十九周□reviewunit1-unit10复习迎接期末考试

初三年级教学工作计划表篇五

一、指导思想：

以全面实施素质教育为宗旨，全面贯彻上级精神，深化课程教学改革，根据初三毕业班的特殊要求，认真制定复习计划，研究中考策略，团结本组老师，以积极向上、不断拼搏的精神，做好初三毕业工作，力争达到学校的目标。

二、工作目标：

1、以科学发展观为指导，以学生发展为本，通过各种方式指导学生迈好人生选择的第一步，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到提升。

2、关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。结合学生特点和中考改革的实际，及早做好部署，作出科学、实际的应对措施。

三、工作重点及措施：

1、根据学校要求，定期召开各级各类研讨活动，研究初三毕

业工作。

2、各学科认真参加市、区进修学院的各类培训活动、教研活动，及时关注中考，各学科的教学做到有计划、有措施、有成果，做好各个阶段的中考复习指导工作。

3、进一步加强教学和对命题的研究，不断深化教学改革，营造生动活泼的课堂学习气氛，提高学生的学习积极性。

4、关心学生的思想状况，学习态度，学习方法，充分利用学生大会、家长会，加强家校联系，做好毕业生的志愿指导工作。

5、抓好常规管理。

四、具体安排：

(一)开学——3月底

目标：稳扎稳打结束新课

任务：新课学习，

1、召开年级教师工作会，进行期末考试的质量分析，部署本学期年级工作计划，明确本学期工作侧重点。

2、召开学生会，配合主题教育，指导学生如何迈好人生选择的第一步；结合上学期的评三好活动，进行优秀学生的宣传工作。

3、加强常规管理，配合学校卫生免检班的申报等，促进学生良好的行为、生活习惯的养成。

4、召开家长会，分析期末，展望新学期。

5、学生升学前体检。

6、学生中考体育前的模拟考试(待定)

(二)四月份——一模前

目标：全面复习备战一模

任务：一轮复习，

1、中考信息采集

2、常规教学检查

3、请专家指导讲座

4、初三体育中考

5、毕业考试：4月28、29日

6、一模：5月7、8、9日

(三)一模后——二摸前

目标：查缺补漏完成二摸

任务：二轮复习

1、一模分析，查缺补漏

2、做好初三毕业生材料准备工作、学生临考志愿填报指导和志愿填报工作。

3、二摸：6月2、3、4日

(四) 二模后——中考前查缺补漏

目标：调整状态自信中考

任务：全面复习，方法指导

- 1、召开初三学生考前誓师大会。
- 2、初三毕业生中考总复习及答疑及考前心理辅导
- 3、初三毕业生中考安排及中考全程管理工作。
- 4、中考：6月24、25、26日
- 5、安排中考阅卷工作
- 6、安排毕业典礼事宜