

最新开展消防安全知识培训方案 消防安全活动方案(大全6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编帮大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

开展消防安全知识培训方案篇一

以“119”消防安全活动日为契机，以“关注消防，珍爱生命，共享平安”为主题，面向我园全体幼儿、教师和家长开展相关消防安全教育活动。邀请宝鸡市消防支队的消防队员做客幼儿园，进行现场教育，利用“消防安全教育综合基地”及园里制作的《安全我知道》园本教材和安全教育版面等消防教育资源，园里及班级分别开展一系列消防安全教育实践活动，在家长、教师的共同引导下，帮助孩子树立起强烈的消防安全意识，使幼儿从小懂得珍爱生命，掌握日常生活中的消防安全常识，获得自我防范保护能力，远离危险和不幸，为幼儿终生的平安幸福奠定基础。

时间□20xx年11月4日——10日

活动对象：全体保教人员及全体家长和幼儿

主要内容：

幼儿在家庭、幼儿园、户外及公共场所如何远离火灾，火灾发生时面对不同火场如何进行自我保护和安全逃生的基本常识、方法和技能。

主要形式：

1、 11月7日邀请宝鸡市消防支队的消防队员做客幼儿园，进

行现场教育，观看消防视频，开展全园性的火灾应急疏散演练活动，17个班全体幼儿教师都参加。活动以《宝鸡幼儿园突发性事件应急处理预案》中疏散、撤离路线和程序中的规定和要求为准，让幼儿知道如何脱离火灾危险，知道有烟雾毒气时用湿毛巾捂住嘴巴和鼻孔，尽可能避免烟雾进入体内。

2、以班为单位，开展消防安全集体专题教育活动。通过讲故事、做游戏、情境表演、消防安全演练等直观生动形象的教育实践活动帮助幼儿直接获得相关的消防安全常识和技能，掌握相应的应对措施和办法。

3、请家长带领孩子去市消防支队的“消防安全综合教育基地”参观学习。地址：广园路x号，市消防支队大院内。通过直观形象、简明生动的图片介绍、情境模拟及专业消防宣传教育人员的讲解，获得消防安全知识及火灾逃生技能。

4、营造消防安全宣传教育的氛围。利用有关消防宣传的展板、宣传画册，向全园教师、幼儿、家长宣传日常生活中的消防安全常识。

1、保教办做好活动的组织及指导，办公室做好外部宣传与活动开展过程中的资料收集。

2、各班要高度重视，共同商议，齐心协力，结合本班实际情况，选择适合幼儿年龄特点的活动内容和形式，确保本次消防安全教育活动周获得实效。

3、在消防疏散演练中，全园所有人员都要高度重视，各尽其责，坚守好自己的岗位和职责，确保演练活动安全顺利，达到演练的目的。

4、希望全体教师、家长共同努力，将火灾预防、自我保护和不同火场的逃生办法和技能，通过多种生动有趣、直观形象、简便易行的办法和教育实践活动引导演示给孩子们，为幼儿

的终身平安幸福做出切实有效的努力，这将是幼儿园老师、家长送给孩子们的最珍贵的礼物和终身受益的财富。

开展消防安全知识培训方案篇二

1. 聆听消防员叔叔的介绍，仔细观察消防员叔叔的演习。

2. 理解英雄行为与有条不紊快速动作之间的关系。

1. 与社区附近的消防中队取得联系，提前定好邀约消防员叔叔来园为小朋友上课。

2. 准备一段消防员演习的视屏。

一. 勇敢的人的介绍

1. 给幼儿介绍消防车及灭火器。

具体介绍消防车的具体用途与其他车的不同特征与功能。

2. 讲解灭火器的用途，示范灭火的演习，让幼儿彻底明白灭火器的作用。

二. 看一段视屏

1. 消防员叔叔一次灭火的真实实况视频，让幼儿回答：大火燃烧是怎样？（来势勇猛，无法抵挡对生命和财产带来重大伤害及损失）

2. 消防员叔叔在这样的危机关头是怎样的？消防员叔叔在快速、勇敢、有序的灭火保护他人生命和财产。

3. 消防员叔叔是勇敢的人。

三. 讨论

1. 通过听消防员叔叔的介绍，看消防员叔叔的真实灭火情景，我们小朋友发现了消防员叔叔做事快速、有序、遇到危险挺身而出，值得我们学习。

2. 我们在平时在生活中哪些事，也应该做的快些，哪些事还应做得有序呢？

四. 感谢勇敢的人为他们献礼，我们要尊敬他们。

为消防员叔叔送上最美的歌曲和舞蹈，和消防员叔叔合影留念

开展消防安全知识培训方案篇三

20xx年xx月xx日

(一) 体验教育活动

各班深入开展消防安全“五个一”系列活动。即：每班出一期消防安全黑板报、上一堂消防安全教育课、观摩一次灭火器使用演练，向父母写一封消防安全倡议信、组织一次消防安全知识培训。

(二) 小手牵大手活动

通过“小手拉大手”活动，由学生向家长宣讲消防安全知识，带动更多的家长主动参与到消防安全工作中来，从而营造良好的消防安全环境。

(三) 宣传活动

要充分利用校园广播、宣传栏、黑板报、手抄报、绘画等形

式向广大师生广泛宣讲消防安全常识。

1、学校班主任及科任教师要充分认识到开展本次宣传教育活动的重要意义，要在广大师生中大力宣传动员，倡导师生积极参与，营造良好的消防安全工作氛围。

2、要结合本校实际，因地制宜地创新开展工作，要成立相应组织，责成专人负责，确保各项宣传教育活动取得实效。

3、学校各班要在消防宣传周活动期间，认真细致地排查存在的消防安全隐患，做到边排查边整改，确保学校的消防安全。

4、学校要认真总结经验做法，并于11月9日下午3：00前将书面总结上交联校。

1、护林防火，人人有责。

2、森林火灾危害大，害人害己害国家。

3、火源不入山，森林才平安。

4、提倡文明祭祀，杜绝放炮烧纸。

5、上山莫把火源带，青山常绿森林在。

6、护林防火，警钟常鸣。

开展消防安全知识培训方案篇四

为了贯彻落实上级部门关于进一步加强高校安全教育工作的文件精神，增强师生的安全防范意识，掌握消防安全知识，具备自救互救和提高应对突发事件的能力。根据《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》的要求，结合“119”消防宣传，在全院开展“七个一”的系列消防安全

教育活动，消除消防安全隐患，创建平安和谐校园。

普及消防安全常识，让全院师生充分认识消防安全的重要性，切实掌握消防技能，提高全体师生的消防意识，熟悉各种火灾扑救和灭火器材的使用及逃生自救的方法。

开展好“七个一”活动，即进行一次安全员（消防员）培训、开展一次消防安全知识主题班会课、组织新生观看一场消防事故逃生自救宣传片、出一期消防安全宣传专刊、组织一次新教职工消防安全教育、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查、组织一次以正确使用消防器材为主的消防灭火演练。

1. 11月22日前，进行“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查，组织召开防火领导小组和工作小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施。坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校师生宿舍、食堂、实验室、教室、图书馆、会议室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生食堂、配电室、实验室、微机室、开水房、学生宿舍的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。注重对排查出来的各类隐患全面整改；做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

组织部门：保卫处、各部门

2. 安全员（消防员）培训

时间：11月22日下午2：00-3:00

地点：浦口校区教学楼203教室

主讲人：魏嘉斌

参加人员：各部门安全员和义务消防队员

组织部门：保卫处

3. 11月29日下午，组织一次新进教职工消防安全培训

主讲人：张泽万、魏嘉斌

组织部门：保卫处

4. 新生安全教育

时间：11月25日前

各部门、系部自行组织，宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

5. 组织学生观看消防安全宣传片

时间：11月30日前

地点：浦口校区，保卫处提供资料

组织部门：各教学系部（系部留资料备查）

6. 灭火演练

时间□20xx年11月28日下午3:00

地点：浦口校门南面空地

牵头部门：保卫处

参加人员：各部门安全员，义务消防队员□20xx级学生

7. 消防安全知识主题班会课

时间□20xx年11月30日前

组织部门：各教学系部（系部留资料备查）

开展消防安全知识培训方案篇五

秋冬季是火灾的多发季节，为更好地预防火灾事故的发生，确保广大学生的人身和财产安全，提高广大师生的消防意识和技能，进一步推进我校的安全建设和文明建设，共建美好和谐校园。现结合我校实际，制定本次消防安全宣传教育活动方案。现将活动内容具体安排如下：

一、严格落实消防安全责任制和责任追究制度

消防安全工作非常重要，学校要高度重视消防工作，严格落实消防工作责任制，进一步明确消防安全责任人。学校将消防安全责任制逐一落实到每一个班级和每一名老师。切实履行消防工作职责，对消防安全隐患排查不到位，责任不落实，致使火灾隐患得不到整改，并由此引发火灾造成重大经济损失或重大人员伤亡的，将追究相关责任人的责任。

二、深入开展火灾隐患排查

(1) 排查时间：3月1日—3月28日

(2) 排查部位：教学楼、多媒体教室、图书室、微机室、平房、办公室等场所。

(3) 排查内容：重点排查、微机室、教室等人群集中的公共场所的消防设施是否能正常使用，易燃易爆物品、用电等安全措施是否落实，上下楼道和消防通道是否顺畅，应急照明、紧急出口指示设施是否正常等。

(4) 排查要求：学校火灾隐患排查实行派查、落实责任人制度，后勤处是安全隐患排查的具体责任人，排查要认真落实登记制度，做到谁检查、谁签字、谁负责，绝不允许走过场、图形式。

三、具体工作安排

1、组织消防安全知识讲座。学校聘请张沟派出所警官杜飞来校授课，讲解有关消防知识，讲解灭火器的用法等等，让学生面对面、零距离的进行消防宣传教育；利用校园广播、学校报刊宣传栏、黑板报、班会等宣传阵地，经常性地向学生开展消防宣传教育。

2、组织开展消防应急逃生疏散演练。学校于3月25日前制定详细的演练计划，演练分为动员、筹备、演练、总结四个阶段，组织成立疏散工作临时指挥小组和报警组、疏散组等职能小组。于3月25日下午3时进行全校消防应急逃生疏散演练活动。

3、召开一次消防主题班会。学校各班要围绕消防安全这一主题，于3月22日组织一次新颖的、安全的、有吸引力的主题班会，进一步普及消防知识。

4、撰写一篇消防安全作文。学校组织学生书学消防安全教育作文。设两个主题，一个是“我的家庭火灾逃生计划”，另一个是“长大我也要当消防员”。

5、进行一次考试。学校给学生布置一份消防安全知识方面的家庭作业。

四、活动总结

学校要及时反馈消防宣传月活动信息，收集活动期间的图片、声像、文字资料等，并于3月28日前将消防宣传进校园活动开展

展总结上报市教育局综治办。

设计意图：

新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

俗话说：水火无情。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使大自然的宝贵资源遭到破坏，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以无情地夺走人最宝贵的生命。

所以我根据幼儿的年龄特点和认识规律设计了这一活动。

活动目标：

- 1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。
- 2、培养幼儿初步的自我保护意识和基本的防火意识与能力。
- 3、使幼儿初步掌握基本的安全防火，学会简单的自我保护方法。

活动准备：

- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。
- 2、vcd一盘(内容有大火烧毁房屋、拨打火警电话的镜头)。
- 3、布置好情境表演的场景。
- 4、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

1、教师扮演消防员，领孩子跑步带入。

2、组织幼儿观看大火烧毁房屋的图片，使幼儿感受火灾的危险性。

3、组织幼儿讨论：这些火灾是怎么引起的？火灾的后果是什么？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识防火标志。

(1)预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

(2)蚊香不能靠近容易着火物品。

(3)不能随便燃放烟花爆竹。

(4)小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

(5)认识严禁烟火的标志。

4、发生火灾怎么办？观看影碟，使幼儿知道火警电话是119，并知道如何报警。

5、请个别幼儿模拟拨打报警电话。提示幼儿说清着火地点、着火物和自己的姓名。

6、讨论：如果幼儿园里发生火灾，消防员叔叔还没有来到，我们该怎么逃出来呢？教师可演示逃生方法。

7、安全逃生演习：教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

一、活动时间：

20__年__月__日

二、活动地点：

学校教学楼、学校操场

三、活动目的：

- 1、落实《中小学公共安全教育指导纲要》，使学生掌握基本的消防安全常识；
- 2、通过对消防安全疏散的实战演练，使学生增强消防安全意识，学会火灾现场逃生的技能。
- 3、通过校义务消防队的参与，提高其防火、灭火的基本技能。

四：总指挥：

五、工作组：

安全教育组：组长

组员：

安全疏散组：组长：

组员：

后勤保障组：

组长：

组员：

六、参加人员：

学校全体师生

七、所需器材及设备：

校园广播系统(1套)、灭火器(4具)、柴油(2升)、破拖把(2个)、消防逃生宣传横幅(1条)

八、演练过程：

(一)消防讲座

由各班主任组织学生观看有关消防知识和火灾现场如何逃生的幻灯片，并对疏散活动中的注意事项提出明确要求。

(二)人员疏散

1、疏散步骤：

(1)保障组组长文玉林老师启爆烟雾弹模拟发生火情，并立即向总指挥报告，由总指挥通过校园广播系统通知正在上课的教师立即进行有序地疏散，同时安排人员拨打电话119报警。(报警声响起)

(2)班主任老师迅速组织学生离开教室，有序地下楼并向操场跑去。

(3)疏散组成员赵安民老师负责西楼楼梯口，刘建超老师负责东楼楼梯口，陶的学 文进卿老师指引从楼内跑出的学生向操场集中。

(4)学生操场按平时上操时位置站队，由各班主任老师清点人数并向总指挥报告。

2、疏散要求：

(1) 疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有秩序地疏散，一律不得拥挤。

(2) 学生每人准备一块湿毛巾，在疏散过程中，用毛巾捂住口鼻。

(3) 学生采用弯腰的姿势快速前进。

(三) 火源扑救：

消防队员用灭火器快速灭火。

(四) 总指挥宣布结束，各班有秩序回教室。

一、工作任务：

1、义务消防员应在消防工作归口管理部门领导下，开展业务学习和灭火技能训练，各项技术考核应达到规定的指标。

2、要经常对消防设施、设备、器材维护检查，有计划地对每个义务，消防员进行轮训，使每个人都具有实际操作技能。

3、按照灭火和应急疏散预案，进行一次演练，并要结合实际不断完善预案。

4、组织举行一次防火、灭火知识考核，考核优秀给予表彰。不断总结经验，提高防火、灭火自救能力。

5、对地方三个机房和井下东西中三个变电所以及井下水泵房的消防器材的归整情况进行全面检查。

6、全面、深入的开展消防安全大检查，切实消除火灾隐患。各班组至少每月组织开展4次全方位、多层次的火灾隐患大检查，每个班组长为每次检查的主要负责人，主要对火源、电源管理情况的检查。

二、组织措施：

- 1、全面落实消防安全责任制，开展防火教育活动，把责任分解到每个岗位每个人，提高人员的安全素质，形成人人防火灾的安全意识。
- 2、广泛开展宣传教育，提高消防安全意识和素质，在全区班组中开展多种形式的消防宣传活动，在全队队营造浓厚的消防安全氛围，切实提高全区人员的消防安全意识。
- 3、加大夏季的火灾事故的防范工作。随时做好灭火救援的各项准备工作，加强组织和人员的调度，及时处置各类灾害事故。
- 4、对于检查发现的火灾隐患，依法责令有关单位立即改正或责令改正，并落实整改期间的防范措施。
- 5、对检查过程中发现的问题，坚持该整改的整改、该撤换的撤换、该加强的加强，坚决消除火灾隐患。

三、夏季三防小组人员名单：

组 长：

副组长：

成 员

四、消防材料：

消防铁锹10张、消防沙箱5个、消防水桶15个、灭火器20个。

五、工作要求

各个机房和班组要提高安全意识，明确职责，落实责任，精

心组织实施，保证各项消防工作措施落到实处，做好信息反馈工作。

教学目标：

通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学过程：

一、 谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的'家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈日常生活中应注意哪些安全事项：

二、 教学过程

1、 用电安全，随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

2、 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

3、 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

4、 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

5、 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

6、 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

7、 安全使用煤气

8、 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

9、使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

10、 游泳时要注意安全

11、 游泳需要经过体格检查。

12、 要慎重选择游泳场所。

13、 下水前要做准备运动。

14、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

15、 水下情况不明时，不要跳水。

16、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

三、交通安全老师介绍三则案例：

案例一：两个中学生在行走时抛接篮球，球滚到机动车道上，将一辆正常行驶的摩托车绊倒，致使驾驶员脑部严重受损。交通法规明确规定，行人在行走时不得在路上嬉闹和玩耍。据此，交警部门对这起事故作了责任认定，认定这两个中学生承担全部责任，两人家庭各承担一万多元的医疗费用。

案例二：1999年某中学后门发生一起因一个学生骑车下坡，将一名退休老师撞倒后死亡的交通事故。这不但给双方家庭带来巨大的伤害，而且也给这名中学生带来了巨大的心理损伤。

案例三：有数据显示，1998年全国因交通伤害事故造成4199

名中小未成年人死亡，9907人受伤。这绝对不是个骇人听闻的数字，每年在车轮下丧生的花朵已经不计其数。据悉，北京市平均每学期约50名未成年人非正常死亡。

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

- 1、 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2、 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3、 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4、 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 5、 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。
- 6、 发生火灾怎么办
- 7、 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 8、 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 9、 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。
- 10、 校园安全
- 11、 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人

摔倒时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

12、不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

13、不在宿舍内点蜡烛看书。人疲乏入睡后，蜡烛容易引燃蚊帐、被褥，引发火灾。

14、离开宿舍时，人走熄灯、关闭电源。

15、不在宿舍存放易燃易爆物品，如个别同学顺手带回实验用酒精，藏匿在床铺下，如有滴漏，可能引起起火或爆炸。

16、课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

小结：

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

开展消防安全知识培训方案篇六

2、学会简单的火场逃生方法，激发学生对生命的珍爱之情。

一、导入：认识生命的可贵，希望平平安安过好每一天（课件展示）

情景1：小冬独自一人一个人在家里学习

情景2：热闹的大街，繁忙的交通

情景3：一家人其乐融融地说着话

情景4：美丽的森林，广阔的草原

学生们看得不但投入，仿佛身临其境，面上还流露出赞赏、喜悦、羡慕之情。

师：你们能用一句很美的话说他（她）们吗？

生：小冬学习自觉，很可爱……

生：交通很发达，街上的人很开心！

生：一家人在一起很开心、幸福

生：世界真美啊

情景5：被大火烧过的房间

情景6：被火烧过的光秃秃的草原

生：我觉的很难过。

生：我心很痛，是大火使美好的生活变成了现在的样子！

二观看相关新闻资料，让学生直观的认识火的危害。

师：看了新闻后，你有什么感想？

生：我想说：“水火无情人有情，这些消防官兵真了不起，他们将危险留给了自己，把安全让给了群众，他们是最可爱的人。

生：我想说：“人的生命只有一次，没有了生命就什么都不存在了，我们要珍惜生命。”

生：我想说：“如果我们能掌握一些消防知识该多好啊！特

别是关于如何在火灾现场逃生的方法。”

师：是啊，消防知识对于我们每个人来说都十分的重要，因为每个人的生命都只有一次，一旦失去将无可挽回。如果我们多掌握一些知识，防患于未然，那么我们都将会多一些生存的机会。今天就让我们一起来把消防知识记在心中！

三、合作探究

2、生交流。

生：我觉得在商场、饭店、影剧院等一些公共场所容易发生火灾，因为这些地方的线路较多，可能平时管理的不够。

生：我觉得在我们家里也容易发生火灾，因为家里的电视、冰箱、洗衣机都要通电，而且家里还要用液化器，也很容易着火。

生：我也觉得家里特别容易发生火灾，特别是家里只有老人和小孩的，更容易发生火灾，因为他们对电的知识掌握的不多。

.....

3、师：大家说的非常好，看来大家平时都注意观察了。留心观察周围的事物是一个非常有效的学习方法，希望大家继续保持下去。

4、师：从大家刚才的发言中我们一起来归纳一下发生火灾的原因。

5、师生共同讨论归纳：

火灾事故发生的原因主要有：用火不慎、玩火、吸烟等；

师补充：除此之外还有人为放火、电气、违章操作、自燃、雷击以及其它因素如地震、风灾等引起的火灾。

6、师：面对这么多的原因，我们能预防的有哪些呢？

7、生交流。

生：打火机、鞭炮、火柴等易燃物品平时不带在身上；

生：无论在什么时候、什么地方都不玩火；

生：如果发现同学身上带有易燃物品立即制止并报告老师或家长，对其进行批评教育。

8、师：俗话说“天有不测风云”，假如我们遇到火灾时该如何逃生呢？请四人小组的同学合作交流，把你们能想到的办法告诉大家，最好能说说这样做的理由。

四、情景模拟

活动一：“救火车到我家”。

生1：扮演消防员，接听火灾报警电话。

生2：拨打火警119电话。

生1：接听同学的电话，要求这名同学必须在一分钟之内说清家庭住址、联系电话、起火原因、火势等内容。（如果打电话的同学能在一分钟之内把内容说清，那他说可以成为第二位“消防员”，来接听电话。）

其他同学做评判员。还要不停地发出“呼——呼——”的呼喊声，制造火灾现场那危险、紧迫的气氛。

生2：接听电话后，马上开车到打电话同学的座位，表示救火

车到他家。

活动继续下去，同学的积极性调动起来，课堂气氛很浓。

生：遇难者机智、勇敢。

生：遇难者还要沉着，不要慌乱，不要蛮干。

生：……（学生还有很多有倡议的见解。）

师：学生这么多的倡议、见解都很好，下面我们起实践下怎样自救和救人。