

# 最新小学数学论文(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学数学论文篇一

这学期妈妈给我报名参加了一个奥数班，是在每个星期天的早上上的，这个早上我们学了第5讲流水问题，课后还布置了一题作为家庭作业，柴老师说：当天的作业当天做完，头脑的思绪最为清晰。所以我回到家早早的就开始做。

我盯着题目努力理解题意，手握紧了笔，心想：这题怎么这么难，还有柴老师说的是什么理论，我现在明明思绪最模糊。妈妈似乎看穿了我的心思说道：不要着急，你先想一想，柴老师上课怎么说的，讲了什么流水问题的关系式。我一下子明白了这题怎么做就靠关系式了，我又想了想，老师写了六条关系式分别是：

顺水速度=船速+水速

逆水速度=船速-水速

$(\text{顺水速度} + \text{逆水速度}) \div 2 = \text{船速}$

$(\text{顺水速度} - \text{逆水速度}) \div 2 = \text{水速}$

路程=顺水速度×顺水时间

路程=逆水速度×逆水时间

我用上了关系式，把所有能替换的数字，都替换成了关系式

上所讲的逆水速度顺水速度什么的，很快算出了这题的答案，答案是：

$$2529=28(\text{千米/小时})\text{顺水速度}$$

$$25214=18(\text{千米/小时})\text{逆水速度}$$

$$(28+18)2=23(\text{千米/小时})\text{船速}$$

$$(28-18)2=5(\text{千米/小时})\text{水速}$$

答：船在静水中的速度为23千米/小时，水流速度为5千米/小时。

做这道题我明白了：遇到难题时不要着急，要仔细的审题，细细的回想老师所讲过的内容，做题其实就很简单！

## 小学数学论文篇二

**摘要：**数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们处理数据、进行计算、推理和证明，能够有效的提升人的推理思维能力与综合运用能力，同时也是其他科目知识学习的基础，在学生的学习生涯中有着重要的意义。本文笔者就数学教学中学生基础知识的巩固、专题复习的进行、知识缺陷的弥补等三个角度入手，谈一下对六年级数学复习教学的一点认识。

**关键词：**六年级数学；复习；巩固；缺陷；弥补；策略

### 一、注重基础知识的巩固

学习就如同建造一幢大楼，根基对于整座大楼的稳固性起着决定性作用，而基础知识则对于学生日后的学习发展有着深远的影响意义。六年级学生面临着步入中学阶段学习的关口，

自身基础知识掌握的牢固与否直接影响着他们的升学考试，同时也影响着他们中学阶段知识的学习。所以在教学中就需要教师在做好基础知识教学之余，引导学生进行及时的复习巩固，加强学生的学习认知。

小学阶段数学知识主要有数与代数、量与计量、几何知识、统计等内容，每个知识体系各自独立、又相互联系，但整体上是层层递进的步骤。每个知识体系对于其他知识体系的学习都有着影响，这就需要教师在教学中要能够从整体出发，培养学生的综合认知能力。在传统的总复习中，往往是教师引导学生按年级知识进行复习，但是在学生看来，这是在“吃冷饭”，重复以往的旧知识，学习兴趣相对较低，重视程度也不高。所以在新时期，就需要教师能够改变复习策略，引导学生首先进行知识测试，对于学生已经掌握的知识可以忽略不计，对于出现问题较多的内容就要重点复习，以便能够提升复习的针对性，有的放矢的进行复习，提升学生的学习效率。

比如教师就可以《课程标准》为依据，针对于每一部分知识中的基础、重点和难点内容，选择六、七个中等难度的题目进行测试，要求学生在自己复习的基础上独立认真的完成。教师通过批改发现学生中存在的问题，着手编写复习课教学计划，重点理清基本概念、基础计算、基本操作、基本应用方面的知识结构网络，再指导生理清自身掌握情况，作一个小结。针对于学生全面试探反馈出来的问题，着手重点解决每一个部分知识中典型的综合的试题，理清每部分知识的解题思路。这样的方式就能够很好的加深学生的学习感知与学习体验，让他们认识到自身哪些知识是不牢固的，是需要重点复习的，让学生能够真正的参与到学习的过程中来，而不是简单的依靠教师的引导与监督。

## 二、加强专题训练的教学

数学作为一项理科科目，规律性较强、专题性较强，同时知

识点相对较多，采取“眉毛胡子一把抓”的复习方式是不科学的。所以在教学中就需要教师能够根据数学知识的这些特点，引导学生进行专题训练，将难点知识、重点知识各个击破，消除学生的数学知识盲点，提升学习效率。比如教师就可以引导学生从专题知识出发（如应用题专题复习训练、几何相关知识、计算专题复习训练等）进行定向训练，精讲精练，加强普及提高，加强典型训练，及时反馈，正确引导学生养成良好的知识系统观念，按类型做题。让学生对于各种题型、各个知识点能够进行全面的认识与掌握，提升学生的学习认知。当然由于学生自身的学习能力、综合能力相对较弱，在复习的过程中还需要教师的引导教学，比如教师必须将学生的复习定位在高角度上，精心选编针对性强的练习，让所有学生均有收益，不做无用功。比如在引导学生复习时间相关知识的时候，教师就可以将年月日、时分秒进行综合，让学生进行综合的学习与统计，通过生活经历和年历卡认识时间单位年、月、日，掌握年、月、日之间的关系，知道大月、小月的知识，并记住各月及全年的天数，也要通过自主探索，在合作交流中发现二月份的特殊性，学会判断某一年是平年还是闰年。同时在这个过程中，教师还可以引导学生进行探究：一般来说，用年份除以4，能整除就是闰年。但是为什么整百年份要除以400？例如：18是闰年，为什么19就不是闰年呢？继而引导学生进行认识公历闰年是这样规定的：地球绕太阳公转一周叫做一回归年，一回归年长365日5时48分46秒。因此，公历规定有平年和闰年，平年一年有365日，比回归年短0.2422日，四年共短0.9688日，故每四年增加一日，这一年有366日，就是闰年。但四年增加一日比四个回归年又多0.0312日，400年后将多3.12日，故在400年中少设3个闰年，也就是在400年中只设97个闰年，这样公历年的平均长度与回归年就相近似了。由此规定：年份是整百数的必须是400的倍数才是闰年，例如1900年、2100年就不是闰年……让学生通过相关专题知识的学习加深他们对于知识的综合认知。

### 三、做好知识缺陷的弥补

查缺补漏是复习过程中的一项重要工作。新课改确定了学生在课堂上的学习主体地位，更加注重学生的学习体验与学习感知，这就需要教师在教学的过程中能够有效的进行引导教育，培养学生良好的学习认知能力。让学生对于自身的知识掌握程度进行全面的认识，以便能够更好的进行查缺补漏。当然在这个过程中也离不开教师的教学规划与策略实施。为及时检查学生综合素质情况和应变能力，在小学数学总检测时仍须对学生进行一系列的适应性、开放性、灵活性演练、诊断性测试。为此，教师就要花一定的时间挑选、组织、编排、翻新、综合、内化学生能力，编制成质量高、目标性强、检测点准、灵活开放的测试题，学生感到每一题都是有价值而舍不得放下的试卷。在综合检测试验后，教师对主体作出全面反馈，就可以进行最终的知识结构调整内化手段，进一步调控学生的全面复习，使复习能够更加符合学生的实际状况。

另外在检测之后，教师不仅要精讲巧析、洞查、记录学生的缺陷，及时对症下药，并在下一次检测中有所侧重，努力使学生做到“知己知彼，百战不殆”，而且要让学生学会正确地评估自我，自觉的查漏补缺，面对复杂多变的题目，能严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验来。比如通过引导学生建立“错题集”来进行疑难知识的巩固，将不牢固的知识、不熟悉的题型进行总结，定期复习、回顾，相信经过一段时间的努力，学生就能够对于知识进行有效的巩固。

总而言之，复习的过程中需要教师注重学生的基础知识巩固、加强学生的专题知识训练、引导学生做好查缺补漏，以便能够多层次、立体化的实现复习的有效进行，提升学生的学习效率。

## 小学数学论文篇三

### 1、小学数学论文的组成

小学数学论文具有类型多样、形式活泼等特点，有的侧重于经验的总结，实验结果的阐述，包括实验过程、手段、方法和结果的记录；有的侧重于理论性的研究，包括对研究课题的提出，对研究成果的分析、推导、论证和应用等。但不论哪类论文，主要由标题、摘要、前言、正文、结论、参考文献等部分组成。

标题就是论文的总题目，是文章基本内容的缩影，古人云：“立片言以居要，乃全篇之警策。”所以拟定标题应该力求简短、明确、质朴、醒目，既要防止太冗长，又要避免太概括，使人不明了；既要防止文不对题或过于陈旧，又要避免追求新颖、空泛而没有实际的内容。

摘要一般包括本课题研究的意义，研究的内容与方法，研究的成果或价值等，便于读者迅速了解全文的概貌。所以摘要应简明扼要，引人入胜，内容全面，重点突出，且能独立使用。

前言也称引言或绪言，一般包括本课题研究的背景或起点，需要研究的问题，研究的方法、手段，研究的意义或价值。需要注意的是，对研究的意义或价值应力求实事求是，既不可拔高，也不可贬低或过分谦虚。

正文是论文的主体，作为表达作者个人研究成果的部分，所占篇幅较大，有时还必须辅以必要的小标题，应力求概念清晰，论点明确，论证严密，论据充分，具有科学性、准确性和创新性，同时条理要清楚，文字应通俗简明。

结论是对正文中所分析论证的问题加以综合，概括出基本点，这是课题解决的答案。结论作为理论分析和实验的逻辑发展，是论述的概括集中和升华，由局部到一般，由具体事实、经验，上升到理论概括，是整篇论文的归宿，所以应力求完整、准确、鲜明，还应如实指出本理论的使用范围和成果的意义，以及本文尚未解决的问题和继续研究的方向。

参考文献是反映作者严肃的科学态度和研究工作的依据，其中包括撰写该论文所参考的书籍（作者姓名、书名、版次、页数、出版者、出版年份）或期刊（作者姓名、标题、刊物名称、卷或期、页数、年份）。

## 2、小学数学论文的撰写过程

第一步，选题、选材。

要想写什么内容的文章，无论是理论探讨方面，还是教材教法方面和解题方法技巧方面，以及教学经验总结方面，对阐述问题的深度、广度等，要心中有数，具有明确的目的性和主题性。

无论选择哪方面的内容与具体题材，都必须力求具有先进性、针对性和实践性，要想做到这一点，首先，根据文献检索方法，尽可能多地查阅资料，掌握国内外最新研究动态。其次，深入钻研这些文献资料，看看能否得到进一步启发，有无新的见解。尽管选题可能重复，类似的题材较多，但也可以从不同侧面结合不同实例，根据不同对象写出一定的新意来，使观点更明确，方法更有效，使其先进性、针对性、实用性更强。第三，选题要从实际出发，题目大小、题材的深度和广度要恰当。

第二步，拟纲、执笔。

论文选题确定后，就要注意写好提纲，这是写好文章的基础。首先，要将内容、结构布局好，要拟定一个写作提纲，准备分几个部分，各个部分集中讲几个问题，这些部分与问题之间的关系如何，都需要进一步精心设计，使其结构严谨、层次分明，具有科学性、逻辑性。其次，要注意各种文章的特点。写理论性的文章，最好能再确定大小标题，叙述上力求论点明确，可信度强，便于别人借鉴；写教材分析方面的文章，应进行比较，提出改进意见或提示值得深入研究的问题

等。

### 第三步，修改、定稿。

修改是文章初稿完成后的一个加工过程，它包括对论文文字的修饰，以及科学性的推敲等。论文初稿形成后，应从头至尾反复地阅读，逐句逐段推敲，审核一下文中的论点是否明确，论据是否充分，论证是否合理，结构是否严谨，计算是否正确等。一篇好的小学数学论文，应该是数文并茂。就是说，既要有好的数学内容，又要有好的文字表达。所以，文字的工夫对数学论文来说很为重要。数学论文，贵在朴实，少用浮词，免得冲淡文章的中心，文字应通俗易懂，简明扼要，用词应准确简炼，表达完整，特别是中心内容一定要阐述透彻清楚。此外，书写要规范，题号、图号、标点也要正确。修改是一项细致的工作，只有对文稿反复推敲、修改，才能消除不应有的错误。只有经过反复修改加工，文章的质量才会不断提高。

## 小学数学论文篇四

素质教育开展至今已有若干年头，各个学校的教育工作者们都在摸索中前进。笔者所在学校一直很重视素质教育，结合岗位，笔者对利用生活中的具体情景开展小学数学教学进行了浅析，对小学数学的有力开展做了一些探索。

1. 新课改文件指出数学作为人类生活不可缺少的部分和环节，可以帮助人们在生活中进行必需的计算、推理等日常操作，同时数学也可以为其他学科的发展提供赖以发展的思想和方法，是其他技术进步的基础。利用生活中的情况开展小学数学教学，能让小学生对生活中常见的现象抽象成数学理论和模型，从而提高学生学习数学知识的兴趣和积极性。同时由于在生活中对数学知识进行了巩固和深化，容易对所学知识进行升华。



2. 利用生活中的小例子进行小学数学教学能将生活进行抽象化概括，让小学生从心里喜欢数学、愿意学习数学知识。由于小学生的心理认知能力相对较低，理解力有限，数学作为一门抽象的学科，需要使用一定的教学策略让抽象的数学变得形象起来，这样学生才能有较高的学习热情，学习起来也更加有激情、有活力，效率也更高，效果会更好。

3. 利用生活中常见的一些例子、场景对小学生进行数学学习，对于改变学生传统的学习方法、提高学生的操作能力和想象能力都具有重要的现实意义，完全符合新课改的要求。如果数学老师在讲课中，将生活中的一些小例子、小场景巧妙地融入课堂教学中，并让他们在一定的情境中发挥自己的想象，这样能更好地培养孩子的实践能力和操作能力。为了减少高分低能现象的普遍发生，相关教育工作者从小学开始就要注意实践能力的培养，而在生活中进行小学数学教学无疑将成为一种有效的手段。本文对如何在生活中进行小学数学教学进行了探讨，指出了在生活中进行小学数学教学的重要性和必要性，为在生活中进行小学数学教学提供了有益探索。

## 小学数学论文篇五

20××年上海世博盛会在上海举行，截止8月14日上午10点12分左右世博会参观人数已经突破4000万人次，有望创下世博会历史的最高纪录。

自8月12日至8月14日，上海市最高气温已连续三天超过39℃，截至今天10时，世博园区温度达37℃。由于天气炎热，这周的人数明显下降。

在世博会参观，纪念品和餐饮是必不可少的，如果参加世博会预计人数7000万人中有60%在会场内用餐一次，如果以平均每人消费30元计，则餐饮收入为7.8亿元人民币；估计参观者90%会在会场内饮用饮料，以平均每人消费10元计算，饮料费收入为3.9亿元人民币。估计30%的. 参观者会在会场内

购买旅游纪念品，以平均每人消费30元计，纪念品销售额达3.9亿元。综合各项，餐饮、旅游纪念品等的直接销售收入将接近15亿元。

啊！真没有想到这次上海世博会能吸引这么多游客！