

2023年学习教师成长手册心得(精选8篇)

做好沟通和团队合作，与同事和领导保持良好的关系，共同推动工作进展。接下来，我们一起来看看小编为大家整理的一些优秀的工作心得范文。

学习教师成长手册心得篇一

教师成长培训是提高教师专业素养、促进教学能力进一步发展的关键环节。作为一名教师，我有幸参与了一次为期一周的教师成长培训，并在此过程中获得了很多收获和学习体会。以下是我在此次培训的心得与体会。

首先，我意识到持续学习的重要性。教育领域发展迅速，新知识、新理论层出不穷。作为教师，必须与时俱进，不断提高自己的专业素质，以便更好地应对教学中的各种挑战。在参加培训的一周中，我深刻体会到了学习的重要性。通过与来自各个学校的教师一起学习，我了解到了其他学校的教学经验和教育理念。这些新的观念和方法使我受益匪浅，让我在教学中更加灵活、高效。

其次，培训促进了我与同行的交流与合作。一个教师的成长离不开与同行的交流与合作。在教学中，我们经常面临各种困难和问题，而通过与同行的交流，我们可以互相启发，共同解决问题。和其他教师交流时，我深刻感受到了团队合作的力量。在培训中，我们组成小组，共同研究学习，互相观摩课堂教学。这种合作的方式让我从其他教师那里学到了很多，也提升了我的教学水平。

第三，培训使我认识到了教师的价值和责任。教师是祖国的建设者，是青少年成长道路上的引导者。培训中，我们与专家学者进行深入的讨论，了解到教师不仅仅是传授知识，更要培养学生的创造力、思维能力和社会责任感。培训中，我

深刻地认识到了自己的使命和责任，更加理解了作为教师所需要承担的社会责任。

第四，培训促使我反思自己的教学方法与理念。在教育教学的过程中，我们常常忽略对自己教学方法的反思与总结。在培训过程中，我参观了一些优秀教师的课堂，观摩了他们的教学方法和理念。我发现，自己在某些方面还有不足之处。通过和他们的交流与探讨，我知道了一些新的教学方法和策略，并尝试将其应用于自己的教学实践中。这些尝试使得我的课堂变得更加生动有趣，并提高了我的教学效果。

最后，培训增强了我的自信心。教师工作是一个充满挑战的工作，需要担负起培养未来人才的重要责任。在培训过程中，我学到了很多专业知识和教学技巧，同时也得到了来自专家和同行的认可和鼓励。这些肯定和支持使我对自己的教学能力更有信心。我相信，只要不断地学习和进步，我一定能够成为一名出色的教师，对学生起到积极的影响。

综上所述，教师成长培训为我的教学工作注入了新的活力和动力。通过学习新知识、与同行交流与合作、认识到自己的价值和责任、反思教学方法与理念，以及增强自己的自信心，我相信我将能够在教学岗位中更好地发挥自己的作用，培养更多有为的人才。我将继续坚持不懈地学习和成长，为教育事业做出更大的贡献。

学习教师成长手册心得篇二

近年来，随着教育事业的发展，教师培训已经从单纯的知识传授转变为能力提升和素养培养。作为一名教师，我也有幸参加了多次教师成长培训，通过这些培训，我不仅获得了新的教学理念和方法，也使自己在教育教学方面得到了全面提升。下面我就从培训的主题、内容、方式、效果以及个人感受等方面，谈谈我对教师成长培训的学习心得和体会。

首先，教师成长培训的主题丰富多样，既有针对不同学科的专业培训，也有针对教学技巧和方法的研讨。这些主题既包含了最新的教育理念和教学规范，也包括了前沿的科研成果和理论研究。我曾参加过一次关于素质教育的培训，其中的主题有课程改革与创新、学生发展与评价、德育与校风等等。这些主题涵盖了教育的各个领域和方面，让我们的教学更加全面而有针对性。

其次，教师成长培训的内容丰富多样，结合了理论知识和实践操作。在培训中，我们不仅听取了专家学者的报告，还进行了讨论和研讨。这些内容既包括了传统的教学方法和技巧，也包括了创新的教学理念和实践案例。培训课程中，我们参与了一些小组活动，进行了教学设计和评估，这使我们能够更好地理解和掌握教学理论和技巧，并能将其实际应用到了实际教学中去。

再次，教师成长培训的方式灵活多样，适应了不同教师的学习需求和能力特点。一方面，培训组织者采取了线下授课的方式，专家学者通过讲座、讲解等形式将最新的教学理念和方法传授给我们。另一方面，培训组织者还采取了线上学习的方式，为我们提供了教学资源和学习资料，使我们可以自主学习和探索。这种多样化的培训方式，既能够满足不同教师的需求，也能够培养我们的自主学习能力和创新精神。

最后，教师成长培训的效果是显著的，让我受益匪浅。通过这些培训，我深入了解了新的教育理念和教学方法，提高了自己的教学技能和素养。在课程设计和教学实践中，我能够更好地理解学生的需求和特点，创设有效的教学环境和场景。我还学会了如何评估和反思自己的教学效果，及时调整和改进教学方法。总之，我相信这些培训对于我的教育教学事业具有重要的促进作用，让我成为一名更加优秀的教师。

教师成长培训是教师专业成长的有力支撑和动力源泉。只有不断学习和提升自己，才能更好地适应教育教学的新形势和

新要求，使教育事业更上一层楼。通过参加教师成长培训，我深刻认识到，教师是永远的学生，只有不断学习和成长，才能更好地为学生的发展和成长做出贡献。我将继续努力，在教育教学的道路上不断前行，为学生的未来奠定坚实的基石。

学习教师成长手册心得篇三

随着教育事业的不断发展，教师的角色也越来越重要。为了提高教师的教育教学能力和专业素养，各级教育部门普遍开展了教师成长培训。在我作为一名中学教师的实践中，我参加了一次关于教师成长培训的学习，获得了许多宝贵的经验和体会。本文将围绕这次培训，结合我个人的成长经历，分享一下我对于教师成长培训的一些心得和体会。

首先，教师成长培训强调理论与实践相结合。在培训中，我们不仅接受到了大量的教育理论知识，还通过实践教学，将理论知识付诸于实际工作中。这种理论与实践相结合的方式非常有助于教师的成长和发展。例如，在一次教学实践中，我们学习了关于学生心理健康的理论知识，并结合实践，以班级会议的形式与学生交流。通过这次实践，我深刻地感受到了理论知识的重要性，并在实践中不断地调整和完善自己的教学方法。

其次，教师成长培训注重个性化发展。在培训中，我们能够根据自己的兴趣和需求，有针对性地选择一些符合自己发展需要的课程进行学习。这种个性化的学习方式能够更好地满足教师的发展需求，提高他们的学习积极性和主动性。在我个人的学习经历中，我选择了一门关于信息技术在教学中应用的课程。这门课程帮助我提高了教学效果，激发了我对信息技术教育的兴趣，为我今后的教学工作提供了更多的可能性。

再次，教师成长培训推崇合作学习的方式。在培训中，我们

有机会和来自不同学校和不同年级的教师一起学习交流。这种合作学习的方式可以促进教师之间的互相启发和共同成长。通过与其他教师的交流，我认识到了自己的不足之处，并在其他教师的建议和帮助下加以改进。同时，我也向其他教师分享了自己的经验和教学方法。这种合作学习的方式使得教师之间的交流更加紧密，促进了彼此之间的共同进步。

最后，教师成长培训强调培养创新意识和创造力。教育事业不断发展要求教师具备创新思维和创造力，不断推动教育教学改革。培训中，我们经常通过研讨会、座谈会等方式互相交流和分享创新教学方法。这些创新教学方法不仅激发了我们的创造力，也开拓了我们的教学思路。例如，在一次创新教学讨论中，我了解到了一种以问题为导向的教学方式，通过这种方式能够帮助学生主动探究和解决问题。我在实践中尝试了这种方法，并取得了很好的效果。这种培养创新意识和创造力的培训方式对于教师的成长和发展非常重要。

综上所述，教师成长培训是教师们提高教育教学能力和专业素养的重要途径。通过这次培训，我深刻地体会到了培训中强调的理论与实践相结合、个性化发展、合作学习和培养创新意识和创造力对于教师成长的重要性。希望未来能有更多的教师能够参与到成长培训中来，不断提高自身的教育教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

学习教师成长手册心得篇四

这次开展《员工行为守则》教育检查活动，就是要规范全行员工的服务行为，统一全行服务标准，在全行上下大力弘扬良好的职业道德和职业操守，倡导锐意进取、开拓创新的拼搏精神，重建员工自信从容的新风貌，重塑农行业务的职业新形象，把全行的服务水平提高到一个新的高度。

新修订《员工行为守则》的核心内容是“爱岗敬业、诚实守信、勤勉尽职、依法合规”，基本要求是通过保密义务、利

益冲突、客户关系、公平竞争、廉洁自律、同事关系、日常办公、职业形象和监督举报等九个方面的内容来规范员工行为，明确员工正确处理与银行、客户、同业、同事和监管关系的行为规范和执业准则。在全行树立“爱岗敬业，诚实守信，勤勉尽职，依法合规”的道德风尚，培育良好合规文化，改善员工职业形象和农行整体形象。

对于总行印发的新修订《员工行为守则》的核心内容是“爱岗敬业、诚实守信、勤勉尽职、依法合规”，基本要求是通过保密义务、利益冲突、客户关系、公平竞争、廉洁自律、同事关系、日常办公、职业形象和监督举报等九个方面的内容来规范员工行为，明确员工正确处理与银行、客户、同业、同事和监管关系的行为规范和执业准则。在全行树立“爱岗敬业，诚实守信，勤勉尽职，依法合规”的道德风尚，培育良好合规文化，改善员工职业形象和农行整体形象。，每天我都会抽出时间来学习。这本手册对于日常工作很有现实的指导意义。对于员工日常工作和行为的规范，概念清晰，生动形象。

不仅要学习。还要从工作中找到和守则有差距，或者做的不到位的地方，加以改正。总则中包括：爱岗敬业，诚实守信，勤勉尽职，依法合规。应该有职业自豪感，是农行给了我这个工作的机会，我要珍惜这个岗位，维护农行的形象和利益，不做有损农行形象和声誉的事情。做一个品行端正的人，遵守劳动合同规定的条款，恪守制度的要求和办事程序，不断提高自身的工作技能和综合素质。通过学习，我了解到，员工的不当行为都有可能给银行带来合规风险。应牢固树立法律意识和合规意识，了解岗位合规要求。自觉最受法律法规和银行内部规章，坚持以最高的道德标准来要求自己。分则中包括：保密义务，利益冲突，客户关系，公平竞争，廉洁自律，同事关系，日常办公，职业形象和监督检举。保密虽然也是这么做的，但没有提高到法律的高度。关于利益冲突，我觉得只要遵规守法，就不会和农行发生利益冲突。为客户提供优质高效的服务，是日常工作一定要做好的事情。虽然

在普通员工，也要知道廉洁自律的重要性。和同事和睦相处，坦诚相待。同事之间才能有良好的协作，才能处理好各项业务。工作服穿戴整洁，工牌佩戴规范，戴统一的发饰，是每天早上到岗的第一件事。参加积极有益的活动，以保持旺盛的精力投入工作。遵守规定是在保护自己，不能马虎和失职，这样会造成严重的后果，不仅是对于个人还是农行，损失有时候是无法弥补的，依法合规，以更高的道德标准要求自己，树立法律意识和合规意识。

要实现农行的战略发展目标，建设国际一流商业银行，没有一个员工的言谈举止都代表着农行的社会形象和金融服务水平。我要从自身做起，从本岗位做起，始终如一的学习和践行《员工行为守则》。

学习教师成长手册心得篇五

学习《教师成长手册》后我才发现一日活动中的各个环节都是有讲究的，从早晨的来园活动、户外活动、一日生活活动、游戏活动、学习活动、晚上的离园活动每一个活动环节都需要我们自己精心设计，这样才能使幼儿得到很好的发展。

我就其中的运动活动讲讲我自己的学习体会。

一、加强观察、关注个别差异，注重启发和随机指导

要指导幼儿，首先要了解幼儿，要了解幼儿，就要通过观察。观察要有目的性和连贯性，经过多次观察，才能正确估计幼儿的活动水平。

教师除了在一旁观察，然后适时介入以外，也可以参与孩子的游戏中去，以同伴的身份与孩子一起玩，给予潜移默化的示范、指导其实，幼儿除了有想与同伴一起运动一起游戏的欲望以外，他们也很愿意与老师一起运动一起游戏，往往和老师一起游戏的时候他们都很容易兴奋，有目的地运动。而

教师在运动中的方法技巧往往能对幼儿有潜移默化的作用，幼儿在观察中得到了经验。建立教师与幼儿、幼儿与幼儿之间的一种平等、双向、互动的关系。教师一方面是实用的、常见的较为完善的活动器械的提供者，是激发幼儿主动探索活动、主动参与活动并激发幼儿活动兴趣的引导者。同时，教师也是活动的参与者。教师参与本身就能提高孩子活动的兴趣，教师应成为活动的参与者，身临其境，教师与幼儿一起同玩同乐，孩子们会感到格外的高兴。另一方面教师须挖掘幼儿的运动潜能，以不断发展幼儿的活动水平；而幼儿作为活动的主体，在有限的空间、有限的器械中，不断地主动探索，扩展活动范围与活动方式、内容、以发展活动经验、活动能力、活动意志与态度。例如现在活动中我们说的更多是：“我们一起来试试！”，而不是“老师请你们玩……”，因为这样不仅拉近了师幼关系，也体现了一种师幼的平等关系，朋友关系。

二、教师的作用在于给予幼儿必要的`保护和帮助

《手册》指出：“教师对幼儿活动时的场地、设施、器械、服饰、以及擦汗、喝水等都要予以关注，提高幼儿的自我保护能力，保证幼儿的活动能安全有效地开展。”由于幼儿在生理和心理上均发育不完全，极易在运动中发生事故或危险，因此，教师必须认真观察幼儿的活动情况，及时给予必要的保护和帮助，确保活动安全有效地进行。

首先，教师要对容易出现问题的活动材料有清楚的认识。如竹梯被架高时一定要两头固定，否则两头容易滑脱或一头翘起而发生危险；轮胎垒高时一定要检查是否垒得整齐，以确定幼儿从上往下跳的安全性；玩圈时，圈不能套在他人的脖子上，以免引起窒息；玩滑板车时应有宽敞的场地条件，以免撞到幼儿的身体，等等，对活动中的不安全因素要及时进行调整、改进，以保证幼儿的人身安全。

其次，对于参加活动有困难的幼儿，特别是那些年龄孝能力

弱的幼儿，除了注意场地、设施、器械等方面的防护外，更应从心理上满足幼儿的安全需要。要尊重幼儿不想参加活动的权利。有些幼儿由于性格或其他原因而不会、不想、不敢自主进行活动时，不要急躁地替孩子选择，不妨多用些耐心，多给孩子一点时间，引导幼儿慢慢参加自主活动。如小年龄幼儿看到大一些的幼儿走有一定高度的竹梯时，也会产生自己亲自去尝试一下的欲望，但真正面对时却又十分胆怯，常常不敢走或要拉着老师走，这时如果教师能及时调低高度，并在幼儿通过时伸出手扶一扶、拉一拉给予一定保护和鼓励，使他们感到有心理上的安慰，那么幼儿的畏惧心理就会慢慢减退，就会大胆尝试这一动作，从而获得身体平衡能力的发展以及成功的愉快体验。

第三，由于幼儿的活动是自发的、自主的，具有随意性和不可预料性，教师不可能清楚掌握幼儿的一举一动，这就容易出现受伤情况，因此教师还要帮助幼儿掌握一些简单的自我保护及自我服务的方法，这样幼儿在遇到相关问题时就不会手足无措了。如活动中如何不与他人相撞；参与某个活动的幼儿人数很多怎么办；根据幼儿的动作帮助幼儿分析哪些是危险动作；活动前、后什么时候穿脱衣服；出汗了怎么办；什么时候要喝水；比较热的气温下应该选择什么地方玩等等。这些自我保护和自我服务的方法对幼儿今后的发展都是很重要的，也是很必要的，能让幼儿终生受益。

总的来说，我通过这一段时间的学习后，无论是教育教学的思想理念，还是具体的活动设计、户外运动指导等等，都有了明显的进步。我认为，要提高自身的业务素养，提高课堂教学质量，就要不断反思。反思自己的教学行为，并认真地做好记录，便于今后教学时借鉴使用，也可以在此基础上不断完善。

学习教师成长手册心得篇六

作为一名刚从校园踏入幼儿园的青年教师，虽然受过全面的

专业训练，但在实践工作中依然会遇到让经验不足的青年教师难以应对的工作，而《幼儿园教师成长手册》正是为幼儿园教师的专业成长搭建一个阶梯；为刚刚开始从事教育工作的新教师提供先进教育理念的帮助。

赢得孩子们的喜爱，在孩子中树立威信，是教师关心的头等大事。达到这一目标的基础是与孩子建立良好的关系，并让孩子之间在班级规则的基础上和谐相处，这样可以让我们赢得孩子的信任，爱与尊重。作为一名幼儿园教师，我们要学会用正确的表达方式和孩子们沟通，深入到孩子们的活动中去，把自己的角色定位在“孩子王”上，让孩子们觉得你并不是那么严肃，那么不可亲近，这样更容易赢得孩子的喜爱。

作为一名幼儿教师，最重要的始终是关于孩子的教育，从学习、游戏、运动以及生活的各个细节中引导孩子的成长与发展。因此从早晨的来园活动、户外活动、一日生活活动、游戏活动、学习活动、晚上的离园活动每一个活动环节都需要我们自己精心设计，这样才能使幼儿得到很好的发展。

要指导幼儿，首先要了解幼儿，要了解幼儿，就要通过观察。观察要有目的性和连贯性，经过多次观察，才能正确估计幼儿的活动水平。教师除了在一旁观察，然后适时介入以外，也可以参与孩子的游戏中去，以同伴的身份与孩子一起玩，给予潜移默化的示范、指导其实，幼儿除了有想与同伴一起运动一起游戏的欲望以外，他们也很愿意与老师一起运动一起游戏，往往和老师一起游戏的时候他们都很容易兴奋，有目的地运动。而教师在运动中的方法技巧往往能对幼儿有潜移默化的作用，幼儿在观察中得到了经验。建立教师与幼儿、幼儿与幼儿之间的一种平等、双向、互动的关系。教师一方面是实用的、常见的较为完善的活动器械的提供者，是激发幼儿主动探索活动、主动参与活动并激发幼儿活动兴趣的引导者。同时，教师也是活动的参与者。教师参与本身就能提高孩子活动的兴趣，教师应成为活动的参与者，身临其境，教师与幼儿一起同玩同乐，孩子们会感到格外的高兴。另一

方面教师须挖掘幼儿的运动潜能，以不断发展幼儿的活动水平；而幼儿作为活动的主体，在有限的空间、有限的器械中，不断地主动探索，扩展活动范围与活动方式、内容、以发展活动经验、活动能力、活动意志与态度。例如现在活动中我们说的更多是：“我们一起来试试！”，而不是“老师请你们玩??”，因为这样不仅拉近了师幼关系，也体现了一种师幼的平等关系，朋友关系。因此，加强观察、关注个别差异，注重启发和随机指导是日常教学与生活指导中相当重要的一个环节。

总的来说，通过对于《教师成长手册》的学习与运用，无论是教育教学的思想理念，还是具体的活动设计、户外运动指导等等，都有了明显的进步。作为一名教育工作者，责任与对于孩子的关爱始终应该伴随在工作与生活中，带着对于教育事业的尊重与热忱，不断的提高自身的素质与修养，提高课堂教学质量，进行反思与完善，在实践工作中不断成长。

学习教师成长手册心得篇七

作为一名幼儿教师，孩子是我们日常生活中很重要的一部分。如何更好的和孩子沟通，关心他们的成长，以及提高自身的素质，有着很重要的影响。

看了教师的工作手册，给了我一些启发和感悟，也看到了自己的些许不足，希望以后可以努力的做到以下的一些基本的事情，让自己的工作更完善，让孩子更好的成长。

首先对自己的穿着，要得体，给孩子一种亲切感。不穿很高的高跟鞋，不化浓妆，不留长指甲等。

在晨练时，协助幼儿做好运动前的准备，强调与安全有关的规则和注意事项，并在运动过程中提醒幼儿遵守，培养他们的自我保护意识。带操时精神饱满，动作语言准确熟练地指导幼儿，让其愉快的投入活动。在运动时，若有幼儿汗流浹

背，要及时的增减衣服，以免感冒等。

在用餐时，要关注他们的用餐情况。告诉他们饭前饭后洗手，并养成这样的习惯。配合做好午餐的分发工作，确保幼儿吃到热的饭菜。指导和帮助幼儿掌握自我进餐的能力。对一些挑食的孩子，鼓励他们做到营养均衡。

睡觉前，提醒幼儿上厕所。对幼儿的不良睡姿，要给以纠正。做到不玩弄小物，不蒙头、口、鼻等。帮助难入睡的幼儿尽快入睡。鼓励一些孩子学会自己穿脱衣服，睡觉和起床。在睡觉过程中不大声接听手机。

在游戏时，根据孩子的兴趣，让他们尽情地玩，发挥孩子的天性。若在游戏中遇到矛盾和困难，采取相应措施及时的解决。还可以鼓励一些创造性的游戏，分享交流。让孩子们在游戏中加深彼此的了解，更好的融入这个家庭，以及在游戏中和孩子更好的交流。

在家长接送幼儿时，要亲切的和家长打招呼。在孩子离园时，和他们道别。与个别需要沟通的家长有礼貌但简短的交流。高度负责的把每一个幼儿安全的交给家长，严禁出现幼儿被陌生人接走的现象。定时的和家长沟通，汇报幼儿在园的发展情况，让孩子更好的成长。

对自身来说，也要努力的提高自己的修养和素质，丰富和发展自己的内在。在今后的工作中，以更饱满的热情对待每一天，关心并关注幼儿的发展。

幼儿园员工手册学习心得

学习教师成长手册心得篇八

通过这次《中国师德手册》的学习，使我深深地体会到教育事业是太阳底下最光辉，最神圣的职业、“教师是人类灵魂

的工程师”的深刻含义。因为百年大计，教育为本。教育要发展，教师是关键，教师素质，师德最重要。教师不仅仅只是教育教学，教师既有高尚的师德，是对学生最生动、体、最深远的教育。全社会、全人类都希望教师甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。处处为人师表。具体的说主要体现于以下方面。

爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。是中小学教师职业道德规范的首条。作为教师，我们有责任和义务，为祖国献出一切，也有责任和义务，认识到自己与祖国的客观联系，体验到自己对祖国的奉献是义不容辞的责任，才能真正迸发出炽热的爱国情感，尽自己所能报效祖国，做一个遵纪守法的好公民。并把这一思想通过各种途径传给我们千千万万的学生。

作为教师，只有了解国情，才会有清醒地认识和理解。才能更扎实地去努力消除其不美，更进取地去尽力弥补其不足。只有这样那些不断发生在我们脚下的“奇迹”，则会在教学过程中，一点点地在我们手中出现。了解土地国情不但利于自己珍惜土地，更能借此唤醒学生对土地忧患意识，让他们从小树立保护土地像保护自己的眼睛一样的意识。

在当今形势下，中国的核心利益和根本利益就是繁荣和统一，是发展中国，让中国变得更加强大。从这个意义上讲保持国家大局稳定，促进经济发展，就是对各种遏制中国、抹黑中国行径的回应，更是爱国主义最为具体生动的体现。作为教师，我们有以大局为重、理性爱国的责任“立足本职岗位，做好自己的事”，为增强国家的综合国力贡献智慧和力量。埋头苦干，脚踏实地，努力为国家培养出更多的优秀人才，这就是的理性，的爱国，最崇高的师德情操。这就要求我们教师在学校，要做一个好老师；在家里，要做一个好家长；

在社会，要做一个好公民。只有这样，我们才是一位对得起“人类灵魂的工程师”这一光荣称号、对得起国家、对得起人们的合格教师。

伟大的教育事业的生存和发展，必须依靠我们全体教师的爱岗敬业精神。作为一名教师，必须具有较高的师德修养，而这一修养的主要表现形式就是具备较强的责任感和甘于寂寞、无私奉献的精神。

人生如月，月圆则亏。凡事岂能尽如人意，但求问心无愧就好。世界上没有完美无缺的事物。只要我们知足长乐，安心乐教，就能饮醇自醉，快乐地甘于寂寞，在三尺讲台上悠然自得。让三尺讲台，成为我们闪烁师德光彩的舞台。一生执教，持俭守节。不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。默默耕耘也并不会让我们失去快乐，天天看见学生天真无邪的笑容、家长感恩戴德的眼神、社会对我们的赞誉……这就是我们教师的奖励。

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。是中小学职业道德规范的要求。爱是教育的根基，爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育；师德是教师职业道德的灵魂，没有德行的教育就失去了方向。

其实，我们在与学生爱的互动中，大多都是平凡的，甚至微不足道的小爱。但也只有这样，一旦灾难临头，我们才能有精神像“512”灾区的英雄老师那样，为学生奉出自己的大爱。像学生的亲人一样关爱学生，让学生觉得师爱就像春雨一样，在细微处滋润着他们洁白的心灵。感受到那份无私的温暖的师爱。

教书育人，遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的标准。俗话说“春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪。高山有高山的巍峨，小草自有小草的风采。每一个学生都有每一个学生的特点，差生也自有他的长处。我们教师绝不能鄙视差生，应该以宽厚博大的胸怀去包容学生的一切，让每一位学生都得到不同程度的进步。这样我们才能教好书，育好人。也唯有此，我们的教育才是国家之幸、民族之幸、学生之幸。

因为教师是作为一个特殊的群体，对自己的为人处事都要有更高的要求。原因是我们教师的身后总是跟随着一群学生，我们的一言一行都在对学生产生影响，对他们道德品质的形成与发展，都起着潜移默化的作用。要想让学生成为文明，高尚的公民，我们教师首先就要成为文明，高尚的人，以身作则为学生做出表率。

诚信是一个人立足社会的基石。身为一名教师，无疑更应该具备诚信的品德。教师教学生诚信，这是为人之本；教师对待学生诚信，这是为师之本。因此不管在做人还是教研方面，我们都要为人师表、身体力行、有诺必践，以教师高尚的品行，人格魅力，诚信作风取信于学生、家长和社会，从而提高公信力，做诚信的表率。这样需要我们每一位教师都应当在不断提高自身内在素质的同时，加强外在素质的修炼，使仪表风度更好，以不辜负学生心中的“偶像”之誉。

终身学习是指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，它贯穿于人的一生的持续的学习过程。我们教师既肩负着民族兴旺，国家富强之责。又承担着传授知识，育人育德之责。而要想在传授知识中不辜负学生，不辜负“教师”这个称号，就是为师者一定要终身学习，让自己博学多知。“乐于旁问”、“不耻下问”，向所有人请教，哪怕是请教自己的学生也无例外。因为学习永无止境，我们也应该像学生一样终身学习，不断提高自己的知识层次和辩证能力，

保持任何时候都有源源不断的“长流水”。不断积累，为自己储备更多的学识才能不误人子弟。才好在“三尺讲台”上承接历史，联系未来。做个合格的教师，为下一代传授更深厚的科学知识。

总之，高尚的职业道德和良好的中小学教师形象是每个中小学教师做好工作的先决条件，也是时代的要求，也是中小学教师不断进取、赢得成功的力量所在。作为教师应志存高远，爱国敬业，遵纪守法；为人师表，教书育人，严谨笃学，与时俱进；热爱教育事业，热爱学生；积极上进，乐于奉献；公正、诚恳；具有健康的心态和团结合作的团队精神。惟有这样才能在崇高的教育事业中，为培养合格的社会主义接班人作出更大的贡献。