

2023年英语工作室工作计划(大全9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语工作室工作计划篇一

一、情况分析

1、学生情况分析

三年级大部分学生在二年级时接触过英语，所以英语对他们来说并不陌生，但由于基础较差，学习英语还是比较困难。另外还有一部分学生从村小撤并上来，他们没有任何英语基础，学习起来就更困难。学生的基础参差不齐，教起来也就非常不容易。在启蒙学习阶段，小学生是否能保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，这对于他们打好基础，学好英语将起着极为重要的作用。因此，教师在教学过程中一定要坚持面向全体学生，深入研究他们的年龄和心理特点，正确理解，把握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造宽松和谐的学习气氛，用爱的情感，爱的行为和爱的艺术去帮助他们构建知识，提高技能，磨练意志，活跃思维，发展心智和拓展视野。

二、教材分析

本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学

习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

三、教学目的

激发学生学习英语的'兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

五、教学内容与课时安排

以上就是三年级英语教学计划，做生活的有心人，做学习的有心人，点点滴滴地学习，可以把学习变成非常有趣味的事情。当人们很随意地学习东西的时候，依着自己的兴趣学东西的时候，学习就会变成一件乐事。

英语工作室工作计划篇二

本学期，本人将继续遵循以人为本，关注全体学生，凸现学生个性的教学理念，以学生的认知能力为基础，全面培养学生的英语综合英语素质和应用英语的能力，寓培养学习兴趣、学习乐趣于教学之中。特别关注学生良好行为习惯和学习习惯方面的培养，结合课堂有效教学模式，进行文化意识方面的渗透。同时，遵循学校有效课堂教学改革宗旨，全面实施30+15课堂教学模式，注重精讲精练。教学中，重点以培养学生学习英语的主动性和兴趣，充分调动学生学习英语的积极性，并在小学的基础上，全面提升学生在英语学习方面的听说读写能力，增强学生学习英语的信心，多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真备课，备教材，备学生，上好每一堂课；

作业全批全改。

初一英语（上），共有14个模块，其中起始级有4个模块，主要是复习巩固小学的英语基础知识。初一英语教学正式教学内容有10个模块，每个单元均以“话题”为中心，在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话，注重培养学生实际运用语言的能力，精心设计各种练习，帮助学生均衡发展听说读写的基本能力，每个模块都有对重点知识的总结，方便学生和教师查询；又安排了语音练习，帮助学生巩固和掌握英语语音的规律和单词的读音规则。此外，本册书的知识贴近学生的生活实际，有利于培养学生学习的兴趣。

1、抓语音过关

学习英语中，语音是学习的基础。如果语音过关，能有效提高课堂教学效率。此外，学生的语音过关，能帮助学生提高记忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。

2、注重词汇过关

初一许多词汇是在小学阶段已学过的，重现率高，便于学生记忆复习和巩固。在学习单词时，可采用以旧引新的方法，在单词学习继续巩固音标知识，可以注出每一个新词的读音，有利于帮助学生记忆新的词汇，达到温故而知新的目的，做到词不离句，活学活用。做到词汇天天清，周周清，对有学习能力的学生，每个单词的听说读写译五会能力必须过关。

3、重视对课文的理解

用浅显的语言把它们改编成小故事，讲时配以表情、动作来帮助理解课文，这样能使学生更容易掌握新课知，这也是一种有效的教学方法。还可采取多媒体创设情景、或利用实物

投影等形式学习新课。

4、注重对学生进行培优扶差

多与后进生沟通，教学上和生活中注意因材施教，做到“一视同仁”，对其循循善诱，耐心教育；并帮助其克服自卑，增强信心，利用课余时间辅导其学习。要及时检查，及时补救。做到所学知识天天清，周周清。

5、多与学生的沟通与合作

平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况。努力构建一个民主、和谐，紧密合作的融洽师生关系。

6、不断地提高自己的业务能力和水平

平时多与同行交流，多向有经验有水平，能力强的教师学习，比如多听课，多看书，以不断地提高自己的能力和水平。

同时，多与备课组成员密切合，共同探讨，共同进步。向科组其他老师请教，做到勤学好问，认真做好日常的英语教学工作。

7、提高课堂教学质量

认真备课、上课，认真实施30+15的文华教学模式，提高每一堂课的教学质量，将有效课堂教学改革继续深入下去。

由初一备课组成员统一安排

英语工作室工作计划篇三

为切实提高自身整体素质，遵照校教研工作计划，以学校的

教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、现状分析

(一)优势

(1)乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的为人品格。

(2)喜好阅读，知识面宽，能影响学生。

(3)亲和力强，注重爱护和培养学生的的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

(二)劣势

(1)需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

(2)对学生的基本情况及学习程度了解不够。

下一页更多精彩“英语教师个人研修计划”

英语工作室工作计划篇四

一、指导思想

以《英语课程标准》为指导，结合我校教学和英语教学的实际情况，从学生实际情况出发，本着培养学生良好语言发展能力，为学生终身发展的原则，制定本计划。

二、本学期主要工作及措施。

1、拓宽发展渠道，促进学科建设。

为保证学生有足够的时间能够接触英语，我校在最大限度保证各年级课时数的同时，充分利用家长会等渠道与家长进行沟通，争取为学生提供良好的家庭学习的时间和空间，充分发挥家长在家庭学习中对学生的引导和督促作用。

2、加强理论学习，更新教师观念。

定期组织理论学习，开展《英语课程标准》的学习和研讨活动，开展课堂教学改革和教学评价、作业改革，课外实践活动等方面的学习和研讨活动，开展攀登英语和常规英语的联合教研活动等，每位英语教师确定一种英语教学研究刊物，并认真通读和学习，以提高自身理论素养。

3、落实教学常规，打造高效课堂。

(1)、规范备课，备课与教案设计严格按照要求落实，做到细致、到位、实效。实施集体备课，集体备课遵循“独立思考，集体研讨、个性修改”的原则，每周进行一次，将每节课的流程、教学重难点、教师讲授方式，学生活动方式和练习的使用作为集体备课的重要内容。加强集体备课之后的听课交流和评课活动，做到每周至少听课一节。教案设计要恰当处理好预设和生成的关系，提供自制教具，设计教学内容等。课后提倡写教学反思或教学随笔，在每节课后有简单的教后记，每个模块有反思。

(2)、改进课堂教学

积极推进英语课堂教学改革工作，深入认真学习“自主、互助学习型课堂教学”，深入进行课堂教学改进的研讨，打造高效课堂。创建适合我校英语教学的高效评价机制。

(3)、创新作业模式，提高作业质量。

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，可适当结合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定可采用等级、语言评价等多种形式；作业形式要多样化，应采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，应加强实践性作业布置的探索与实践；严格控制作业的时间。

4、奠定学生学习基础，发展学生能力。

(1)、渗透语音教学，使学生了解、掌握一般发音规律，提高认读、拼读的能力，指导学生正确使用工具书，训练学生静心听，认真听示范发音，先听模仿，再说实践，使其充分感知英语的语音和语调特点。

(2)、提高朗读水平，在教师注重十分标准的范读和领读的基础上，提倡学生自由读，有感情朗读，本学期开始加强对课文的朗读，背诵的要求。

(3)、五六年级注重阅读和写作策略的教学，大力提倡学生大声朗读英语，逐步培养学生的语感。对六年级学生进行写作方法的指导，进行有效的习作练习，并通过仿写、短文填空等形式进行多样化的操练，培养学生初步的写作能力。

(4)、重视学生书写质量。

教师要规范板书，注意大小写笔顺、笔画和标点符号的示范，培养学生正确的书写习惯。通过抄写、默写、听写，合并句子、说后写、语篇的仿写等方式锻炼学生写的技能，巩固和运用学到的语言知识。对学生的仿写练习要及时批阅，及时给予学生正确的点拨与指导。

5、加重知识应用渠道，拓展课外学习资源。

(1)、积极鼓励和支持学生主动参与课程资源的开发和利用。发动学生制作图片、卡片，搜集与课本内容相关的背景知识等资源，这样既锻炼了学生动手动脑的能力，也方便了师生在进行课堂实践活动时作为资源使用，同时学生也会因自己创造的劳动果实被充分利用而欣喜与满足，从而进一步激发了学生学习英语的欲望。

(2)、学校及老师要与家长保持联系，帮助家长了解英语学习的目的、要求、方法、进程和孩子的学习情况；帮助家长创设家庭英语学习的氛围，如通过每天督促孩子定时收听录音或观看音像材料，帮助培养孩子良好的语感。

英语工作室工作计划篇五

正文：以教导处工作计划为指导，继续认真学习新课程标准，接受新的教育教学理念，为学生提供优质的教育服务，积极贯彻课改精神，聚焦课堂，关注教学，提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致，齐心协力的工作作风，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组焕发出新的生机与活力。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求

轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：英语沙龙系列活动，开设“英语角”、进行英语知识竞赛、英语书写比赛等，认真组织做好小学生英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1、认真学习《英语课程标准》，深刻领会其精神实质，继续学习《小学英语课程教学基本要求》，明确小学阶段英语课程的目的。

2、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。本学期，我们还是严格按照区教研室的要求，自觉练习《新概念英语》中的文章，以此提高自己的语言素养。本组教师都很年轻，所以我们还要求每位教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

1、教育没有科研就没有生命力。我们以“小学英语课堂教学游戏化”为特色教学。形成自己的教学个性和独特的教学风格。扎实开展教研组、备课组的活动，提高活动的实效。有效地组织好集体备课、案例剖析、沙龙研讨等活动。教研组

活动要把重点放在集体备课会上，在集体研讨的基础上结合班级实际进行教学设计，多进行教前的预测和教后的反思，以提高针对性和实效性。在活动时多沟通教学中存在的困惑，作业中学生出错较多的地方，严格按照学校电子备课的要求，规范格式，高质量地进行备课，真正使备课成为教师实施课堂教育的平台。同时配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使共同提高。另外，教研组中还要发挥“传、帮、带”作用，帮助新教师们迅速成长。

2、加强英语特色教学研究，提升学校英语教学品位。上学期，我们组拟定了“小学英语课堂教学游戏化”作为学科特色。在教研组内进行沟通，形成共识。确定教学特色内容和开展方式，形成设想或计划。本学期我们还是要求每位英语老师在平日的英语课堂教学中，能够彰显这一教学特色。

3、我们教研组将继续组织教师根据自己的教学实践进行相关的英语课题的研究、学习，鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使自己成为一名“科研型”、“智慧型”教师。

英语工作室工作计划篇六

本学期我们将紧紧围绕我校英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模

式探讨及教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

三、加强集体研讨

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

英语工作室工作计划篇七

曹红英英语学科带头人工作室拟定学员4名，曹红英，徐藏朵，高海燕，陈瑾，年龄在25—40岁之间；本科学历3人，专科学历1人，中级职称1人，教研组长1人，备课组长1人。4名学员都是各年级英语学科有朝气、有活力、肯钻研的青年教师或学校骨干培养对象。英语基础良好，有一定的教学经验。

在石嘴山市教育系统学科带头人工作室的直接领导下，在市教研部和专家的业务指导下，严格履行《石嘴山市学科带头人工作室实施方案》的各项具体职责，创造性地开展各项工作，搭建一个学习提高、探讨交流、合作分享、智慧共生的

平台，使学员通过二年的学习实践研究，在理论水平、英语素养、创新意识、教育教学能力和专业化发展等方面获得显著的提高。

名师的摇篮，教学的基地，研究的平台，辐射的中心。

（一）学习与创新：工作室将努力研究与探讨骨干教师成长规律，带领青年优秀教师积极参加教育科研，以“英语学科有效教学的实践研究”为重点课题，倡导理论联系实际和与时俱进的学风，努力从实践角度实现新课改背景下教育教学理论的丰富与创新，不断提升教育教学理论水平和实践智慧。

（二）特色的形成：工作室学员积极深入课堂进行英语课堂教学研究，探索英语课堂的实效性；在教学情景中感受新课程的教学理念；在研究中感悟精湛的教学技能；在反思中体会灵活的教学方法；在细节中领悟教学艺术的真谛。从而形成各自的教学特色，提升我校英语学科的课堂教学的研究水平。

（三）教师的成长：通过两年的培养，有效推动培养对象的专业成长，一个工作周期内使工作室成员在师德规范上出样板，课堂教学上出精品，课题研究上出成果，管理岗位上出经验，并让工作室成员在学科内发挥示范引领作用，从而充分发挥骨干教师的辐射作用，实现优质教育资源的共享。

工作室主持人与工作室成员之间以及各成员间可以通过学术沙龙、课题研究、共同备课、听课研讨、教学反思等形式围绕大家共同关注、关心的话题进行指定性或非指定性的研究，在对话中展开积极、平等、自由的互动和沟通。

工作室主持人与工作室成员之间以及各成员间可以开展多元参与途径。

1、学习：学习《有效教学》，崔允漷主编和《学与教的新策

略》；学习英语任务型教学、建构主义等现代教育理论；学习校本教学研究的方法即行动研究法。

2、实践：要求工作室成员本着提高英语课堂实效性为目标，不断实践并在实践中反思总结和理论研究。

3、研讨：针对学员不同发展水平，拟采取以下方式开展研究活动：

（1）个别指导：针对个体的不同情况开展具体的指导。

（2）案例分析：从典型案例入手。

（3）专题讲座：针对成员在课题研究活动中急需解决的共同问题聘请专家讲课。

（4）科研沙龙：分小组选择一个研究点，同伴互助，分享交流、共同提高。

（5）参与式研讨：围绕主题，现场研讨，轮流主持，帮助大家归纳、聚焦、提炼和扩展、延伸、迁移。

（6）相互观摩：将成员达成一致认识的问题在现场活动中进行实践，相互观摩，学习评价。同时，提炼和吸纳先进的教育理念、教育方法。

1、开展区域层面的教学展示和课题成果汇报。

2、完成英语学科有效教学的研究报告。

1、工作室各成员需完成个人专业成长规划、课例研究、反思报告、科研论文等相关资料的积累。

2、每个成员每学期至少完成一篇课例研究报告和一篇有质量的科研论文，力争在市级以上获奖或在报刊杂志上发表。

3、每个成员每学期至少阅读一本教育教学专著，并且撰写读书笔记，上传到工作室网页。

4、各成员每学期至少上一节示范课或研究课。课后做教材分析，课后当堂反思，学员之间互评，然后由主持人点评剖析，最后有执教人完成反思分析报告。

5、学员之间相互听课或外出听课10节以上。围绕研究主题开展互动式点评。

开展课堂教学研究是教师的第一要务，当然指导教师进行教学研究也是本工作室的第一要务。本工作室将课堂教学作为主攻方向，狠抓课堂教学及其研究。工作室从实际出发，根据每个成员不同的教学特点，努力指导并帮助他们形成自己的教学特色和教学风格。在此基础上组织成员到名校学习观摩，组织研究课、汇报课等研讨活动，吸纳其他兄弟学校的教师听课评议，在评课议课中扬长避短、形成个性化风格，在评课议课中互相学习，共同提高。

教科研是教育教学的第一生产力。为发挥全体成员的自身优势，本工作室将教育科研能力和科研水平作为对工作室成员考核的一项重要指标，本工作室的活动要充分体现科研这一主题，采取“激发热情、自觉学习、交给任务、定期完成”的方式，对每一位成员提出明确而具体的科研要求，促使青年教师尽快走上“科研兴教”之路，努力向研究型教师的目标不断迈进。

辐射性是工作室的根本特征。本工作室应该成为一个教学和科研的“辐射源”，对基地学校、周边学校、对工作室以外的教师形成有效地辐射。本工作室还要同兄弟学校和市教研室联手举办有一定规模的课堂教学研讨、教育科研汇报会等活动，让更多的教师受益，促使更多的教师不断成长。

英语工作室工作计划篇八

在学校业务小组的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，认真研究新的高考形势，教书育人，为人师表，富有精神、努力营造融洽的教研新风貌，在现有成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

1、开展学习新课标和新考纲活动，稳步扎实地提高英语教学质量；

2、加强校本教研，把我组全体教师的教学水平提高到一个新层面；

3、要求各备课组，搞好第二课堂活动，培养学生学习英语的兴趣，创设浓厚校园英语氛围。

4、重视青年教师培养，促使青年教师迅速成长为骨干力量。

1、学期初召集全组教师会议，贯彻学校新学期的工作精神，学习本学期的学科教研室计划，明确并制定自己的个人发展计划。

2、落实各备课组教学进度表及教学计划(以各级部为主)；

3、每月过大周星期六上午1-2节，开展公开课，全体老师参加听课，3-4节执人说课、全体老师评课。

4、开展第二课堂活动(各级部为主)

高一组织学生学唱英文歌曲，组织学生单词比赛，英语演讲比赛等；

高二组织学生进行话剧表演，含介绍英美文化背景常识，利

用级部的音响设备创立英语广播，每天课外活动时间放2—3首英语歌曲或英语广播，学生用英语写稿、投稿，报道身边的小事，国家的大事等。

高三组织学生进行听力竞赛，备战英语“奥赛”，组织英语书法比赛，优秀作文展评等。

5、青年教师的培养本着“精心培养，严格要求，全面过关，大胆使用”的原则，以级部备课组长为主，还要实行导师制。

6、积极参加市、县级举办的一切业务活动，并力争优异成绩。

7、争取一切可能的机会，让老师们外出学习，回来写汇报材料，上交学科教研室，外出听课，回来执教公开课。

英语工作室工作计划篇九

本学期我继续担任三年级的英语教学工作。经过总结上学期教学工作中的得与失，我明确了自身存在的缺点与不足。为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下工作计划：

多钻研新课标，多学习先进的教学方法，更新教学理念，采用贴合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。加强业务知识的学习，提高教育教学水平，提高教学本事。

分层施教，充分调动学生的进取性，不放弃每一个学生，争取进一步提高学生的英语水平。经过认真钻研教材，备好课，研究教法，解决如何把教材知识传授给学生。在课堂上，组织好教学活动，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。还要积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

找出薄弱环节，采取有力措施，重点培养学生的口语交际本事。打造一个活泼向上的课堂，构成进取的学习氛围，经过

师生交流、生生交流等不断提高学生的英语应用水平。

进取利用信息技术辅助英语教学，激发学生学习英语的兴趣，提高课堂效率。

鼓励和培养学生在课后大胆运用英语，如打招呼、礼貌用语等。将课堂所学英语不断融入学生的生活中，巩固和加强学生对所学知识的记忆与积累，逐渐养成“说英语”的习惯。

总之，小学英语的课堂在于充分调动每一个学生“说”的进取性。本学期，我将以此为目标，组织教学活动，构成一个学生“爱说”、“乐学”的课堂。