

最新幼儿园科学海底世界教案(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园科学海底世界教案篇一

(二)扩散思维活动：让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

(三)逆向思维活动：提出假设：宝宝们想一想，如果把汽车的车轮变成三角形的，行不行呢？为什么呢？引出圆的特性。

(四)让孩子动手操作：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

孩子们，今天，老师还请来了一位魔术师，他有一块神奇的魔板，能让一个圆变成一样东西，他会变出什么呢？让我们来看一看。（教师操作电脑绘图）

孩子们，你能把一个圆变成什么呢？幼儿自由说，那让我们也来做魔术师，看看能把一个圆变成什么，好不好？让幼儿动手操作，发现。

(五)教师出示多圆的拼图。

看，孩子们，刚才我们用一个圆变成了好多东西，老师用好多个圆，变成了什么？（蝴蝶、毛毛虫、小鸡等）

(六)活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

刚才我们认识了好多圆的东西，它们可好玩了，今天老师准备了好多圆形的玩具，我们一起来玩，看谁玩的花样多？与幼儿一起活动。

[教学延伸] 室外游戏

在活动室里地方太小了，让我们到院子里一起玩，好不好？

幼儿园科学海底世界教案篇二

活动背景：

在开展主题活动“篮子里的菜”时，教师让家长带孩子去超市或菜场认识蔬菜，并让孩子挑选两三种自己喜欢的蔬菜带到幼儿园来。在引导孩子们“玩菜”的过程中，教师渗透了认识大小、外形、色彩等教育内容。孩子的已有经验：主题活动已进行一段时间，孩子们能说出常见蔬菜的名称：有用肢体动作表现滚动的皮球的经验：玩过“手拉手走成一个大圆圈”的游戏。

活动目标：

- 1、尝试比较圆形蔬菜的大小，并在教师引导下初步体验大小的相对性。
- 2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

各种圆形蔬菜。

活动过程：

一、说蔬菜

- 1、从大篮子里挑选自己喜欢的蔬菜，说出它的名称。
- 2、滚滚、玩玩手中的菜。说说：为什么它们都会滚。（都是圆圆的。）

二、比蔬菜

- 1、找同伴或教师比一比谁手中的菜大。
- 2、谁的菜最大，把它放在最前面，谁的菜最小，把它放在最后面。
- 3、老师的菜该放在哪里呢？（引导孩子观察教师手中的菜比最大的小一点，比最小的大一点。）
- 4、给这些圆圆的菜排排队，你们的菜应该放在哪里呢？

三、扮蔬菜

- 1、我们试着让自己的身体变成一棵圆圆的菜。
- 2、我们一起变成一棵大大的圆菜。（引导孩子手拉手围成一个大圆圈。）

活动反思：

这个活动是分组进行的，也由三个环节构成，其中比较自然

地整合了许多教育因素。在“说蔬菜”环节中，教师鼓励孩子们说说自己喜欢的菜是什么菜，什么味道，什么颜色等，然后带领孩子们让菜在地上滚、转等。这个过程除了可以让孩子表达生活经验以外，还可以感受球状物体的一些特性。

在“比蔬菜”环节中，教师主动与个别孩子比一比菜的大小，以引起孩子们比大小的兴趣，然后引导同伴互相比较。教师引导大月份的孩子将手中的菜按大小排列，小月份的孩子只要能两两比较就可以了。

“扮蔬菜”这个环节主要是帮助孩子迁移已有经验、用肢体动作表现圆圆的菜，并从个体表现向群体表现过渡。

幼儿园科学海底世界教案篇三

这个世界对于3岁的幼儿来说，一切都是那么神奇，都值得去探索，他们的小脑瓜里会在想：为什么有些东西是圆的，而有些东西却不是，他们想知道，这就需要我们引导他们去探索，去发现，用孩子无穷的想像和创新思维，感知世界。这样的课题内容贴近生活，就在孩子们的身边，易于孩子操作和体验。

幼儿分析

小班孩子，年龄小，对于生活中见到的圆的东西太多了，但是需要有条理的说出来，还不是太容易，因此在本次活动中，为幼儿创设了相关情境，让幼儿感觉到就在自己的身边，容易为幼儿所接受。

思路分析

- 1、通过故事《圆圆乐园》让幼儿了解我们的身边有哪些物品是圆的，这些物品在我们的生活中是随处可见的，让幼儿直观地了解圆在生活中的应用，为孩子的想像打开空间。

2、扩散思维：想一想，平时生活中还有哪些东西是圆的，看到圆，你还想到了什么呢？让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

3、逆向思维活动：想一想，如果将生活中的圆换成别的形状，会怎么样呢？借助生活环境，为孩子提出一些假设性的问题，训练孩子分析问题、解决问题的能力。

4、操作活动：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

5、活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

活动目标

- 1、培养幼儿观察生活的好习惯，了解生活中的圆。
- 2、喜欢联想，发展幼儿扩散思维品质，大胆想像。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备

活动过程

(一)：导入活动：讲述故事《圆圆乐园》

(二)扩散思维活动：让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

(三)逆向思维活动：提出假设：宝宝们想一想，如果把汽车的车轮变成三角形的，行不行呢？为什么呢？引出圆的特性。

(四)让孩子动手操作：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

孩子们，你能把一个圆变成什么呢?幼儿自由说，那让我们也来做魔术师，看看能把一个圆变成什么，好不好?让幼儿动手操作，发现。

(五)教师出示多圆的拼图。

看，孩子们，刚才我们用一个圆变成了好多东西，老师用好多个圆，变成了什么?(蝴蝶、毛毛虫、小鸡等)

(六)活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

刚才我们认识了好多圆的东西，它们可好玩了，今天老师准备了好多圆形的玩具，我们一起来玩，看谁玩的花样多?与幼儿一起活动。

活动延伸

室外游戏

在活动室里地方太小了，让我们到院子里一起玩，好不好?

幼儿园科学海底世界教案篇四

活动目标

- 1、培养幼儿观察生活的'好习惯，了解生活中的圆。
- 2、喜欢联想，发展幼儿扩散思维品质，大胆想像。
- 3、喜欢探索，在体验中体验创新思维的乐趣和解决实际问题

的能力。

4、培养幼儿喜欢绘画的兴趣。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备

活动过程

（一）：导入活动：讲述故事《圆圆乐园》

（二）扩散思维活动：让幼儿充分发挥想像力，近距离地感知生活中的圆。

（三）逆向思维活动：提出假设：宝宝们想一想，如果把汽车的车轮变成三角形的，行不行呢？为什么呢？引出圆的特性。

（四）让孩子动手操作：添添画画，幼儿在动手操作的过程中，培养幼儿的大胆想像和绘画的兴趣，发展幼儿的创新能力。

孩子们，今天，老师还请来了一位魔术师，他有一块神奇的魔板，能让一个圆变成一样东西，他会变出什么呢？让我们来看一看。（教师操作电脑绘图）

孩子们，你能把一个圆变成什么呢？幼儿自由说，那让我们也来做魔术师，看看能把一个圆变成什么，好不好？让幼儿动手操作，发现。

（五）教师出示多圆的拼图。

看，孩子们，刚才我们用一个圆变成了好多东西，老师用好多个圆，变成了什么？（蝴蝶、毛毛虫、小鸡等）

（六）活动体验：玩一玩，启发幼儿创新圆的各种玩法，看谁玩的花样多，让孩子在玩过程中，认识圆的特性。

刚才我们认识了好多圆的东西，它们可好玩了，今天老师准备了好多圆形的玩具，我们一起来玩，看谁玩的花样多？与幼儿一起活动。

活动延伸

室外游戏

在活动室里地方太小了，让我们到院子里一起玩，好不好？

教学反思

本次活动，紧扣教学目标开展活动，设计结合动静交替的方式，让幼儿通过看一看、想一想、说一说、画一画、玩一玩等多种方式展开创新思维活动，培养了幼儿主动参与想像、操作的能力。教师鼓励幼儿大胆添画，放手去玩，使幼儿从不同角度发散思维，体验发散思维的乐趣。

幼儿园科学海底世界教案篇五

活动目标：

- 1、知道蛋有多种，能区分鸡蛋、鸭蛋和鹌鹑蛋。
- 2、尝试剥蛋，体验动手的乐趣。
- 3、感受亲子互动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、生熟鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。

2、盘子、抹布若干。

3、贴有鸡、鸭、鹌鹑图片的箩筐各一个。

4、箱子一只，方巾一块。

活动过程：

（一）箱内摸蛋，激发兴趣。

1、出示装有蛋的箱子请幼儿来摸一摸、猜一猜。

2、打开箱子并请幼儿每人拿一个蛋：原来里面藏着蛋宝宝。

（二）尝试操作，大胆探索。

1、给蛋宝宝分类。

看看你拿的是什么蛋，告诉旁边的小朋友。

出示贴有鸡、鸭、鹌鹑图片的箩筐，请幼儿给蛋分类：鸡妈妈、鸭妈妈、鹌鹑妈妈来了，小朋友们把蛋宝宝送到自己的妈妈那里去吧。（幼儿操作）

检查结果并小结。

2、认识和区分三种蛋的外在特征。

将三种蛋置于实物投影仪上：这三种蛋有什么一样的地方？有什么不一样的地方？

1、认识蛋黄和蛋清。

进一步引发幼儿探索兴趣：你们想知道蛋宝宝的里面有什么吗？怎样才

能看到里面呢？（鼓励幼儿交流看到里面的方法。）

打鸡蛋并放在实物投影仪上：你看到了什么？（蛋黄和蛋清）

小结：蛋里面有蛋黄和蛋清，他们都很有营养，如果每天吃一个蛋有利于身体健康。

相继打开鸭蛋和鹌鹑蛋，让幼儿感知三种蛋的蛋黄大小。

（三）剥蛋、吃蛋。

1、拿一个熟的蛋作敲打状：咦，怎么没有蛋黄和蛋清流出来？

引导幼儿发现是熟的蛋，教师示范讲解剥蛋的方法。

2、请幼儿相互交流自己会吃到什么蛋。

3、请幼儿把剥好的'蛋送给爸爸妈妈吃，要求说清楚“请爸爸（或妈妈）吃×蛋”。

引导语：平时都是谁剥蛋给你们吃？（幼儿回答）今天我们换一下，来做一回孝顺的好儿子和好女儿，让我们来剥蛋给爸爸、妈妈吃，好吗？还有一个要求：在你送蛋给爸爸、妈妈吃的时候，要说“我请爸爸（或妈妈）吃×蛋。”

（四）延伸活动。

请小朋友去查一查还有哪些动物会生蛋？

《圆圆的世界》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)