

初中跳棋社团活动总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中跳棋社团活动总结篇一

这学期本社团开展了读动物小说的阅读活动，一个学期下来，我们精读了《狼王梦》、《时代广场的蟋蟀》、《夏洛的网》、《木偶奇遇记》四本书。每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，较好地落实了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断得总结经验，现将本学期活动做一简单小结：

一、课内阅读更高效：

- 1、每节课用40分钟自由读书。
- 2、再用10分钟写自己的读后感。
- 3、再用10分钟来分享读书的ppt
- 4、布置任务回家拓展阅读并做好读书笔记

二、课内阅读共分享：

充分发挥了集体的力量。每个学生从家里至少拿一本自己喜闻乐见的图书到学校来与其他同学进行交换。

三、课内阅读便交流：

1、生生共读。

在课室里同读一本书，每周有40分钟，较为完整的时间静静地阅读，做好读书笔记。时间上的延续能促使学生不紧不慢地读，能将知识衔接上，融会贯通。每周在结课时的读书心得交流又能将学生的所得串联起来，思想得到碰撞，生成系统性的知识。

2、表演课本剧、情境剧。

为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。活动形式以阅读教材为载体，寓教育性、知识性、娱乐性于一体，有一定的创新意识。活动主题都能体现学生的自主创新能力。如学了《狼王梦》之后，学生用自己生动形象的表演充分体现了他们对于紫岚爱子心切却又教子无方那种沉痛而无奈心情的体悟。

3、布置实践性作业，锻炼实践能力。

创造条件引导学生接触生活，接触社会，在社会大环境中得到锻炼。课堂只是一个引子，在课堂上读书的时间毕竟是零碎而有限的。我通过向学生推荐动物小说，诱发他们对于这类书籍的兴趣，进而在课下去阅读同一个作家不同的书，以及不同作家同一题材的书。更重要的是，小动物是学生忠实的伙伴，他们热爱动物，引导他们去现实生活中观察动物，并练习说话写话，这对学生来说将不再是件难事。

学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中跳棋社团活动总结篇二

科技创新社秉承“热爱科技，学习科技，开拓创新”的宗旨，谨遵学校各规章制度，严格要求全体社员，遵守学校各项规章制度，配合社团联合会各项工作的开展，积极主动开展本社的各项活动。

我社主要划分为四个部门：项目开发部、秘书部、宣策部、外联部。基本上每个星期都会开展社团指导老师创意发明的相关课程、项目开发部电子知识指引、电脑知识讲解与操作和“简单电器故障排除”等四个相关课程。其中，社团指导老师创意发明的相关课程为本社每个星期必开的指导课程。为加快社员之间的融合，我社淡化了部门之间的概念，采取了让社员“独立自主”选择自己喜欢课程的策略（所谓“独立自主”是指社员有权力独立选择参加除本部门以外其他部门的培训课程，但指导老师课程和社员所属部门的相关培训社员本身必须参加）。这样的安排很大程度的提高了社员的积极主动性，让社员有了更大、更自由的空间，并取得了良好的效果。

为方便社团内部管理，统筹社团各项工作的开展，充分调动各部门部长的主动性。社团内部采取了各部长独立安排本部

门培训工作进程的策略。让各部长独立策划本部门的相关培训工作，很好的调动了部长的积极性。

在本学期中，我社围绕着“创新”与“发明”开展了的各类相关的培训课程，所取得的进步是骄人的！但总的来说，部门培训课的质量还是有待进一步提高的，社团以后将围绕着如何提高培训课程的成果而展开讨论思考，争取更大的成绩。

回顾这个学期，我社积极开展了多姿多彩的`社团活动。自从我社新老部长换届以来，新一任社团的工作就已经开始积极的展开了。9月11日—9月15日，我社协助学校圆满完成了中秋游园晚会的灯火布场工作，受到校团委和社联的肯定和好评；9月23日，与各社员一起完成了社团的招新工作，为社团注入了无限的活力；招新完成后，为加快社团内部的融合，于10月12日在社团内部举办了华南植物园之行的郊游活动；11月15日，在校团委的大力支持下，在东区篮球场举办了本学年首次校园义务维修活动；为弘扬社团文化，扩大社团在学校的影响力，我社于12月初组织出版了一期社团的宣传黑板报.....

总的来说，社团的各项工作都是在紧张而有序的进展之中的。优点不少，缺点也再所难免。但我们全体社员定将再接再厉，不畏艰难，勇于创新，争取更大的进步！

初中跳棋社团活动总结篇三

以前,每当看到其他学科的社团活动搞的有声有色,效果显著时,我的内心都会涌动着一丝羡慕。说实话,数学社团活动的开展确实难度很大,特别对我们农村高中学校来说,更是如此!

如何让学生从真正意义上通过数学社团活动的开展,能够学到课本以外的知识;真正让学生学会用数学知识解决生活问题;真正让学生动手去实践,去发现问题;真正让学生去探索身

边事物中隐含的数学问题；真正让学生体验合作带给他们成功的快乐；真正让学生去观察生活中数学给人们带来的五彩斑斓的美；真正让学生亲身感受一下数学的鲜活与有趣？.....面对这些问题，数学组的全体老师不知道费了多少脑筋？我们曾试图请教借鉴兄弟学校的经验，试图从网上找到我们想要的答案.....但是，收效甚微。

我们认为：数学社团活动应该是一种以综合性学习为主要内容、以学生的趣味性主体活动为主要形式，以促进学生的全面发展为主要目标，以提高学生的实践能力为活动重点的教学形式。开展数学社团活动能丰富学生的精神生活，扩开他们的知识面，提高学习数学的兴趣，培养数学应用能力与相互之间的合作意识，增强勇于克服困难的信心，还能增进学生的身心健康，发展学生志趣和特长，增长才干，能真正使学生在活动求发展，在发展中求创新。数学社团活动还应将学校教育和社会活动紧密联系起来，引导学生了解社会，认识社会，获取最新信息，培养自己适应社会、改造社会的能力。

在大家的通力合作，集思广益下，本学期，我们数学组摒弃了以往单一的数学竞赛、数学兴趣小组、数学辅导等第二课堂活动形式，在学校的组织下以及各数学老师的进一步完善下，终于达成了共识：力争在创新、改革与效果的实效性上达到标新立异的目的，以注重运用数学知识解决实际问题为宗旨，争取在不断探索、总结的基础上进一步升华我校数学社团活动的质量，使得社团活动的成员在每次活动中都能有所收获。

根据学生报名情况，我们9位教师分成了三个小组，统一活动方案，每次活动结束，及时总结，活动内容由易到难。我们还定时进行活动交流，在交流会上刚开始很多的'同学不愿表现自己，这样我们就很难发现大家有哪方面的能力，所以我们在以后组织的活动中应适当增加了一些让大家彼此了解的机会，鼓励同学对社团提出的自己看法与建议，这样，我们的社团在往更好的方面发展，在逐步完善，而且在交流的

过程中充分体现了新成员对社团的关注。同时我们总结前次活动经验，商讨下次活动实施的任务、计划、需用工具等事宜便成了每次教研组活动中必不可少的议程，大家忙的不亦乐乎。

到目前为止，我们已经让学生测量了自行车的车轮以及旗杆的高度，当我们告诉她们活动的内容时，大家难以掩饰兴奋和激动的心情，看着她们为了减小误差一遍遍测量，而且一边测量，一边纪录，一边修改、完善，还不时地蹦出来新的方法，新的方案，此时此刻，我们这些指导的老师会被同学们的兴奋所感染，一同分享着她们的快乐。在活动的同时，我们会针对活动的进度适时地告诉他们误差的分类，如何减小误差？哪些误差可以消除？哪些误差不能改变？如何计算误差？.....比如在测量旗杆的高度时，还适时地给她们介绍了正余弦定理与三角函数之间的联系的基本知识，真正体验到了寓教于乐的意境，看着同学们专注的神情，快乐的表情，我真的希望时间永远定格在这一瞬间.....

在以后的活动中，根据我们的设想，还要让同学们学会银行利息的计算(附调查、理论依据、计算方法)、几何体的手工制作,以图片的形式展现数学的图形美.....不过,因第一次进行走出教室,走出校门的社团活动,我们会在实践的基础上不断完善,使得学生的动手能力,合作意识,创新意识再上一个新的台阶。

本学期数学社团活动的设想、构思、实施之所以能够得以顺利进行,是和我们组的全体老师的齐心协力分不开的,在我们的愉快合作中,我从每位老师身上学到了很多,这些对我以后的工作起着很大的促进作用,愉悦共事是我们教研组的宗旨,把工作做到最好是我们共同的目的!

初中跳棋社团活动总结篇四

科技活动是培养学生创造能力和动手能力的最佳手段,社团

展示活动已经结束，在这次展示的'过程中，我们坚持了课内与课外相结合，理论与实践相结合，充分调动学生的发散性思维和动手实践的能力，让学生参与到科技作品的制作中去，通过活动增强了学生对科学技术的兴趣和爱好，使科技活动有效开展。现将本次活动总结如下：

在活动前，先确定活动内容，我们选择让学生利用物理的电学知识制作简易手电筒，然后有目标有顺序的做活动前的基础性工作，活动方案中，注意培养学生的实际操作能力和发散性思维，对于制作的科技作品，不拘泥于固定模式，给学生留有充分的想象空间。活动所需材料提前备好，且要多样、丰富。

在科技社团活动之前提前召集学生，告知其活动主要内容，让学生提前做准备，设计好自己的制作思路，收集他们在活动时自己可能用到的特别材料。学生对活动内容非常感兴趣，并积极为活动做好准备工作。

活动前首先给学生讲解理论知识(尽量简单明了)，在学生掌握制作原理的基础上再让其动手实践，可以在过程中少走弯路。活动中让两位同学为一组，互帮互助，在培养动手能力的同时培养团结合作的精神。学生们在活动中热情度很高，态度很认真，同学之间配合得也很默契。老师随时作出指导，帮助学生顺利完成作品。

请同学们将自己设计的作品摆放在一起进行展示，大家一起对各自作品进行评价，评选出最优秀的作品，并给予学生相应的鼓励。

此次活动，不仅增长了学生的课内知识，还激发了学生对科学探索的兴趣，锻炼了他们的动手能力，让学生在实践中感受到创造的乐趣，体验到获得成功的快乐，发挥了学生的聪明才智，培养了学生学科技、爱科技的意识，促进学生的整体素质的全面发展。增强了学生科技意识，合作意识，创新

精神和实践能力以及收集信息的能力都得到了充分的提高，通过学生自主活动、自主参与、自主管理、自主发展，展示欲、求知欲得到了充分的展现。

初中跳棋社团活动总结篇五

一学期的教学工作即将结束了，为了下学期能更好的开展兴趣小组，特将这一学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、定期组织学生进行绘画训练

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，我校成立了儿童画兴趣小组，每周组织该兴趣小组的学生在周三下午二节课后在我班教室训练一次，每次都有训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力方面的基础训练。由于学生年龄小，对任何事物都充满了好奇，具有一定的美术兴趣，有部分学生还具有一定的基础，对一些基本的技法已初步接触过，所以在教师的指导下绘画水平和制作水平都有了一定的提高。

二、采取各种方式表优促劣，激发学生的学习积极性。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示。表现突出的同学我们给予表扬和奖励，达到表优促劣的目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，绘画技能有了进一步地提高。

另外在这一学期的工作中还存在一些困惑与不足：

一、学生的学习基础参差不齐，从而导致部分学生学习难度

较大，作品完成度不高。为此，我采取了分层作业设计的应对措施，不过由于受到每课仅40分钟的限制，所以教学效果并不理想。

二、部分学生虽对美术感兴趣，可是课堂常规较差，自控力差，当我在个别辅导学生的时候，他们就会管不住自己，影响他人，破坏我精心营造的绘画氛围，着实令人头痛。

在下学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工作还存在不足，我还将继续探寻，找到更好的解决办法，期待着我的工作能够得到更快的完善，让学生得到全面的发展！