

# 最新幼儿园防火演练方案及总结反思 幼儿园消防火灾演练总结(精选5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园防火演练方案及总结反思篇一

为全面做好安全预防工作，进一步加强炊事员的消防安全意识，提高突发事件的灵活应变能力及火灾事故的应急处置能力。近日，幼儿园开展消防应急培训演练活动。

活动中，培训人员对油锅起火时应如何正确灭火进行了详细讲解。首先要切断厨房总电源，关闭排风和油烟机开关。其次，移除起火点周围易燃物。最后，取来灭火毯包裹住起火油锅，通过灭火毯的阻隔，减小火势直至熄灭。随后通过示范的形式讲解了灭火毯的用途及功能。炊事员们根据培训人员的指导逐一对灭火毯的'操作技能和使用方法进行现场模拟演练。整个灭火演练过程组织紧凑，井然有序。

此次培训及演练，强化了食堂工作人员的消防安全意识和消防技能，提高防火自救能力，积累了灭火的实战经验，为创建平安校园筑牢一条有形的安全警戒线。

## 幼儿园防火演练方案及总结反思篇二

为了进一步提高师幼消防安全意识，增强全员防火自救、逃生能力，我园结合“11.9”消防宣传活动，制定楼道安全疏通消防演习方案如下：

## 一、演习时间、参加人数

时间□20xx年11月4日 10: 00

人数：全体师生，约250人

地点：幼儿园内

## 二、演习领导小组及应急小组成员

组 长：

副组长：

组 员：各班班主任

## 三、准备工作

1、准备警报声；

3、师生事先熟悉校园安全通道、安全出口等处，下楼梯方法、顺序、路线；

4、幼儿园楼道安全疏散示意图

## 四、疏散原则

1、一楼为先二楼为后，靠近楼梯班级为先远离楼梯班级为后；

2、听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，与配班教师、保育员一起，集中幼儿，清点人数。

## 五、逃生路线

大门口（大一班、大二班、中一班、中二班）

侧门（大三班，小班，大大班）

## 六、人员安排

毛强、陈：大门楼梯口负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各班级角落）

吴家许 何娟：侧门楼梯口处负责疏散（二楼幼儿撤离后检查各角落）

廖燕玲：一楼大厅负责疏散，疏散幼儿到操场站好后统计人数

## 七、演练过程

1、警报声起；

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，低下身子，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

（3）教师要组织幼儿有序撤离，带班老师前、保育员中间、配班老师后。不许漏下一名幼儿。

3、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明确（队伍前、中、后位置安排到位）

4、集中大操场

要求：各班清点并报告人数，组织幼儿有序排成二路纵队

5、演习结束，各班对幼儿进行安全教育

## 幼儿园防火演练方案及总结反思篇三

幼儿园安全工作重于泰山，为了进一步增强全园师幼的消防安全意识，提高自救的能力，做到在火灾发生时保护自己的生命安全。翰林幼儿园于20xx年10月17日上午开展了消防安全演练活动。消防安全演练让孩子们身临其境地了解了火灾危害及自救措施。

消防演练前，为确保师幼在活动中的安全，我园制定了详细的演练预案，规划了幼儿的逃生路线，教官根据本班孩子的年龄特点及实际情况和理解的方式，对幼儿进行相关的消防安全教育，并渗透在幼儿日常生活中，帮助幼儿掌握基本的自我防护意识和逃生技能。让宝贝们知道发生火灾时应该如何应对。

随着紧急警报的响起，消防安全演练活动正式开始，全体师生按照幼儿园演练方案各就各位，严阵以待，各班教师、迅速到班到岗，沉着冷静地指挥幼儿捂住口鼻，手拿湿毛巾，有序撤离本班教室。

途中，孩子们冷静、有序、快速撤离。教师们分别前后看护孩子们。

各班师生撤离到安全地带后，开始清点幼儿人数，并及时向园领导汇报，整个疏散演练过程既紧凑又有序，没有丝毫的慌乱，达到了预期的效果。

消防安全铭记于心”，从你我现在做起。通过这次的消防安全演习演练，使我们大家更加明确，一旦发生危险每个人应该做什么，如何正确报警、如何正确扑救、如何疏散小朋友、如何自救和逃生。在今后的工作中，翰林幼儿园将继续敲响安全的警钟，不定期的开展安全演练活动，让安全始终伴随

着孩子们的成长！

## 幼儿园防火演练方案及总结反思篇四

“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的自我保护意识和自我保护能力，懂得遇到火灾逃生的方法，我园分别于20xx年4月和11月举行了“消防演习”活动。演练中，从火灾口令响起到幼儿全部从教室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，学校成立了以园长为组长的消防疏散演练领导小组，制定了详细的《消防演练方案》，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。
- 2、演练前，根据演练要求召开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。
- 3、实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班教师进行宣传并组织幼儿进行快速演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到达区域，为快速、有序、安全撤离作准备。
- 4、撤离演练准备工作做好后，警报声响起，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班级教师带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。
- 5、演练结束后，各班按指定的路线返回，安全有序地返回教室。返回教室后，各班教师针对此次演练活动作了总结并对

学生进行了相关的消防教育。

通过演练，我园广大师幼再次体验了火灾现场逃生的场景，更深入的了解了逃生常识和熟悉了疏散路线，锻炼了教职工在面对突发意外时应有的沉着冷静的心理素质。增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。同时也使我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，我园将在今后继续加强幼儿园的消防安全工作。

## 幼儿园防火演练方案及总结反思篇五

幼儿园

xx年6月18日 下午15:00

1、普及教师与幼儿的防火疏散知识。

2、各班级明确疏散通道和组织流程。

3、训练教师与幼儿对于紧急防火现场的应变能力。

1、请教官对教师进行防火知识的培训。

2、各班教师对幼儿进行防火知识的教授及疏散过程中注意事项的安全教育。

1、由负责发出信号教师吹响哨声，发出紧急疏散信号。

2、各班教师迅速组织幼儿准备疏散。

通道分配：

大a班、大b班和中a班、中b班四个班级——南楼梯，后门出。

大c班、大d班两个班级——北楼梯，前门出。

小a班、小b班和托a班、托b班四个班级——前门出。

3、各班幼儿与教师最后统一到操场集合，教师稳定幼儿情绪并清点人数。

4、宣布疏散演习活动结束，请各班有秩序返回。

1、教师就本次疏散演习活动幼儿的表现情况和注意事项与幼儿沟通。

2、召开班长会，请班长对本次疏散演习活动做出总结并请教官指导工作。