

# 初三教师个人教学工作总结 初三化学教学工作 工作总结大全

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初三教师个人教学工作总结 初三化学教学工作 工作总结大全篇一

掐指算来，我从事教育事业已有十年多了，真正从事初三化学教学工作也只有两年多。虽然对初中化学知识、初中化学课标要求有了一定的研究，积累了一点初中化学教学的经验，但这还不够全面、系统，经验还不够丰富，在平时的教学中不能很好地把握住初中化学的重难点内容。特别是不能很好地把握住初中化学的学科特点，并站在最新的教育教学理论的基础上，教好初中化学，让学生乐学、好学、会学并能将所学知识应用到生活去，指导生活。现在只能是将我初三化学教学中的感想或做法进行一个总结。

- 1、利用化学学科的优势，培养学生学习化学的兴趣。兴趣是最好的老师，所以教师要尽量多的做演示实验、学生分组实验、家庭小实验，平时教学中将化学知识结合到学生的生活中去，搞一些化学常识知识竞赛等活动培养全体学生学习化学的兴趣。

- 2、化学虽然是理科，但它的学习与数学有所不同，要记忆的知识更多，有的需要死记，如元素符号，常见元素的主要化合价等化学用语；有的需要理解记忆，如概念、化学方程式、元素周期律等。没掌握这些基础知识，会给今后的学习造成障碍。本来一部分学生往往在上课时，机械听课，只听不记忆，不思考，在做练习时，不熟悉基础知识或对概念理解不

清楚，只有到处翻书，耽误时间，到讲解练习时没有完成，对于老师的讲解又一知半解，就算当时理解了却也很容易忘记，因为他没有充分思考过。到做作业时，由于效率不高没有时间了或懒于动脑，干脆抄袭了之，这种恶性循环，造成学习成绩不理想，测验时，只做选择题（有时是用抓阄的方法确定）、填空题，而推断题、计算题即使是较简单的也不敢做，就干脆不看，缺少成就感，对本学科失去学习的兴趣。所以必须加强对化学基础知识、概念的记忆和理解，能在当堂完成的当堂完成，课后还要及时检查巩固。

3、钻研化学课程标准和教参，把握每节课的教学目标和教学重难点。基础教育课程改革是教育上一件非常重要的工作，考评的内容和方法已逐渐适应课程改革的思想，要在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求，并利用大量的时间通过亲自做大量的练习深化理解各知识点并能系统，以及了解一些考察知识点的方法，这样才能使自己在教学中得心应手。

微果网人人都是好老师学习从分享开始

4、多钻研新的教学理念武装自己，利用好的教学方法能起到事半功倍的效果，并对学生的学习方法进行科学的指导，提高学生的学习效率，这对于学业任务繁重的学生来说很重要。

5、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中每节课教学知识点不求太多，但必须针对每节课的主要内容进行深化练习加以巩固，力求每节课、每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化

不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。另外在每周做好周测，及时做好每位学生的学习反馈和复习巩固。

6、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。教师讲解得再精彩还是不如学生的分析，就算是错误的也不要紧，毕竟是学生思维的充分参与，教师也可从中了解学生的思维特点从而做出有效的指导。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力，从而逐步树立学习的信心和兴趣。

7、并做好充分的准备，加强实验教学。中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。我们要立足教材上的实验探究内容，让学生理解其中的原理的基础上，鼓励学生进行相应的实验设计，并相互比较它们的优缺点。总之，在教学及复习中加强这一部分的训练力度，从而提高这相对较难得分部分的得分率。

8、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

9、化学学科一般是在初三刚刚开设，学生都是刚开始学，差距不大。所有尽量不放弃每一位学生，多与学生交流，尽量多鼓励学生、帮助学生，做学生的良师益友。

10、理直气壮而且有计划地坚持不懈地抓好学有余力的学生进行化学知识的集中深化训练和个别辅导，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

11、如果学生将激情投入到某件事中，那这件事他一定办到好。所以教师要在工作中将你的激情尽力感染到每个学生，激发出每位学生的学习热情。教师不光可以从情感上、积极工作态度上感染学生，还可以尽量多采用正面的鼓励、从教学方法上尽量让学生体验到学习的成就感等方法。

12、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

13、人都有惰性，何况是中学生，适当布置的任务要及时督促检查，并多加鼓励和适当惩处，以保持他们难得的学习积极性。

以上几点提出来是为了提醒自己，要继续努力！

## **初三教师个人教学工作总结 初三化学教学工作总结 大全篇二**

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

这学期我担任的是初三（4）班的英语教学。经验告诉我，对于这个年段的英语教学（教学内容多，语法点多），如果不认真研究教法和学法，结合教材和学生的实际情况来教学，就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了，英语自然也不会学好。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助下。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

总之，在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

## 初三教师个人教学工作总结 初三化学教学工作总结 大全篇三

本期担任城北中学九年级四个班历史教育教学工作，教学工作中认识到：教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我对了解学生的学情对教学的重要性认识不够，只是专心研究书本、教材、想方设法令课堂生动，结果是有的学生不易接受。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对极少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想，从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就比较沉闷，教学效果也不好。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣,爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景。

4、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课。听课节数达10节以上。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况,.

6、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、课外活动亦取得一定的效果，学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

3、指导年轻教师的教学工作，多次获得好评。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

五、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学

习的伙伴。

## 初三教师个人教学工作总结 初三化学教学工作总结 大全篇四

课堂教学是教师和学生共同学习的核心，本学期我继续担任了初三两个毕业班的物理教学任务，所以我觉得肩上的担子重大，上每一堂课都不敢马虎。教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。

首先，我们物理组三个人有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，力求在本学期就将《九年级物理》（全一册）整本书的内容全部讲完，为下学期留下足够的时间去复习，我们已经圆满完成了本部分任务。

其次，我们三个人将每个阶段的内容进行分段备课，再加上多媒体应用于课堂中，使得备课更加具有系统性和趣味性，同时在每节课的学习中再根据学生实际情况进行调整。

第三，在知识点复习中，注意不断改变复习模式，保持学生的学习兴趣。

第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

wwodkjfkjdalkjfdajfkladjf

1、备课：研究课程标准，知道要求以及掌握知识的程度；教材是课程标准的载体，通读教材，确定传授知识的方法；根据学生情况，确定课后作业内容。

2、批改：全批全改，重点批改课本中的练习作业，适当检查练习册作业，多进行课前或课后小考，及时反馈。



3、辅导：利用课前或课后时间，解决个别学生在课堂上或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我对优生和差生同时辅导，难题和易题都不放弃，另一方面我也针对中考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。同学科教师团结协作，一起备课，一起研究学生，一起布置学生作业，互相取长补短；同一组团结协作，一起帮助有问题学生，一起研究作业量，有共同的目标，同一个目的。在课堂上除了完成教学任务外，还在教学中不忘进行爱国、爱科学教育，做人的原则，做个好学生的标准，具体的，潜移默化的，不是讲大道理的语言教育。身教胜过言教。

本学期学校初三共有六个班级，本人担任了初三两个班的物理教学任务，徐秀贞老师任教了两个班。王振斌老师任教两个班，在整个学期时，我们三个人互通沟通，充分发挥备课组的作用，保证整个初三年级的复习稳步进行，做到共同进步。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等经过一学期的努力，终于圆满完成了初三第一学期的教学工作。

## **初三教师个人教学工作总结 初三化学教学工作总结 大全篇五**

一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的九（5）班班风比较稳定，学习成绩在全级也是不错，所以这个学期我们

班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

### 1、重视五项评比。

五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

### 2、继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

### 3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

“一帮一” 活动，尽量提高中下生的学习成绩。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

## **初三教师个人教学工作总结 初三化学教学工作总结 大全篇六**

本学期，我更新观念，与时俱进，投入大量的精力，加强初三年级管理，调整工作思路，加强师资队伍建设，努力打造一支能打硬仗的教师队伍，加强教学过程的管理，力争教育教学质量再上新台阶。

1. 我对自己严格要求，每天早来迟走检查早读课和平时上课的纪律秩序，做教育事业的热心追求者。
2. 我认真钻研教育教学理论，积极参加校培训中心和教研室组织的各种的培训活动，不断提高理论修养和业务水平，认真阅读教育教学理论书籍，在实践中创造性地开展工作。
3. 我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常就教学细节问题与老师开展广泛的交流。

4. 每天检查晚自习的学习状况，和其他两位领导运筹策划。

1. 认真备课，努力上好每一节语文课，占领好语文课堂，让语文课堂成为我施展教学才华的地方。

2. 利用好语文课堂阵地，与学生的思想进行强烈的碰撞，充分与学生展开交流，激活学生的思想，碰撞出思想的火花。

3. 与学科组专家、南通专家、四校联谊专家合作，研讨语文课堂教学。

4. 为南通专家上了作文公开课《“感恩”作文指导》，激发学生的听课热情，学生的课堂有精彩的发言。我善于以自己的热情点燃学生热情的老师。

5. 和其他老师共同关注年级综合排名前30名学生的学习状况，策划并参与语文培优辅导。

6. 积极参加语文组的教研活动，积极献计献策，发挥集体备课的作用。

1. 着力加强年级管理，继续实行绩效考核，在尖子生和平均分上都很有下功夫。

2. 借鉴去年初三年级管理的成功经验，实行周考制度，及时进行教情反馈，及时发现工作中的明显的不足，努力加以改进。

3. 针对各种类型的考试分析总结，写出总结性材料，与大家一起分析研究，针对薄弱环节，采取针对性强的措施。

4. 规范教学管理，利用科学的方法，引领老师加强课堂规范化要求，努力向课堂45分钟要质量，注重课后的及时辅导，稳定后进生，查漏补缺。

5. 加强优秀学生的学习指导，实行“双培优工程”，即年级综合排名前200名的同学，培优薄弱科目；年级综合排名前30强的同学，着重在双语上再下功夫，通过反复强化，加大培优力度，力争中考在各类指标上再有重大突破。
  6. 参与并组织了年级的半日教研活动，积极研讨，互通有无，取长补短，努力提高教研水平。
  7. 借鉴兄弟学校成功的经验并与联谊学校广泛开展讨论，初三年级四校联考成绩在四校中居于很好的位置。
  8. 继续加大晚自习的管理力度，全体老师晚值班时间工作态度认真端正，作业考试化期间，课堂秩序好，学生学习效率高。
  9. 每次值班，我从来都是早早到校，迟迟回家，中午不回家，每天都和两位主任协调学生往返的路队秩序，使路队建设成为年级一道亮丽的风景。
  10. 整理年级各种资料，撰写年级各种总结材料，给各位老师造各种补助表格。
1. 认真撰写教育教学文章。我能把外出学习的点滴体会写成文章，便于总结反思。在海安专家与我校交流期间，我虚心向教育专家学习，与他们密切合作，成功地参与组织了两次英超班的课堂教学建模活动，成功参与组织了五校联考试卷分析研讨活动。
  2. 落实“有效教学”，落实有效教学的各个重要的环节，努力把教育教学落实在“有效”上，争做有效劳动，避免无效低耗的劳动。
  3. 我和备课组全体老师一起，打磨赵怀巧老师的语文课堂，使之在激烈的竞争中一路过关斩将，最终摘取区“有效教

学”赛课活动一等奖第一名的桂冠。

4. 配合学校组织“文通杯”优课竞赛，积极组织各备课组在年级范围内开展预赛，效果显著。

5. 和其他两位主任共同组织还初三年级的英语口语测试、计算机考试、体育加试和中考文化考试。

当然，由于时间紧，任务重，头绪多，有的工作做得还很不到位，离学校的要求还有距离。我也深知要想各项工作做得更加完美，必须更加努力。好在我能静下心来，坐得住板凳，耐得住寂寞。我想，我会取得更好的成绩的。