

小班科学蝴蝶和蝴蝶花 小班科学教案及教学反思虫虫王国(实用18篇)

标语的作用是以简洁、生动、醒目的方式传达特定信息，引起人们的注意并激发相关联的意识。在社会生活中，常见的标语让人们形成对特定主题的深刻印象，并起到宣传、教育、引导等多种作用。在设计标语时，应该注重情感共鸣的营造。接下来，我们一起来欣赏一些优秀的标语设计，看看它们是如何精准传达信息的。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇一

- 1、鼓励幼儿主动发现常见昆虫的外形特征。
- 2、通过观察，体验活动带来的乐趣。
- 3、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

【活动准备】

1、昆虫模型

2□ppt

【活动过程】

一、情境导入：哭泣的虫虫(ppt)

师：小朋友们，今天虫虫王国发生了一件了不得的大事？我们赶快听一听……（我一觉醒来，发现身上什么也没有了，我回不了家了。你们愿意帮助我吗？）

师：发生什么事啦？那你们知道虫虫身上什么东西没有了呢？（引导幼儿大胆猜测）

二、观察昆虫，发现外形特征

第一次观察，了解简单的形态

——幼儿观察，教师重点引导幼儿观察“你看的是什么虫虫呀？它身上有什么？”

师：小朋友，你在虫虫王国看到了什么虫虫呀？它身上有什么呀？（引导幼儿回答□ppt出示蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶图片）

师小结：我们看到的虫虫都是昆虫，它们都有一对触角、一对翅膀，还有脚。

第二次观察，数数昆虫的脚

——幼儿观察，教师重点引导幼儿正确点数昆虫脚的方法。

师：虫虫有几只脚？（ppt出示大虫虫）我们一起来数一数，123456，6只脚，也可以说是3对脚。

三、虫虫的聚会

师总结：在大家的帮助下，虫虫找回了自己的一对触角，一对翅膀，三对脚，它回到了王国，和朋友们一起唱起了歌、跳起了舞。小朋友，我们也在虫虫王国找一个你喜欢的`朋友跳舞吧。（播放音乐）

【教学反思】

活动设计来源于幼儿的日常生活，符合小班幼儿的年龄特征及兴趣点。以情境导入为主线，贯穿始末，富有童趣，始终

吸引着幼儿，激发着他们探索的兴趣。活动中两次观察环节的设计，都遵循了幼儿观察力发展的特点，鼓励幼儿自主观察、大胆交流。幼儿通过看一看、数一数、说一说，提升了自己的观察力，同时感受到了观察活动的乐趣。

另外，活动提问的设计环环相扣，重点在于引导和鼓励幼儿大胆说、反复说，以此来引导幼儿观察后及时对科学概念进行自我构建。

小百科：昆虫是动物界中无脊椎动物的节肢动物门昆虫纲的动物，作为动物界中最复杂的类群，其地理分布和地理区划自是生物地理的重要分支学科，对此马世骏先生作了出色的开创性工作。所有生物中种类及数量最多的一群，是世界上最繁盛的动物，已发现100多万种。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇二

活动设计

春暖花开之时，追逐花丛中飞舞的蝴蝶、蜜蜂等昆虫成为了小班幼儿热衷的游戏，由此看出生活中一些常见的昆虫已经引起了小班幼儿的兴趣，于是我就设计了本次活动——虫虫王国。活动以幼儿感兴趣的情境贯穿始终，教师引导幼儿观察常见昆虫的'外形、数数昆虫的脚，从而发现昆虫都有一对触角，一对翅膀和三对足的基本外形特征。本次活动旨在让幼儿通过观察探索，体验科学活动的魅力与乐趣。

活动目标

- 1、鼓励幼儿主动发现常见昆虫的外形特征。
- 2、通过观察，体验活动带来的乐趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1、昆虫模型。

2[ppt]

活动过程

一、情境导入：哭泣的虫虫[ppt]

师：小朋友们，今天虫虫王国发生了一件了不得的大事？我们赶快听一听……（我一觉醒来，发现身上什么也没有了，我回不了家了。你们愿意帮助我吗？）

师：发生什么事啦？那你们知道虫虫身上什么东西没有了呢？（引导幼儿大胆猜测）

二、观察昆虫，发现外形特征

第一次观察，了解简单的形态

——幼儿观察，教师重点引导幼儿观察“你看的是什麼虫虫呀？它身上有什么？”

师：小朋友，你在虫虫王国看到了什麼虫虫呀？它身上有什么呀？（引导幼儿回答[ppt]出示蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶图片）

师小结：我们看到的虫虫都是昆虫，它们都有一对触角、一对翅膀，还有脚。

第二次观察，数数昆虫的脚

——幼儿观察，教师重点引导幼儿正确点数昆虫脚的方法。

师：虫虫有几只脚（ppt出示大虫虫）我们一起来数一数，123456，6只脚，也可以说是3对脚。

三、虫虫的聚会

师总结：在大家的帮助下，虫虫找回了自己的一对触角，一对翅膀，三对脚，它回到了王国，和朋友们一起唱起了歌、跳起了舞。小朋友，我们也在虫虫王国找一个你喜欢的朋友跳舞吧。（播放音乐）

教学反思

活动设计来源于幼儿的日常生活，符合小班幼儿的年龄特征及兴趣点。以情境导入为主线，贯穿始末，富有童趣，始终吸引着幼儿，激发着他们探索的兴趣。活动中两次观察环节的设计，都遵循了幼儿观察力发展的特点，鼓励幼儿自主观察、大胆交流。幼儿通过看一看、数一数、说一说，提升了自己的观察力，同时感受到了观察活动的乐趣。

另外，活动提问的设计环环相扣，重点在于引导和鼓励幼儿大胆说、反复说，以此来引导幼儿观察后及时对科学概念进行自我构建。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇三

活动目标：

1. 通过各种感官感知及探索活动，初步了解水的透明性、流动性及溶解性。

2. 乐于在操作活动中和同伴共同分享探索得到的结果。
3. 有初步的环保概念，懂得水资源的重要性，学会保护水资源。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

1. 两个透明杯子(一杯清水内装一彩球，另一杯内有沙，沙内埋一玩具)
2. 每组一份橘子粉、白糖、盐、咖啡，用杯子装好。(溶解实验使用)
3. 小篮、有洞塑料袋、有洞小容器、漏网、半玻璃杯清水、碗、一条毛巾。(验证水的流动性实验使用)
4. 水污染视频一份

活动过程：

一、游戏：看看是什么

- 1、教师出示两个透明杯子，一杯装水，一杯装沙
- 3、师：请小朋友说一说，水和沙里都有什么宝贝
- 4、师：为什么我们能很快的知道水里藏了什么宝贝，却不知道沙里有什么呢?(引导幼儿：水是透明的，能一眼看到)

二、游戏：水宝宝搬家

1、出示一个装了水的塑料盆和碗师：水宝宝想请小朋友们帮忙，把家搬到面前的小碗里，你们都有什么方法可以帮助水宝宝呢?(幼儿自主回答)

2、师：老师给小朋友们也准备了几样好玩的工具，我们来认识一下(介绍提供的工具分别为：小篮子、漏网、塑料袋)请小朋友们选择自己喜欢的工具来帮助水宝宝，大家动手之前请先卷起袖子，如果桌子上面有积水了，可以用边上的抹布来擦干净。

3、请个别幼儿上来实验并讲述自己试验的过程师：我们来请小朋友们分享一下自己帮水宝宝搬家的经历。(用的什么工具?发生了什么情况?)

三、游戏：会变化的神奇水

1、教师出示一杯清水师：老师又把水宝宝请来了，这次要和水宝宝一起变个魔术。

2、教师将奶粉放入杯中搅拌师：谁来告诉我，水宝宝怎么了?(变浑浊了或者变成牛奶了等)为什么水宝宝变色了?(因为奶茶粉溶到水里了)

3、师：老师也给小朋友们准备了一些神奇材料，我们一起和水宝宝来变魔术吧!

4、幼儿动手操作，教师指导

5、幼儿坐在操作台边，教师进行提问师：你们的水都发生变化了么?小朋友们可以看一看，闻一闻，尝一尝，然后告诉大家，你的水宝宝发生什么样的变化了。请小朋友们一起来尝一尝变了魔术之后的水宝宝。

四、爱护我们的水资源

1、师：我们今天和水宝宝做了这么多的游戏，大家都喜欢水宝宝么？

2、师：小朋友们还知道水宝宝在我们日常生活中的哪些作用？

3、师：老师今天还给小朋友们带来了一段视频，我们看一看，视频中的水宝宝怎么了？

4、师：水宝宝怎么了？什么样的行为会让水宝宝生病？我们应该怎么爱护水宝宝？

5、教师总结：我们在日常生活中要注意节约用水并且爱护好我们身边的水宝宝，不让脏东西污染了它们。接下来让我们继续和水宝宝一起做更多有趣的 game 吧。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇四

【活动目标】

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。
- 3、大胆说出自己的理解。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

【活动准备】

- 1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。
- 2、小玩具、手电筒若干个。
- 3、和幼儿一起做定位测量记录(量自己在阳光下的影子在早、

中、傍晚的长短和方向)。

【活动过程】

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的'影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

- 3、观看课件，小结影子是怎样变化的。
- 4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

【活动延伸】

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子(用什么方法可以把影子藏起来)的游戏。

教学反思：

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。”

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇五

活动目标

- 1、探索并感知沙子有粗有细，颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。
- 2、体验玩沙的快乐，初步了解沙的用途。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

- 1、幼儿人手一套玩沙工具（铲、箩筐、小桶）、搅拌棒、水、玻璃杯等物品。

2、用来自制沙球的矿泉水瓶每人一个。

指导要点

1、活动重点：发现沙子有粗有细、颗粒状、松散、不溶于水的基本特性。

2、活动难点：能在认知沙子特性的基础上，了解沙子在生活中的作用。

3、指导要点：在教师的指导下，充分调动了幼儿的各种感官，通过多次的尝试探索活动，不仅感知了沙的特性，并且初步了解沙与人类的关系。

活动过程

1、玩沙活动。教师：今天我们一起来玩沙。玩时，要把袖子卷起来，不要用手揉眼睛。

2、初步感知沙的主要特征。

小结：沙子有粗有细，人们称它们为细沙或粗沙。小朋友玩沙时要注意不扬沙，保护自己和小朋友的眼睛，鼻子等器官。

小结：沙是一粒一粒的。

(3) 让幼儿感知沙是松散的。提问：我们用沙来团“汤圆”，可以团成吗？试一试。提问：为什么橡皮泥可以团成汤圆，而沙子团不成汤圆呢？（小朋友有用橡皮泥团过“汤圆”的经验，教师要迁引幼儿已有经验进行对比。）

小结：沙是松散的。

小结：还能看见沙子，沙是不溶于水的。

3、总结沙的特性。我们和沙子玩了游戏，知道了沙子是一粒一粒的、松散的；沙有粗有细，不溶解水。

4、初步了解沙的用途。提问：沙有什么用处？

小结：沙子有很多用途，可以铺操场供小朋友们游戏；沙和水泥搅拌后可建高楼；小朋友们喜欢吃的栗子也是用沙子炒出来的。

5、自制乐器—沙球，进一步扩大对沙的功能认识。请幼儿每人拿一只空矿泉水瓶在教师指导下装进少量的沙，摇动已装沙的瓶子为歌曲”大公鸡”伴奏，结束活动。

评价要素

1、是否了解沙子的主要特性。

2、是否主动参与体验玩沙的快乐，并和同伴合作玩沙、交流感受。

教学反思：

孩子们都非常喜欢沙，因此在本次的活动里，孩子的’兴趣是非常高的，但是要怎么在玩当中有目的的去引导孩子去观察和感受沙的特性，就是这本节活动的重点。

优点：玩沙的工具还是比较充足的，并且，种类多样，可以让孩子用各种工具，用不同的方式去感知沙子的特性，感受到沙子的神奇之处。

不足：孩子天性就是爱玩沙，但是，在玩之余，还是缺少了些有目的的引导，回到班上没有及时的做总结，这样就达不到一个提升，这也是我下次活动必须要注意到的地方！

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇六

活动目标：

- 1、初步了解鸟的外貌特征。
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。
- 4、激发幼儿对科学活动的'兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：

认识鸟的外貌特征。

教学难点：

能独立完成叶子鸟的制作。

活动准备：

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

活动过程：

1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。

2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。

(1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。

(2)教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。

(3)让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。

3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。

4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。

(1)请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。

(2)再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。

(3)完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

教学反思：

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

活动延伸：

- 1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟
- 2、让幼儿多关注小鸟，小动物;爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

小班科学教案及教学反思《虫虫王国》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇七

活动目标：

- 1、通过各种活动，了解蝴蝶的形态、生长过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。
- 2、尝试随音乐用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动态，激发幼儿探索昆虫世界的兴趣。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

活动准备：

- 1、毛毛虫变蝴蝶的ppt课件。
- 2、背景音乐和蝴蝶飞的音乐
- 3、师生共同搜集蝴蝶标本、图片或有关蝴蝶的其他资料。

活动重难点：

了解毛毛虫演变成蝴蝶的生长变化过程，激发幼儿探索昆虫世界的奥秘。

活动过程：

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

教师出示蝴蝶标本、图片，请幼儿欣赏。

二、观察蝴蝶标本及图片，认识蝴蝶的外形特征

1、那你们见过哪些蝴蝶呀？

2、我们小朋友见过那么多蝴蝶，我们在仔细的看一看蝴蝶到底长的怎么样？

3、这只蝴蝶长的漂亮吗？它除了有美丽的翅膀，还有什么？

4、小结：蝴蝶可以分为头、胸、腹三部分，头上有触角，有两对翅膀，六只脚。只要有这些特征的我们都说它是昆虫。

5、你们知道蝴蝶的宝宝是谁吗？

三、观看ppt课件，了解蝴蝶的成长过程

你们想不想看看毛毛虫是怎样变成蝴蝶的?(欣赏课件)

(1)、分布观察:

1、卵: 这是什么?它们长得怎么样?(卵, 长得都不一样)

2、毛毛虫: 卵慢慢长大后变成了什么?毛毛虫会干些什么呢?(会吃树叶)

3、蛹: 毛毛虫长大后会有什么事呢?怎样才能变成蝴蝶呢?(吐丝、结茧, 在里面变成蝴蝶)

小结: 谁能给我们完整介绍一下: 蝴蝶是从哪里来的?(卵-毛毛虫-蛹-蝴蝶)

(2)欣赏完整的毛毛虫变蝴蝶的课件

6、教师带领幼儿跟着音乐, 用身体动作来表现。

7、变成蝴蝶后, 带领幼儿到户外花丛中去飞为由飞到室

活动自然结束。

教学评价:

这个活动是我们的主题活动“昆虫”里的一个系列活动之一, 我们不是直接给幼儿灌输我们认为重要的或是以为幼儿能掌握的知识, 而是首先鼓励幼儿主动地去学习自己感兴趣的知识。幼儿年龄小, 要实现这个目标必须要争取家长的密切配合。为了使幼儿和父母收集的资料能直观地被同伴们所了解, 我请家长们配合把收集到的资料用图文并茂的海报形式表现出来, 然后请幼儿独立地向同伴们介绍自己海报的内容, 让幼儿之间分享彼此的收获。通过欣赏蝴蝶标本使幼儿更真切地、近距离地感受到蝴蝶的外型特征。通过观看电ppt课件让

幼儿了解蝴蝶的生长过程。知识的探索是无止境的，一个活动的结束不是学习的结束，而是引起探索新问题的开始。我觉得一个集体活动的组织只是幼儿学习过程的一个小片段，是幼儿互相分享知识的一个平台，作为老师就是鼓励和引导幼儿和家长们积极地参与自主式、互动式、分享式、持续式的学习活动，创造浓厚、民主的学习氛围。

教学反思：

由于蝴蝶的生长过程比较长，幼儿不易观察到，而且，毛毛虫变蝴蝶的特殊性对于现阶段的幼儿来说难于理解，因而在活动中我运用了标本、图片以及ppt的科普小故事，从中发挥其优越性，服务于教学活动。形象的标本、图片，生动有趣的科普小故事使得教学内容变得可视、可听、易感知、易理解，使幼儿在探索中了解了蝴蝶成长的规律和变化。教学活动为幼儿提供了主动参与、自主探究的机会。在组织活动的过程中，突出幼儿为主体，我只是在适当的时机加以引导，为他们创造更多的机会，让幼儿看、想、说、做等，充分发挥了幼儿各种感官的作用，提高了幼儿的各种能力。同时我还重点引导幼儿大胆想象、大胆表达，为幼儿营造一个自由、宽松的语言交流环境，把说的权力交给幼儿，教师只是在适当的时候起着启发、引导的作用，并且在幼儿有需要的时候，及时以适当的方式应答，努力使每个幼儿都得到不同程度的发展。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇八

活动名称：

虫虫王国圣诞会（小班）

活动目标：

1、在游戏中引导幼儿点数4以内的物品，知道总数。

2、鼓励幼儿积极参与点数游戏，体验快乐。

活动准备：

4名虫虫卫兵、虫宝宝若干、虫虫的家、圣诞情景

活动过程：

一、情景引入

圣诞节快到了，虫虫王国要开一个圣诞宴会。虫虫王国的虫虫们可热情了，也邀请了小朋友去参加。

卫兵：“欢迎光临。”

老师：“这四个卫兵长的一样吗？”

二、欢庆圣诞dd游戏：我的朋友在哪里

卫兵发给每个幼儿一个虫虫朋友进入圣诞宴会做游戏。

唱玩歌曲后，教师出示虫虫，请xx和老师一样的虫虫将虫虫举起来，一起点数。（4次）

三、宴会结束

卫兵：“天黑了，月亮升起来了，我们要回家了。”

老师：“谢谢你们的邀请，我们一起送你们回家吧！”

步骤：

1、送小朋友手中的虫子

教师：“天黑了，我们一定要数清虫子的节数，不要把他送

错家了。”

2、纠正送错家的虫虫

3、将剩下的虫虫送回家

四、自然结束

和虫虫们说再见！

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇九

1、初步感知一些物体的可变性。

2、体验“变大”或“变小”带来的快乐。

实物：气球(与幼儿人数相等)、木耳、茶叶、胖大海、扇子、手工、纸毛巾;ppt课件。

导入：小朋友，看看今天老师给你们带来什么礼物?(巴拉魔仙棒)请魔仙棒带我们到魔仙城堡。

第二部分：经验提升：什么东西会变大或变小?

4、魔仙城堡里除了气球能够变大变小，还有好多东西能够变大变小。下面我们一起来变一变吧!

出示：木耳、茶叶、胖大海(加入水)——变大；

雨伞、被子、纸(折叠)——变小。

5、提问讨论：你知道日常生活中还有哪些东西会变大变小呢?(教师引导幼儿讨论)

教师小结：原来在我们周围有这么多的东西会变化，只要小

朋友在日常生活中仔细观察你就会发现，我们身边还有很多东西都是会变化的。

第三部分：利用游戏让幼儿充分体验自己身体或身体某部分“变大”或“变小”的快乐。

6、你们想变吗？可是我们哪儿能变呢？（身体、眼睛、手、嘴巴等）

7、和魔仙棒一起游戏：变大变小。

第四部分：延伸活动

8、现在我们就拿着魔仙棒用睁得的大大的眼睛到院子里去发现更多的能变大变小的东西吧！

在整个活动中，我追求一种“宽松、自然、科学、愉快”的活动氛围，让孩子在与合作中成长，在分享中体验快乐，在成长中拥有自信。这是我在进行科学教育活动的宗旨。孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的小朋友都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行科学学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十

活动目标：

- 1、了解金鱼的外形特征和生活习性。
- 2、尝试用语言描述、动作模仿等方式表达对金鱼的认识。
- 3、萌发关心、爱护小动物的情感。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

小金鱼的视频、图片

活动过程：

一、观看视频，引出有关金鱼的话题

教师：小朋友们见过金鱼吗？大家一起看看视频上的小金鱼吧！

教师：小金鱼是什么样的？你最喜欢金鱼的什么地方？

二、观察金鱼，了解金鱼的外形特征

教师：小金鱼的身体是什么样的？它的头上是什么样的？像什么形状？

教师：金鱼的鱼鳍长在哪里？它的尾鳍像什么？

三、了解金鱼的生活习性

教师：金鱼生活在哪里？它是怎么游得？请你来学一学。

教师：金鱼吃什么？它是怎么吃东西的？请你来学一学。

活动反思：

针对本次活动，我觉得最大的不足在没有给幼儿准备真正的小金鱼给幼儿观察，小班幼儿具有天生的好奇心，对周围世界充满了惊奇，不仅喜欢触摸、摆弄、操作，还会提出种种

问题，表现他们渴望认识周围世界和学习科学的需要。小班幼儿已有了一些对金鱼的了解，但了解的较肤浅，不全面，较分散。活动中将采用比较丰富多样的方式来帮助幼儿学习内容。将根据幼儿自己独特的认知特点，采用让幼儿观察，观察金鱼吃食，模仿小金鱼游一游，模仿小金鱼吃东西等一系列活动认识金鱼的外形特征及生活习性。活动目标基本达到，幼儿对金鱼的认知进一步提升，本次活动是比较成功的。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十一

活动目标：

- 1、通过尝试知道不同形状的泡泡器吹出的泡泡都是圆圆的。
- 2、喜欢参与活动，在探究活动的过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师自制的铁丝圆形三角形正方形的泡泡器每种人手一个，酸奶盒人手一个，泡泡水。
- 2、记录表一张。

活动过程：

一、问题导入，创设情境。（完成圆形工具，师幼共同探索）

师：小朋友们，你们吹过泡泡呀？

师：真的吗，那老师请你们去试一试，但老师有两个小要求：请小朋友不用搬椅子，轻轻地走到桌子前去试一试，试的时候呀要往上面吹，不要吹到小朋友的脸上，还有电脑里的音乐停了，小朋友就要回到自己的位置上，听清楚了吗？（配班老师事先把圆形工具盒一杯泡泡水事先准备好）师：那我们就

去试试吧！《音乐泡泡不见了》（三分钟后，幼儿回到位置上）

师：刚才你们用圆形的工具吹出的泡泡是什么形状的呀？

师：原来这个圆形的泡泡器吹出的泡泡是圆形的。

出示记录表，把小朋友的试验圆形工具的结果先记录下来。

师：今天老师还带来了几个新的泡泡器，我们来认识一下，出示三角形和正方形泡泡器，

师：请幼儿猜猜他们能吹出什么形状的泡泡？

出示记录表，把幼儿的猜想结果记录下来，

师：那到底能吹出，什么形状的泡泡呢？我们再去试一试，试的时候的要求还和前面的一样。我们拿起每个泡泡器都试一下。（三角形工具和正方形工具事先准备好）

师：刚刚小朋友都去了圆形，三角形，正方形的泡泡器，开始的时候小朋友猜了他们能吹出各种形状，那请小朋友说说刚刚你用他们吹出了什么形状。

师：请若干小朋友起来说出自己试的结果，最后请大家一起说出试验的结果。

师：老师记录最后的结果。

二、老师总结

小朋友，我们今天玩的三角形和正方形的. 泡泡器吹出来的泡泡都是圆形的，和圆形的泡泡器吹出的泡泡都是一样的，都是圆圆的。

有的时候，我们想的不一定是对的，只有自己去试一下，才

能知道结果。

三、我们一起到操场上去吹泡泡。

活动反思：

吹泡泡活动向来是小朋友们非常喜欢的，尤其是小班的孩子，看到泡泡从管子里吹出来时特别的兴奋，他们觉得这真是太神奇了。记得在托班的时候，吹泡泡活动就引起了孩子们强烈的兴趣，产生了要和泡泡亲密接触的愿望。但是，也有一个弊端，那就是小朋友为了抓泡泡，容易挤在一起你推我，我推你，很危险。所以，在这次活动中要想办法克服，尽量避免碰撞事件发生。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十二

1. 分辨几种经常接触不同的气味。体验鼻子真有用。
2. 愿意参与活动，尝试分辨几种味道。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

三个透明的鼻子、花露水、风油精、各种有色的深色瓶子，小碗数个。

接触不同的气味，体验鼻子的用处。

一、问一问，找一找

1. 观察三个透明的瓶子，说一说瓶子里面有什么。
2. 幼儿都来问一问，找出白开水。

3. 说一说另两瓶是什么。

二、闻一闻、尝一尝

1. 打开瓶子闻一闻，猜一猜。按不同的音频气味，放在对应图卡前。

2. 打开瓶盖，共同检验，闻一闻饮品气味，尝一尝。

三、闻一闻、抹一抹

1. 闻一闻花露水和风油精的气味，在左右手臂上分别抹上花露水和风油精。

讨论：谁不喜欢这种气味（蚊子）

进餐时让幼儿闻一闻各种不同的气味。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十三

《快乐的六个宝》这一主题已经进入尾声阶段。在这一过程中，我们用一系列有趣的活动和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。幼儿在感官的运用中获得真切具体的感受和体验，主动建构有关感知的经验世界。小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“不同的气味”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

在一日生活中，我发现幼儿会被各种味道所吸引。早晨吃点心时，一闻到饼干和豆浆的味道就知道该洗洗小手了准备吃点心了；在涂护手霜后，每次都会用小鼻子去闻一闻香香的味道，还会把小手包起来说要把香香留住给妈妈闻；中午吃

饭时，会说：“菜好香啊，我的肚子都快饿扁了！”宝贝们甚至还会留意老师头发上和身上的香味，这些气味都是幼儿所熟悉的，用自己的感官去感受事物又是幼儿所喜欢的。于是，结合主题内容与幼儿学习的兴趣，我设计了这节科常活动《不同的气味》，旨在让幼儿体验鼻子的用处，知道正确闻味的方法，及保护鼻子的方法。

1. 分辨几种经常接触的不同气味，体验鼻子真有用。

2. 知道正确闻味的方法，及保护鼻子的方法。

1. 一次性杯子（分别装有白开水、白醋）

2. 饼干、巧克力威化

3. 粘纸（每个小动物粘纸都代表了一位小朋友）

一、闻一闻、找一找

1. 师：小朋友，今天王老师带来了你们的好朋友——大狗考利。

考利：小朋友们好！今天啊，是我的超市新开张，欢迎大家来光顾。

考利由于感冒了，闻不出味道。

这时，松鼠妈妈来买醋（考利，我要买瓶醋，用来烧菜，你这里有吗？）

考利看着2个透明的玻璃瓶，犯愁了：“我的大鼻子失灵了，小朋友们愿意帮助我找一找醋吗？”

幼儿：“愿意！”

考利：“那等一会呢，我会请小朋友们用你们的小鼻子来帮助我找找醋，记住咯，醋是酸溜溜的，而且有点刺鼻，如果你找到了，那么请你把粘纸粘在杯子上。粘好了以后请你小心翼翼地把杯子放到小推车里，然后坐回小椅子上。”

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十四

活动目标：

- 1、通过此游戏活动，使幼儿出不理解粗细概念，并能将其运用到实际生活中。
- 2、请幼儿将粗细相同的用线连起来。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

- 1、长度相同, 直径明显不同的木棒3根, 每根棒的两端尽量一样粗。
- 2、黑板上高度相同, 直径明显不同的圆柱体两个。

活动过程：

一、导入

1请幼儿观察情境图“三只小猪”的内容，请幼儿找一找什么粗什么细。（如：粗的树和细的树、粗的萝卜和细的萝卜等。）

二、基本过程

1老师将粗细不同的物品排成一排放在一起，请幼儿找出哪个粗哪个细。（如：铅笔细，油画棒粗，老师的杯子粗幼儿的杯子细等。）

2让幼儿再次感知粗细。

让幼儿观察铅笔画出来的字和蜡笔画出来的字有什么不同，观察老师杯子的影子和幼儿杯子的影子有什么不同。（如：铅笔画出来的字细，蜡笔画出来的字粗。老师杯子的影子粗，幼儿杯子的影子细等）

老师发给每个幼儿手中两个物品，一个粗，一个细，当老师说到把粗的放在头上，幼儿做相应的'动作，老师说把细的放在脚下，幼儿做相应动作。

三幼儿探索操作

1幼儿用书

请幼儿观察画面，说说看到了什么。

数数看有几只毛笔，它们有什么不一样，有几个数字，它们有什么不一样？

想一想，粗的笔会写出哪个数字？细的笔会写出哪个数字？

请幼儿帮每个毛笔找到他的数字朋友，连在一起。

四、游戏：我和杯子做朋友

过程：老师带领小朋友边走边拍手说儿歌：小朋友，走一，走，小朋友，跳一跳，我们一起玩游戏，找个杯子做朋友。说完，老师说指令：快快走到粗的杯子旁边。快快跳到细的

杯子旁边。幼儿做相应动作，幼儿会玩后也可以请某个幼儿来说指令。

教学反思

1. 比较的物体太少。
2. 还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少。
3. 做游戏的时间比较短。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十五

活动目标：

- 1、初步了解鸟的外貌特征。
- 2、利用不同素材进行活动，培养幼儿动手操作的兴趣。
- 3、激发幼儿对鸟的兴趣，并喜爱大自然。
- 4、激发幼儿对科学活动的'兴趣。
- 5、培养探索自然的兴趣。

教学重点难点：

教学重点：

认识鸟的外貌特征。

教学难点：

能独立完成叶子鸟的制作。

活动准备：

- 1、各种鸟的图卡
- 2、有关鸟叫的cd
- 3、各种树叶若干
- 4、纸卡，胶水，彩笔

活动过程：

- 1、教师先播放鸟类的叫声，让幼儿欣赏。在请幼儿猜猜是什么动物的叫声。
- 2、继续播放音乐，让幼儿欣赏各种鸟的图卡并提问。
 - (1)请幼儿说说倾听地感觉，模仿鸟叫声。
 - (2)教师引导幼儿观察说说小鸟的各种特征。
 - (3)让幼儿假想自己是只小鸟，张开翅膀，来一段即兴的，自在的律动仿真飞翔。
- 3、引导幼儿观察各种叶子并引导幼儿思索，我们可以利用叶子做小鸟。
- 4、向幼儿介绍叶子鸟的做法。
 - (1)请幼儿将叶子拼贴在图画纸上。
 - (2)再利用添画的方式在拼贴的叶子旁绘画，完成一只叶子鸟。
 - (3)完成后，展示幼儿的叶子鸟，并互相欣赏。

教学反思：

本学期小班科学课程分4单元。第一单元主要介绍春天的植物—花草，为了更好地引出第二单元—鸟的认识，这节课主要起衔接作用。本班幼儿年龄差异较大，所以幼儿的认知理解能力水平不同，为了更好地达到教学目标，最后以手工课的基本要求设计本教学活动。教学准备中，小班幼儿年龄较小，准备小鸟的图卡应选择生活中常见的具有外貌特征代表的几种就可以了。

活动延伸：

- 1、可以让幼儿想一想还可以用什么素材制作小鸟
- 2、让幼儿多关注小鸟，小动物；爱护它们，保护环境，更好地做到情感迁移。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十六

设计意图：

继《糖不见了》活动课之后，有一天李朝琪问我：“为什么老师杯子里的“黑糖”没有化掉，而是变大了呢？”其他小朋友也附和着“是呀是呀，变大了，好神奇！”“好像我爷爷杯子里的茶叶也是这样的。”……小班幼儿的好奇心是很强的，他们还沉浸在溶解的现象中，突然发现老师杯中的胖大海不但没有溶解反而变大了，他们对此感到很疑惑。结合我的个人子课题《“做中学”模式在小班科学活动中的探究》，考虑到小班幼儿具有直观思维的特点，我决定尝试运用“做中学”的教育理念，让幼儿在观察、比较、猜测、实验验证和交流的过程中发现物体膨胀的有趣现象。对于活动材料的选择，我事先做过试验，发现胖大海膨胀需要的时间很长，像花茶之类的膨胀前后变化不够明显，唯有黑木耳、白木耳兼具需时短、膨胀前后对比效果明显两大特点，符合我

们的课时需求。希望通过这次活动，让小班幼儿充分体验科学探究、科学发现的整个过程，从而激发他们的探究兴趣，提高他们的探究能力。

活动目标：

- 1、通过观察、尝试探索，感知物体膨胀的有趣现象。
- 2、对膨胀的现象产生好奇，并愿意用语言表达自己的发现。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、一次性塑料杯人手一个。
- 2、盘子四个（内装黑木耳和白木耳若干）。
- 3、课件。

活动过程：

一、引导幼儿感知黑、白木耳的特征。

1、师：你们看盘子有什么？

幼：黑木耳和白木耳。

2、引导幼儿从颜色、形状和触感三方面来感知。

师：请你们每人拿一朵黑木耳、一朵白木耳，看一看它们是什么颜色的？像什么？

师：摸一摸是什么感觉的？

3、小结：黑木耳的颜色是黑色的，看上去像耳朵。白木耳的颜色是有点白有点黄，看上去像狮子的脸、像花、像珊瑚……它们摸上去都是硬硬的、脆脆的。

（分析：通过有目的的引导，让幼儿感知木耳的特性，有了原型事物的基本了解，为幼儿进行大胆的猜测提供了一定的科学理论依据。）

二、通过猜测、实验，感知膨胀现象。

1、师：如果把硬硬的黑木耳和白木耳放到水里，你们猜猜会怎样？（幼儿猜测并讲述）

2、师：黑木耳和白木耳到底会怎样呢？我们一起来试一试吧！（幼儿操作并探索）

（分析：小班幼儿的生活经验有限，他们的猜测会有对有错，让他们带着自己的猜测去实验，能满足他们的求知欲望，初步感知膨胀的现象。）

三、对比黑白木耳在水中前后的变化，共同讨论膨胀现象。

1、师：黑木耳、白木耳在水中发生了什么有趣的事情？

幼1：开花了。

幼2：变大了。

师：它们为什么会变大？

幼：喝了好多的水。

2、师：我们再来摸一摸它们，会是什么感觉呢？

幼：滑滑的、软软的。

3、小结：像黑木耳、白木耳这样原来干干的、硬硬的东西，放在水里会变大、变软的，就是膨胀现象。

（分析：通过形态、软硬程度方面的对比，将幼儿的观察进行集中，突显本次活动的重点，帮助幼儿更好地感知事物膨胀的原理。）

四、延伸、迁移幼儿的生活经验。

1、还有什么东西也像黑木耳、白木耳一样，在水里会膨胀的？

2、播放课件，当幼儿说出来即出示相应的物品图片。

3、你们回家后可以和爸爸妈妈一起找一找、试一试，然后把你的发现和老师、小朋友说一说。

（分析：这是将幼儿的认知放大、扩宽，引向生活的重要一步，是让幼儿认识、了解、熟悉、理解生活的重要一步。）

活动反思：

整个活动环节、思路很清晰，我在课前也做了很多的考量和工作，从材料的选择方面、课件的准备等。活动分四个环节：首先，通过让幼儿看看、摸摸，在说说中感知、了解黑白木耳的基本特征，幼儿的参与热情很高。接着，让幼儿猜测，验证，使得幼儿在观察、对比的过程中慢慢发现木耳在水中变大了，体现了“做中学”的教育理念。然后，通过对比膨胀前后木耳的变化，分析其长大的原因，感知了膨胀现象，总结膨胀的概念。最后一环节又回归到幼儿的日常生活，从

生活中找会膨胀的物体，幼儿在前，教师在后，以ppt的方式渗透了更多会膨胀的物体。

但在活动中也出现了一些问题，如由于出现了两样物体同时需要幼儿观察，所以他们的观察注意力不能够全面顾及，所以我想如果在材料的选择方面，只选择一样白木耳而非两样的话，幼儿观察的注意力会更集中些。在活动中有的小朋友说不知道杯中的黑白木耳已经变大了，可以让他们参照盘中剩余的黑白木耳，多对比一下、引导一下，那么他们就会更加地明了。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十七

活动目标

- 1、进一步认识猫的外形特征，并了解猫的生活习性。
- 2、喜欢说儿歌，理解儿歌内容。
- 3、愿意复述和表演儿歌的内容。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

- 1、不同款式的猫粮。
- 2、有关猫的图书或影片。
- 3、有猫叫声的音乐。
- 4、《小花猫洗澡》儿歌。

活动过程

1、请家中养了猫的`幼儿介绍猫的生活习性，例如：

猫吃什么食物？（教师可向幼儿出示猫粮。）

它最喜欢做什么？

它怎样去厕所？

它怎样清洁身体？

你和家人会怎样照顾它？

它生病时怎么办？

2、与幼儿一起欣赏有关猫的图书或影片，引导幼儿观察猫的动作及外形特征。可强调猫脚有肉垫，因此在跳动时不会发出声音。

3、播放有猫叫声的音乐，让幼儿想象自己是一只小猫，模仿猫叫、洗脸和清洁身体等动作。

4、出示《小花猫洗澡》儿歌，学儿歌：

小花猫洗澡

小花猫，爱干净，

洗洗脸，洗洗脚，

不用水，真方便，

洗干净，去睡觉。

5、请幼儿想象自己是小花猫，边做动作边说儿歌。

活动评价

能说出猫的外形特征和主要生活习性。

能模仿猫的叫声和形态。

能说儿歌《小花猫洗澡》。

活动建议

活动前几天，教师可以请几位家里养猫的家长配合，让幼儿参与照顾小猫，观察猫的生活习性。最好能将过程以录像或照片的形式记录下来，待到活动时用。增加幼儿的感性经验。

活动后，还可以把图片放在展览区，在区域时间或过渡环节重复播放录像。

活动反思

小班幼儿有好奇心、容易被新鲜事物吸引，课程的开头以情景引题，肯定会吸引孩子们的注意力，让他们在观察图片的同时积极的参与到课堂中来，大胆回答问题，表达自己的想法，增长更多的知识。

小班科学蝴蝶和蝴蝶花篇十八

活动目标：

- 1、通过操作发现糖果在水里会慢慢变小慢慢消失，水会变甜；
- 2、愿意探索发现不同的糖果在水里的变化，并愿意与别人交流自己的发现；

3、能主动参与活动，对探索性活动感兴趣。

活动准备：

各种硬糖大量、人手一只杯子

大的透明杯子一只、温开水大量

活动过程：

一、探索性话题引起幼儿讨论

提问：

(1) 小朋友，你们吃过糖果吗？喜欢吃吗？

(2) 请你说说糖果在嘴巴里会怎样？（变甜、变小等）

(3) 请你猜一猜，把糖果放在水里会怎样呢？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法，可以和旁边的幼儿展开小讨论

二、做试验证实幼儿的推测

糖果放到水里到底会怎样呢？让我们一起来做个试验吧

老师把硬糖放到透明的大杯子里，注入适量的开水，引导幼儿观察

（在此过程中老师可以用勺子加以搅拌增加糖果溶化的速度）

提问：

(1) 看一看，糖果发生什么变化了？（变小）

(2) 猜一猜，糖果到哪里去了呢？

(3) 刚刚还是没有味道的白开水现在会变成什么味道了呢？

幼儿猜测回答后请个别幼儿上前品尝糖水，并把自己品尝的结果告诉大家

老师小结：糖果在水里会变小，慢慢的没有了，水会变甜。

三、集体操作，观察糖果在水里的变化

幼儿人手一粒糖果一杯温开水操作观察

提醒幼儿注意不把水泼掉，提醒幼儿有耐心。