

2023年幼儿园食品安全健康教案中班 幼儿园中班食品安全教育教案(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园食品安全健康教案中班篇一

- 1、通过活动,使幼儿了解厨房里的危险有哪些,并具有一定的安全意识。
- 2、学会保护自己,避免不安全事故的发生。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。

活动准备：幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

活动过程：

一、出示图（一），提问并引出主题。

- 1、图上画的是什么地方？（厨房）
- 2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）
- 3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？
- 4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

二、第一种危险：厨房中刀 具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的对比。轻和重、大和小的对比。

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不小心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

三、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自己去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自己不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

四、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

五、第四种危险：用热水瓶自己倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自己去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开水或刚做好的饭菜温度高，不小心碰倒了会被烫伤的。

六、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

七、看《安全伴我行》手册，让小朋友一边看一边讲出厨房中有哪些危险。

幼儿园食品安全健康教案中班篇二

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时会产生的一些生理反应。
- 2、知道在发生危险时如何自救。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

教学重点、难点

- 1、让幼儿如何知道在我们发生危险时，如何处理、自救的一些方法；
- 2、学习煤气泄露时的正确处理方法。

活动准备

- 1、关于一些煤气发生的事故、录像、图片；
- 2、关于因漏气而造成的一些小故事。

活动过程

一、开始部分

1、先让幼儿观看录像，了解煤气及煤气的危险性，煤气的种类；

二、过程

1、老师在让幼儿看一些图片，使幼儿初步了解在哪些情况下会发生漏气或爆炸事故。

2、请幼儿分组讨论平时我们在生活中所知道煤气造成的危险性有哪些？

3、老师结合幼儿的讨论告诉幼儿怎样来安全使用煤气的方法以及发生以后的自救方法：

(1) 怎样安全使用煤气？

(2) 怎样知道漏气了？如何辨别？

(3) 我们人体吸进了这些毒气体会会有哪些反映呢？

三、结束部分

1、老师结合我们生活中具体情况、重点给幼儿讲解几个问题，并回家告诉自己的父母：

(1) 当我们的父母在厨房使用煤气煮饭、炒菜时，小朋友尽量不要到厨房里去；

(2) 小朋友在家中，不要随便动煤气灶的开关；

(3) 如果闻到异味，要及时提醒父母注意安全，采取相应的措施。

2、让幼儿分组进行演练煤气漏时的情景。

教学反思

小朋友开始上课时积极性相当高，对煤气知识的认识也很高，但是很多幼儿对煤气发生泄漏时应该采取怎样的办法还不是很清楚，在下一节时我应继续在本课后延伸，让大部分幼儿学习懂得煤气泄露时的正确处理方法。

幼儿园食品安全健康教案中班篇三

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期及安全标志。
- 3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。
- 4、培养观察，比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视

频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的`工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。

如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

小百科：食品安全[foodsafety]指食品无毒、无害，符合应当有的营养要求，对人体健康不造成任何急性、亚急性或者慢性危害。根据倍诺食品安全定义，食品安全是“食物中有毒、有害物质对人体健康影响的公共卫生问题”。食品安全也是一门专门探讨在食品加工、存储、销售等过程中确保食品卫生及食用安全，降低疾病隐患，防范食物中毒的一个跨学科领域，所以食品安全很重要。

幼儿园食品安全健康教案中班篇四

活动目标：

1. 知道不随意在厨房玩闹，触碰危险物品。
2. 能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

电视机、电脑、视频《不在厨房玩》

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

师：孩子们，今天我这儿有一个小故事，请你们一起来看一看！

二、观看视频，交流讨论。

1. 播放视频。

2. 师：瑾儿做了哪些事？发生了什么事？妈妈对瑾儿说了什么？

师幼小结：我们家里有很多东西都有危险性，一个人可不能站在高处拿东西，万一摔下来不仅摔疼，还有可能打碎东西受伤。拿不到东西可以请爸爸妈妈和其他大人帮忙哦。

3. 师：为什么不能在厨房玩呢？

师幼小结：菜刀很锋利容易割伤，煤气开关也不能随便打开，

很容易引起中毒或者火灾。大人做菜的时候锅里的油会溅出来容易烫伤。

4. 师：那你们知道厨房里还有哪些危险吗？

师幼小结：插头不乱碰，水壶也不能乱动哦。

三、判断正确，巩固经验。

1. 师：瞧，这些图片你们看得懂吗？是什么意思？这样的做法正确吗？

2. 师幼小结：大事小事、在家在外，安全第一从我做起！

幼儿园食品安全健康教案中班篇五

活动目标：

- 1。探索身体运动的不同方法，体验集体运动的快乐。
- 2。能跟着音乐有节奏的动作。

活动过程：

一、律动分享

1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

二、创编动作 分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张一方向不同（发现箭头的涵义）

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）

踮脚动作（发展幼儿的观察力）

3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

（1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做）

四、延伸

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

幼儿园食品安全健康教案中班篇六

活动目标：

1、了解吃各种食物（果冻、鱼、热汤、水果等）时要注意的安全事项，学会正确进食方法。

2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

活动准备：挂图

活动过程：

一、教师透过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿用心回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们明白吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自我发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，此刻请你们说说你们在吃东西的时候就应注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自我在进餐时有哪些不正确的方式，就应要怎样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候就应慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话就应等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自我的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽

下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结这天活动的资料，期望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

幼儿园食品安全健康教案中班篇七

- 1、能在游戏中学习控制自己的身体。
- 2、乐意模仿机器人，能根据指令迅速变换动作。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。

1、自制遥控器一个，红、黄、蓝星各与幼儿人数相符，玩具机器人一个。

2、《机器人》音乐磁带。

1、模仿角色走路引出课题。

教师带领幼儿模仿老爷爷、老奶奶等走路的样子进入活动室。

2、以“闯三关”学做机器人。

(1)“机器人”玩具以客人的身份出现，提出“闯三关”。闯过三关可分别获得红、黄、蓝星各一颗。

(2)第一关：模仿“机器人”走路。

教师带领幼儿一起边学机器人走路，边朗诵儿歌：“我们都是机器人，拿起枪来打敌人，一不许动，二不许笑，三不许露

出大白牙。”念完儿歌后每人摆一个造型，并控制自己的身体，在规定时间内保持不动。

游戏进行4至5遍，引导幼儿相互看看“机器人”的造型。教师以玩具“机器人”的口吻进行小结并向孩子们宣布第一关闯过。

（3）第二关：做听指挥的“机器人”。

教师做“科学家”手拿“遥控器”，发出如“小小机器人呀，变成小鸭子呀”等口令，指挥“机器人”变换动作。幼儿听到指令后立即变换成“小鸭子”的角色，模仿小鸭子的动作。“科学家”逐一发出变“小兔”、变“小猴”、变“乌龟”等口令，“机器人”则按口令迅速变换动作。

请个别幼儿当“科学家”，指挥“机器人”活动。教师对这一关进行小结，并向孩子们宣布第二关也闯过。

（4）第三关：做快乐的“机器人”。

带领幼儿在《机器人》的音乐伴奏下，做相应的身体节奏动作。其间教师引导幼儿把“机器人”帮助人类做事情的那份快乐的情绪表达出来，并启发幼儿表现出机器人的动作特点，如身体有些僵硬、动作不连贯、手臂一动一颤等。

教师对这一关做一小结并宣布第三关闯过。

教师以机器人的口吻进行总结，并向孩子们表示祝福，你们都是最棒的，我喜欢你们。

（5）发星星。

3、放松活动。

教师带领幼儿边说儿歌《手指游戏》边做动作出活动室。

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。