

2023年爸爸妈妈给幼儿园宝宝的成长寄语 幼儿园大班科学教案宝宝和妈妈含反思 (优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

爸爸妈妈给幼儿园宝宝的成长寄语篇一

- 1、了解鲜果气泡水具体的制作方法，尝试自制鲜果气泡水。
- 2、在社团活动中有合作分工的意识，积极完成自己所承担的工作内容。
- 3、享受制水的乐趣，体验成功的喜悦。

重点难点教学重点：通过操作，尝试自制鲜果气泡水。

教学难点：了解气泡水具体的制作方法和流程。

活动准备

- 1、鲜果气泡水制作流程图。
- 2、有秘密的冰块。
- 3、矿泉水、柠檬、薄荷叶、桔子、吸管、玻璃器皿、手套、口罩等。
- 4、自制气泡水工具一套。

活动过程

活动一：自制秘密冰块

（一）活动准备：

- 1、玫瑰花叶、西柚、薄荷叶、石榴。
- 2、有家庭冰块制作的经验。

（二）活动内容：

- 1、师幼讨论冰块制作方法。
- 2、师幼制作有秘密的冰块。

活动二：自制鲜果气泡水

活动内容：

（一）活动回顾

- 1、社团文化建设。

——“你们是什么社？”社团口号……

- 2、饮品回顾

“制水社的社员们，前段时间大家在制水社都制作了哪些饮品呢？你觉得味道怎么样？”

引导幼儿谈谈前段时间社团活动自制饮品的感受，激发其参与活动的欲望。

（二）推出新品

1、来自一位妈妈的订单

——“亲爱的小朋友们，你们好。我是xx的妈妈。在过几天我家要举行一个小型party需要在你们制水社订购美味的“鲜果气泡水”让我们的party更完美。你们愿意帮助我们吗？”

激发幼儿参与活动的意愿。

2、定制新品：鲜果气泡水

出示鲜果气泡水成品照片，在一旁陈列制作材料备用。

——“这是一杯***妈妈定购的鲜果气泡水，你们觉得什么口味的？制作这样的饮品需要用到哪些食材？”

幼儿自由发表自己的看法。

3、出示饮品制作步骤图

（三）自制鲜果气泡水

1、幼儿按社团活动内部合作分工表进行活动分工：气泡水组（2人）、剥桔子组（3人）、杯具摆放组（2人）、辅助打汁组（2人）、清洁维护员（1人）、柠檬薄荷冰块组（2人）。

幼儿分小组开始分工合作。

2、教师巡回指导，重点指导气泡水的制作和帮助幼儿打果汁，在制作环节作为一位技术顾问参与到社团活动当中。

——“当气”

（四）饮品品鉴

1、教师品尝环节

——“鲜果气泡水味道怎么样？我们请在座的各位老师来品尝品尝！”

引导幼儿礼貌端杯子请老师品尝。“老师您好，这是我们制作的鲜果气泡水，请您品尝！您觉得味道怎么样？”

——“请您帮我们定定价格吧？”

2、举杯品味

全体社团成员和教师们一起举杯品味鲜果气泡水。

（五）社团整理

社员在分工合作的基础上整理社团材料。

活动总结

在本次活动中，幼儿对活动内容兴趣浓厚，喜欢操作，在气弹放入水中的时候，活动达到了高潮。在制作气泡水的过程中，结合分工图的使用，幼儿进行了快速的分工，在分工的基础上，幼儿又学会了一定的合作。本次活动时游戏活动结合教学活动，寓教于乐，更好的达到了本次活动的目标。活动开展的时候，正值感恩节的时候，所以本次活动形成的饮品，也作为感恩节的礼物分享给幼儿园的老师和幼儿。

爸爸妈妈给幼儿园宝宝的成长寄语篇二

1. 上台更大方了，愿意与大家分享你的本领，真像小小男子汉。希望上小学以后，能勇敢面对每一项难题，成为一名勇敢的小学生。

2. 希望是坚韧的拐杖，忍耐是旅行袋，带上他们，你可以登上永恒之旅，走遍全世界。
3. 用真诚善待孩子，就会拥有快乐幸福。
4. 给孩子以希望，让孩子在希望中成长。
5. 你的天赋好比一朵火花，假如你用勤勉辛劳去助燃，它一定会变成熊熊烈火，放出无比的光和热来。
6. 你有涌泉一样的智慧和一双辛勤的手，不管你身在何处，幸运与快乐时刻陪伴着你。
7. 以你的自信，以你的开朗，以你的毅力，还有我的祝福，你一定能够驶向理想的彼岸。
8. 你是花季的蓓蕾，你是展翅的雄鹰，明天是你们的世界，一切因你们而光辉
9. 高尚的理想是人生的指路明灯。有了它，生活就有了方向。有了它，内心就感到充实。迈开坚定的步伐，走向既定的目标吧。
10. 美，是智慧，是静谧。祝你聪明。愿你上进。
11. 把最多的爱给每一个孩子。用最好的教育塑造祖国的未来。
12. 用微笑迎接每个孩子，让他们健康快乐的成长。
13. 快乐着孩子的快乐，幸福着孩子的幸福。感谢幼师这一职业，更庆幸自己选择了这一职业。
14. 让孩子在快乐中发展，在发展中得到更多的快乐与成功。
15. 珍视孩子的每一天，保护好孩子的每一次惊奇，智慧地引

导每一个孩子成长。

16. 愿你们驾驶着信念铸造的航船，到希望的大海去犁出雪白的浪花。

17. 自爱，使你端庄。自尊，使你高雅。自立，使你自由。自强，使你奋发。自信，使你坚定这一切将使你在成功的道路上遥遥领先。

爸爸妈妈给幼儿园宝宝的成长寄语篇三

6月8日那天，妈妈和你一起去幼儿园交费，顺便带你参观了幼儿园。

这个幼儿园给妈妈的感觉还不错。上下三层，设施齐全，场所也挺大的。

8月30日你就可以来体验幼儿园的'生活。

9月1日开学典礼，9月3日正式入托。

还有两个月的时间，你就要在这里度过三年的时光。在这个大家庭里和新认识的小朋友们一起游戏、一起学习、一起生活。从小班到中班，再到大班。从不懂事的惯宝宝一步步成长到懂事勇敢的小男生。爸爸妈妈都希望你能尽快的、顺利的适应幼儿园的生活，也希望你能喜欢上这个幼儿园。

宝贝，在幼儿园里妈妈并不需要你学到什么大知识，大文化。只要你能开心快乐的生活；能和小朋友们融洽的相处；能讲文明懂礼貌；能养成良好的生活习惯；能学会勇敢和坚强。

妈妈相信你一定行的！一定能很快的适应新的环境、新的朋友、新的事物、新的一切。

你永远妈妈最最骄傲、最最宝贝的儿子[]iloveyou!

爸爸妈妈给幼儿园宝宝的成长寄语篇四

此次骨干教师培训班有幸到镇海幼儿园聆听了两个教学活动，可以说受益匪浅，现在结合自己的见解对大班科学活动《铅笔宝宝》做以下评析。此次活动由一位阳刚的男老师——斌斌老师执教，教学语言较精炼，指令也比较明确，体现出了一位男教师的独特魅力，孩子们在整个教学活动中时刻表现出了浓厚的兴趣及积极的探究欲望。

一、评选材

教师能够从一支极其普通的，幼儿异常熟悉的铅笔入手，以如何使铅笔站立为主线设计这个科学活动，借用铅丝，让幼儿在与铅笔的互动中一步步提升，了解平衡这个知识点，应该说选材来源于幼儿生活，内容符合大班幼儿的年龄特征。

二、评目标

在目标的制定上，教师能够统一从幼儿的角度出发，制定了知识目标：利用提供的材料感知物体的平衡与重量之间的关系；能力目标：在寻找保持物体平衡的方法中，大胆地用语言来表达自己的探索结果和操作中的感受；情感目标：体验探究成功的快乐。目标制订比较全面，也符合大班幼儿的年龄特征。

三、评准备

在此次活动中，教师准备了每人一支铅笔，在铅笔上，教师将铅笔分成三截，从上至下分别贴了蓝、黄、红三色的小贴贴；一根铅丝，铅丝的`中间绕了一个圆圈，刚好供铅笔钻入又不会掉出来，两端向下弯曲；塑料夹子若干。教师让孩子们在自由探索后，找到使铅笔能够站立起来时铅丝在铅笔上的

位置，利用小贴贴让幼儿明确地说出此位置——铅笔的底部。但是教师在执教的过程中可能由于紧张，并没有提出请幼儿在铅笔上贴着小贴贴的这些位置都尝试一下，违背了科学活动让幼儿大胆探索的原则。

四、评环节

此活动共有三个环节，第一环节抛出问题，激发兴趣，以如何让铅笔站在手指上很好地调动了幼儿探索的欲望。第二环节第一次尝试：借助铅丝，使铅笔站立。在此环节中，教师提供了事先准备好的绕了圆圈的铅丝，幼儿只需要将铅丝套进铅笔，然后上下滑动就可以了。在此环节中，教师比较急躁，没有让幼儿探索将铅丝套在铅笔的不同位置，而是在发现有一个孩子成功后，马上请他进行展示，请其余幼儿进行学习，因此，多数孩子都是在没有经过探索后就得到了结论。第三环节第二次尝试：利用辅助材料，使铅丝平衡。在这个环节中，教师只是提供了夹子，而且在有个别孩子保持平衡后就请上来说明了理由，再一次剥夺了孩子自由探索的机会。

五、我的建议

此次活动只进行了15分钟，完全脱离大班幼儿的课程时间，会出现这种情况主要是由于教师没有让孩子有充分探索的机会，教学活动内容偏简单。新《纲要》中提到，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，教师应该给孩子大量的时间和机会去探索、去操作，让幼儿自己去探究结果，而不是教师带领下的获知。

1. 增加难度

作为大班的孩子，我觉得可以让孩子自己尝试将铅丝绕成实验需要的样子，因为铅丝弯的程度不同，平衡点也就不同，这就增加了探索的难度，同时也可以提高孩子的动手能力。在第二次探索中，教师可以提供多种材料让幼儿进行尝试，

寻找平衡点;或者提供记录表格,让幼儿进行记录、比较,为什么铅丝的一边夹了一个夹子,另一边却要夹两个夹子才能保持平衡。

2. 与生活经验相联系

科学活动的最终导向是为生活服务,因此,在科学活动的最后一个环节,我们通常会进行延伸,与生活活动相联系。在此次活动中,平衡的原理其实和走钢丝、天平秤的原理是一样的,教师可以考虑回归于生活,让幼儿通过视屏了解平衡在生活中的应用。

3. 科学活动要进行小结

科学活动是非常严谨的,要用孩子听得懂的语言给他们一个正确的科学概念,因此在每个环节后,建议教师都要进行简单的小结,帮助幼儿梳理经验。

爸爸妈妈给幼儿园宝宝的成长寄语篇五

活动目标:

- 1、认识一些常见的蔬菜及其特定的切面。
- 2、在活动中尝试形状与色彩的选择搭配,发展幼儿的想象力、创造力和对美的欣赏能力。

活动准备:

- 1、媒体课件、实物投影仪。
- 2、各种蔬菜及其切片、小刀。颜料、毛笔、图画纸、废报纸、抹布。

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题。

师：今天老师想请小朋友来看一看这些画是拿什么来画的？

二、播放课件，请幼儿欣赏作品。

1、师：画看完了，现在我就要请小朋友来告诉我这些画是拿什么来画的？（如幼儿回答不出，由老师引出。）

2、师：小朋友的眼睛真亮，一眼看出来来了。现在我们也来试试吧！

3、老师出示一些常见蔬菜。

师：这些蔬菜的名字叫什么？（青菜、辣椒、茄子、大蒜……）

师：这些蔬菜有什么用处？（可以吃，有很多营养。）

5、老师边讲解边示范。

师：现在老师把这棵青菜的根部用刀切下来，小朋友如果要切的话就要请大人来帮忙。你们看，这个切面是什么样子的？（像一朵花。）

师：是啊，它多像一朵花呀！现在我们轻轻的在上面涂一层颜料，然后往纸上一按，瞧，一朵画就出来了。

师：现在，老师把这个大蒜切开来，然后在上面轻轻的涂上绿色，在这朵画的周围按一下，瞧，叶子出来了。

师：接下来，我要请小朋友也上来试试了。

老师请个别小朋友上来演示，对出现的问题加以说明。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

幼儿作画，教师个别指导。

四、展示幼儿的作品。

鼓励幼儿大胆讲述自己的作品，喜欢和别人交流。

活动延伸：

请小朋友想一想我们还可以用那些其他的蔬菜或水果来画画。

活动反思：

本次活动注重的是孩子对用蔬菜绘画的奇特感受，注重的是参与活动的过程，而不是结果。当然，类似的活动也应注意对孩子技能的培养、操作习惯的培养等，这些也可在一日活动中的各个环节中渗透，如区域游戏等，小组指导要比集体指导更为有效。技能水平提高了，在开展类似集体活动的过程中孩子就可以充分发挥想象、创造力，充分体验艺术活动带来的各种乐趣了。