

2023年缺氧实验心得体会(通用8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

缺氧实验心得体会篇一

经过一年的努力，我们的项目基本取得了预期的成果，创新实验心得体会。我们提出了eps混凝土配合比设计，制备出了能基本实现结构功能一体化的eps混凝土，研究了不同配合比下eps混凝土与保温砂浆的各项性能，为eps混凝土与砂浆的应用提供了依据。但是研究任然存在很多不足之处，最大的遗憾是对eps颗粒在混凝土制备过程中的上浮问题研究不够，未能提出全面有效的抑制上浮的方法，其次eps憎水的问题□eps混凝土的耐火耐久性能有待进一步研究。

作为项目申请和负责人，我的主要工作是统筹协调安排，制定工作计划与分工安排，与小组成员一起拟定详细计划，参与整个实验过程，数据分析及报告撰写，以及及时与指导老师沟通，组织大家讨论。

这是我第一次参与一个完整的创新实验过程，且是以项目负责人的身份，深感责任重大。与以往做一个个独立的简单实验不同，一个完整的科研创新实验，从最初的方案选取，到实验初步计划，到具体实验计划，再到实验的实施、结果分析，都需要我们考虑周全，按部就班地进行。

最初确定实验方向，对于我们来说难度不大，因为在项目申请前我们已经经过了充分的沟通与指导老师的讨论，确定要做eps混凝土材料的研究这样一个课题，在使用价值、环保价值上都具有重要意义，并且给我们提供指导的陈兵老师

在eps混凝土方面有多年的研究经验，能为我们提供重要的理论基础和宝贵的经验。经过对eps混凝土相关资料的检索、之前已有的研究成果的分析，我们将研究方向定位于eps混凝土配合比设计、混凝土强度的力学模型以及eps混凝土的变形减震性能这几方面。

往往大方向的确定是容易的，而具体实施起来才会认识到层层困难。制定实验计划就是我们碰到的第一个棘手的问题，由于对具体实验流程不熟悉，大家必须查看大量文献资料，了解一般研究建筑材料性能的具体实验方法，变量的设定以及需要测试的性能参数，结合我们的具体目标，从而确定我们实验的步骤。而制定一项完整的计划，往往有许多考虑不周到的地方，例如在安排每天做的测试项目时漏掉几个内容，时间安排不合理等等，等之后有了经验才能慢慢改进。

在后期的实验数据处理、结果分析阶段，如何将具体的实验数据整理、分析，从中提炼出对我们的分析有用的数据并建成合理的强度模型，是对我们分析、研究能力的考验。利用软件将一堆数值整理成直观的图表形式难度不大，但把混凝土强度数据建立成混凝土强度表达式时，由于专业知识所限我们不知从何入手，最后在老师和学长的指导帮助下才得以完成。

通过一年的实验、研究，我在创新能力、动手能力、组织能力以及专业知识等方面都有不同程度的收获。

首先，我对eps混凝土材料有了更全面的认识。最初我们确定选题时我仅仅认识到这是一种轻质、保温、抗震且环保的新型建筑材料，具体性能却了解不多。经过一年研究，对于我们而言它不仅仅只是论文中简单描述的一些便利和益处，而是一目了然的试验数据，让我们更加坚信这种材料将拥有更广阔的前景，我们的选择不会错误。原先我们只是以为在白色污染日益严重的今天，将这污染源之一的eps塑料材料进行

回收加工再利用仅仅有环境保护的意义，为此我们甚至可以牺牲一点材料强度。但是，试验数据告诉我们，它大大节省了水泥等材料，有着长远的经济价值；它事实上并非我们想象的那样脆弱，再稍加改进它可以符合实际工程的要求，而且在保温隔热、吸收变形能等方面它具有无可比拟的优势。然而无论什么研究成果，有着怎样优越的性能，它走不出实验室，不能进行大规模生产也是毫无意义的。而要找出一条eps混凝土材料走向实用之路，还需要进一步的研究、改进，因为在研究过程中我们亲身体会到eps混凝土在使用中存在的一些问题，并且不断地在想办法解决这些问题。

这次为期一年的创新实验，给我们提供了一个创新思维、思考问题、解决问题的机会。对一项新型材料的研究，需要的不仅是实验、尝试，更需要创新，把新的思路、方法转化成具体的实验。对于实验中碰到的eps混凝土上浮的问题，我们就尝试了设计合理的配合比、添加微硅粉、掺加纤维等方法抑制eps颗粒的上浮，同时在混凝土搅拌过程中尝试合理的材料添加顺序、对添加大颗粒eps的混凝土改用手工振捣的方法，通过不断尝试、改进，寻找解决问题的方法。

参与这次的创新项目，通过亲身参与、实践，使我的组织能力、合作能力与沟通能力也得到了锻炼。作为项目负责人，我在项目启动阶段就开始了对项目后续计划的安排，包括每阶段的具体工作。在一开始由于没有经验加之考虑不周到，一开始排出的计划难免出错，后面通过不断改进，随着项目的一步步发展，在大家的共同努力下，我们的项目才得以顺利进行。团队合作沟通必不可少，出了每周的例行讨论外我们亦会在课余时间不断交流，随时把自己的想法与其他成员分享，大家有什么创新想法我们都会讨论并尝试，希望能从中找到新的思路。我们的项目在实验阶段有很多工作对体力有一定的要求，例如材料搬运、混凝土搅拌、装模、拆模等等，这都需要我们分工合作。我们通过不断地磨合，由一开始的大家手忙脚乱，到后来逐渐适应，按部就班分工合作，

工作效率明显提高。

一个项目从最初的想法到付出实践成为具体的实物，需要经过大量的设计、改进、实验，我们最初的感觉是无从下手，陈兵老师在实验的设计、具体的操作上给我们提供了大量宝贵的经验和意见，他之前的研究成果也给了我们很大的启发。我们的项目工作量大，时间紧，一部分实验与周可可学长研究的项目相近，由我们与周可可学长共同完成，他在实验操作、数据分析上教会了我们很多东西。在这里再次对陈兵老师和周可可学长给我们提供的指导和帮助表示感谢。

缺氧实验心得体会篇二

企业的目标是在资源给定的情况下，追求尽可能大的产出，追求价值化。外延上是追求利润，本质是需要资源得到合理利用。erp是企业资源计划系统，建立在信息技术基础上，利用现代企业的先进管理思想，全面集成企业的所以资源信息，为企业提供决策、计划、控制与经营业绩评估的全方位和系统化的管理平台。erp系统集中信息技术与先进的管理思想于一身，成为现代企业的运行模式，反映时代对企业合理调配资源，化地创造社会财富的要求，成为企业在信息时代生存、发展的基石。

erp系统是从模拟现实出发，针对现在企业特有的经营模式，运用实战的方式，最终实现企业的战略目标。在培训中，我感受最深的，也是“用友”erp系统的精髓——用准确的市场定位和制定切实的企业战略目标，通过团队合作，最终实现企业的价值。一个优秀的企业要拥有顽强的生命力和战斗力，就必须拥有一个能相互协作、相互支持的团队，能发扬团队精神。

erp实训,即企业运作模拟的管理.就是通过构建模拟企业运作的虚拟环境,让我们参与其中的学生在虚拟环境中运用已经掌

握的专业知识,进行企业运作的模拟演练,熟悉企业的运作.企业运作模拟实践所构建的虚拟环境,模拟了真实的企业经营环境,具有真实环境的基本要素和主要特征。

一:erp实践的意义

通过仿真环境中对企业运作的模拟演练,将我们掌握的理论与实践企业的管理理念和和行管理思想,感受经营环境的复杂性和多变性,决策的科学性与灵活性,经营管理的整体性,协同性和有效性。erp实践使我们提高综合素质,提高我们的动手能力,解决实际问题的能力,沟通和协调能力,使我们积累间接的工作经验。

二:从实践中体会的心得

第一:认识如何更好地与人互相沟通和合作。在实践中,让我感受最深的就是部门之间的相互合作,由于市场是不断的变化,销售计划也要跟随市场变化做出相应的改变,采购系统,财务系统和物流系统,也要进行及时的修改。如果各系统在各方面的交流比较少,都是各自为政,各自做自己的计划导致大家所做出来的计划都不能对接,那么公司就很难再继续经营下去,也不能凝聚成一个整体,只有发挥团队精神,加强内部的交流,合作才可以使公司正常运作,提高公司的整体效益。

第二:提高了思考问题的严密性。在做生产计划的时候,为了使生产成本降到最低,实现公司利润化,所考虑的问题是非常多的,例如:首先是否有能力完成市场部签收的订单,还要考虑生产设备是租赁还是购买,原材料是否需要采购,在做计划的时候不仅要考虑到自己的计划,而且要考虑其他其他部门在做计划的时候所遇到的问题,不要根据自己的一些主观判断去行事,要根据客观事实,客观规律办事,认真做好每一个步骤。

第三：学会时效性，紧迫性。

三：从实践中发现的问题

1. 企业核心竞争力缺乏持续增强和系统改进，严重制约企业长远的发展，客观上需要一种先进的管理工具帮助企业系统解决自身发展中的种种问题。

2. 充分的准备是经营成功企业的基础。

3. 将失误降到最低。我相信失误的出现率也是一个企业成功的关键问题。

4. 采购的合理化。预测准确的市场需求对采购来说也至关重要，不浪费材料又能满足市场，保证供给也成为了一个企业的核心问题。

5. 财务的及时性。好的财务是企业进行各种活动的灵魂，如果我们的财务总监能够准确且及时的预算出我们的经费投资及贷款资金那么我们的企业也会在预算上在次与其他企业竞争。

6. 企业模拟的流程化。在一个企业中如果各部门能够有效合作那么在业务流程及运作上即节省了时间又缩短了交货周期更加提高了业务效率。

通过这次实践，我发现自己的知识面还不是很宽。之前也有关注一些商业新闻，但都没有深入分析过各企业的经营策略问题。所以我今后一定会更加广泛的阅读与专业有关的报刊杂志，吸取别人的经验，开阔自己的眼界，增加自己的见地。

总之，上机实践使我受益匪浅，我开始投入其中。我也渐渐了解了企业的相关运作，知道企业内部是如何运作，如何跟外部机构打交道，如何制定可行的生产计划，如何使企业的生

产成本降到最低，这对于白手创业的大学生来讲是有很大的好处的。可以让我们检验和巩固专业知识，也提高我们的综合素质和能力，特别是与人沟通的能力，让我们变得更加成熟与认真负责。

缺氧实验心得体会篇三

审计学是一门实践性比较强的学科，在这之前我们学习了相关的理论知识，基础会计》《《审计学基捶《财务审计》等包括这学期正在学习的《内部控制》和《管理审计》，但是同学交流的时候都很明显的有一个共同点就是觉得学的东西太系统，认为不会进行实际型的操作，而这次实验课的开课虽然只是计算机系统中的—个模拟企业审计，仍然可以让我们将所学到的理论知识进行了具体的应用，通过实验操作还能发现自己在专业课学习方面存在的不足，也了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

- 1、初步了解和评价客户。主要是了解客户经营的业务性质、经营情况、经营风险和所属行业的基本情况；了解其组织结构和内部控制情况和以前年度审计情况。
- 2、风险评估及业务承接。主要了解被审计单位及其环境、了解内部控制、对风险评估和审计计划讨论的基础上评估重大错报风险。
- 3、制定具体审计计划。包括审计目标、审计方法、审计范围和内容以及审计小组分工。
- 4、实施审计。这一阶段包括实施控制测试和实质性程序。
- 5、编制审计报告。在前面几个步骤的基础上，对被审计单位出具一份合适的审计报告。

在实验操作过程中，我们也认识到了存在的问题：

1、基础知识不牢固。审计学这门课是在基础会计，中级财务会计，成本会计，管理会计等学科的基础上开设的。由于在过去的日子里，有些基础知识还是不够牢固的，因此给现在的这门课程带来有些不便。但是，亡羊补牢，为期不晚。通过这次的实验，我发现了不足之处，给予及时的复习巩固，基本顺利的完成了这次的审计实验。

2、在实验中也遇到很多不懂得问题，但是却不知道从何问起，不像上学期的会计模拟实验，具体到每一笔经济业务，审计是在一个大的系统下实施的一系列步骤，有时候问指导课程老师，老师引导我们可是还是会有些茫然，所以现在回头想想还是觉得要多问。

3、审计这个工作很复杂，涉及的工作量也很大，做到后面就可能忘记前面做的测试中发现的问题了，将全程串接起来显得困难，另外，在实施审计阶段编制的调整分录让我们纠结了好半天到最后还是云里雾里。

1、经过一学期审计实验课程的学习，使我们切身体会到了将审计理论实际应用于审计实务操作中的重要性。平时，我们只能在课堂上与老师一起纸上谈兵，思维的认识基本上只是局限于课本的范围之内，这就导致我们对审计知识认识的片面性，使得我们只知所以然，而不知其之所以然。这次虽然我们经历了审计实验的磨砺，但那毕竟只是个虚拟的业务处理程序，其与实际的业务操作相比还是有一定的差距的，这是审计实验所替代不了的，是要我们“走出去”才能学到的。

2、同时，令我感受最深的一点就是审计过程是一个浩瀚的大工程，它的完整实现需要审计人员的细心和很强的分析能力以及团队合作的精神，特别是对于团结协作的问题，我深刻地体会到“团队合作精神”的重要性，因为对一个企业进行

审计是一件十分繁重的工作，一个小组必须要有一个有序的分工，然后再综合大家的工作成果，最后才能做出最后的结果。

首先，觉得课程组还是按照当初选课那样一个老师带一部分学生，那样一小组人数较少，老师引导的时候效果会更好一些，现在整个专业同时一起上，有很多同学醉翁之意不在酒浪费了课时；其次，老师还是多引导我们去操作，毕竟一个注册会计师等专业水平高的人士们才能很好完成的工作让我们这些初生牛犊去做，肯定会无所适从。希望课程组在可以改进的情况下予以考虑以上建议。

缺氧实验心得体会篇四

新教育核心理念：过一种幸福完整的教育生活。以前总认为教育里的角色只有学生和老师，是学生和老师的双边活动组成了教育，现在想想那些想法真的是很幼稚的，自己考虑的太浮浅了。当今时代的教育一定关注孩子的全面发展，不仅是在学校的，更要有家庭的和社会的，要符合新教育的理念。

新教育倡导师生、家校、亲子间“共读共写共同生活”，学生、老师、家长共同配合，做好家校共育的教学工作，让孩子的教育生活不要仅仅局限在学校这个小小的场合里，真正的教育应该走出校园，走进家庭，走进社会，从小让孩子体会教育无处不在，活到老学到老，这样学生是不易产生厌学心理的。同时新教育还倡导学生应有“晨读、午读、暮省”的生活方式，让学生体会阅读的重要性和阅读的乐趣，在阅读中记录自己的所思所想，快乐的成长，体验人生真谛，同时促进孩子智力的发展。

里，在与别人合作的同时，演绎最精彩的教育教学，过一种幸福完整的教育生活。

教案、一堂课、处理一件事情、开展一次活动的体验与思考，

带来哪些认识上的变化,教育理想等等。可以说这次的报告引导我们坚定了这样的信念:只要行动,就有收获!真正的行动,本身就是收获!

缺氧实验心得体会篇五

一、校长要有先进的办学思想和对教育执着的追求。

二、科学管理,发展内涵。

三、加强校本培训,促进教师专业化成长。

学校要成为一所强校,培养组建一支高素质的教师团队至关重要。桓台实验非常注重教师培训进修,特别注重校本培训,因为外出学习、进修只能是少数人参加,只有校本教研、校本培训才能让全体老师受益。他们的做法是首先从培训教师良好的心态和良好的职业道德抓起,让老师能静下心来教书,潜下心来育人。

坚持以老带新,新老互学,在听课、说课、评课上下功夫,采取人人要苦练内功的策略。经过几年努力,一批优秀骨干教师脱颖而出,有三位老师被评为正高,为校园的发展与进步注入了新鲜的血液。其次对教师专业化成长方面下功夫。比如教师的专业素养、教师的文化素养等。

这次学习使我深深认识到学校要发展,首先教师要发展,没有教师的发展,更谈不上学生的发展。所以,我们要充分利用骨干教师,把名校、名师请进来或走出去学习,尽快提高教师队伍的整体素质。

短短的几天,我们还不能深入、全面地了解这所学校,但学校丰硕的办学成果吸引着我们,马校长诚恳谦和而自信的微笑感染着我们。此时,我以被她们的教育魅力所征服。构筑优质人力资源高地,教师发展,学生就能得到更好的发展。

缺氧实验心得体会篇六

实验室安全感想识一，对实验室安全的认识漫长的人明文化发展的长河中，无数的科学家，科技爱好者为推动人类科技的发展贡献出了自己的时间，有的甚至是生命，这不但给人们造成了伤痛，也是人类财富的极大损失，作为一个新世纪的学生，祖国，世界文明发展的继承与推动者，我们要从学生时代开始养成严格遵守实验室规则，在确保自身人身安全的基础上学习科学知识，这样才能够更好，更快，更有效的为祖国，为世界科研，科技文明做出自己的贡献。

在生物与化学实验室中，往往存在着诸多的不安全因素，其中最严重，涉及面最广的也许就是实验室火灾事故了。

实验室发生火灾虽然比较少，但一旦发生就会对实验室仪器设备和人身安全造成损失。

为了减少火灾带来的损失，必须充分认识灭火的危险性，重视掌握灭火方法和逃生技巧，并能熟练使用灭火器材，将火灾损失控制在最小程度。

燃烧必须同时具备三个条件，即可燃物、助燃物、点火源。

因此，只要能消除燃烧条件中的任何一个条件，即消除可燃物或将可燃物的浓度降低到安全范围，或者隔离氧气或充分减少氧气量，或者把可燃物冷却到燃点以下，燃烧就会终止。

缺氧实验心得体会篇七

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。化学知识的实用性很强，因此实验就显得十分重要。

这门课程生活中的应用是那么的广泛。

学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相关的在实验过程中，我们就应尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。个性是在做实验报告时，正因实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，能够互相讨论，请教老师。

我们做实验不好一成不变和墨守成规，就应有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时刻是充分的，做实验就应是游刃有余的，如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们能够透过自制装置将实验改善。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的潜质。培养这种潜质的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎样做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的潜质以及培养了良好的探究潜质和科学道德，例如团队精神、交流潜质、独立思考、实验前沿信息的捕获潜质等；提高了学生的动手潜质，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

缺氧实验心得体会篇八

那是风和日丽的一天早上，我坐在家里悠然自在的看报纸。几个黑体大字引人注目：一条细线可以钓起冰块！不是吧？我不敢相信自己的眼睛，便试做起来。

我从冰箱里拿出冰块，放在杯子里，撒点盐，边开始我的“钓鱼”了。我满怀信心地把细线放进撒了盐的冰块上，往上一提，只见冰块刚粘在线上就掉下来了，我反复试了几次，都是毫无收获。我真的想放弃了。正当我气馁的时候，姐姐看了看我，却说：“我想不是报纸作的假，而是你不会做，你要放弃，你就是缩头乌龟！”我生气极了，说：“我不要做缩头乌龟，最多我再做一次！”我拿起报纸有认认真真的看一遍。哦！原来是顺序搞错了。报纸上说“先把细线放在杯子里，再撒上盐，冰块就会像与般轻而易举地钓上来了。”而我却先把盐撒在冰块上再把细线放在杯子里。

我得意扬扬，重新做起防盐的步骤。我先把细线放在杯子里，再撒上盐，然后把细线往上一提。啊！简直就像千万吨钢铁系在一根头发上一样。细线把所有的冰块都钓上来了。顿时，我感觉到细线上的不是冰块，而是成功。我终于成功了！

通过这次的钓冰块实验，我知道了：做每一件事，无论遇到什么困难，都不要半途而废，到最后就能尝到甜的滋味，酸、苦和辣只是成功的调和剂。

“纸能托住水！”这句话不可思议吧？一张普通上午纸竟能托住一杯水。这是怎么回事呢？这还得从头说起。

一天，我正在看一本有关科学制作的书，忽然一个标题吸引了我的眼球：“能托住水的纸”。这怎么可能呢？纸一碰水就会破的啊？于是我怀着不解的心情，按照书上的做法去做。首先我准备材料：一只玻璃杯、一张平整的纸还有水，然后往杯子里灌了些水，将平整的纸慢慢地盖在瓶口上，并让纸紧紧地与瓶口粘合在一起，再拿起杯子，将杯子迅速地倒转过来。这时，意想不到的事情发生了，水竟然“毫不客气”地流了出来。这是怎么回事？我明明按照书上的去做的啊？我不解地去问妈妈，妈妈听了以后，就把我那书翻来看，妈妈看完，好像无奈地对我说：“说你平时做事认真点你就不听，你看，书上明明说要灌满水了，你只灌了约半杯水，水当然

会流出来了。”原来是这样啊!都怪自己马虎。于是我连忙重新做了实验，这次我更仔细了，。果然，这次实验成功了，水并没有流出来，而是被纸稳稳地托住了。这是什么原因呢?我上网查了查，网上解释说：在瓶口放纸，由于在杯中装满了水，已经没有了空气，所以不存在大气压。然而，把杯子倒过来的时候，纸的另一侧依然受到大气的压力，所以水不会流出来。

啊!这次的科学实验太有趣了，这不仅让我尝到成功的甜头，同时也激励着我要多去探索科学。我永远也忘不了这次有趣的科学实验。