

数学组教学工作总结 线上教学工作计划

数学组(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

数学组教学工作总结篇一

学生学业情况（知识、能力、情感态度价值观）分析：

本学期我所任课的班级有学生40名，经过努力，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的改观；完成作业情况也较好，大部分同学作业认真，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过，还有一小部分同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，尚不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉有点累。学生乐于口算，基本掌握100以内笔算加、减法的计算方法，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。但解决实际问题的时候就有点麻木，不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考。加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

教材分析：

教材包括下面一些内容：表内除法，有余数的除法，混合运算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

表内除法是学习多位数除法的基础。表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。有余数的除法是表内除法学习的继续，学生在此学习除法笔算试商的方法，为学习多位数除法打下基础，也分散了学习的难点。

在量的计量方面，本册教材给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了“图形的运动（一）”一章，包括简单的“对称现象和轴对称图形”，图形的“平移和旋转”等教学内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，感知对称、平移和旋转现象，初步认识轴对称图形和图形的平移，学会进行最简单的图形平移，发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材安排了“数据收集整理”一章，让学生经历简单的数据收集和整理过程，学习简单的数据收集和整理的方法，即运用调查的方法收集数据，学习用最简单、最基本的方法记录、整理和呈现数据，能对统计表中的数据进行分析，回答简单的问题，初步了解统计的意义。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

“数学广角——推理”介绍了简单的逻辑推理方法，引导学生通过尝试、推理等活动解决简单的逻辑问题。培养学生初步的分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“小小设计师”，让学生通过小组合

作的探究操作活动，综合运用数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标：

2. 初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；
4. 初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。
5. 认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。
6. 初步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。
7. 初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
10. 通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重难点：

数与计算的教学内容是这册教材的重点教学内容，如表内除法、混合运算、有余数的除法和万以内数的认识。同时，有余数的除法也是教学的难点。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容

的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受较大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

另一个难点就是让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学措施：

- 1、继续加强学习惯例和良好学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。
- 2、充分利用学生的生活经验创设问题情境，让学生在生动具体的活动中学习数学。
- 3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。
- 4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。
- 5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。
- 6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多

角度、多层面的对学困生进行辅导。

课时安排：

- （一）数据收集整理（3课时）
- （二）表内除法（一）（10课时）
- （三）图形的运动（一）（2课时）
- （四）表内除法（二）（5课时）
- （五）混合运算（8课时）
- （六）有余数的除法（8课时）
- （七）万以内数的认识（12课时）
- （八）克和千克（3课时）
- （九）数学广角（3课时）
- （十）总复习（6课时）

数学组教学工作总结篇二

课堂是教学的主阵地。教师不但要上好公开课，更要上好每天的“常规课”。遵守学校教学常规中对课堂教学的要求。课堂上要积极的创设有效的教学情境，要重视学习方法、思考方法的渗透与指导，重视数学知识的应用性。学校将继续通过听“推门课”促进课堂教学水平的提高，发现教学新秀。公开课力求有特点，能侧重一个教学问题，促进组内教师的研讨。一学期做到每人一节，年轻教师上两节。课堂对于比较成熟的公开课或研讨课鼓励大家录像，保存资料，及时地

向校园网推荐。

数学组教学工作总结篇三

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(a版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. 亲和力：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。2. 问题性：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。3. 科学性与思想性：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。4. 时代性与应用性：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

数学组教学工作总结篇四

以学校工作总体思路为指导，深入学习和贯彻新课程理念，以教育教学工作为重点，优化教学过程，提高课堂教学质量。结合数学组工作实际，积极开展教育教学研究活动，促进教师的专业发展，学生各项素质的提高，提高数学组教研工作水平。

数学组教学工作总结篇五

文科：根据市教研室的要求，本学期在学期结束前必须完成一轮复习。

理科：根据市教研室的要求，最迟在第二学期的开学三周内结束一轮复习。

周次教学内容集体备课主备人午练编制人周练（单元检测）

编制人公开课开设人

一9.1~9.3完成两套综合模拟卷

9.4~9.6南京市高三学情调研

二9.9~9.13集合及其表示、子集

集合的运算

命题的四种形式、充要条件简单的逻辑联结词、全称量词和存在量词

三9.16~9.20一元二次不等式

二元一次不等式（组）与简单的线性规划问题

基本不等式

中秋放假

四9.23~9.27不等式的综合应用

函数的概念及表示

函数的值域与最值

函数的单调性与奇偶性

二次函数

五9.30~10.4指数与指数函数

对数与对数函数

幂函数与函数的图像

国庆放假

六10.7~10.11函数与方程

函数模型及其应用

导数的概念、几何意义及运算

导数的应用

国庆放假

七10.14~10.18三角函数的概念

同角三角函数关系式与诱导公式

和、差、倍角的三角函数

简单的三角恒等变换及其应用

八10.21~10.25弧度制与任意角的三角函数

三角函数的诱导公式

两角和与差的三角函数

九10.28~11.1三角函数的图像

三角函数的性质

正弦定理和余弦定理

正弦定理、余弦定理的应用

十11.4~11.8平面向量的概念及线性运算

平面向量的坐标表示

平面向量的数量积及应用

数系的扩充与复数的引入

十一11.11~11.15期中考试

十二11.18~11.22数列的概念与通项公式

等差数列等比数列

数列求和

精品源自物业管理条例

精品源自物业管理条例

十三11.25~11.29数列的综合应用

空间几何体的概念、表面积和体积

空间点、线、面之间的位置关系

空间的平行关系

十四12.2~12.6空间的垂直关系

空间向量的概念与运算

空间向量在立体几何中的应用

直线的斜率与直线方程

十五12.9~12.13两条直线的位置关系

圆的方程

直线与圆、圆与圆的位置关系

椭圆

十六12.16~12.20双曲线

抛物线

直线与圆锥曲线的综合应用

曲线与方程

十七12.23~12.27统计

两个计数原理、排列与组合

二项式定理

随机事件的概率、古典概型

十八12.30~1.3几何概型、互斥事件及其发生的概率

随机变量的概率分布及数学期望

元旦放假

十九1.6~1.10算法数学归纳法矩阵与变换坐标系与参数方程

二十1.13~1.17期末考试（市“一模”）

注：1. 由于文科班与艺术班在高二下学期已复习完第一章集

合与常用逻辑语和第二章不等式，所以文科班与艺术班每周的复习进度可根据学情适当放缓。

2. 期中、期末前的练习的编制到时再重新分工。

数学组教学工作总结篇六

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的'自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。