

最新我会上下楼梯小班教案省编教材 上下楼梯小班安全教育教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

我会上下楼梯小班教案省编教材篇一

1. 学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。
2. 初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1 • 师哥师姐排队放学情景录相一段。

2 • 同学课间追跑、滑楼梯、队伍不整齐等不正确上下楼行为的若干个镜头。

3 • 幼儿用书。

一、故事导入，引出主题

1 • 教师：讲述故事。

一所学校，上晚自习时突然停电，大家伙儿吵吵嚷嚷一古脑

儿往下挤，后面的推着前面的，结果把人给推倒了，吵闹声把前面同学的救命声给盖住了，后面同学一点儿也没发觉，继续往前挤，结果踩伤了好多人。

讨论中明白上下楼梯要注意安全。引出主题。并把做得好，说得有道理的'同学请上讲台。

二、创设活动情景

(一)、正确行走

1、争夺小红花

讲台前的学生分成两组，按指定的要求到对面取小红花。（画两条直线为一条只容两个人通过的模拟通道，要求不出线外在老师数到“5”之前到对面取到小红花，谁就可以得到小红花。）

混乱情景之后，讨论怎样走大伙才能都争取到小红花。从而明确来往行走靠右边。

2、辨析正确行走方法

察下面两幅图，辨析明理。辨析中明白，行走应靠右、不拥挤。并纠正错误的走法。

3、学儿歌。

关“走”这里还有一首儿歌，听老师读一读，看从中能明白什么。（幼儿一边看书一边听老师读）

教室里，轻轻走，

走廊上，慢慢走，

转弯口，减速走，

上下楼梯靠右走。

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

(二)、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

1、听故事讲道理

“丁铃铃!”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊。备回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊!

2、儿歌助记

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

活动延伸：

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

我会上下楼梯小班教案省编教材篇二

1、懂得安全上下楼梯的道理，知道不能在楼梯上玩耍和滑扶梯的危险性。

2、学习上下楼梯的正确方法。

3、培养幼儿初步的安全意识和规则意识，养成安全文明的好习惯。

重点：学会上下楼梯的正确方法。

难点：懂得上下楼梯安全的道理，培养安全意识。

跳跳虎玩具、幼儿上下楼梯的照片、上下楼梯视频

1、导入活动，激发兴趣

教师出示跳跳虎玩具，幼儿猜想它会做什么？

教师绘声绘色地讲述故事《调皮的跳跳虎》来吸引孩子的注意力。

师：“故事中的跳跳虎是怎么受伤的？”

师：“平时我们上下楼梯要注意什么？”

2、观看视频，学习如何上下楼梯

师提问：“视频中的小朋友是怎样上下楼梯的？”“巧虎超人告诉小朋友们什么？”

师小结：我们在上下楼梯时靠右走，集体上下楼梯时要照顾

前后，排好队，一步一步两脚交替走，不要急不要挤。

3、学习儿歌，掌握上下楼梯的正确方法。

教师边做动作边教，帮助幼儿记忆。

师：“请小朋友们跟我念，并做动作，看看谁做得好，做得好的孩子都会得到老师的神秘礼物哦。”

4、游戏实践体验，提升经验

（1）游戏《闯关小卫士》

教师：“今天老师要带大家去一个好玩的地方《智慧乐园》，你们想去吗？可是，在去《智慧乐园》的路上有很多的上下楼梯大冒险，如果你上下楼梯的方法不正确，那就不可以到达《智慧乐园》啦，我们先看看图片上的小朋友谁能顺利到达《智慧乐园》”。

出示幼儿上下楼梯的图片，让幼儿说一说谁对谁不对。

（2）体验游戏

教师：“刚才小朋友的表现真棒，接下来就让我们一起排好队去《智慧乐园》吧，在去《智慧乐园》的路上记得要用正确的上下楼梯的方法哦，否则我们就不能到达《智慧乐园》啦。”

带领幼儿分组练习上下楼梯，体验正确上下楼梯的方法。

在教室做一面上下楼梯要小心的主题墙，让幼儿巩固上下楼梯时的安全知识和经验。

我会上下楼梯小班教案省编教材篇三

学习楼道安全知识，懂得正确上下楼梯的重要性。

初步掌握课间、集会、放学时上下楼道的正确方法。

初步树立安全意识，逐步养成上下楼梯靠右行走、不追逐打闹、照顾前后的良好安全习惯。

当你们迎着初升的太阳，背上书包，来到学校开始新的一天学习生活的时候，你们是否想到，平均每天有40多名学生，也就是说每天将有一个班的学生永远也无法再回到校园。我国中小学生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，这是多么惊人的数字！近几年，我国一些中小学因学生上下楼梯拥挤发生的已经多起。请仔细听下面的新闻报道：

xx年12月11日河北省邯郸市成安县商城镇中学学生放学时，因停电，在楼梯间发生学生拥挤，造成5名学生死亡，4名学生重伤，7名学生轻伤。

xx年1月5日，陕西省宝鸡县虢镇初级中学学生在放学下楼时，一名学生不慎踩空，撞到前边同学，后继学生发生拥挤踩踏，造成3名学生死亡，6名学生重伤，13名学生轻伤。

xx年10月24日上午11时许，娄底市第四小学，课间一楼梯内10名同学被撞翻，1人伤势较重，其余9人受伤。

1、平时我们应怎样上下楼梯？

2、每组推荐一位学生来说说

在我们学校常见一些同学在楼梯间追逐打闹，也不时有碰撞摔跤，也有很多同学在下课、上操、放学时，在楼梯上拼命

跑上跑下。这些行为都存在安全隐患。

同学们，为了保证你们上下楼为的安全，现向你们提出以下几点要求：

首先，上下楼时要靠右边走，人多时要谦让，不拥挤，不吵闹，不起哄。高年级学生礼让低年级学生，男生礼让女生。参加学校的课间操、升旗仪式和其他重大的集会仪式时，时要服从安排，分年级、分班级依次上下楼。

第二，要掌握一些自我保护的方法。比如：

（一）发觉拥挤人流向自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，比如躲到楼梯的拐角处，或是抓住楼梯扶手，但是不要奔跑，以免摔倒。不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。

（二）是若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。

（三）是遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（四）是尽量紧紧抓住楼梯扶手等坚固牢靠的东西，待人流过后，然后再离开现场。

（五）是若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

冬季寒冷时节，上下课时有些同学喜欢跑动，更应该注意上下楼梯的安全。同时希望同学们也要注意交通、饮食、用电、运动等方面的安全。

教室里，轻轻走，走廊上，慢慢走，转弯口，减速走，上

下楼梯靠右走。

楼道安全最重要，靠右行走不要跑；老师守护在道旁，依次行走秩序好；集体行动列队走，几人结伴不打跳；遇上拥挤停三分，主动谦让道通畅；灯光设施需爱护，遇上停电放慢步；紧急情况心放松，听从安排不盲从；安全责任时刻记，生命安全泰山重。

教师带领学生走楼梯。

我会上下楼梯小班教案省编教材篇四

情景导入，激发幼儿的兴趣。

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

我会上下楼梯小班教案省编教材篇五

1、了解上下楼梯时安全的重要性，懂得正确上下楼梯。

2、初步掌握安全上下楼梯的方法。

3、学会正确上下楼梯。

小猴住院的图片、在楼上布置小猪的家、小猪手偶、一张生日卡。

一、情景引入。

（出示小猴住院的图片）师：小朋友看，小猴怎么了？小猴为什么受伤了？听听下面的故事你就知道了。

二、故事欣赏。

教师讲《小猴上下楼梯》的故事。

小猴为什么会受伤？（从楼梯上摔下来了）为什么小猴会从楼梯摔下来？（不注意安全，抢先走）

教师小结：上下楼梯时一定要注意安全，不然容易让自己摔倒受伤，甚至可能会连累朋友受伤。

三、讨论上下楼梯安全注意事项。

师：怎样上下楼梯才安全呢？

教师鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

教师小结：上下楼梯靠右边走，眼睛看着前方，脚踩稳台阶

一级一级走；人多时要一个跟着一个走，不拥挤，不抢先；如果拿着东西应一手拿东西，一手握紧扶把。

四、游戏体验。

师：刚才老师接到小猪打来的电话，它说今天是它的生日，请我们到它家做客。小猪的家在楼上，小朋友上下楼梯的时候可要注意安全哦。

教师带领幼儿上楼梯，提示幼儿一手握紧扶把，一个跟着一个靠右边走。

到楼上“小猪”家，将贺卡送给小猪并一起唱《生日快乐》歌，向它表示祝贺。

教师带领幼儿下楼梯，提示幼儿不要着急，不要推挤，一手握紧扶把，一个跟着一个靠右边走。

可以让另一个老师戴头饰扮演小猪代替小猪手偶。

学习儿歌：教室里，轻轻走；走廊上，慢慢走；转弯口，减速走；上下楼梯靠右走。

语言区：投放教师自制的图书《上下楼梯的安全》，让幼儿阅读。

将上下楼梯的正确方法拍成照片，并将照片和文字贴在主题墙内。

上下楼梯时提示幼儿注意安全，并纠正幼儿不安全的行为。

日常上下楼梯时提示幼儿注意安全，并纠正幼儿不安全的行为，培养幼儿良好的安全习惯。