

2023年冀教版一年级数学计算题道 冀教版一年级数学教学计划(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

冀教版一年级数学计算题道篇一

教学进度表

一、班级学生情况分析

我校一年级4个班共有240人。虽然大部分入学前，接受过学前教育，但学生的基础参差不齐，特别有少数几个学生的数学成绩较差。刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。所以这一学期以培养学生养成良好的生活习惯，学习习惯和培养学生的学习兴趣为工作重心。二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：数一数，比一比，1—10的认识和加减法 认识物体和图形，分类，11—20的认识，认识钟表，20以内的进位加法，数学乐园，我们的校园，总复习。

1、熟练的数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。 4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

1每一单元后面都跟有综合练习，形式灵活多样，能很好的起到巩固知识的作用。

3、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材

4、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练

5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感

6、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源

四、本学期教学的指导思想

1、使学生正确地数出不同物体的个数。逐步抽象出数，能区分“几个”和“第几个”熟练地掌握10以内的组成，会正确，工整地书写数字。

2、使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位和十位上的数所表示的意义，能熟练地数出20以内的数，正确地读、写20以内的数，掌握20以内的数是由一个十和几个一组成的。掌握20以内的数的顺序，会比较20以内数的大小。

3、使学生初步认识=、>、<三种符号，会使用这些符号表示数的大小。

4、使学生初步知道加和减法的含义，直观地了解加法交换律和加法与减法的关系，能熟练地口算10以内的加减法和20以内的进位加法。能比较熟练地计算20以内的连加、连减和加减混合运算式题。

5、使学生会根据加、减法的含义解答比较容易的加减法一步计算的图文应用题。知道题目中的条件和问题。知道题目中的条件和问题，会列出算式，注明得数的单位名称，口述答案，能看实物或直观图口述题意，简单的讲述和与求剩余的数量关系。

6、使学生直观地认识长方体、正方体、圆柱和球。对这些图形有初步的了解。

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。 3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。（四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、本学期提高教学质量的具体措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息。帮助学生建立学好数学的信心。

3、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好习惯。

4、课堂教学与家庭教学实践相结合。

冀教版一年级数学计算题道篇二

为了更大程度上提高儿童的活动兴趣，从而使学生熟练掌握相关的数学知识，为以后的学习打下良好的基础，同时，采取游戏的方式可使学生在玩中学，培养学生在玩中灵活运用

知识和与人合作的意识，参与的意识，使学生获得成功的体验，我的活动课更多地采取游戏的形式，如《实践活动：数学乐园(a)》我采取击鼓传花的游戏形式开展，《实践活动：数学乐园(b)》我采用给“数字娃娃”排队、“对口令”和投掷等游戏。

三、在活动中培养学生的情感、态度和价值观。即鼓励学生参与现实、生动、直观的数学活动，让他们在活动中获得成功的喜悦，培养学好数学的信心，体现数学与日常生活的密切联系。所设计的各项活动，都要为学生综合运用所学数学知识提供良好的平台，为学生的交流互动、自主学习创造丰富的机会。如我设计的奖“数字之星”的活动，就是为了让更多的学生有机会参与，为了鼓励更多的学生来参与，为了使使学生体验到来自成功的喜悦。

一年级数学上册工作计划篇三

一、学情分析

本学期我担任一(3)班的数学教学工作。一(3)班有62人。由于刚刚跨入小学校门，年纪小，课堂上很难坐住，喜欢在课堂上讲话、做小动作等。相信经过我们大家地努力孩子们肯定会有很大进步的。

二、教材分析

本册教材一共分为七个单元：1、10以内数的认识和加减法(一)；2、10以内数的认识和加减法(二)；3、分一分、认识物体；4、11-20各数的认识；5、20以内的进位加法；6、20以内的退位减法；7、总复习。

本册教材是义务教育课程标准实验教科书，本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，

让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，对学生进行有效地思想品德教育，初步了解一定的学习方法、思考方式。

三、教学目标

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算20以内的加法和减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆，发展空间观念。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重、难点

本册的教学重点是20以内的数的认识与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学生认数和计算的开始，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是20以内的进位加法和20以内的退位减法，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，20以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

五、教学措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

冀教版一年级数学计算题道篇三

教学计划的过程实际上就是为教学活动制定蓝图的过程。通过教学计划，教师可以对教学活动的基本过程有个整体的把握，选择适当的教学方法、教学策略，采用有效的教学手段，创设良好的教学环境，下面是聘才网为大家提供的苏教版小学一年级数学下册教学计划，供各位老师参考！

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导

学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

通过一学期的学习，大部分学生具有良好的学习习惯，积极进取的态度，有上好课的欲望。有一定的语言表达能力。在学习上也取得了比较大的进步，特别是口算能力提高很大。有一些同学基础比较好。多数同学能理解所学内容，并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题，有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差，学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。

(一) 知识与技能领域

1、从生活实例中感受认识更多数的必要性，能读写100以内的数，理解数的组成，能说出100以内各数位的名称，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。

2、在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的加减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的作用。

5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。

6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图；能认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二) 数学思考领域

1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。

3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向和位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三) 解决问题领域

1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。

2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。

3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。

4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。

5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度领域

1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。

2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。

3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。

4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。
- 5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。
- 6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
- 7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
- 8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

冀教版一年级数学计算题道篇四

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳，以全面提高学生的语文综合素养为目标，建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材，确立了以下的指导思想：

1. 注意简化头绪，突出重点，加强整合。本册教材仍然把识字，写字，朗读，背诵作为重点，继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练，以利于教师摒弃繁琐的内容分析，注重熟读，精读，多练，将语言文字的学习落到实处。
2. 注意体现时代特点，遵循学生身心发展的规律。本册教材所

选课文, 不仅题材广泛, 富有现代意识, 而且内容贴近儿童生活, 语言规范, 生动, 适应学生的认知水平. 这样就有利于激发儿童的学习兴趣, 让他们在语言文字的学习和实践中, 了解社会, 认识自然, 受到中华民族优秀文化的熏陶, 吸取人类优秀文化的营养, 有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观.

3. 注意充分吸收语文教学的成功经验, 本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验, 吸取全国各地语文教学改革的成功经验, 并在吸收, 融合的基础上有所发展, 有所创新. 识字教学的安排兼收了分散识字, 集中识字, 字族识字等各家之长.

4. 注意便教利学. 在内容安排和练习设计上, 力求为教师的教和学生的学提供方便.

学生现状分析

一(1)班共有学生36人, 其中男生17人, 女生19人. 本学期是孩子们进入小学的第二个学期, 通过一学期的学习和训练, 大部分学生学会了汉语拼音, 能直呼音节, 能借助拼音阅读相关课外读物, 丰富自身的知识, 能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事, 看图后能说几句连贯的话, 但由于学生年龄幼小, 自我约束, 管理能力没有形成, 个别学生接受能力比较差, 所以方方面面都需要老师细心, 耐心地教育指导. 在本学期中, 针对本班实际情况, 要继续注重加强学生的学习, 行为习惯, 合作学习能力的培养, 帮助引导学生积累语言, 丰富语文知识, 提高阅读能力, 训练学生对所掌握知识能够灵活运用, 以提高学生的综合语文素养.

教学总目标

1. 学习习惯: (1) 继续掌握正确的读书姿势, 养成良好的读书习惯.

(2) 培养乐于倾听, 勇于发言的良好习惯.

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法, 养成良好的书写习惯.

2. 汉语拼音: (1) 巩固汉语拼音, 能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.

(2) 能正确抄写声母, 韵母和音节, 在四线格上写得正确, 工整.

3. 识字写字: (1) 准确认读483个生字.

(2) 掌握本册课本安排的75个常用偏旁.

(3) 能按笔顺正确书写, 默写生字298个, 做到书写正确, 规范, 姿势端正, 卷面整洁.

4. 口语交际: (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事. 能听懂老师提问和同学的回答.

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5. 阅读: (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2) 认识句号, 问号, 感叹号, 能读出陈述, 疑问, 感叹等不同的语气. 能正确读出长句子中的停顿.

(3) 朗读, 背诵指定的课文. 会角色朗读对话.

(4) 正确地复述课文, 语句连贯.

(5) 能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意.

教学措施

学习《新课程标准》与先进的教学理论,经验,彻底转变教学理念,教学观念,牢记一年级的具体的教学要求,做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练,打好基础,持之以恒,全面提高学生的素质.

重视培养识字能力,要遵循汉字本身的规律,利用教材提供的语言环境,教给识字方法,培养识字能力.

重视词句训练,包括词句的理解,积累和运用,能用常用句说话,并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力,通过看图说话,看图学文等多种形式,对学生进行观观察能力和思维能力的训练,把学习语文和认识事物结合起来,在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合,切实提高学生阅读,作文水平,引导学生养成积累语言的习惯,丰富语文知识,掌握语文技能.

3,加强各学科之间的联系,关爱学有困难的学生,平时加强辅导,课堂上多给锻炼机会,帮助他们树立信心,认真学习.

学科研究

(小课题)

课题名称

合作人员名单

进行语文实践性,综合性作业设计的研究

单元整组训练的主要目标

培养良好的学习习惯

1, 通过仔细观察课本插图和教学挂图, 使学生了解乐于倾听, 勇于发言的意义和基本要求, 创造适当的情境, 引导学生乐于倾听, 勇于发言, 初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2, 指导学生仔细观察课本插图或教学挂图, 指导学生认真写铅笔字, 知道正确的写字姿势和握笔方法的要求, 并通过反复训练养成良好的书写习惯.

第一单元

1, 学会本单元39个生字, 认识20种笔画名称.

2, 按顺序仔细观察图画, 通过朗读, 背诵, 能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来, 大概了解韵文的意义. 初步了解象形字的来历, 了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识, 激发学生学习汉字的兴趣.

3, 进行口语交际《说说我的家》.

第二单元

1, 能正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 图文结合, 仔细观察插图, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 理解课文内容, 了解春笋能冲破重重阻碍, 不断向上生长, 具有顽强的生命力. 感受春天到来时小池塘的明丽, 感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象, 感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳, 欢乐.

第三单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并能分角色朗读课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词. 以小组合作学习为主的教学方式, 培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望.

3, 图文结合, 仔细观察插图, 理解课文中的意思, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 会讲述这个单元中课文中的故事.

第四单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 理解课文内容, 了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性. 认识到老一辈为后辈人付出的艰辛, 劳苦, 懂得要尊重长辈, 体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情, 学习“爸爸”的好学精神. 让学生接受传统美德的熏陶, 帮助学生在学习过程中学习做人, 懂得认真学习的道理.

第五单元

1, 学会本单元的生字, 掌握几个新偏旁. 正确, 美观地书写生字.

2, 通过仔细观察图, 认识图上描绘的事物, 能把图画内容同所学词语联系在一起, 培养学生的观察和说话能力. 初步了解形声字的构字规律, 进一步激起学生学习汉字的兴趣, 树立学好汉字的信心.

3, 正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 积累词语. 初步了解会意字的特点, 培养主动识字的兴趣.

第六单元

1, 复习巩固汉语拼音. 学会本单元的42个生字, 两条绿线里的30个生字只识不写. 理解由生字组成的词语. 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 通过朗读课文, 感受大自然的美和生活的乐趣, 体会儿童生活的情趣, 引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱. 懂得鸟是人类的朋友, 要爱护鸟类, 教育学生懂得要爱护环境. 了解小鸡的孵化过程, 感受大自然的美, 激发热爱大自然的感情, 初步了解足球运动的起源和发展概况, 激发学生的民族自豪感, 教育学生从小热爱运动.

第七单元

学会本单元的27个生字, 两条绿线里的19个生字只识不写, 理解由生字组成的词语, 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 分角色朗读课文. 学习古诗《锄禾》和《悯农》, 理解诗意, 正确, 流利, 有感情地朗读和背诵古诗.

3, 图文结合, 培养观察, 想象能力. 理解课文内容, 懂得在遇到困难的时候, 大家要密切合作, 才能把事情做好的道理. 懂得只有辛勤劳动, 才能换来幸福的生活.

第八单元

1, 学会本单元的42个生字, 能正确, 美观地书写生字.

3, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 理解课文, 图文结合, 通过朗读感受祖国河山的美. 培养学生自主, 合作, 探究学习的能力和爱观察, 善联想, 能创造的良好习惯.

冀教版一年级数学计算题道篇五

一、教学内容:

本册教材包括以下内容: 数一数, 比一比, 10以内的数的认识和加减法, 认识图形, 分类, 11~20各数的认识, 认识钟表, 20以内的进位加法, 用数学, 数学实践活动。

二、教学指导思想:

以学校的“启智”教育为目标, 以《数学课程标准》为指导教学依据。

三、本学期教学目标:

(一)、知识与技能方面:

1、使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数, 会区分几个和第几个, 掌握数的顺序和大小, 掌握10以内各数的组成, 会读、写0~20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称, 初步知道加法和减法的关系, 比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“ $>$ ”、“ $<$ ”和“ $=$ ”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

(二)、过程与方法方面：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实生活中的简单现象。

2、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、了解同一问题可以有不同的解决办法，有与同学合作解决问题的经验。

5、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)、情感、态度与价值观方面：

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考

过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、使学生从小养成认真学习、认真作业、书写整洁的良好习惯。四、本学期提高教学质量的具体措施：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手操作的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

冀教版一年级数学计算题道篇六

本学期，本班的总体学生中有一半的学生具有正常的学习接受能力，其余的学生只能接受指定的相应的个别化教学内容。

二、教材分析

(一) 教学内容分析

这册教材包括下面一些内容：11~20以内数的认识，20以内数

的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。

(二)教材的重点教学内容

11~20以内数的认识，20以内数的退位减法和进位加法，图形的认识(一)。在学生掌握了10以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到20，使学生初步理解数位的概念，学会20以内数的读法和写法，弄清20以内数的组成和大小，会用这些数来做20以内的加、减法。

学生在日常生活中可能已经认识了简单的图形，但是，并不完全理解，本册教材设计的简单的图形认识，引导学生理解掌握简单的图形的特征及他们之间的关系，为以后学习图形的认识打好基础。

(三)教材的教学目标

1. 使学生认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数20以内的数，会读写20以内的数，掌握20以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握20以内数的顺序，会比较20以内数的大小。会用20以内的数表示日常生活中的事物。
2. 使学生能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算20以内两位数减一位数和一位数加一位数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系感数学在日常生活中的作用。
4. 能描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 会读、写几时，知道珍惜时间。

6. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

7. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、提高教学质量的措施

1. 以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2) 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3) 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习经验。

冀教版一年级数学计算题道篇七

一年级学生刚进入小学学习，新的学习和生活对孩子们来说充满了好奇和有趣，对学校、对环境、对老师、对同学、对课堂、对学习、对学校的要求都充满了新鲜感。同时他们年龄小，好动、易兴奋、易疲劳，注意力容易分散，尤其是刚入学时，40分钟的课堂学习对于他们来说真的很难！然而“学会倾听”是新课标中对一年级小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明，注意力集中的学生，听课效率和学习水平远远高于注意力

分散的学生。针对这些特点,我得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣,从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次,让学生有尽可能多的回答问题的机会,促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导,对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

二、本学期教学的指导思想

1、根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础,提供学生熟悉体情景,帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容,为学生了解现实生活中的数学,感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容,激发学生的学习兴趣,获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索,合作交流的学习方式,让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求,促进学生发展适当改进评价学生的方法,比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

三、教学内容

这一册教材包括下面一些内容:数一数,比一比,10以内数的认识和加减法,认识图形,分类,11~20各数的认识,认识钟表,20以内的进位加法,用数学,数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法(一般总称一位数的加法和相应的减法)是学生学习认数和计算的开始,在日常生活中有广泛的应用,同时它们又是多位数计算的基础。因此,一

位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容,是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能,必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外,教材安排了常见几何图形的直观认识,比较多少、长短和高矮,简单的分类,以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多,但是都很重要,有利于学生了解数学的实际应用,培养学生学习数学的兴趣。