

最新小学音乐开学第一课教案(汇总8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学音乐开学第一课教案篇一

- 1、交流暑假中的趣事，感受充实暑假的快乐。
- 2、分享奥运健儿的美丽瞬间，体会奥运健儿的拼搏精神。
- 3、说出新学期对自己的要求，水滴们团结向上，让美留在身边。

- 1、整理学生的暑假作业，列出表扬名单。
- 2、两个学生准备分享暑假发生的一件有意义的事情。
- 3、一个学生准备分享奥运健儿的故事

上学年看到大家，都还是小小个，但是现在，可以互相看看，变化都有多大啊！看！（举例几个小朋友）真的特开心，新学期我们还能在一起学习，一起游戏，一起成长，一起进步！暑假中，躺在床上，葛老师脑海中总在想我们的新学期应该怎样度过，我希望我们的新学期，总会有美好的事情发生。比如说：每一天都过得很充实；全班71滴水滴互相帮助；在学习上你追我赶，像奥运健儿一样有拼搏的劲儿等等。

现在让我们先来看看暑假中大家快乐的样子。

- 1、展示优秀的暑假作业。

2、两个学生讲讲自己的暑假生活，四人小组各自分享一个暑假中发生的趣事。

3、列出暑假表扬学生名单，奖励笔记本和笔，希望他们将自己充实的生活记录下来。

4、教师总结：充实有规律的生活会让我们变得更快乐，希望新学期的每一天大家都能与时间赛跑，上课认真听，下课痛痛快快地玩耍，课后静下心来完成作业后舒舒服服地做你想做得事。

这是一个奥运暑假，大家肯定都看过奥运会，相信很多中外的奥运选手都给你留下了深刻的印象，现在就让我们来感受感受他们身上的拼搏劲儿。

1、播放激动人心的奥运视频。

2、一个学生讲讲奥运健儿的故事

3、教师总结：不管这些运动员们在赛场上结果如何，他们为这一次比赛，整整准备了四年，每天接受大强度的训练，有的还经受着伤病的折磨，他们之所以能坚持下来，相信这股拼搏的劲儿是关键。在学习上，同样需要这样一股劲儿，自己跟自己较真，今天的自己和昨天的自己比一比，到底有没有进步；和身边的同学较真，学习他的优点，一起进步。因此希望新学期的71滴水滴心中有股拼搏的劲儿，争取每天进步一点。

1、学生写下自己的新学期目标

2、大声说出自己的目标(想说的就站起来说)

3、教师总结：有了目标，就不会让我们在努力中失去方向，让我们沿着自己的目标每天进步一点吧！

小学音乐开学第一课教案篇二

1. 各种不同姿势的起跑
2. 游戏：《捕鱼》

教学目标

1. 初步体会各种不同姿势的起跑，以游戏化的方式激发学生的学习兴趣。
2. 让学生在创想练习中感受运动的乐趣，获得运动的心理体验。
3. 初步养成积极参与体育活动的意识，培养诚实守信、遵守规则、团结合作等优良品质。

指导思想

1. 这是一节根据《课程标准》设计的新教材展示课，尝试以目标的达成统领教学的内容。把教材中的理念，即“坚持健康第一的思想，促进学生健康成长，激发运动兴趣，培养学生终身体育意识，以学生的发展为中心，重视学生的主体地位，关注个体差异”以及体现灵活多变的教学教法。
2. 在课的结构、组织形式、师生参与、游戏的开发、创新，体育文化的传播等方面进行大胆的探索和尝试。

教学过程

1. 第一教材中用歌谣、音乐营造学习氛围，拉开本课的序幕。
 - (1) 队列队形

一年级学生课堂的组织要能放能收。放，能活而不乱；收，能整齐划一。本课改变了口令指挥式的训练方式，运用了歌谣的方法进行训练。

师：稍息！

生：（齐声背诵）挺胸抬头向前看。

师：立正！

生：站直不动是关键。

师：向右看——齐！

生：小碎步调整好，伸出右手一臂宽。

师：向前——看！

生：老师让我向前看，我学老师向前看。

运用这种方法，统一了动作，记住了要领，站好了队伍，培养了学生的组织纪律性。

(2) 游戏《快快找同伴》

游戏中学生边跑边唱《跳绳》，在歌声中根据老师发出的信号做出反应，找到同伴。通过这个游戏，融洽学生之间的友情，拉近师生之间的情感。在运作中我没有在找同伴的时间上过分强调，每一个学生都表现得非常积极，有的找不到合适的，还可以和老师组成同伴。有的找得慢了一点，但人人都获得了成功，每张可爱的小脸上都有灿烂的笑容。

(3) 模仿操

在音乐的伴奏下，老师模仿教材中的五节模仿操，然后根据

小学生爱模仿的特点，让学生根据电视剧《西游记》中孙悟空的动作，创编《金猴操》。老师对学生创编的千姿百态、惟妙惟肖的动作进行了归纳整理，最后在《西游记》主题音乐的伴奏下，师生同做了《金猴操》。

2. 第二教材中让学生在创想练习和游戏中找到乐趣，师生同唱主角。

(1) 各种不同姿势的起跑

这是本课的主教材，运用5种不同姿势进行起跑练习，还让学生创编了几种。学生们以极高的热情模仿起跑姿势，老师也采用了他们创想的不同姿势起跑，以激发其积极性。在教材的处理上，没有把时间过多地花在各种姿势的细节上，而是让他们在线后起跑，不犯规，快速起动，迅速地摆脱静止状态，向着目标跑去而不偏离目标。跑的距离分别限定为15米、20米、25米、30米，并在终点处还拉了一条高1米左右，宽20米左右的横绳，横绳间隔1.5米处各有一朵小红花，每练习一次起跑姿势，改变一次距离。另外，还运用了胸前贴“纸鸽子”的办法让学生练习起跑，教师也参与其中，使课堂显得轻松活泼。

(2) 游戏：《捕鱼》

将教材中的游戏《钓鱼》加以改进，更名为《捕鱼》，把一个“池塘”改为两个“池塘”。第一次练习老师扮作“渔夫”，其余学生散步在“池塘”中当“鱼”，被“捕”者站在“池塘”的四角。待学生学会游戏方法后，再每组选两名学生扮作“渔夫”，将呼拉圈改制成鱼网，比赛中只要“捕”到肩部以上部位，就算“捕”中了。另外，“池塘”中间设立“安全岛”，可容纳4—5条“鱼”休息，但休息时间不能超过10秒钟。这个游戏，深受学生欢迎。

3. 第三教材中感受藏民族文化的内涵，在优美的乐曲声和翩

翩起舞中进入尾声，结束全课。

选用藏族“锅庄舞”作为全课的结束，同学们在《阿东拉依》主旋律的伴奏下，以藏族舞蹈特有的弯腰撅臀、甩袖撩臂、敬献哈达等动作，跟着老师翩翩起舞，舞动着双臂，使人仿佛置身于草原上、篝火旁，使学生的身心得到了放松。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学音乐开学第一课教案篇三

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯儿歌

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯（教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。）

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？（邵老师好！）真是懂礼貌的好孩子！

（师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！）

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？（教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书（爱看书，说说自己看书的故事）音符（喜欢音乐）画笔（爱好画画）漂亮的字（爱好书法）

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢？对啦，邵老师最喜欢小朋友们！小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗？呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦！那你们愿意跟着邵老师学本领吗？好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒！

1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格（拼音）。（反面印儿歌）

学校：

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

（请几名小朋友上来读读自己填写的内容）

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

一、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下

课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏

时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

1. 坐姿要求：小手平方桌面（右手在上），双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角（或右上角），动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

1、 充分认识安全工作的重要意义。

2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、 进行预防灾害，防肺结核的教育。

1、 芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、 班级举例学校发生的事故及后果。

3、 国家、政府狠抓安全教育工作。

4、 目前学校抓的几项工作。

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事

故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

小学音乐开学第一课教案篇四

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

一、导入——自我介绍

1、同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？（板书：数学）

2、大家认识我吗？怎样欢迎？“朱”有几笔，你怎么数出来的？

3、你了解朱老师什么?(根据学生的回答有针对性的互动)

4、知道怎么联系我吗?背一背:(谁能说一说怎么快速的记住老师的电话)

二、认识本学期学习任务

1、如果现在请你看一看数学课本的目录,再来向大家介绍本书的内容,你能行吗?试一试吧。

三、介绍本学科的相关要求

问题1:上课前要做哪些准备?怎样爱护书本?

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)

2、书本要包皮,不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

问题2:课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

(二)学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言,声音响亮,表达完整。

3、老师讲话时看老师,老师写字时看黑板。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”,得到允许后方可进

入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。

8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么？

(三) 家庭作业要求

1、注明时间、作业内容;按时、按质、按要求完成作业。

2、每格写一行，做完一题空一行。

3、订正要重新写，不得在原题上改;在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。

4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

5、班级姓名按照要求写在指定地方。

6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。

7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。

8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四) 课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用一种颜色的笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

小学音乐开学第一课教案篇五

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。教学重点：让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。教学难点：希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

事例1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

(1) 由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。

(2) 垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。

(3) 垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。

(4) 日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。

(5) 晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单

词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

小学音乐开学第一课教案篇六

作为一位兢兢业业的人民教师，总不可避免地需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编收集整理的小学开学第一课教案，欢迎大家分享。

新年伊始，一场突如其来的疫情席卷中国，给全国带来了严峻的挑战。疫情当前，举国同心。在这场没有硝烟的战争中，各行各业的人挺身而出，众志成城，筑起了抗疫的钢铁长城。他们用牺牲自我的精神，负重前行，书写大爱诗篇，谱写感天动地的生命赞歌。

在这场没有硝烟的战争中，英雄用生命守护生命。作为小学生，我们应该学习英雄的精神，努力学习知识，不断增强本领，成为国家的有用之才！

小学高年级学生

1. 通过音频、视频、图片让同学们认识何为英雄。
2. 激发学生向英雄学习的热情，引导学生悟懂英雄精神。
3. 让学生明确自身的责任和努力的方向。

1. 激情导入，点明主题

师：孩子们，一场突如其来的疫情，让我们经历了一个不一样的春节，经历了一个超长版的宅家假期，经历了一种特殊的学习方式——居家网课。特殊时期，特殊学习，让我们一起进入今天的特殊班会课，这节课的主题是——《英雄，向您看齐》。

2. 认识英雄

（1）释义英雄

师：春天已至，希望在前，我国疫情防控形势积极向好态势，我们即将取得抗击疫情的伟大胜利。面对疫情，全国动员，全民参与，团结一致，各省之间展现出非凡的团结行动力。中国的方法被事实证明是成功的！新冠肺炎全球多点暴发并扩散蔓延，意大利彻底炸开，疫情彻底失控。世卫组织专家说：“中国为世界树立了标准。各国应借鉴中国疫情防控经验。”

师：在他们身上，我理解了什么是英雄？英雄具有哪些精神品质？（播放抗击疫情·有声特辑《英雄》）

师：英雄是爱祖国、勇敢、有责任、有担当、无私忘我，不辞艰险，为人民利益而英勇奋斗，令人敬佩的人。

（2）话英雄

（出示图片：钟南山、李兰娟、王春天、汪勇……）

师：在这次抗疫战争中，有无数的战士奔赴抗疫前线，无数的医务人员，主动请缨，昼夜奋战在疫情的最前线。是他们这些逆行者的苦苦坚守，换来我们大多数人的岁月静好。他们是一一真正的英雄！

（3）寻英雄

师：孩子们，在我们身边也有默默奉献的英雄，让我们一起来寻找吧。

（出示图片：交警、工人、环卫工人、快递员、教师……）

师：他们平凡普通，却有着不平凡的担当；他们默默无闻，却有着一心为民的情怀；他们无私奉献，凝聚起众志成城的战“疫”力量。他们是这个时代的英雄，他们是我们学习的榜样。

3. 英雄榜样践行方向

4. 拓展

师：孩子们，祖国守护了我们，我们要报效祖国！希望你们向英雄学习，把爱国情、强国志、报国行融入到学习中、生活中，努力成长为有知识、有品德、有作为的新一代接班人。我们今天的微班会到此结束。

小学音乐开学第一课教案篇七

教学目标

一、回顾假期，乐趣无穷

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

二、畅谈打算，展现风貌

要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

三、学习习惯，牢记心间

1、规范学习习惯(听、说、读、写、问、想)。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”

“手腕操(画横画竖画圆圈，先撇后捺对称写，左右画圈转手腕，指节收缩益手

脑。) ”、

2、老师在黑板上写下一个“聪”字，引导小朋友看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到、上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——提示小朋友要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。

带上“口”——提示小朋友要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——提示小朋友要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——提示小朋友要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”

通过语文学习习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进语文的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上祖国的语言文字。

四、浏览新书，兴趣盎然

1、小朋友你们看，我们手中的这本语文书就是我们的好朋友，能教会我们知识，帮助我们不断地进步。咱们一起来看一看，多漂亮呀！让学生双手捧着课本，轻闭双眼，把头深深地埋进课本里，深吸一口气，闻一闻书中特有的香气。闻后让学生说说闻后的感受！

2、让孩子们说说在封面上你看到了什么？

3、读读语文书中最重要的部分——目录部分。请几个小朋友一起读读文章的题目，一边读，一边纠正读音。

5、读了这些题目，你最想读哪个故事，那就快快翻开书本去读吧！

自由地读读每个单元，每幅图画，每篇课文的题目；我们随心所欲的。谈论着最喜欢的课文，谈论着最漂亮的图画，我们一边为即将学到这么多知识，读到这么多有趣的课文感到高兴。教室里笑声、读书声不断。学习语文的兴趣也油然而生。

6、写一句座右铭：课后找一句自己最喜欢的名言警句作为自己的座右铭，并且写在课本的最醒目的地方，让座右铭时刻伴随着我们的学习生活，激励我们一起前进。并找一个适当的时候大家进行交流。

五、提出希望，快乐成长

1、师小结;我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望,新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

(1)端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2)愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3)愿大家在四小这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯 儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。

小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你

们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼,例如:展鹏鹏,你好!邵老师好!)

3. 教师展示自己的特长,给学生留下好的印象。

师:邵老师和小朋友们一样,平时也有很多爱好呢,请小朋友来猜猜看,老师喜欢什么?(教师根据自己的特点,画一些简单的符号。例如书(爱看书,说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师:我还喜欢什么呢?对啦,邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们,愿意和邵老师交朋友吗?呀,我真是太高兴啦,我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的,朋友们,从今天起,让我们一起努力,好好学习,天天向上,把自己变得更棒!

二、熟悉校园,班级,激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线,让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校:

姓名:

班级:

教室所在位置:

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

小学音乐开学第一课教案篇八

- 1、了解煤气灶的作用和危险性
- 2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自己保护能力。

了解煤气灶的.作用和危险性掌握在发生危险时，如何解救自己的方法

煤气灶图片

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

2、教师：小朋友，你们认识它吗？（煤气灶）你们家使用煤气吗？煤气灶有哪些用处？幼儿自由回答。

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险？

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄漏事故）

2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，

它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：

小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。