

小学体育老师个人教学计划表 体育老师 个人教学计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学体育老师个人教学计划表篇一

新学期，新形势。根据学校的各种实际情况，我们高二备课组教师，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，具体措施如下：

一、落实好各项教学常规

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。所有生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

二、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要

结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

三、重视学生能力培养

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式(如文字、图或表)进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

四、快乐、成功教育和严格要求的结合

“教不严，师之惰”，在新课程的教学实施中仍然具有现实意义，学生主体精神的发扬，教师在着力营造生动活泼的学习氛围的同时，也要创设严格要求的环境，并把形成性评价贯穿于教学过程之中。

五、要加强集体备课，努力增强集体备课实效

本学期集体备课的定点时间为星期四上午。另外我们还可利用活动课机会加强集体备课，特别是要加强课程标准研究，加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

2、认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

3、相互听课情况及时评讲。

小学体育老师个人教学计划表篇二

出勤卡的制作人：亲子部门 设计小学电脑协助

出勤卡的制作时间：每一期课的上一周完成

会员出勤卡制作方法：

电脑上排版整理好名片一样的大小长方形，模板上有红黄蓝标志和3行4列的表格代表3个月。

用a4的白色卡纸打印后裁剪出300份(准备300个会员)

在每个月月尾和平时的休息时间在网络上寻找一些季节和最近的感染病毒的预防方法，和家长分享，以免家长工作太忙忽视了孩子导致生病不能来园学习。具体传递健康知识时间是每周课后和周三电访时间形式多样 还可以是以纸质的形式发给家长，表示温馨。

个人成长：

在节假日时间和每晚休息时间每天抽一小时看育儿书籍和幼儿游戏视频(时间在2个月)

集体教研：

周四下午2:00—3:00做课（准备好自己一周课程里遇到的困难及课堂幼儿特殊情况，在做完本周课程后和集体教师探讨）

通过反复的做课和教师分享探讨及自己观看书籍视频提升自己的专业素质，和自己这颗喜欢幼儿的心将会努力做到让每个幼儿喜欢课程。

小学体育老师个人教学计划表篇三

为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

四年级每班有学生47人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期四年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

投掷进一步提高学生抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

四、教学重难点：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

五、教学措施、教学要求：

- 1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
- 2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
- 3、采用直观教学方法，精讲多练，使学生“自主、综合、拓展、创新”。
- 4、教师处处以身作则，为人师表。
- 5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

六、课时安排：

四年级体育每周2课时，本学期16周，共计32课时。

小学体育老师个人教学计划表篇四

六年级的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段，性格比较叛逆，需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容（例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等），提高学生的学习热情。

二、教学目标

树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，广泛宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”；以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，发展课外体育活动，加强体育文化建设。

1、发展学生身体素质和基本活动能力，增强学生的体质，提高学生对体育的兴趣。逐步改变以竞技体育为主的教学思想体系，注重体育与健康相结合，培养学生的兴趣，充分调动学生的创新意识，以体育实践为主，并注意教学的娱乐性和趣味性。

2、使学生能够了解体育与健康意识，逐步培养学生热爱体育和养成良好的体育卫生习惯，能处理运动中突发的一些简单伤病。

3、对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律，团结、勇敢、顽强，积极向上、创新精神的优良品质。

4、对学生的心理进行辅导，使学生知道不良情绪对体育活动

的影响，同时培养学生积极消除不良情绪的能力和社会适应能力。

三、教材分析

- 1、学生能够观察和评价同伴的运动动作，同时能积极地展示自己的动作；其实就是增强自信心和提高学生理解能力。
- 2、知道田径的一些术语，同时如何让学生更好的掌握立定跳远和跳远的动作技术；跳高的正确姿势以及解决跳高的成绩，提高学生对田径这些枯燥项目的兴趣。
- 3、使学生更好的掌握一些韵律体操的属于和技术动作。
- 4、初步掌握体育运动的一些常识。
- 5、了解青春期的卫生保健知识。
- 6、对学生的心理进行教育。

（一）田径教学。

- 1、跑：进一步学习短距离跑的技术。起跑后疾跑积极，逐渐增加步长、步频，动作协调、快速。
- 2、跳跃：进一步掌握跳远技术。能快速有力的踏跳；空中大腿高台，落地小腿前伸。
- 3、投掷：初步会退铅球技术，掌握投垒球技术。上下肢协调配合、动作合理。

（二）攀爬平衡。

（三）体育与健康常识。

- 1、足球运动简介。
- 2、奥运会简介。
- 3、意外损伤的常识。
- 4、男女生的身体变化。
- 5、建立良好的学习心态。

（四）球类活动。

足球、篮球、乒乓球、羽毛球。

四、教学措施

- 1、精心备课，抓好体育教学常规，认真上好每节体育课。
- 2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的游意义，学生学有所获。
- 3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。
- 4、注重对学生身体素质提高的训练，强化学生的体质。
- 5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。
- 6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

五、体育测试内容

身高体重、坐位体前屈、立定跳、跑步、书面考核。

评分标准：优秀=90~100分；良好=75~89分；合格=60~74分；

待合格=59分以下。

小学体育老师个人教学计划表篇五

一、教师自身状况分析：

（一）教学优势：在历史教坛执掌教鞭的十几年，不仅使我积累了丰富的教学和管理经验，也锤炼了我精练、准确、具有感染力的课堂风格和认真负责的育人态度。同时，十年来我对学生的心理状况和智力水平也有了一定的了解，使得我初步具备了因人施教的能力，对于如何提高学生的学习兴趣和能力初步形成了自己的教学风格和教学模式。

（二）教学劣势：我在教学方面存在的不足主要表现在：

一是在适应我校的教学方法和管理模式方面有一个过程，需要不断提高和揣摩。

二是需要尽快熟悉学生的思维和心理习惯。

二、学情分析：高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待自己所接触的历史，鼓励学生在“史韵流香”的论坛上畅所欲言，发表属于自己的历史论辩，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

教材简析：新历史课程标准教科书是高中历史教学的一次重大变革，势必对我国中学教育的未来产生重大的影响。这一系列的高中教材突破了原来单纯以时间为顺序，以朝代更替为链条的编写模式，将大历史的发展和蜕变浓缩在政治、经济、文化等几大脉络的演进过程中，历史不再是死板的记忆

和背诵，生气与活力跃然纸上。要巩固他们的知识点，必须做一些适合他们的练习题，而做练习题不能以题海作为战术，而应做到“教师下海，学生上岸”精选精练，逐步提高。

重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1)、主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

(2) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

(3) 培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

(1) 每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况。这样做到日日清。

(2) 及时单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时进行试卷讲评。

(3) 每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1) 复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

(2) 每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

(3) 在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

小学体育老师个人教学计划表篇六

本班学生有__人，其中男生__人，女生__人，这些学生都来自本乡各村小学，学生对体育活动及体育的有关知识了解甚少，大部分学生身体素质都比较差，在体育教学中存在一定的难度。

二、指导思想

认真学习和积极参加学校组织的各项政治学习及有关活动，坚持执行党的教育方针和政策，全面实施体育新课程改革，努力探究农村中学体育教学改革的新途径、新方法，以提高体育教学质量及学生的体育综合素质为目标，充分调动广大学生学习的积极性，培养学生自主、合作、探究的精神。

三、工作目标

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技术和基本技能。培养学生的爱好体育的兴趣。认真完成教学研究和教学任务，争取在本期的教学工作中取得优秀成绩。

四、教学措施

1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。

2、努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的教学水平。

3、教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

4、以人为本，以情动人，扎实有序地抓好体育基础知识的学习。

5、联系实际，因材施教，根据不同层次的学生，精心设计体育课堂45分钟，严格加强课外体育实践活动。

五、本期体育教学的任务。

1、基本体操：第八套广播体操及素质；速度。

2、篮球：认识了解篮球及篮球规则；原地运球、移动及行进间运球；原地双手胸前传接球、投篮。

3、长跑：男生1000m□女生800m□

4、短跑□100m□

5、立定跳远。

小学体育老师个人教学计划表篇七

1、学生基础知识掌握情况。

2、学生的学习态度。

部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或

下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。

3、班中优生情况。

大部分的学生能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

4、班中后进生情况。

该班中有一小部分的学生认为上体育课只是玩玩而已平时缺少锻炼，完成不了锻炼任务，又吃不了苦，从而丧失信心，产生自卑心理，害怕或逃避体育课，也就谈不上学习兴趣，又认为，我不参加体育锻炼，身体状况也可以，也基本能满足学校开展的各种正常活动，因而往往错误地认为参加体育锻炼可有可无，这些现象造成大部分学生的体质得不到普遍提高。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

（一）、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

（二）、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

（三）、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，

顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、做好校领导与班主任和教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规教学，保证教学进度同步，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立校运动队及时开展体育训练活动。

4、组织好校运动队并进行常规训练以便迎接中心校运动会。