2023年幼儿园秋季保教工作方案(大全5 篇)

为了确保事情或工作有序有效开展,通常需要提前准备好一份方案,方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等,以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园秋季保教工作方案篇一

一、班级情况分析:

在这个学期,我们部分孩子上个学期读过大班,他们的整体基础都比较好;另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的,他们相对来说,基础要比其他孩子差,这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期,如何让孩子们更好的学习新知识,养成良好的学习习惯,度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班,是我们班级的首要任务。因此,我就此制订了本学期的保教工作计划如下:

二、具体目标:

(一)健康领域

- 1、身体健康,保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯,能主动参与保持周围环境 卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力,会正确使用易于操作的、简单的工具,喜欢做力所能及的事和简单的劳动,能主动为集体做一些简单的清洁活动。

- 4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力,知道应注意的安全和防范方法,知道和理解一些必要的健康常识。
- 5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用,并有创造性地进行体育活动。
- 6、动作协调、灵活,不怕困难,具有一定的控制能力。

下一页更多精彩"幼儿园保教工作计划"

幼儿园秋季保教工作方案篇二

九月份

- 1、制订本学期教学计划,并且完成各班教室布置、环境创设等工作。"开学寄语"粘贴在家园联系上。
- 2、教师技能技巧训练及考核。(简笔画)
- 3、迎接新生,稳定新生情绪;上好安全第一课,对幼儿进行常规教育。
- 4、各班召开学期初家长会。(9月6日)
- 5、各班开展以中秋节、国庆节为主题的创意美展活动。(9 月30日)
- 6、随堂听课,各项教学常规检查。(教学环节、教师的备课、 教案、教育随笔、晨间活动等)
- 7、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份:

1、丰富活动室区角材料,提供幼儿主动操作的机会。

- 2、组织集体备课,以年级组为单位,选择主题,确定主备课人。(10月29日)
- 3、教学常规检查。
- 4、确定秋季趣味运动会项目,各班加强运动项目的训练。幼儿园秋季趣味亲子运动会。(10月24日——25日)
- 5、健康、快乐、发展主题活动总结。

十一月份:

- 1、各班教学活动观摩活动(11月5日--8日)
- 2、各班社会实践活动方案的确定。(如:参观邮局、超市、消防队等)
- 3、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。
- 4、家长半日开放活动(11月12日)。
- 5、家长学校授课。

十二月份:

- 1、互听课活动,要求教师做好听课记录和评课工作。
- 2、教师园本培训。(《纲要》、《规程》和《指南》的学习。
- 3、教师技能技巧的培训, 韵律活动的创编
- 4、举行庆"元旦"迎"新年"系列活动。
- 5、迎接局教学常规检查

一月份:

- 1、班主任工作经验交流。
- 2、做好期末幼儿发展评价,《幼儿家园联系手册》的抽检查。
- 3、各班做好20xx下半年班务工作总结, 收集整理各项教学资料。
- 4、迎接庐山教育科学体育局教学常规检查评比。
- 5、对幼儿进行寒假安全教育。

幼儿园秋季保教工作方案篇三

一、指导思想:

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》,深入贯彻市、镇幼教的工作精神,让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中,以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点,多方位、多角度、多层次开展教研工作,尝试课题研究、园本课程,努力提高本园的保教质量,关注幼儿的全面发展。

- 二、工作目标:
- 1、以"手拉手"为路径,引导教师向专业研究型发展。
- 2、加强教师理论学习与反思,总结教学点滴与体会,参加论文、随笔、案例评选等地评选。
- 3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

三、主要工作重点与措施:

因是新园,对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中---常规的建立;家园共建等。

- (一)、规范管理,紧抓教学质量
- 1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练,在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等,把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课,深入班级观察并指导教育活动,加强对一日活动中各环节的观察、评估,开展资料,将检查结果与月考核相挂钩,从而制约保教工作的随意性,增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度,开展丰富多彩、形式多样的户外活动,确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神,结合本园实际、本班幼儿特点进行调整,融趣味性和教育性为一体,并体现师幼合作内容。

- (二)、开展活动,体现教研价值
- 1、扎实推进"周四教研日"和"每听必评"教研制度

在《纲要》精神的引导下,扎实推进"周四教研日"、"每师一课园级开放活动"等途径,用拉手的形式来进行"传、帮、带"促进教师互帮、互学、互研,鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程,促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高,从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划,其目标和内容必须科学、合理,在主题统领下,兼顾领域、课题、园本课程的渗透,合理安排五大领域内容,保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式,压深教师的基础发展,拓宽教师的研究渠道,为每个教师提供表达自己观点、思想的机会,鼓励教师加强自身的学习,丰富自己的知识、经验,交流集思广益,提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育,提升队伍素质

1、加强业务学习,提高教师专业素质

开展各类讲座和培训,满足教师的各种要求,通过每师一课园级活动开放,搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课,虚心学习他人经验,逐渐提高认识,改进教育教学手段,继续对新教师进行引导培训,进行指导性听课和评估性听课,同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究,了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论,结合幼儿园具体的教育实际,灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求:学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动,除订阅专业杂志,还要多阅读各领域的书籍,开拓视野,增长学识。

2、强化教师基本功,提高教师自身素质

加强教师专业化的引导,鼓励教师勤加练习。举行的"幼儿教玩具制作评比"技能比赛,教师们通过精心设计与准备,创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具,为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排:

七一八月:

- 1、对教师进行教育法律法规、制度、职责等的培训。
- 2、召开期初家长会,签订家长责任书,介绍幼儿园一日活动情况。
- 3、各班制定教育教学常规、计划等,并准备早操。

九月:

- 1、做好各项开学工作,稳定幼儿情绪,保证教育教学秩序正常有序。
- 2、结合"教师节"开展"我爱教师"系列活动
- 3、组织期初防震减灾应急演练活动

- 4、组织教师学习"各岗位职责"、"幼儿园规章制度"、"教师职业道德"
- 5、开展"周四教研日"并落实每听必评
- 6、加强落实对一日活动常规的培养
- 7、幼儿学习新操
- 8、制定保教、年段、班级、常规计划、课题计划。十月:
- 1、庆祝"十.一"国庆节,对幼儿进行爱国主义教育
- 2、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会
- 3、迎接镇幼儿园环境创设评比检查
- 4、开展每师一课,严格做到每听必评
- 5、一日活动常规检查
- 6、园级幼儿讲故事比赛
- 7、防震减灾安全疏散演练以及家长知识宣传十一月:
- 1、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动
- 2、园级教师卡拉ok比赛
- 3、保育员技能比赛

- 4、一日活动常规检查
- 5、安全知识讲座并启动"安全教育周"活动
- 6、检查各班幼儿发展情况
- 7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动十二月:
- 1、开展园内观摩活动
- 2、园所安全检查、一日活动常规检查
- 3、安全疏散演练
- 4、做好各项防寒保暖工作
- 一、二月
- 1、检查学期幼儿发展情况
- 2、开展庆元旦活动系列亲子活动
- 3、家长开放活动
- 3、组织寒假安全教育工作
- 4、写好各类总结和幼儿评语,评选好孩子等工作
- 5、期末工作小结、经验小结、财产清点以及工作考评
- 6、总结20xx年秋季工作,制定20xx年春季工作意见
- 7、教师业务考核

幼儿园秋季保教工作方案篇四

我园以《幼儿园指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导,坚持以《幼儿园三年发展规划》为依托,继续加强教师队伍建设,提升教师专业化水平;根据幼儿身心发展规律,进一步完善幼儿园课程建设,促进师幼全面发展。

- (一) 扎实常规管理,优化幼儿一日活动。
- (二)加大教师培训力度,落实教师分层管理,促进教师全面发展。
 - (三)加强教研工作的引领性,促教师专业化成长。
 - (四) 切实做好家长工作,促进家园深层合作。
- 1. 常规工作实施"两化管理",即:一日工作规范化,

教师管理制度化,引进工作分析机制,扎实落实保教常规制度,规范一日保教活动,坚持保教并重。

- 2. 做好养成教育课程,发挥一日生活皆教育的功能,继续落实"小值日生"工作,在一日生活的各环节中充分发挥幼儿主动性,把握教育契机,注重幼儿良好习惯的养成,促幼儿自主发展。
- 3. 加强户外晨间循环式体能锻炼活动的有效性,有计划有目的的开展,促进幼儿体能方面的发展。
- 1. 以师德建设作为提升队伍教育合力的核心。加强教师思想建设,做好师德承诺,把师德师风标准作为教师的职业底线,把合格党员的标准作为教师的道德追求。切实把师德建设落实到保教日常工作中,要求教师以师德为先,严格遵守幼儿园教师行为规范。

- (1) 将师德师风纳入教师月考核重点内容。
- (2)组织开展关于师德师风系列活动。开展师德分享会,在全园树立师德模范,弘扬师风。
- 2. 科学分析教师队伍结构, 合理实行分级管理, 形成教师梯队, 建立完善的教师交流与评价机制, 激发教师自主发展, 以点带面, 促进教师队伍的整体发展。
- 3. 丰富教师的培训内容,提升各级教师的教育教学水平。
- (1) 采用自学和集体学的方式,加强教师理论学习。学习《幼儿园教师专业标准》《3—6岁儿童学习与发展指南》,让教师在不断学习中探索职业内涵,提高专业水平。
- (2)继续落实全园教师技能培训工作。将教师技能培训按月逐步推进。
- (3) 采取以赛代训的方式开展教师培训工作。读书分享会、环境创设评比活动、节日活动等切实开展教师梯队培训,实现师资队伍建设的新突破。
- (4) 着力建设"骨干教师队伍",做好骨干教师培训工作,同时充分利用骨干教师资源,以"压担子"的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训,以此带动和促进全园教师的整体发展。
- (5) 采用师徒结对的方法,面向合格教师、新教师开展帮扶培训,促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。
- (6)通过外出培训,拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习,通过针对性的外出培训,提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训,达到一人学习多人受益的效果。

- (1) 围绕快乐与自主的教育核心,坚持"一切以幼儿为本"的教育价值观,树立"一日活动皆教育"的课程理念,重视环境育人的独特价值,合理组织安排教学活动,有效发挥环境作为隐性课程的积极作用,实现一日活动的整体教育功能。
- (2) 明确教师角色定位,合理做好各类教学活动中的角色转变,通过建立规范的课程模板,如教案、计划、总结、活动设计、案例、观察记录等,引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。
- (3) 坚持教学游戏化原则,实现游戏活动开展的双向追求,即顺应儿童自然的法则,快乐与自主;引导幼儿主动深度学习,使其成为快乐的主动学习者。

引导教师主动参与,提高教师教研意识和教研能力。

- (2)以教学观摩活动为契机,侧重领域,梳理三维目标,注 重教学过程中幼儿自主性的发展。
- (1)加强重点区域教研活动的开展,室内区域讨论研究主题 区域的材料投放及材料如何体现趣味性的研究,鼓励教师结 合日常工作积极参与研讨交流,促进个别化教学的有效开展。
- (2) 开展专题快乐教研活动,对户外循环式体能训练及户外自主性区域进行研讨,就如何进行观察指导研究探讨,结合《指南》学思结合,使理念逐渐转化为教师的教育行为。
- (3)继续开展《青年教师环境创设能力的研究》课题活动,教师幼儿共同参与园所环境的设计与打造,创新班级区域环境,在实践中切身领会办园思想和环创理念,构建有秩序的、多元的、有准备的、支持性的环境,充分满足幼儿自主活动的需求。
 - (1) 采用集体备课形式研讨家教授课内容,以年级组为单位,

整理家教授课内容,形成家教课程。

- (2)加强家教教师的自培工作,强化家教教师队伍的建设,理论联系实践促进家教工作的有效开展。
- (1)尝试利用自制小书的方式有效开展"亲子共读"活动,逐步养成幼儿良好的阅读习惯。
- (2) 开展家长助教活动,挖掘利用各种家教资源,开展各种家长授课活动,充分发挥家园共育的作用,加强家园深层合作。
- (3) 围绕家教授课内容,提升家长教育水平。定期组织有针对性的家教授课活动,避免家长走入教育误区,形成正确的教育行为。
- (4) 完善家长教子手册,整合梳理各类教子内容,不断更新家长的教育观念,实现家园同步教育。

我园的保教工作在课程建设的引领下,紧紧围绕"快乐教育"课程,以促进教师、幼儿自主发展为目标,以提高不同层次教师的专业水平为核心,以各类活动为抓手,逐步向规范化、科学化迈进。前行的路上,我们将不断反思、梳理、整改,在稳步中发展。

幼儿园秋季保教工作方案篇五

以《纲要》精神为指引,加强对《新教材读本》、《指南》的学习领会,继续深化课改,合理使用、实施新教材,提升教师专业化水平,促进园保教质量发展。

- 二、情况分析
- (一)幼儿现状分析

- 1、本学期全园6个班,幼儿总数为200多名。其中,新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境,我们教师应该给予更多的关注及热情,让幼儿尽快适应集体。也因此,我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位,并在活动中加强安全教育,使孩子在园中健康快乐地成长。
- 2、从上学期的健康情况汇总来看,我园的幼儿在身高、体重、 血色素方面朝着好的方向发展,但是还有许多小问题存在。 因此,我们教师在教育工作的同时,应运用一日活动的各个 环节,针对幼儿的个体差异,在幼儿的生活、运动、游戏、 学习方面给予正确的指导及服务,对幼儿进行合理的膳食安 排及加强必要的身体锻炼。
- 3、幼儿在教师的引导下,运用探索的方式进行学习,在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上,特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面,特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究,让幼儿朝更好的方向发展,为后继学习打下良好的基础。

(二)教师现状分析

- 1、本学期,一线教师已达16人。合同制教师增加至5人,有3 名老教师,其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队 伍中形成合力,各尽所长。我们教师之间应屏弃"本位"观 念,为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。
- 2、作为新教材的实施者,我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索,由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异,因此加强素质提高,减少差异,是我们教师自身建设的根本问题。

(三)保教现状分析

- 1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变,具体表现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动的内容上……因此,在教育、教学的方式与组织以及案头工作方面均要有所变动,让我们教师都尽快适应。
- 2、新教材的初步使用,在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家长的资源、并且考虑到"整合"方面,是较难处理的。在开展的教研活动中,还是应该针对这些问题进行探索并具体实施。
- 3、在教师的日常活动的组织中,保教结合,促进幼儿健康、和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管理,加强自培,有效指导,才能慢慢使保教质量有所提高。
- 三、研究目标
- 1、以《新教材》的实施为贯彻课改的重点,深化课程改革,使新教材促进幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。
- 2、继续加强教研组建设,立足自培,提高教师专业化素质。
- 3、推行保教分层管理,提高幼儿园一日活动的有效性与科学性。
- 四、具体研究内容及措施:
- (一)围绕新教材开展研究与实践,积累相关实施经验。

措施:

- 1、加强学习
- a) 理论学习

开展《新教材读本》、《指南》的学习,对照新教材进行理解,对疑难问题分别在集中学习、小组学习中进行释疑。

b) 实践学习

- *在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动(每月一次)
- *在尝试的基础上,开展全园教师说新教材评比
- *争取机会,让教师观摩区优秀姐妹园的新教材实施活动
- 2、继续围绕"以整合的思想实施新教材"开展专题研究
- *在案头工作(主题计划、备课、书法课程)上合理进行调整,对"整合"的课程构想进行更好地实施。
- *组织教师对"整合"的经验文章进行学习并理解。
- *在实施工作中开展"以整合的思想实施新教材"的观摩活动(每一教研组开放一次活动)
- 3、以片区"课改教研观摩活动"为切入点,大胆选择、使用新教材。
- *调整、充实园课改中心小组成员,由刘小瑛老师暂时担任组长。成员暂时为:柯淑媛、刘淑金、杨庆英、曾双珊、许淑蓉。
- *发挥园课改中心组辐射作用,在选择和使用新教材上对其他教师有领先及辅导职责。
- (二)加强教研组建设,解决实施中的问题,提高教师理论与实践能力。

措施:

- 1、各教研组对照实际情况 ,制订本学期相应计划并进行实施。(在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有切实的措施)
- 2、统一教研活动形式,确立教研活动新制度。保证教研活动时间(每月一次大教研活动、搭班反思性学习,每月两次小教研活动)
- 3、小教研组充分在"研"上下功夫,增强活动效率,采用形式多样、灵活,让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下方面要关注:
- *"整合"的自然化
- *主题背景下,集体活动的组织与形式
- *幼儿音乐、歌声的表达和表现
- 4、开展有质量的教研组观摩研讨活动,每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展,在发挥开课教师自愿申请的积极性上,加强协助指导。参与活动的教师"眼到、口到、心到",并且在反思的基础上,每次写出有质量的评析,作交流评比。
- 5、树立园本课程与课改结合的观念,提高教研组的研究实效。
- *由刘小瑛老师任组长,每周四组织一次活动。
- *在课改实践的基础上,结合主题开展书法活动。相关经验及方案,教研组以书面材料另外呈现。
- *有目的、有计划培养书法教师队伍。
- (三)落实保教分层管理,提高一日活动质效。

措施:

- 1、加强科学地分层管理,挖掘教师的内在潜力,对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课,争取能对每一教师进行指导。
- 2、形成园规范、科学的自培工作体系,对教师进行分层管理、培训,制定详细的师资建设计划,让每位教师都找到自己的学习位置。
- 3、根据按需施培的原则,在园的实际情下,对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表,开展工作。
- 4、加强教师常规工作的指导,对《教师一日活动操作规范》进行再学习。加强保教工作检查考核,检查结果与月考核、学期考核相挂钩,从而制约保教工作的随意性,增强保教工作有效性。