

2023年幼儿园大班游戏推小车教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班游戏推小车教案篇一

一、游戏目标

1. 练习将圆柱体向指定方向滚动，感知圆柱体特性。
2. 会创造性地玩易拉罐，并能创造出多种玩法，练习用棍拨的动作技能。
3. 培养良好的合作精神与对体育游戏的兴趣。

二、游戏准备

棍棒人手一根，易拉罐若干，纸箱4个，木珠若干，录音机一台，录音带一盒。

三、游戏过程

1. （播放录音）小朋友出场，跳欢快的舞蹈“找朋友”。
2. 出示易拉罐，让幼儿认识圆柱体特征。教师示范用棍棒拨易拉罐，让幼儿观察圆柱体的特性。
4. 赶“小鸡”比赛，幼儿分四队活动。玩法：以最快速度，协调地用棍棒把“小鸡”赶到指定地点吃小虫。然后，把吃

饱了的小鸡赶回鸡窝（纸箱）为胜。活动前，幼儿手持一易拉罐，排头的小朋友手执棍棒赶“小鸡”回“鸡窝”后，迅速将棍棒交给下一位幼儿，游戏依次进行。

注意：每只小鸡，每次只能吃五条小虫（五粒木珠）。

5. 听音乐离场

幼儿园大班体育游戏：扔沙包

一、游戏目标：练习单手肩上用力的投掷，发展全身协调力。

二、游戏准备：投掷用的沙包，场地一端画一起点线，距起点线

5、6、7米处各画三条线，在起点线前2米处系一高1.5米左右的绳子。

三、活动过程：

（一）幼儿集体练习投掷，要求幼儿按操作要领做，用上蹬腿、转身挥臂的综合能力，将沙包从前面的绳上投过。

（二）幼儿分组比赛，可同时五六个儿童一起投，投到5米线得一分，投到6米得二分，投到7米得三分，没有投到线的不得分，投到后把三次所得的分加在一起为总分。最后比赛谁得分最多谁为优胜者。

（三）顶沙包走。

四、游戏讨论：沙包不掉下来还要走得快应该怎么办？

1. 保持头部不动腿要快走。

2. 练习头顶沙包。

3. 几个人一起比赛，从起点到5米处返回来看谁快。（沙包掉了必须捡起来顶上。）

幼儿园大班体育游戏活动：捡豆豆

活动目标

- 1、练习孩子手指的灵活性。
- 2、促进孩子大脑的发展。

活动预备

- 1、篮子是幼儿的两倍，篮内有同等的玉米粒，筷子与孩子相同，小红旗和孩子相同，珠子若干，装有珠子的布袋。
- 2、场地布置：每个孩子一张桌子，桌子上各有一双筷子，桌子上各有两个篮子（其中一个空的，一个放有同等的玉米。）一把小椅子给家长坐。

活动过程

（一）开始部分：组织教学

家长带孩子参观活动场地，引起孩子的爱好。

（二）基本部分

2、教师讲解游戏的玩法和规则：

玩法：家长与幼儿坐在一张桌子前，教师说：“游戏开始！”家长用筷子夹起粒子放到空篮子里，幼儿用手一个一个往空篮子里拿，直到拿完，先拿完的为胜。

规则：幼儿一次只能拿一粒豆豆。

3、教师示范。

4、开始做游戏，教师巡回指导。

5、对所有的幼儿加以表彰，给没有拿完的孩子加油。

6、教师总结：“今天，各组家庭表示得都很好，宝贝们表示得更棒，老师非常喜欢你们，下面老师每人奖给你们一朵小红花。”老师发奖。

此活动在家里随时都可以做，练习孩子手指的灵活性，促进大脑的发展。

7、听音乐做放松活动。

幼儿园体育游戏：抓单不抓双

幼儿园大班游戏推小车教案篇二

1、引导幼儿利用拍、踢、夹、抛等等的多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。

2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

报纸若干、大篮子若干等。

一、活动前准备：教师带幼儿进入活动场地，进行体育活动前准备工作，活动开幼儿四肢关节（如：报纸拔河、跳过报纸、抓住报纸等）。

二、想像游戏

- 1、教师引导幼儿将报纸团成纸球想像它像什么？
- 2、教师对幼儿想像出各种不同物品进行引导性游戏。
- 3、引导幼儿进行一物多玩的体育游戏活动。

三、引导幼儿进行小组游戏活动引导幼儿根据想像出不同的玩纸球游戏进行小组活动，教师个别指导。

四、小组接力竞争游戏：运果子。教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

五、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

六、活动延伸：报纸的多种玩法。

幼儿园大班游戏推小车教案篇三

玩法： 1. 三个班级一起比赛。每班幼儿分成四组，每组10人站成一列。每次参加比赛为每班一组。

2、每班参赛幼儿站为一列，每列两个高跷，每列前两名幼儿踩在高跷上做好准备。

3、听到老师口令，幼儿迅速双脚踩在高跷上，用双手提着高跷两侧绳子向前走，越过障碍物时绕走s型通过，直至达到终点，达到终点后幼儿手拿高跷迅速返回起点，将高跷交给每列第三名幼儿并站在队尾，第二名准备好的幼儿踩高跷到终点，依次轮推，哪个小组先进行完为胜利者。

幼儿园大班游戏推小车教案篇四

活动目标：1、在活动中练习跳的动作和协调能力，并学会跨过高40厘米的障碍物。

2、积极参加玩盒子的活动，大胆创造玩盒子的新方法，发展想象力和创造力。

活动准备：

每人一个鞋盒、录音机、磁带。

活动过程：

一、《快乐崇拜》音乐让幼儿进行准备活动。

二、出示盒子引出课题。

（1）这只盒子想和我们小朋友做游戏，看看哪一位小朋友能想出更多更好玩的办法。

（2）幼儿自由玩，教师在活动中观察幼儿玩法，抓住一些新颖的玩法，让全体幼儿跟学。

（背盒子走、夹盒子蹦、头顶盒子、传递、移动盒子等等）

（3）提醒幼儿除一个人玩，还可以和同伴一起玩。让幼儿想出更多的玩法。初步尝试同伴合作的愉快。

（把几个盒子横放或几个盒子放各种图形让幼儿蹦跳“格子”）

（3）今天我学习以个新本领：学会跨过高40厘米的障碍物。教师讲解规则，并做好示范。幼儿自由尝试练习，请跨的好

的幼儿示范。

(4) 进行小组比赛，讲解比赛规则：5人一组，分四组，根据标志小组合作将鞋盒摆放在固定的位置，摆放好后听老师口令，每位选手连续跨过5个障碍物后，从旁边跑回拍下以为幼儿的手，继续游戏，哪组先完成就获胜。（为激发幼儿比赛兴趣：可用语言：想不想得第一？想不想超过刘翔？为自己助威_____加油，加油）

3、结束部分：在音乐的伴奏下，师生拿起盒子做放松运动，结束活动。

幼儿园大班游戏推小车教案篇五

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后

尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。