小学数学竞赛活动方案 小学数学能力竞赛的活动方案(实用5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学数学竞赛活动方案篇一

12月30日下午3：00-3：50（收、发卷以广播为准）

一至四年级全体学生，五、六年级兴趣小组学生。

以年级组为单位，设团体与个人两类奖项

1、团体奖项：以班级前20名学生成绩为依据，取团体优胜一名；

2、个人奖项：年级组设一等奖2名、二等奖4名、三等奖8名。

只设个人奖项：名额同上。

xx小学教导处

20xx年12月23日

小学数学竞赛活动方案篇二

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维和良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长。我校决定

在20xx年11月举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

一至六年级每班选派5名学生参加竞赛。

1、竞赛时间□20xx年11月20日（星期二）下午第三节课

2、竞赛地点：一（1）班、一（2）班教室

本次数学竞赛由教务处统一命题。以小学各年级数学课本为基础，以训练思维、提高竞赛能力、全面提高小学生素质为目的。

1、笔试，40分钟内完成一张竞赛试卷。

2、答卷

参赛选手必须遵守竞赛规则，答卷前将自己的姓名、班级、学校写在指定位置，一、二年级用铅笔及准备颜色笔，三年级以上年级用蓝色或黑色钢笔、圆珠笔等书写及准备直尺三角板等文具，草稿纸由教务处统一提供。

3、评卷

由教务处组织教师组成评委会进行评审。

根据卷面分数评出各类奖项。

按年级评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对数学竞赛中获一、二、三等奖的选手由学校给予表彰奖励。

小学数学竞赛活动方案篇三

为了丰富校园文化生活，激发学生数学学习兴趣，培养学生计算的能力，给学生搭建展现其数学能力的'平台，十二周四下午第二节课我校组织小学一至六年级数学知识竞赛，全体同学积极参与，涌现出了一批计算能手。

本次数学活动得到了校领导的大力支持与全体数学教师的积极配合，从监考到阅卷都非常认真、严谨。达到了本次活动的初衷。可以说，这次竞赛活动取得了圆满成功。

本次活动，参赛学生取得了优异的成绩，其中，评出一等奖6名，二等奖19名，三等奖24名。

竞赛中反映出来的一些问题：

1、从整体来看，本次竞赛中六个年级学生的计算能力都有很大的提升，这说明我们的老师对学生的数学计算是常抓不懈的。

2、从本次竞赛的卷面也暴露出学生的计算能力、卷面书写等方面较弱，希望引起教师和学生的足够重视。而且，还要重视良好学习品质和习惯的养成，只有这样才能将一道题正确、完整地进行下去，也才能保证竞赛的成绩。

本次数学知识竞赛已经结束，喜悦和思考留给了每一位数学教师，胜不骄、败不馁，希望今天的成绩是你们明天奋斗的基石，愿我校计算能力的提高与腾飞永远有你我的积极参与和努力。

最后，对本次竞赛取得的成绩我们表示祝贺，希望所有在竞

赛中获奖的学生再接再厉

小学数学竞赛活动方案篇四

一、为了进一步推动我校小学数学课堂教学改革，加强教学实践研究，优化教学过程，夯实教学基本功；给青年数学教师一个锻炼和展示的舞台，从而更好地促进他们的`专业成长，经研究决定举行红旗小数学青年教师说课比赛。

二、参赛对象：年龄未满40周岁的青年数学教师。

三、比赛时间□20xx年10月15上午八点半

四、比赛地点：学校新食堂

五、比赛评委：待定

六、比赛事宜：

1、在10月15日八点半前请参赛教师以抽签形式决定说课顺序。

2、说课内容：本期小学数学(西师版)3至5年级教材内容。

3、说课时间：说课时间限定在12至15分钟

5、评奖：活动评出一、二等奖。由第一名代表学校参加高新区说课竞赛。

6、比赛结束后参赛教师需将说课稿上交。(可交电子文稿)

七、未尽事宜，另作通知

小学数学竞赛活动方案篇五

为进一步促进小学数学《同步教学实践训练》的推广与应用，培养学生实践操作能力，我校举行小学数学《同步教学实践训练》优质课教学竞赛活动，具体实施方案如下：

小学3-6年级数学教师

黄长枧、廖武林、曾志勇、黄泽勇、石廖明、聂慧蓉

1、比赛时间□20xx年9月27日9月28日；

2、比赛顺序抽签时间□20xx年9月25日晚开会后；

3、抽签地点：阅览室

1、参赛课题依据现行小学数学教材16年级的有关内容自行选择。每堂课40分钟，教学应体现新课改的教学理念。

2、教学竞赛中教师必须运用《同步教学实践训练》配套资料进行教和学，可适当运用课件、光盘等多媒体手段辅助教学。

3、课堂上充分体现学生在动手动脑过程中轻松愉快地学习知识、训练技能、开发智力等特点。

4、参赛教师上课前将电子教案交教务处（排版为a4纸、标题为三号字体，正文小四号宋体，行距为28磅，边距上2、下2、左2.6、右2.3）

三等奖若干，奖金20元。

永春中心学校教务处

20xx年9月22日