

# 年度小学副校长述职报告 小学副校长年度述职报告(优质8篇)

辞职报告是一个成熟、理性和充满思考的表达，它需要我們认真对待和精心准备。以下是小编为大家收集的整改报告范文，希望能够为大家提供一些参考。

## 年度小学副校长述职报告篇一

各位同仁：

上午好！

我于20xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

### 一、虚心学习，完善自我。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

## 二、勤勉工作，发展学校。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

### 1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

## 2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

## 3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

## 4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地理位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

## 5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，整整三个月，我都与毕业班班主任齐心协力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

立足课堂，发展学生。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

四、以德立身，为人师表。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有

人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

## 年度小学副校长述职报告篇二

尊敬的领导，各位同仁：

大家好！

自任中心校副校长以来，本人给自己的评价为“谦虚好学、勤奋工作、廉洁自律、热爱生活”。在工作中，本人主抓小学教育教学工作，兼管中心校人事工作。本人学习一直没放松，注重学习党章、党的纪律，特别是教育法律、法规，以及教育教学理论知识。工作一直是尽职尽责，较好地完成了分管的工作目标任务。同时注重加强党风廉政建设，以一名“优秀共产党员”的标准，严格要求自己，当教师的表率，保持“工作和生活同乐”的心态。下面将一年来的工作情况和党风廉政建设情况汇报如下：

### 一、谦虚好学、提高自我

1、加强政治理论学习。一年来，我积极组织和参加了教育总支开展的深入学习实践科学发展观活动。作为教育总支副书记，我充分发挥带头作用，认真系统地学习了有关深入开展学习实践科学发展观的文件，深刻地理解了党中央在全党开展学习实践科学发展观活动的重要意义，并指导全乡中心校支部、隐中支部、中心小学支部、明德支部和隐小支部开展此次活动。我自己认真写自学笔记，撰写了学习心得体会，到全乡15所中小学(教学点)开展问卷调查，撰写了党性分析材料和整改措施，并认真贯彻落实。通过学习，提高了树立科学发展观和构建社会主义和谐社会重要性的认识，进一步增强了学习实践活动的自觉性。得到了县学习实践活动督查小组的充分肯定。

2、加强专业知识学习。本人能结合新课改精神，认真钻研业务知识，学习教育理论知识，使自己在新课程理念下的业务水平不断提高。我作为小教专抓班子的业务副校长，要提高自身水平，就需要不断“充电”。我除了按时参加县统一组织的外出培训学习外，还将每周五上午定为小学专抓班子例会时间，固定的程序有两项：一是总结上周工作，研究制订下周计划；二是学习。我向书本学习、向同行学习、向专家学习，通过网络自我研修。

## 二、忘我工作、勤字当头

作为主抓小学的副校长，我带领小教班子人员，认真履行“管理、指导、服务”的职能，一年来，狠抓常规管理抓学校规范化管理，视校情帮助各校加强了制度建设，先后制定了《xx乡小学教育教学管理制度》《xx乡小学教育教学工作基本要求》等。

一是认真落实教学工作目标责任制，明确各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线，代一门学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校领导班子实行联系校制度，与小学专抓班子配合，实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行量化考评，考评结果记入学校综合目标考评。

二是大力推进新课程改革。小学专抓班子定期召开新课程改革研讨会，以小学教师课堂教学达标考核验收为抓手，结合实际对教师在新课程理念下的备课、上课、作业设置与批改、辅导、考核与评价等作了细致的要求，小学专抓人员现场听课、评课、指导。到目前为止，前三批课堂教学达标率居全县前列，小学课堂教学发生了可喜的变化，课改取得了实质性进展。

三是认真做好教学质量分析，在每次期中、期末和抽查教学

质量测试后，我都认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查摆问题补差补缺，充分运用考试结果。

四是扎实安排好丰富多彩的教育教学活动，寓学生的德育于活动中，依照上级文件精神结合我乡实际，制定下发了《xx乡中小学生德育工作意见》，以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好文明礼仪教育和行为习惯教育。先后组织了“改革开放xx年中小学生读书演讲比赛”、“庆祝建国xx周年文艺汇演”“xx乡第一届中小学生读书节”、“小学生写字比赛”、“拒绝零食”、“五爱五好”等活动(《教育网》都有报道)。

五是指导好教研活动的开展。我们将每周四下午确立为“教研活动日”，以三所大校(中心小学、明德小学、隐贤小学)为活动阵地。这样，活动时间、活动阵地都得到了保证。集体备课、观摩研讨、经验交流等多样性的教研活动得到了有效落实，同伴互助的作用得以彰显。

六是指导好课题研究。我秉持“问题即课题、过程即探索、收获即成果”的理念，强调立足于当前教育教学实际，侧重于应用研究、实践研究。我乡承担的低年级学生《口语交际与写话能力培养的评价研究与实践》已经于20xx年xx月份通过结题验收，受到了专家评委的好评。现正在进行研究成果推广和应用。

七是指导各校开展课堂达标活动。在指导中，采用解读达标考核细则、一课多人上、多人评一课、集体备课等形式，结合今年继续教育主题“上好课”要求，对前三批拟达标教师进行了有针对性地培训。对第四批达标积极学习、自觉接受考核。

对全乡性的工作我都积极主动地出色完成任务。如工资调整、经费管理与使用、危房改造、教师队伍的建设与管理、教育宣传工作等。

### 三、大公无私、廉洁自律

1、我严格按照xx县教育局关于师德师风建设的有关文件要求，学习各级党委政府有实行党风廉正建设的有关规定，严格要求自己，作到廉洁自律。

2、我作为中心校副校长，能够发挥助手和参谋作用，能够履行职责，认真工作，按时完成工作任务。我对自己分管的工作方面，涉及到一些利益分配的问题，能够作到执行制度、坚持原则、秉公办事，不谋私利。我管住了自己的嘴，不乱说、不乱吃；我管住了自己的手，从不向村级小学伸手拿一分钱，也没向任何学校报销一张发票；我管住了自己的心，没有为美色动心，没有为金钱动心，没有为权力动心。我把一颗忠诚教育事业的赤诚之心献给了教育，我在工作和生活中力争做教育界中年妇女的偶像。

我在xx乡已工作了20多年，本人热爱教育工作，勤勉务实。xx乡的教育工作正在由规范化向精细化管理的方向迈进，我将克服自身的缺点和不足，以更加高昂的激情和斗志投入到工作中去。教育明天更美好！

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

### 年度小学副校长述职报告篇三

20xx年，xx十小“大楼平地起”，9月迎来了它的第一批学生。而后，作为十小第一批教师，从某种程度可以说是开拓者、创业者，我们在这里开始了教育教学“软件建设平地起”的开办第一年。这一年意义非凡，我们每一个人肩负的责任与荣耀一样厚重，甚至比荣耀更加厚重。回顾这一年，我作为



副校长，在杨校长的指导与大家的支持下，本着“校兴我荣，竭力以赴”的指导思想，立足本职，恪尽职守，认真完成每一项任务。现将一年来的工作情况作如下汇报：

一年来，我认真学习实践党的群众路线，不断提高思想政治觉悟。身为筹办成员、领导班子成员，我坚决贯彻落实中央八项规定，真正把中央八项规定作为“基准线”、“警戒线”、“高压线”，严格规范自己的言行举止，警钟长鸣，防微杜渐，时刻保持自身作风正派、廉洁自律，绝不做任何有损队伍形象的事情，全心全意协助办好学校，办好人民满意的学校。

作为筹办成员、副校长，既要能独挡一面开展具体工作，又要能做好负责人的参谋。一年来，我坚持配合为先、执行为先、团结为先、大局为先的原则，力求做到“三个到位”。

第一，参谋到位。我在英林工作有十三年，其中担任校长十年，对英林本地情况有一定了解。一年来的工作过程中，我主动提供信息，争取制定两种以上的方案并拿出原由，同时表明自己的倾向观点，供负责人选择，起到较好的参谋作用。

第二，守位到位。高标准地做好分管工作是我的主要职责，筹办期间，我认真完成负责人安排的招生工作、招聘教师、校园文化、宣传报道、队伍建设、教学教研等工作，努力把分管的工作做成精品，出工作成果、出经验成果、出人才成果。

第三，协助到位。除完成交给的具体任务外，我还积极配合抓好全局性的工作，围绕中心抓落实。做好成员之间的补台和搭台，在同一目标下，心往一处想，劲往一处使，既不荒自己的“田”，又种好全局的“地”，实现整体大于部分之和的效果。

过去一年，是我人生中具有重要意义的一年，不同岗位的锻

炼，使我收获颇丰、受益匪浅。我在杨校长指导下开展了一些工作，取得了一点成效。

师资队伍建设方面。我们深知“只有好教师，才有好学校”，因而将师资队伍建设摆在重要位置，凝心聚力抓好队伍建设。身为分管，我主要做好相关方案规划、人员分工和工作落实。

一是抓好适岗期教师管理，培养生力军。我们通过开展师徒结对、搭建交流平台等措施，引领新教师迅速适应岗位，逐步成长。我个人还经常通过个别交流、座谈等方式了解新教师的困惑，帮助解决问题，激励新教师自我成长。

二是抓好青年骨干教师培养，打造中坚力量。我们支持优秀青年教师登上高一级业务竞赛平台接受历练，并发扬“一人参赛，团队参与”作风协同“作战”，我个人也尽心尽力做好指导工作，先后指导或协助指导王秋兰、张婉容、陈根等几位老师参加xx市级及以上竞赛，参赛者取得一定成绩，获得业务成长。

三是夯实教研工作，提高研究实效。我们尝试以“教研训一体化、课程化、成果化”为指导策略，推行约课、邀请课、展示课、汇报课、主题研讨课等等，力求让教研更有效为教师教学服务。

“打铁还须自身硬”，我注重自身业务发展，坚持阅读、反思、研究，积极参加业务竞赛取得一定成绩，其间还顺利通过了泉州市小学语文学科带头人培训结业。

我还尽心尽力做好其它工作，如在校长指导下精心筹办第一届家委会暨家长学校成立仪式，抓好后续管理工作，力图增强家委会成员的荣誉感、使命感，把家委会工作和家长学校工作落到实处；如用心编印新生入学教育手册，力图让手册更有效地指导家长、指导新生，做好幼小衔接。总之，我尽力抓好分管的德育、教学、教研、文秘、宣传工作，力求发

挥自身作用，以实际行动协助学校在开办第一年开好局起好步，帮助提升学校的办学质量，提高人民群众对学校的认同度和满意度。

受个人素质制约，我深知自己存在诸多不足，如抓教学常规管理不够到位，抓教研活动缺乏创新，“教研训一体化、课程化、成果化”停留在口号，还找不到有效着力点指导实践，等等。今后，我一定加强学习，做好谋划，发挥优势，改进不足，努力为学校教育事业发展做出更大贡献。

## 年度小学副校长述职报告篇四

回眸20xx□我与学校发展相伴，与教师成长同行，在平凡的'岗位上认真履行着自己的工作职责。一年来，在上级领导的关心和悉心指导下，在各位老师的支持与帮助下，较好地完成了既定的工作任务。现总结如下：

一年来，坚持政治思想建设，坚持理论学习，积极参加上级部门召开的形势报告会，参与党支部组织的各项活动，使自己的理论水平、政治素养得到不断提升□20xx年，对于我们来说不同寻常。我们迎来了党的十八大胜利召开，作为一个教育工作者倍感振奋，我为我们党和国家所取得的成绩而感到骄傲和自豪。通过认真学习十八大报告，更加增强了自己教书育人、为人师表的责任感和使命感，思想和觉悟产生了新的飞跃□20xx年，我们对十年新课程改革工作进行了认真的总结与反思。作为分管教学的副校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。能坚持原则，以身作则，自觉遵守规章制度，廉洁奉公，以饱满的热情投入到工作中。团结教师，关爱学生，服从学校分配，凡事能顾全大局，不计较个人得失。勤于学习，用心做事，真诚待人。

教学质量是学校全部工作的生命线，提高教学质量是学校教学工作永恒的主题。一年来，我与教导处同仁共同协作，带

领教师进行“悦动”课堂的研究与实践中，尝试运用评价的多种功能，落实教学常规管理，开展形式多样的校本研修活动，促进教学质量不断提升。

开学初，认真制订了学校教学工作计划，平时重过程，重落实，学期结束及时做好总结。按照教学“五认真”的要求，抓好“一个流程”即备课、上课、作业批改、测评考核、学困生辅导的管理。我们充分发挥教育评价的诊断、改进、激励、重构等功能，着眼于对教师教学过程的多元评价，有效促进教学质量的持续提升。

(1) 运用好两张数字化评价表，进一步规范我校备课、作业两方面的管理。采用定期检查与随机抽查相结合，行政检查与教师交流相结合。

(2) 随堂听课重实效，采用“随堂课”“预约课”“跟踪听课”等形式，督促和指导教师备好每节课，上好每节课，从而不断提高课堂教学的有效性。每周的随堂课，教导处都会在每天早上教师做操时及时挂出，同时也欢迎其他教师积极参与听课评课。每学期个人听课不少于40节。

(3) 数据分析促发展。在学校质量文化建设中，要全面客观的评价教师的教学水平和学生的学业水平，必须要对质量有明确的要求。学校在平时随机调研、期末质量检测中，逐步完善了班级学生成长过程的各项数据，并对每次考试的及格率、优秀率、与年级均分的差距等相关数据进行了记录和跟踪分析，客观公正地反映班级的状况，年级的均衡发展情况，作为对教师教学质量评价的一个重要依据，以此激励教师树立强烈的质量意识。

(4) “家长开放日”活动促交流。每学期我们都以年级为单位开展，作为家校交流的平台，把课堂面向全体家长开放，让家长走进学校、走进课堂，近距离地了解学校教育教学情况，孩子在学校的学习生活。每次活动结束后，学校向每位家

长发放一份《孝小教学评价问卷》，请家长带回家以不记名形式与孩子共同填写，较为客观、真实地反映出家长和学生对学校教育教学工作的评价。上半年组织了二、四、六年级家长开放日活动，下半年组织了一、三、五年级家长开放日活动。

(5) 重视幼小衔接和毕业班的全程管理。上半年我校接待了南农大幼儿园、前线歌舞团幼儿园及江苏省农科院幼儿园大班的小朋友和家长，开展了别开生面的幼小衔接活动。加强毕业班的长效管理，学校定期召开毕业班教师、学生以及家长会议，及时了解教师想法，学生思想动态，家长需求，从精神和实践方面给予毕业班师生最直接的关怀。加强中小学教学衔接研究，组织教师走进中学课堂听课评课，邀请中学经验丰富的教师为家长做讲座，为小学生升入中学后能尽快适应中学学习生活奠定基础。

一年来，我校以“十二五”规划课题《基于儿童心灵成长的小学“悦动”课堂教学策略研究》为立足点，以研究促提升，融会多种方法，逐步彰显课堂特色。

(1) 专家把脉我们邀请区教研员到学校，指导各学科的课堂教学工作。就拿语文组和英语组来说，区教研员田红和任洁两位老师曾多次到学校指导我们的课堂教学。田红老师还为全体语文老师上了一节精彩的示范课，让老师们倍感冬天的温暖。上半年我校承办了我区三年级语文老师以“基于学情，优化设计，提效习作指导”为主题的教研活动，下半年承办了全区一年级语文教师“基于儿童，夯实基础，运用规律和方法学习”为主题的教研活动。英语组还为我区全体英语教师呈现了精彩的学科特色展示活动，得到市教研员的高度赞誉。

(2) 特级引领自20xx年以来，省特级教师贲友林来到了孝小，他精彩的讲座《十年反思的力量》，这份精神大餐让全校教师体会到课堂中的反思对教师职业成长的巨大作用；他所上

的示范课《找规律》拉开了我校“悦动”课堂研究的序幕，课后每一位老师都在qq上留下了发自肺腑、感人至深的心得体会；每周一下午他都会参与我校数学组听课、评课的研讨活动之中……在他的引领之下，调动了我校教师课堂教学研究的积极性，将“悦动”课堂的研究又向前推进了一步。

(3) 骨干示范市级优秀青年教师汪劲松为全体教师呈现的数学课——《倒数的认识》，区语文学科带头人马超俊副校长呈现的《海洋—21世纪的希望》及校级骨干教师赵松慧呈现的《拉萨的天空》，都为老师们研究“悦动”课堂提供了很好的范例。再加上区教科所项平老师的莅临指导，使我们对“悦动”课堂的研究与实践有了进一步的思考。

(4) 全员实践每学期，每位教师都要立足于研究“悦动”课堂，上一节研讨课。采取“青年教师赛课”“师徒帮带下的新教师汇报课”“组内教师研究课”等多种课例形式，以同伴互助方式，共同诊断我们的课堂：发现亮点，找出问题，提出改进意见。授课教师在此基础上，针对自己课堂教学中存在的问题，及时用文字把自己的得失记录下来。如下半年，为了进一步激发青年教师研究课堂、改革教学的积极性和热情，提升教师的专业素养，提高课堂教学效益，促进学生全面发展，我校从第11周到第13周开展了主题为《探究“悦动”课堂，绽放青春风采》“悦心杯”青年教师的赛课活动。参赛对象均为1980年以后出生的青年教师，学校成立了以校长为组长的“赛课”活动领导小组，评委由学校领导班子成员和各学科骨干教师担任，并特邀了校外的专家进行点评指导。每位参赛教师都进行了精心准备，同时也得到了组内教师的大力帮助。

课堂上，他们以生动的教学语言、精美的课件、独特的教学设计，把一堂堂精彩纷呈的课呈现给师生，诠释了自己对新课程理念的理解和实践，真正体现了学生是每堂课的最大受益者。更重要的是通过听课教师及专家的点评，使参赛教师看到了自己课堂教学中的不足，对提升自己的教育教学能力

有很大的帮助。学校还充分利用信息技术手段，为教师搭建“网络观课评课平台”，使研修活动跨越时间与空间的界限，让执教者和听课人都能倾听到每位教师的评价，形成教学大家谈的研讨氛围。在多层面的交流中，老师们认识到“悦动”课堂需要给学生营造自由宽松的课堂氛围，需要在“小组互动、师生互动、生生互动”中有思维的有力碰撞，以此提升学习的质量，形成良好的学习品质。老师们也通过交流和学习，互相启迪，互相激励，开阔视野，激活思维。

我认为做称职的副校长要从做好一名语文教师开始。上半年担任四（1）班语文教学工作，下半年担任五（1）班语文教学工作。平时，尽管常常在琐事中忙忙碌碌，但对于个人教学工作我丝毫没有懈怠，本着对每一个学生负责的态度，上好每节课，改好每本作业，课余加强对学困生的辅导。教学中注重培养学生良好的学习习惯，让每一个孩子都喜欢上语文。在语文教学的同时，我还注意学科的人文性特点，借助教材，教书育人。当好老师中的领头羊。我经常在课余学习一些相关的教学指导书籍和杂志，认真钻研教材，积极主动地与同年级组教师研讨交流。参加了市级副校长展示活动，会上做了《“悦动”课堂下“三维互动”模式的研究与实践》的交流，完成拍摄了一节录像课《云雀的心愿》。撰写的论文《一诗·一画·一人——从石灰吟墨梅教学中探寻诗之情韵》获得市级论文评选一等奖。指导学生20多人次的佳作发表在《南京晨报》上。

回首过去，展望未来，我深深地感受到，自己所分管的工作能有序进行、顺利开展，离不开全体教师辛勤地付出，默默地耕耘。今后我将一如既往地努力工作，以人为本，求真务实，为学校持续稳定的发展贡献自己的一份绵薄之力。

## 年度小学副校长述职报告篇五

几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感

谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的. 与支持，也感谢班子成员的协作与指导, 让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。



第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

### 1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

### 2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

### 3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩

子学习时间。

#### 4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地. 位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的. 体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

#### 5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，.. 三个月，我都与毕业班班主任齐心协力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好. 所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以. 服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级任课老师重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

不足：

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

4、毕业班推荐，政策.不透彻，要吃透精神。

5、学校教科研工作力度不够，要加强研究，让教师学有提高。

## 年度小学副校长述职报告篇六

作为主管教学的副校长，我能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。我学习国务院有关基础教育改革的文件，学习现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师学习有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

### 1、聚焦课堂，打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，大大提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

### 2、积极为上研究课教师提供技术指导。

在教师上研究课前，我常常组织相关教师为执教者进行导课，分析教材、教法，提出指导意见；研究课后，我再次组织相关教师为执教者进行析课，以其促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，促进教师教学业务水平不断提升。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低，教学研究搞得如何，与教研组的工作质量有着密

切的关系。教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。

一是审核研究主题，帮助教研组科学合理制定计划。每学期开学初，我都要逐一指导审核各教研组研究主题、教研计划，做到每个教研组研究主题明确，计划制定合理规范，可操作性强。

二是指导、督促研究过程扎实。我提出了构建“说”“议”“研”“思”一体化的集体备课形式，让集体备课成为有效教学的孵化器。推行“同课异构”“一课多上”的课例研究方式，让课例研究成为有效教学的助推器。通过有效备课、上课、辩课、反思，引导教研组及时记载研究过程，走实过程每一步，让研究服务教学，为提高教育教学质量推波助澜。

三是提倡教师及时写教学反思，创新教学行为。教学是日复一日持续不断的革新和永无止境的探索的过程。教师要勇于批判、勤于观察、善于提升。反思是在自我分析与他人评价相结合的基础上提升自己的教育理论水平和自我认识的过程。工作中，我积极提倡教师写教育随笔、教学日志、教学故事、教学案例等。鼓励教师参与网络教研，与专家直面对话，把教学的困惑，教学所得与同行分享。通过多种反思、总结、交流，将教育理论与实践有机结合，不断激发教师的职业热情和潜力，让教师享受教育的幸福。

1、将教学质量管理工作作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行诊断。通过检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。我亲临教学一线，掌握第一手情况。每学年深入课堂，坚持听课近百节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓好六年级毕业班的教学。制定毕业年级预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。

## 2、加强青年教师的培养指导

制定了学校青年教师培训计划和青蓝工程实施方案。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听青年教师常规课和研讨课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，我自认为工作踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，为学生发展、学校发展与老师们一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出新贡献。

## 年度小学副校长述职报告篇七

尊敬的各位领导、各位同仁：

本人于20xx年8月走上副校长工作岗位，根据期初校长室的分工，我协助校长分管学校德育、法制、安全、卫生、教科研、教育宣传、校园文化建设等工作。回首这学期开学到现在的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌但不失条

理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在张校长的正确领导下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项分管工作得以顺利进行。现对自己一年来的所做工作加以梳理和反思，力求在总结中发现不足，在反思中排找差距，以谋求新的增长点。这既是一种自我激励和自己加压，也是接受领导指点、全体同仁帮助的好机会。现向各位领导和同仁汇报一年来的工作：

一年来，本人能积极参加学校每周一次的政治学习，自觉遵守社会公德和教师行为规范，平时能关心时政，认真学习xx大精神及党的有关文件法规，时刻以一名优秀共产党员的标准来严格要求自己，能牢固树立为学生服务，为教师服务，为学校服务的思想。注重自身廉洁，公私分清，自觉遵守廉洁自律的有关规定。和同志们和睦相处，不自以为是，能虚心倾听教职工意见和建议。在自己工作范围内的事，能办的办，能改的改；在自己能力范围之内的事，能帮的帮，能补的补，不浮夸，实事求是，表里如一。

在教育不断改革创新的今天，只有不断加强学习、牢固树立终身学习的理念才能适应自己分管工作的需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。坚持以人为本，强化服务意识，致力为师生做实事，关心同志，热爱学校，坚守岗位，全身心投入到学校行政事务之中，在管理实践中真诚地对待每一项工作，真诚地对待每一位教师，真诚地对待每一名学生。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对待同事，我热切关注，用心帮助，不断激励。

### (一)教学和科研工作

作为一名教师，尤其是一名青年教师，我总觉得我们的第一要务是上好课，教好自己的学生。虽然自己走上了新的工作岗位，但教学在我心目的地位却没有改变，尽心尽责做好自己肩负的教学工作才对得起学校的信任、学生的尊重、家长

的认可。自参加工作以来，本人一直坚守高年级数学和英语教学工作，近些年一直担任毕业班数学教学工作，始终能够积极备课、上课、听课、评课，认真钻研教材教法，不断开拓教学思路，把一些先进的教育教学理念、科学的教学方法及现代化的教学手段灵活运用于自己的课堂教学中，努力培养学生的自主探究、合作交流、创新等方面的能力。此外，在搞好教育教学工作的同时，还注重向报刊杂志这些无声的老师学习，向自己身边这些有着丰富教学经验的前辈们学习，从中汲取精华，以便更好地充实和提高自己。通过自身不断努力□20xx年度本人成功申报“泰州市教坛新秀”，并光荣入选“姜堰区小学数学名师工作室”。有两篇论文在省级刊物《教师教育》和《教育周报》上发表，一篇论文获姜堰区一等奖，一篇教学设计获姜堰区二等奖。

## (二) 分管工作

### 1、安全工作

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作当作学校的首要工作来抓，以预防为主、防治结合、加强教育的原则，强化管理，健全制度，建立健全安全工作领导小组、制定学校安全工作计划、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，层层签订安全责任书，进一步夯实安全责任。校车安全更是学校安全工作中的重中之重，为此学校老师不知付出多少努力，不过非常值得欣慰的是我校对于校车的精细化管理举措经常受到各级领导和检查组同志的好评，王登宝和朱云峰两位老师还被区教育局表彰为20xx年度跟车照管老师先进个人。过去的一年，在全体师生的共同努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间活动安全排查。结合我校实际，利用班队会、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育。利用橱窗、黑板报等渠道，对学生进行安全知识的宣传教育，通过防震、消防安全疏散演练等活动，切实提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保



证学校教育教学工作正常进行。学校被授予“江苏省平安校园”称号。

## 2、德育工作

学校德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、人民满意的高素质的教师队伍。今年学校德育工作的重头戏之一就是进一步强化师德师风建设，通过师德师风主题教育实践活动和师德师风警示教育活动的开展，帮助全体教师树立正确的世界观、人生观和价值观，更新教育理念，规范执教行为，完善管理制度，提高师德建设水平，向全社会展示人民教师的良好形象。在具体工作上，根据上级的各种活动安排，结合学校的实际情况，制定了具体详细的工作计划，使各类活动能顺利开展，德育处充分发挥个体作用和主动性，积极开展了“关爱留守儿童”系列活动、“八好”主题教育活动、“红领巾相约中国梦”主题教育活动、“向国旗敬礼”主题教育活动、“节粮·节水·节电”三节主题教育活动、“廉洁文化进校园”书画评比活动等，通过一系列活动的开展，狠抓学生常规管理，培养学生良好的文明行为习惯。

## 3、法制工作

20xx年秋学期组织开展了“法官进校园”活动，聘请了区人民法院少年庭副庭长周庆典、刑庭助审员高娜同志为学校法制副校长，并邀请周庆典副庭长为五、六年级学生作了一场法制知识讲座。为推进教师学法、用法工作，进一步提高教师普法的实效，自觉维护师生合法权益，组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》等国家法律法规。在对法律法规有了全面、深刻认识的基础上，组织教师积极参加江苏省网上法律知识竞赛活动。老师们认真思考、谨慎答题。这次活动，提高了全体教师的法律意识，强化了安全从教意识。学校还印发法制安全告家长书，扎实开展了法制教育“六个一”宣传教育活动。

#### 4、教育宣传工作

在学校通讯报道组全体成员的共同努力下，叶甸小学教育宣传工作成绩喜人，学校连续两年被区教育局表彰为教育宣传工作先进集体□20xx年度学校通讯报道组成员并没有在成绩面前沾沾自喜，而是以此为动力，笔耕不辍，进一步加大教育宣传力度。作为分管领导，我始终能够以身作则，带头写稿投稿，目前除了鼓励大家向《姜堰教育网·校园快递》栏目和《姜堰日报·教育周刊》进行常规投稿外，还主动出击，加强与泰州晚报姜堰工作站、姜堰日报社、姜堰政府网等媒体的沟通联系，帮忙通讯报道组成员向相关新闻媒体推荐优秀稿件，应该说，近几年学校的教育宣传工作在姜堰教育系统内产生了一定的影响。

#### 5、其它工作

20xx年秋学期以来，本人围绕完美教室、完美办公室的创建，文化墙、橱窗走廊的环境布置等还做了大量细致的工作。其它分管工作在此不再一一赘述，应该说一学期下来，我对林局长八月份来学校宣布人事时的讲话更有体会了，记得林局长当时说：走上副校级工作岗位，就意味着你将比别人付出更多，奉献更多。其它不谈，就说这学期的学生作业，绝大多数都是利用晚上放学后这段时间或双休日的时间在校加班加点批阅的，为工作加班到深夜更是常事，关于这一点很多同事有目共睹。

1、指导教科教研工作的底气不足，今后还需不断加强学习，努力提升自己的科研素养。

2、管理能力有待进一步提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

回顾一年来的工作，问心无愧，取得了一些成绩，也有不足与遗憾。在今后的工作中，我将正确对待自己的不足，认真

听取领导和同志们的意见，力争在新的一年里把各项工作做得更好。

以上述职，敬请各位领导、同仁批评指正。谢谢大家！

## 年度小学副校长述职报告篇八

1、在校长的领导下，本人会同校委会人员，结合学校实际先后制定或修订了学校《教职工岗位目标考核实施方案》、《教职工考勤制度》、《绩效工资发放实施方案》和《教职工岗位目标考核奖励办法》等学校文件，为科学公正的评价教职工的教学工，激发教师的工作积极性和教师绩效工资的合理发放奠定了基础。

2、组织召开家长委员会和教学开放日活动，邀请部分家长委员会成员深入学校，深入课堂，让他们了解学校的管理细节，积极采纳他们对学校提出的合理意见和建议，充分实行开门办教育，利用家长委员会这一渠道，努力营造家校共建，家校共育的良好氛围。

3、组织召开教代会，实行民主治校。学校在制定各种事关教师切身利益的制度或方案时，都通过教代会或全体教师会议的形式征求全体老师的意见，让每位老师都能够参与到学校的管理中来。

4、会同教务主任抓好教学工作。按照镇中心中学提出的“构建高效课堂”的总体要求，与教务处主任共同制定了《学校构建高效课堂实施方案》，先从中高年级入手，将昌乐二中的高效课堂模式和先进的教学经验有选择的尝试性的应用到课堂教学之中，转变教师的教学观念和学生的学习观念。努力将老师的课堂变为学生的学堂。

积极开展好每学期一次的听评课和新上岗教师的汇报课和指导课活动，活动中，每位讲课教师要先说课再讲课，然后组

织课后达标测试，最后撰写出课后反思。参与活动的教师通过每个环节的锻炼和洗礼，尤其是新上岗教师，业务水平得到了进一步的提升。

定期做好了教师的备课和作业批改的检查，每次检查都做到有记录，有分数，有反馈，有跟踪。依据中心中学的新要求，本学期对各科《同步训练》、《作文》和《写字》的批改情况进行了专项检查 and 督促，帮助老师们改进了教学。

抓好写字教学工作，学期开学初，会同教务处制定了《写字教学实施方案》，对各班的目前写字状况进行了调查摸底，针对存在的问题制定了对策，明确各班语文教师为本班写字教学的指导教师，班主任为责任人，对学生的作业书写提出严格要求，形成班主任与科任教师齐抓共管的机制，从学生的坐姿和握笔姿势入手，纠正学生的不良写字习惯，定期对写字情况进行检验和评比，举行了作业展览和写字比赛活动，促进了学生的书写。

5、协助少先大队开展好德育活动。本学期，围绕中心中学提出的“正立行、写好字、诵经典”育人目标，先后开展了“好习惯伴我成长”“文明礼仪伴我行”主题教育活动；队列队形比赛；“祖国颂”教师演讲比赛；“颂歌献给党”红歌比赛；学生经典诵读比赛和冬季越野赛等活动。这些活动的开展，学生的文明礼仪有了很大的改观；师生的整体精神风貌有了很大的提升；学生的集体荣誉感有了很大的增强。

6、协助校长抓好校本培训。结合写字教学工作，让学生写好字，必须让教师要先练好字。本学期，学校为每位教师配备了练字的小黑板，与郑峰老师共同制定了《教师练字评比办法》，每周统一练字的题签，每周一次展示评比；同时，鼓励教师读书富脑，鼓励教师经常撰写教学反思，学校为每位教师配发了《书中漫步——我的读书笔记》和《品味课堂——我的教学反思》两个本子，让老师们在上面留下自己的教学灵感，留下自己的工作的点点滴滴。

## 1、以身作则是做好工作的基础

从担任副校长那天开始，我就牢牢记住：各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“士兵”。于是，一年来，我脚踏实地落实上级与学校的各项工作。在“做”的过程中，我把以身作则、兢兢业业做为座右铭。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。有付出就有回报，我的工作获得了学校领导及群众的充分肯定，同时也得到学校其他领导和老师们的认可。

## 2、努力学习，提高工作水平。

我们常说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。我想做学校领导也一样，要更好地适应分管业务的工作，更好的指导、解决老师们在教育、教学中碰到的学术问题，自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。一年来，我不断学习先进的教育理念，吸收教育教学管理的先进经验。加强对现代信息教育的自我学习，使自身的业务能力不断得到提高。