

最新教师教学工作总结个人(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师教学工作总结个人篇一

转眼间，一个学期已经过去，回顾自己一学期的工作实践，忙碌而充实，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。自从从事教师这一行，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对本学期工作进行如下总结：

一、师德工作方面

许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。全心去爱每一个学生，热爱学生是每个教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。所以作为教师要真心实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，鼓励的话语，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。我还平时抽时间跟孩子们谈心、交流和孩子们共同活动，缩短了师生距离。所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长。只有这时才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

二、育人教育方面

为人师表是师德的灵魂。除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师作为模仿的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。作为教师时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言等，形成一种无声无形的教育动力，去感染学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。因为孩子们小对事情斤斤计较是孩子们的普遍现象，所以根据孩子们的实际情况，多给孩子们讲有关朋友之间互相帮助的故事来引导他们，让学生有个健康的身心来面对身边的一切。

三、教育教学工作方面

一学期以来我担任一年级的汉语学科和两个四年级的美术教学工作。在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

都知道，要让学生参与美术的活动，准备工作是必须的很重要的。因为准备工作会直接影响到美术课的质量，也关系到能否提高学生学美术的积极性，因此这个基本的问题是必须解决的问题。上美术课时学生不带工具的现象较严重，特别是手工制作，需要准备的用具较多，所以部分同学不能够及时完成。时间久了，这些不带工具的学生习惯越发严重，于是跟班主任协调，用具准备占成绩的10%，把需要带的工具让学生记在纸上，并把带工具的学生名单一一记录，这样学生不带工具的现象减少了不少。学生不带工具的因素有很多，有的同学不带工具就是因为学生对美术课堂没兴趣，有的同学是忘记带了不重视美术，所以我从基本做起，在教学内容中，先挑选认为他们感兴趣的一课，然后让他们每个人都参与到美术活动中来，学生的学习效率也会随之提高。手工制作这些方面的教学内容，大大增加了美术与生活的联系性。因此本学期又选择一个课外的自制相框来提高学生的动手能

力和感受成功的喜悦。因为乳白胶和废旧报纸加工制作的过程让孩子们亲自体验并让学生体会到只要用心去思考，可以变废为宝进行装饰可以使身边找材料使事物更加美观。这个过程不仅是一个简单的体验，也是培养学生耐心的好渠道。从中又能体验成功的喜悦并能同学与同学和之间进行有效交流，更好的完成作品。以上这些仅仅是在我在美术教学的一个环节，虽然小，但是缺少不了，解决学生的工具携带问题，还要和班主任老师的配合，向他们讲明道理，取得学生家长的理解和支持更快的进步为今后更好地服务与学生。

一学期的坚持本学期学生学习美术的积极性也得到了一些改善，参加活动的积极性也提高了不少，下节课学什么，甚至有的学生会主动找到我有没有活动，什么时候还有比赛等等。听到学生这些话的时候我欣喜万分。4月份我的8名学生还参加了以《关爱》为题材的绘画比赛，但成绩还没出来。

本学期把提高学生学习汉语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。本学年特别是第二学期，我在课堂上特别重视调动学生学习汉语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过小组加旗，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。通过一年的努力现在一年级的绝大部分同学都能够没有老师提示也能够主动去预习和复习的任务。为了更好地调动学生读书习惯，本学期我每天坚持利用课前5分钟给学生们读课外书，现在已经读完“一千零一夜，童话故事，公主故事等”这几本书中第一本书是我自己拿来的，剩下的都是由学生自己提供给我的。从中能够看出他们对课外书籍的热爱和读课外书的（热情）积极性。还有在本学期组织的汉语故事比赛“小故事，大道理”中我们班小嘎豆们也取得了2、3等的不错的成绩。

四、不断加强自我培训

我认为做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无

私的奉献精神，还要具有渊博的知识。在工作中，不断向其他教师学习、请教，取人之长，补己之短。都说知识学无止境，在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如参加教研组的活动，区教研、学校的网上培训、看有关教辅和教育教学书籍等来提高自己的业务水平，使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

五、美术教室的管理工作及其他工作（副班主任）

作为一年级的副班主任，平时及时与班主任进行沟通了解班级动态，更好的了解每一个孩子。学校每次给我们安排副班任务时绝不怠慢，带着高度负责的态度去完成任务。因为学校工作的安排我负责美术教室管理工作。虽然平时我自己不用美术教室，但为了让美术组学生更好的学习，就需要隔一段时间进行一次大扫除来保持教室卫生并及时更新美术教室的板报设计来完善工作。值周教师在学校工作中也起着很重要的作用。虽然不起眼，但是不可缺少的。值周教师在每节课下课之后都要到自己的岗位值周，每天中午对各班级进行检查卫生、纪律情况查，对于检查结果及时进行总结使得学校卫生、纪律方面也有了一定的保障。平时也积极配合德育部的工作，及时完成任务。为了迎接市里的迎检我和韩老师利用周末和除上课外抽出其余时间完成了学校外墙装饰设计。在完成的过程中虽然又冷又累，但看到作品的一幕幕出现，让我们忘掉了疲劳，沉浸在喜悦中。

六、科研课题研究工作。

作为汉语组的一名成员不断研究《小班化汉语课堂自主学习的策略和研究》。

（1）提高备课的有效性。为了更好的研究小班化教学的实施，我在备课时不断钻研，备课，备学生、备重点难点训练点，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是进一步重视预习的课堂检查，教学即可从预习入手，提高课堂效率。并把

重点放在朗读教学上，使学生更好地体会作者的心。为了更好的操作课堂明确教学目标，首先预设课堂教学目标，目标根据教材、落实到课堂；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重并进行评估。让学生成为课堂学习的主体，教师作为学习的主导者。

七、个人工作业绩方面

本学期本人积极参与市民教部组织的论文征集和教学设计比赛。本人撰写的德育论文《美术课上的民族礼仪风趣表现》荣获省级获得二等奖。

总之，教育工作是一份常做常新永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去工作，满怀一颗充满爱的心，用赞美的眼光，用宽容的心，以帮助和欣赏为快乐之本，继续走好我的教师之路发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

大学教师年度考核个人总结

小学英语教师年度个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【热】

教师年度考核个人总结【推荐】

教师年度考核个人总结【精】

教师教学工作总结个人篇二

20xx年4月份，对我来说是个特殊的起点，也是我人生的第一个十字路口，更是我人生第一次的身份转变——由一向吸取知识的学生转变为一名传授知识的教师。从这以后，我便开始了我平生的第一份工作，这份工作对我来说举足轻重，却也不乏艰辛，4月份来到这个团队中面临着最艰巨的任务——招生。虽然招生时间不是太长，但是我尝到了招生工作前前后后的点滴，任务很艰巨，很辛苦！在这当中，收益颇多，感慨万千，我看到了一个大家庭的集体努力，看到了一个顽强的团队凝聚的力量，更看到了我们当中的每个人拼搏奋斗的身影。当然，经过我们这一大家庭的不断努力与顽强的奋斗，我们的成果是可喜的，这让我相信，只要我们凝聚一心，任何困难都可以克服。招生工作的结束，紧接着8，9两个月份的成高补习，这两个月当中，有欢笑，有泪水，有波折，有辛酸。由于初次代课且教两个计算机班的英语课，我的压力很大很大，我没有经验没有一定的阅历，那么我只有花比别人两倍甚至是三倍的时间与经历去备课去找资料去教学生。两个多月的时间过的很快，成高补习的时间结束了，最后的成果是可观的，最起码两个计算机班的英语平均分有一定的提高，这让我欣慰，这让我相信，只要脚踏实地不懈努力，会有收获。时光飞逝，转眼间成考补习结束，紧接着第二阶段的代课，这一学期，我担任的是四个班的英语教学，由于教学经验破浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他老师学习请教，教师这一职业是我所钟爱的事业，和学生们在一起快乐的学习与生活是我所开心的，快乐的。

时光飞逝，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过。这一学期，在学校领导与同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程，在这一期间，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，

在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。现在，我已经逐渐适应了目前的生活和环境，既然已经选择了，那就脚踏实地，认认真真地走好每一步。现将本人这将近一年来的工作情况进行全面的总结，总结如下：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个单词都弄清楚，重点与难点，掌握知识逻辑。

2、认真上好每一节课。在课堂上，关注学生全体。因为不同的班学生都不一样，充分调动学生积极性，激发学生情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛。

3、课后认真及时批改作业。听取学生意见，及时了解学生的学习情况，并有目的对学生进行辅导。

1、加强自身基本功的训练，课堂上采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

2、对学生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，促进学生各方面能力的全面发展与综合素质的提高。

综上所述，一学期的所有任务即将结束。在这过程中，感慨万千！在此过程中，改变了不少：学会了很多，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自

己，努力了，就一定行！在这8个月的时间里，一路的欢笑与艰辛，记忆犹新。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。一分耕耘，一分收获。总之，这学期我过得快乐、充实。一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平。在以后道路中，尽管面临困难、尽管道路曲折，我相信，在上级领导们的正确领导下，只要我们同心同德，共同努力，我们学校的明天一定会更美好。

最后，今以诚恳的心态对学校的工作提出几点建议和意见。

一，管理方面：

- 1，学校要重视班主任工作，评优优先，提高待遇，奖金向班主任倾斜，同时应该加强班主任工作的考核。
- 2，学校要加强宣传自身优势，如在招生时张榜公布优秀学生的照片，使家长进一步了解学校。

二，教育教学方面：

- 1，学校要表彰利用课余时间（尤其是成考期间）给学生补课而不收报酬的教师。
- 2，建议学校加强教学设备的管理、维修，及时更换已损坏的设备，同时要加强对学生课间擅自使用多媒体的管理。

三，就业方面：

- 1，抓好学生就业工作，以就业促招生。可考虑向大企业定期培养输送优秀学生等办法。
- 2，可设立《对学校工作的满意度》问卷调查表。通过收到的

反馈意见来看，广大家长对学校教育工作的成绩是肯定的，满意的。所提意见和建议都是理解教师，理解学校，理解技工学校的教育基础提出来。

教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

小学英语教师年度个人总结

大学教师年度考核个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【热】

教师年度考核个人总结【推荐】

教师年度考核个人总结【精】

教师教学工作总结个人篇三

本人能认真学习党的路线、方针和政策。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。在此期间，我还积极向党组织靠拢，最近党组织正对我确定为入党积极分子进行考察。

这四年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完

成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河娱乐城管理信息系统》等。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。

在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

教师年度考核个人总结【推荐】

教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

小学英语教师年度个人总结

大学教师年度考核个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【热】

教师年度考核个人总结【精】

【热】教师年度考核个人总结

教师教学工作总结个人篇四

新课程实验已经进入正式实验阶段，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。我深切体会到：当一名优秀语文教师的不易，因为传统的教学方法已经不应当前的课改，从教学理念的转变到教学方式的转变是一个质的飞跃，不学习则落伍。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的备课、听课、评课、观摩、研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展的脉搏。我平时还及时进行实践反思，写出教后感，每学期二、三十篇，撰写教育教学论文数篇。

今年下半年新课程在我校启动，对于我这个一线的老教师来

说既是一种全心的挑战，又是一次考验。为了使自己在新课程改革中不落伍，我努力钻研业务，努力提高自身素质，积极探索新的教学思路，新的教学模式。平时认真钻研业务，在“五认真”上下功夫。严把备课关，做到备大纲，备教材，备学生，精心设计每堂课。在教学中本着“教是为了不教”的观念，以“用好老教材，实践新理念，使每个学生生动活泼、自主和谐发展”作为自己追求的目标。努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权还给学生。现在学生在新课前都能认真预习，特别是能在网上查资料，在图书管找资料，课堂上思维活跃，发言热烈，常常高潮迭起。

课堂上我努力让学生感受到一种亲切、和谐、活跃的气氛；我努力使自己成为学生的亲密朋友，让教室也转变成为学生的学堂；我努力让学生的个性得到充分的展现与培养。所以在课堂上学生或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。学生思维活跃，闪光点频频，他们已成为课堂上真正的主人。班内学生普遍反应喜欢上语文课。一节课40分钟，往往觉得太短了，下课后还围着我讨论问题。

新课改不但要提高学生的课内阅读能力，还要提高学生的课外的阅读能力和写作能力。我的授课既源于教材，又不唯教材，我经常利用午间活动进行读书体会交流，优秀作文赏评，还有新闻发布会，故事会等，最近又成立了研究性学习小组。让学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高。特别是学生看课外书的兴趣大大增强。每天学生们都围着图

书籍借图书看，有的学生已经在看《水浒》、《三国演义》、《红楼梦》等名著。在增加阅读量上还增加了写作量，一学期学生写小作文几十篇。随着训练量的增加，学生的写作水平也在提高，发表、获奖文章很多，居年段之首。

一个班级中难免有学习态度不端正、接受能力差的学习困难生。对于这样的学生我循循善诱、耐心辅导，特殊照顾。

作为一名班主任，我的管理原则是创建活而不乱，严而不死的良好班风班貌。这学年我觉得自己班主任工作最有特色是——民主管理，让学生享受成功的快乐。

充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天。爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。在工作中把成功教育这一思想灵活地运用到班级管理的实践中去，改变陈旧的教育模式，变埋怨、责怪学生为相信每一个学生，变教师对学生外压式的强制教育为学生内调式的自我教育，变片面追求分数的教育为争取每个学生多方面成功的教育。注意工作的方式方法，努力尝试尊重学生、发现学生，使他们在“我能行”的指导下，个个充满自信，能够抬起头大胆往前走，有勇气迎接风雨，乐于在困难中微笑，人人有成功的体验。平时，充分发挥队员的自我管理能力，发动大家参加班级管理的各项活动，让每个人都有机会履行班级管理职责，人人都有自己的发言权，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量，使全体学生成为班级管理的主人。如，班级目标的确定、班队活动计划的制订、主题队会的设计、雏鹰争章台的布置、争章考核细则以及各类先进评比标准等，都充分利用晨间活动、班队活动，发动全班同学献计献策，取得共识。因为学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。如：陆悦、张艺帆、杨奕琦、朱颖婷等同

学经常放弃休息时间整理图书，出黑板报等。在中队活动中，力求少一些老师的具体指导，多一些学生的互相探讨；少一些集体的共同规矩，多一些学生的自我规范；少一些共性需求，多一些个性发展。活动形式也多种多样，如：《我爱五（3）》、《祖国颂》、《警钟长鸣》、《水果拼盘赛》、《财富大考撤，研究性课题的设计等，平时还实行“值日班长制”，让队员尝试做班级、学校的主人。在活动中引导队员进入小主人的角色，体验主人翁的地位处境，增强劳动服务意识，在亲身实践中增长才干，学会本领，增长了才干，为他们将来走上工作岗位打下坚实基矗由于在工作中，充分相信学生，重视学生个性的发展，提高了全体学生的士气，调动了他们的积极性，全体学生文明守纪，团结向上，集体凝聚力和班级凝聚力大大增强。在每月一次的红领巾五项监督岗竞赛中，我班加分较多。平时我关心爱护每一个学生，经常找学生谈心，做细致的思想工作。这学期班里又发现偷窃现象，经过我耐心细致的工作发现有一个学生经常偷钱，已经到了不能自拔的地步，于是我就耐心教育他，现在是一星期谈几次心。平时我经常与家长联系，通过家访、打电话、家校联系本等及时与家长交流沟通，便于更好地教育好孩子。

教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。我能认真做好教研组的常规工作，把教研活动的重点放在对新课标的学习和对课题的研究上，以学习和研究带动青年教师的成长。在活动中，我努力营造平等的氛围，鼓励大家有什么想法就怎么说，对课不对人，目的是使大家都能在活动中有最大的收获。由此，我们高语组形成了团结健康向上的组风，形成了一批业务较硬的年轻教学骨干。本学年我自己也先后收了两位徒弟，较能耐心地教他们，经常听课、讨论教案、帮助管理班级等。

教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

有关教师的年度总结汇编八篇

小学英语教师年度个人总结

大学教师年度考核个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【热】

教师教学工作总结个人篇五

姓名性别出生年月参加工作时间学历政治面貌现任职务任职时间分管(承担)工作本年度思想政治工作总结在全面深化教育改革,大力推进素质教育的今天,我作为一名语文教师,能忠于教育事业,关心学生的健康成长,为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来,在校领导的'关心下,我脚踏实地、开创性地开展工作,取得了一定的成绩,现总结如下:

一、在思想上,认真学习党的基本方针政策,时刻牢记为人民服务的宗旨,明白自己所肩负的责任,在工作中起模范带头作用,做广大职工的表率,同时,认真学习相关业务知识,不断提高自己的理论水平和综合素质。

二、在工作上,本着积极、负责的态度,认真遵守各项规章制度,带领全体员工按年初上报预算完成了厅办公区及家属区房屋及水电部分的修缮和改造任务,厅确保了厅机关三栋办公楼,七个住宅区的水、电、暖的供应和畅通、以及七部电梯的正常运行。完成了全厅锅炉、电梯、消防等重点部位设施设备的维护保养及年检工作,全年没有发生任何安全责

任事故。积极完成了领导及办公室临时安排的其他各项工作。

三、在工作作风方面，遵章守纪、团结同事、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，虚心向周围的同志学习，对难度大的工作，敢于迎难而上，以自己诚恳的态度和务实的行动赢得领导和群众的信任。

虽然我在xx工作中取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，加强理论学习，提高文化素质和各种工作技能，发奋工作，积极进取，把自己的本职工作做的更好。

教师年度个人总结

音乐教师年度个人总结

初中教师年度个人总结

大学教师年度考核个人总结

小学英语教师年度个人总结

教师年度考核个人总结【热门】

教师年度考核个人总结【热】

教师年度考核个人总结【推荐】

教师年度考核个人总结【精】

【热】教师年度考核个人总结