

最新业务技能竞赛活动方案(通用8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

业务技能竞赛活动方案篇一

为贯彻落实xx市教育局《关于举办xx市中小学班主任专业技能竞赛的通知》（穗教办[20xx]23号）精神，按照区教育局（穗云教{20xx}47号）文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定

比赛对象

1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；

2、欢迎担任班主任工作1年以上的在职教师报名参加

报名截止时间：4月12日（星期四）上午12：00前

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：（5人）沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

（一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

（二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说）。

（三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

（四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。
(评分表见附件1)

四项全能一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上[ftp]上交文档 / 政教[www]处 / 班主任教育故事。

2、摄影报导：梁淑仪

3、后勤保障：张黔蜀

4、场地布置：黄志玲

5、主持人：龙德英

业务技能竞赛活动方案篇二

本着“关注儿童生命质量，促进儿童全面发展，为儿童终生幸福奠基”的办学宗旨，着力培养学生的各种技能，促进孩子的多元智能发展。

3月26日：班级展示

3月29日：各班报送节目（2—3个）

3月30日：以年级为单位审查节目

4月30日：全校展示（时间暂定）

总体形式分为静态展示和动态展示两大部分

2、特长类：演唱、舞蹈、器乐、球类、体操、武术、绘画、书法、棋艺、摄影、魔术、演讲、朗诵、写作、戏剧、相声、小品、英文表演、数学情景剧、速算、智力游戏……。

1、班级展示

先以班级为单位进行班内展示，人人参与，鼓励家长一起参加演出，邀请家长观摩。并在班内选送2—3个优秀，按年级为单位审查、筛选节目。如班里优秀的节目比较多，难取舍的，可酌情增加。选送节目注意各学科节目及内容形式的均衡。

请各班收到方案后抓紧训练，认真组织，确保本次展示的技能面广、熟练程度高、效果好，并考虑展示时的场地安排和现场效果。可以邀请家长协助，发挥家委会的作用。并对每个同学的技能进行详细登记。

观摩检查：由学校行政人员和教师、家长代表组成检查观摩组。

2、节目审查

观摩检查：由学校行政人员、节目组成员、各科组代表组成节目验收组。

3、全校展示

业务技能竞赛活动方案篇三

一、比赛项目：

大赛分为一二、三四两个组别，一二组设总台综合服务、客房服务(中式铺床)、餐饮中餐宴会服务三个规定项目，三四组设总台综合服务、客房服务(中式铺床)、餐饮中餐宴会服务、西餐宴会服务、调酒服务五个规定项目。

比赛标准由大赛组委会技术(裁判)组制定并在网上公开征求意见，定稿后编印成册，在选手正式报名时下发。

比赛裁判工作由大赛组委会技术(裁判)组负责。

本次大赛要求全市所有饭店参加相应组别规定的全部项目的比赛，提倡其他宾馆饭店组队参加大赛。

要求各旅游饭店每个规定项目选派选手不少于2人，不超过3人，城区饭店直接在大赛组委会办公室报名，各县市区饭店由县市区旅游局统一组织报名。

大赛按一二、三四两个组别设立选手个人单项奖，各取前十名，颁发荣誉证书，对前三名给予物质奖励。

大赛按一二、三四两个组别设立饭店团体奖，各取前十名，颁发荣誉证书。计分办法以选手单项第一名计10分、第二名计9分……、第十名计1分计算，各饭店单项获奖选手分值之和为该饭店团体总分。

大赛设立优秀组织奖若干名。

参赛费用：

经旅游饭店协会会长(扩大)会议研究，参赛费用150元/人，其中参加调酒项目的选手另交100元酒水费用。参赛费用选手正式报名时交纳。

比赛地点：桃花岭饭店。

八、比赛具体日程安排：

1、大赛筹备及观摩会：20__年7月15日下午14:00在桃花岭饭店举行大赛筹备动员会议及中西餐、客房操作观摩会，参加人员为各旅游饭店总经理、领队、全体裁判员，选手代表亦可列席参加。

2、参赛选手报名：20__年7月15日——8月10日为参赛选手正式报名时间，报名时交纳参赛费用，领取《大赛标准汇编》。

3、现场操作热身展示：20__年8月10日上午9:00在桃花岭饭店举行中西餐、客房现场操作热身展示，各旅游饭店领队、选手代表自愿参加，全体裁判员到场。

4、大赛决赛：大赛决赛时间为20__年8月18—19日。其中8月17日下午15:00各参赛队领队在桃花岭饭店报到、抽签，召开裁判员及工作人员会议，8月18日上午8:30举行大赛开幕式，8月19日下午16:00大赛闭幕式。

九、比赛宣传：

比赛期间，大赛组委会将在市内外新闻媒体进行广泛宣传，对大赛盛况、成绩突出的选手和饭店进行报道和表彰；各单位也要采取行之有效的宣传形式，加大宣传力度，加强舆论造势，树立企业品牌形象。

决赛期间，城区各饭店要在饭店内外显眼位置悬挂条幅、设置宣传栏，为全市大赛营造良好环境氛围。

业务技能竞赛活动方案篇四

为推动职业技能训练活动开展，积极展示产品设计专业学生职业技能训练方面的成果，切实提高学生应用能力与创新素质，美术学院本着日常训练与实践操作提高为宗旨，积

极组织学生参与大赛。

美术学院14—17级产品设计专业学生

针对吉林省裕耀酒业出品的白酒——“坦白”做系列产品设计包括酒瓶造型设计，如酒瓶、礼盒、礼袋、商标等进行包装设计。

20xx年5月28日——6月22日

1、前期准备□20xx年5月22日学院内宣传本次大赛，组织学生积极参与；筹备大赛一切相关事宜，组织学生报名：可以班级为单位集体报名，也可以单人报名。

2、开始设计20xx年5月28日，正式进入比赛设计阶段。

3、结果评定20xx年6月22日，比赛结果评定：

由美术学院组织专业教师以及合作企业负责人于赛后现场评定，做到公平、公正、公开，并现场公布获奖名单。

此次比赛属校级竞赛，比赛优胜者由学校颁发荣誉证书，由企业提供获奖奖金，一等奖1名，奖金1000元，二等奖共3名，每人奖金500元，三等奖一共5名，每人奖金200元。

比赛时间□20xx年5月28日——6月22日

比赛地点：11203、11202、11118

比赛项目：针对吉林省裕耀酒业出品的白酒——“坦白”做系列产品设计包括酒瓶造型设计，如酒瓶、礼盒、礼袋、商标等进行包装设计。

比赛负责人：产品设计系主任霍思光

美术学院辅导员王文博

业务技能竞赛活动方案篇五

三年级：打扫教室（把地扫干净，桌椅摆放整齐，洒上水，门窗擦洗干净，灰撮、笤帚、水桶等清洁工具摆放有序）

四年级：打扫清洁区

二、参赛人员

三年级各班20人（班级推荐10人，学校抽点10人）

四年级各班10人（班级推荐5人，学校抽点5人）

三、比赛要求

1、三年级各班在规定的20分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的。负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

2、四年级各班在规定的10分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

3、按时活动，每超时1分钟扣1分。

四、评分标准

三年级

1、每张抽屉均无纸屑杂物，地面清扫干净彻底，无卫生死角。
6分

2、清扫完后洒一层薄薄的水。1分

3、门窗擦洗干净。1.5分

4、桌凳摆放整齐，清洁工具摆放有序。1.5分

四年级

1、在规定的10分钟内清洁区的每个地方都要扫到。2分

2、打扫干净，垃圾倒掉，无卫生死角现象。6分

3、清洁区对应的花带中无杂物。2()分

四、奖项设定

各年级取前三名颁发奖状。

业务技能竞赛活动方案篇六

一、活动目的：

通过有趣的比赛活动，让同学们感受到自己长大了，懂得自己的事情要自己做，认识到承担家务劳动不仅能培养生活自理能力，掌握劳动技能，而且是家庭成员不可推卸的责任；增强学生的动手操作能力，掌握正确使用刀具等危险用品的方法，养成劳动的好习惯，同时满足孩子们的表现欲和成就感，增进团队精神。

a组：高、中年级：切萝卜丝

b组：低年级：切萝卜片

学前班：切火腿片

1、将准备好的白萝卜去皮，切成大小差不多的几块，备用。

2、每组进行四名选手，学校为每名选手准备一块菜板、一把刀、一个盘子和一块萝卜(学前班同学准备火腿)。

3、每组计时1分钟，1分钟之后所有选手停止比赛，评委团对选手的比赛情况进行评审，并选出一名优胜者，进入决赛。

4、通过决赛a、b两组各评出5名“刀工小达人”，颁发奖品和奖状。

1、各班在赛前认真做好赛前组织训练工作，强调安全性，力争在安全的情况下赛出好成绩，提高学生的劳动技能。

2、各班主任积极动员和鼓励学生报名参加比赛，并做好比赛前的安全教育工作。根据学生的实际能力如实上报参加项目，不得欺报瞒报，以切实达到提高学生能力的目的。

3、请各位评委准时到场，认真公正地做好裁判工作。

4、学校根据学生表现出来的实际能力，针对班主任上报的参赛名单和项目进行适当地调整，以期达到提高学生能力的目的。

5、每组比赛学生名单，由现场随机抽取。

6、比赛过程中，班主任要在选手旁边做好保护，轻声提醒注意安全。

7、比赛中，各科任老师负责未参加比赛的学生管理工作。

评委组人员：__

业务技能竞赛活动方案篇七

为贯彻落实__市教育局《关于举办__市中小学班主任专业技

能竞赛的通知》(穗教办[20__]23号)精神，按照区教育局(穗云教{20__}47号)文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间：20__年4月16(第八周星期一)下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段(才艺表演)地点另定

比赛对象

1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参加；

2、欢迎担任班主任工作1年以上的在职教师报名参加

报名截止时间：4月12日(星期四)上午12：00前

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：(5人)沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

(一)教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

(二) 班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动(进行现场演说)。

(三) 情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行场景模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委等人员提出的有关问题。

(四) 才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演(演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等)，展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。(评分表见附件1)

四项全能一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上□ftp/上交文档/政

教处/班主任教育故事。

2、摄影报导：梁淑仪

3、后勤保障：张黔蜀

4、场地布置：黄志玲

5、主持人：龙德英

业务技能竞赛活动方案篇八

为丰富教师业余生活，进步教师身体素质，修建“阳光体育，健康快乐”的校园体育氛围，展现教师良好的精神面貌和自强进取的拼搏精神，经研究决定，学校将于20xx年12月中旬举行全校教师跳绳比赛。现将比赛有关事项通知以下：

20xx年12月中旬（具体比赛时间待定）

学校东区操场

单人跳绳

1、单人比赛，限时1分钟。一分钟的时间内，累计单人跳绳次数。跳绳进程中可以停顿，以一分钟结束时的总次数为个人最后成绩，有效计数多者名次列前。

2、参赛职员到总务处报名，报名采取自愿的原则。报名时间□20xx年12月9日——11日。

3、比赛按男、女两大组别分别计算成绩和进行嘉奖。

4、比赛跳绳采用学校同一购置的计数跳绳，个人自带的跳绳无效。

5、参赛职员比赛完，要及时将计数跳绳交给裁判登记成绩，逾期无效。

6、比赛顺序根据报名顺序而定。

7、比赛裁判长由校长担负，其他裁判由未报名职员担负（具体职员待定）。参赛职员要服从指挥和尊重裁判，裁判职员要公正、公平裁判。

1、比赛前，参赛队员要做好赛前热身预备，确保安全。

2、参赛队员要在规定的时间准时赶到比赛场地，顺次比赛。

没有报名参赛的老师均要到操场观看比赛，加油助威。

根据男、女两组报名人数数的1 / 3分别取奖。没有获奖的参赛教师发放纪念奖。