

# 2023年中班音乐郊游教学反思 幼儿园音乐教学反思(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班音乐郊游教学反思篇一

孩子们到了大班以后，他们对歌唱活动的理解本事越来越强，甚至一些歌唱活动能够在一教时内就基本掌握好，但这样的情景却也是少数的，并且针对绝大多数孩子的理解本事来看，他们很难掌握好歌曲完整的曲调或者歌词。所以，我们教师也一向都在探寻能让幼儿更好更快掌握歌词学会演唱的方法，比如：运用与歌曲相关的图片、制作教学图谱、运用多媒体、供给表演道具等等。但我觉得与此同时，要培养幼儿对歌曲的感受力也是十分重要的一项目标。在今日《秋叶》的歌唱活动中，我对如何提高音乐的感受力有所尝试：

这首歌曲围绕秋叶飘落、飞舞、落下的顺序表现秋天叶子的可爱形象，歌曲前部分的曲调十分活泼优美，后部分转入缓慢抒情。我为了让幼儿进一步感受音乐独特的风格，供给了小树叶的头饰，让幼儿自由的模仿秋叶自由飞舞、飘落，在音乐中体验欢乐的情感，感受叶子舞蹈的欢乐。

在演唱过程中，我提醒幼儿要注意改变音色、力度来提高对歌曲的感受力。在前部分，鼓励幼儿尽量用悠扬、愉快、活泼的音色来演唱，表现小树叶欢乐的情绪；在后面部分，让幼儿用轻柔、缓慢、越来越轻的声音表现小树叶睡着后安然躺落的样貌。经过比较演唱，幼儿明白了该如何控制自我的声音，才能又清楚又好听，使演唱更加的动听。

## 中班音乐郊游教学反思篇二

在学唱并表演歌曲《粉刷匠》环节中，我没有让学生直接跟唱歌曲，而是先通过故事导入，目的是让学生对歌曲内容有进一步理解。为感受粉刷匠热爱劳动，不怕脏，不怕累的优秀品质打好基础。然后通过这个故事引出《粉刷匠》歌词，并要求学生边打节拍边朗诵，让学生在熟记歌词的基础上熟悉歌曲旋律特点。在诵读完歌词后，我问道：“最后一句‘哎呀，我的小鼻子变呀变了样，还可以是什么地方变了样’？”学生争先恐后地回答：“小眼睛、小耳朵、小嘴巴、小脸蛋、新衣服、黑头发等等”，通过对歌词最后一句的改编，丰富了学生的想象力，激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛，提高了学生的创造力。

在教唱歌曲环节中，我采用听唱法教法，通过默唱、轻声唱、放声唱、有感情唱等方法，引导学生唱出歌曲所要表达的情感和内涵。通过引导学生大胆创编动作并表演，进一步提高了学生的创造力、合作力和积极参与的能力，营造出了良好的课堂氛围。

对学生进行思想品德教育是本课的一个亮点。我设计了让学生用自己的话夸夸粉刷匠的教学环节，通过学生对粉刷匠热爱劳动，不怕脏，不怕累的优秀品质的赞美；用歌声来表扬他，赞美他；齐唱歌曲，边唱边表演等形式，让音乐教学与品德教育相结合，使课堂教学得到升华，受到良好的教学效果。

## 中班音乐郊游教学反思篇三

- 1、熟悉音乐旋律，通过律动游戏感应乐曲ababa的曲式。
- 2、大胆创编洗澡动作，并按音乐四拍节奏变换动作表现。
- 3、体验洗澡游戏带来的乐趣。

1、乐曲《洗澡歌》、《呼噜呼噜清洁歌》，小花猫洗澡图片5张。

2、道具：铃鼓、砂蛋，水袖（用篮子装着、人手一份）。

：感应乐曲ababa的曲式结构，根据不同乐段大胆创编洗澡动作。

：按四拍节奏变换部位做洗澡动作。

1、入场律动。《洗澡歌》做律动入场。

2、故事引入，出示小花猫图片。

故事讲述：这是一只既贪玩又懒惰的小猫，整天在草地上踢足球、打滚、捉蝴蝶。回到家还懒得洗澡，看看它现在的样子，小动物都不喜欢，它走在大街上大伙都捂着鼻子离得远远的。它去找大白鹅踢球，大白鹅见了说：“你身上臭烘烘的，我不要和你玩”。它又去找小白兔捉蝴蝶，小兔子说：“你身上脏兮兮的，我不要和你玩”。这下子小猫着急了，赶紧跑回家洗澡。洗澡后的小猫真漂亮，走在大街大家都赞美它。

3、用肢体感应曲式。

（1）完整欣赏乐曲。（做拍手、洗澡等动作引导幼儿感应）  
师：听了这首《呼噜呼噜清洁歌》你有什么感觉？（2）创编洗澡动作。

师：小猫刚才是怎样洗澡的？（观察图片中的小花猫洗澡的动作，引导幼儿模仿并创编洗澡动作）（3）随着音乐做洗澡律动。

a段：带领幼儿用肢体各部位做各种各样的洗澡动作。（一个

四拍换一个部位动作)

**b段：**肢体不同部位抖动，做冲水动作。

4、乐器感应曲式。

师：洗澡的时候我们需要什么工具，先洗哪里，再洗哪里？  
(引导幼儿说出洗澡的工具和顺序，并且自主选择乐器，想象代替工具进行律动游戏。)

(1) 铃鼓 (脸盆)

**a段舀水：**拍子的感应，铃鼓当脸盆舀水，可有前、旁、后各个方位。

**b段抖动：**颤音感应，身体抖动做冲水动作。

(2) 砂蛋 (香皂)

**a段香皂轻搓：**四拍的感应，砂蛋当香皂，轻敲身体洗澡  
**b段抖动：**颤音感应，砂蛋当痒子水撒痒子水的动作。  
(3) 水袖 (毛巾)

**a段：**拍子的感应，用水袖当毛巾在身上大面积洗刷，每四拍换一个部位。

**b段：**颤音感应，抓住水袖两端，搓洗背部。

5、洗澡律动

(1) 梳理洗澡顺序。

(2) 全体幼儿站成圆圈队形，完整伴随音乐表演。(注意引导幼儿听辨音乐，根据四拍节奏变换洗澡的动作，并注意按

洗澡的顺序表演)

## 6、合作表演洗澡

(1) 请两位幼儿示范表演双人洗澡。

(2) 自主选择伙伴，尝试练习双人合作洗澡。

(3) 随音乐双人合作表演洗澡的律动。(重点引导幼儿在a段做互相擦香皂，擦身等合作洗澡的动作，并随音乐协调表演)

## 7、小结评价

提问：勤洗澡，对我们身体有什么好处？

小结：洗澡有利于身体健康，小朋友们要做勤洗澡、讲卫生的好孩子。

在其余的活动时间播放其他的ababa曲式的音乐，让幼儿自己创编各种小游戏，并及时的知道与评价。

## 中班音乐郊游教学反思篇四

1. 在熟悉旋律的基础上，学唱歌曲《睡觉》。

2. 能用固定的句式讲述歌词内容，并随着音乐用动作表现动物睡觉的姿态。

3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1. 图片。

2□ppt课件。

（一）回忆故事内容，引起幼儿兴趣。

教师：刚才我们读了《一本讲述睡觉》的书。故事里有谁？  
教师根据幼儿回答出示动物图片。

（二）用三个字，一句话的方式来说一说动物睡觉的状态。

1. 引导幼儿讲述动物睡觉的方式。

教师：看！小动物们来了，他们在干什么？别吵，小动物睡觉啦！他们是怎么睡觉的？

2. 引导幼儿用三字、一句话的方法来说一说小动物睡觉。

（1）大象睡觉呼呼呼，马儿睡觉站着睡，鲸儿睡觉游游游，  
树袋熊睡觉静悄悄（背宝宝）。

（2）猫头鹰睡觉在白天，小鱼儿睡觉眨眼睛，企鹅睡觉靠一起，  
长颈鹿睡觉静悄悄。

（二）熟悉歌曲，学习感受。

1. 完整讲述，记忆歌词。（标记记忆法）教师：我们一起来把他们睡觉的样子说一说。

2. 教师范唱，感知歌曲。

教师：小动物睡觉的样子太可爱的，老师都忍不住想唱一唱呢。

3. 幼儿学唱，感受歌曲。

教师：请大家轻轻的跟着老师来唱一唱。（藏图法唱2—3遍）

4. 变换形式，巩固练习。

教师：我们来合作演唱，分成四组，每一组扮演一种小动物，用接唱的方式表演歌曲。轮到的站起来唱。

（三）动作表现，体验乐趣。

1. 启发引导，动作表现。

3. 给歌曲取名字。

教师：今天我们唱了一首关于小动物睡觉的歌曲，你们觉得可以给歌曲取个什么名字呢？

（四）拓展经验，丰富歌词。

教师：还有许多小动物睡觉的样子我们还没有说到呢，以后大家可以继续编一编，唱一唱。

继续了解其他动物的睡觉形式，并将其编入歌曲。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 中班音乐郊游教学反思篇五

- 1、熟悉歌词内容，感受歌曲活泼欢快的情绪。
- 2、初步学唱歌曲，探索排列图示，记忆歌词顺序。
- 3、体验通过探索学会歌曲的成功感与快乐情绪。

1、教学重点：能根据图谱唱出歌曲。

2、教学难点：图谱躲猫猫，逐渐离开图谱唱歌。

1、物质准备：《歌唱春天》白板课件：歌曲图谱。

2、已有知识经验的准备：学过歌曲《春天在哪里》，带孩子去室外感受过春天。

### 一、音乐导入，激发兴趣

1、发声练习，为演唱歌曲做准备。

师：还记不记得我们学过一首关于春天的歌？我们一起唱一唱。

### 二、欣赏歌曲，记忆歌词

2、教师第一次范唱。

师：你听到了什么？用歌曲的话来说一说。一起来说一说这一句词。

（教师根据幼儿的回答出示图谱里面的单个图片，引导幼儿说一说歌曲里面的词。）

3、教师第二次范唱。

师：就听到了这些吗？竖起我们的小耳朵，再仔细听一听，有没有漏掉的？（巩固记忆歌词）

（利用“渐入”功能，点击出现歌曲图谱内容）

### 三、借助图谱，学唱歌曲

1、引导幼儿跟着教师看着图谱初步学唱，记忆歌词。



师：小朋友们真棒！都找到了歌曲里唱的词，这么好听的歌曲，我们看着图谱一起来学一学吧。

## 2、学习边听歌边排列图谱（分段进行）

师：真棒！有些小朋友都已经会唱了，我们小朋友有没有发现这些图谱排的乱七八糟的，谁有本领来帮帮忙帮助它按照歌词的顺序排好？我唱一句你排一句。 3、集体边看图谱，边学唱，验证排列是否正确，并作必要的调整。师：他们排的对不对呢？我们一起来唱，帮他们检查检查。师：真棒！他们都排对了，我们给他们拍拍手！ 4游戏：图片躲猫猫师：这些图片可调皮了，他们和我们玩起了捉迷藏，你们还能找到他们吗？有没有信心？一二三，闭幕！（教师将几张图谱隐藏）三二一，开幕啦！你们还记得谁藏起来了吗？我们一起来唱一唱！

师：我们班小朋友都很厉害，现在难度升级了，准备好了吗？敢不敢接受挑战？一二三，闭幕！三二一，开幕啦！（教师将所有图谱隐藏）你们还记得吗？一起来唱一唱！

（利用白板的“拖拉”功能，将图谱拖进格子里。利用“添加单元格阴影”功能，将格子内的图片进行遮盖）

## 四、多样演唱，创编动作

### 1、分组接唱

师：真棒，好听的歌声要配上好看的动作才是最棒的，我们小朋友都当一回小小表演家，一起来表演表演！

（利用白板“无限克隆”功能，无限拖拉红星星和蓝星星）