

2023年幼儿园秋季保教工作方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园秋季保教工作方案篇一

一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好；另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

二、具体目标：

(一)健康领域

- 1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。
- 2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。
- 3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

下一页更多精彩“幼儿园保教工作计划”

幼儿园秋季保教工作方案篇二

九月份

1、制订本学期教学计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。“开学寄语”粘贴在家园联系上。

2、教师技能技巧训练及考核。(简笔画)

3、迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。

4、各班召开学期初家长会。(9月6日)

5、各班开展以中秋节、国庆节为主题的创意美展活动。(9月30日)

6、随堂听课，各项教学常规检查。(教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等)

7、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

1、丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。

2、组织集体备课,以年级组为单位,选择主题,确定主备课人。

(10月29日)

3、教学常规检查。

4、确定秋季趣味运动会项目,各班加强运动项目的训练。幼儿园秋季趣味亲子运动会。(10月24日—25日)

5、健康、快乐、发展主题活动总结。

十一月份:

1、各班教学活动观摩活动(11月5日—8日)

2、各班社会实践活动方案的确定。(如:参观邮局、超市、消防队等)

3、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

4、家长半日开放活动(11月12日)。

5、家长学校授课。

十二月份:

1、互听课活动,要求教师做好听课记录和评课工作。

2、教师园本培训。(《纲要》、《规程》和《指南》的学习。

3、教师技能技巧的培训,韵律活动的创编

4、举行庆“元旦”迎“新年”系列活动。

5、迎接局教学常规检查

一月份：

- 1、班主任工作经验交流。
- 2、做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。
- 3、各班做好20xx下半年班务工作总结,收集整理各项教学资料。
- 4、迎接庐山教育科学体育局教学常规检查评比。
- 5、对幼儿进行寒假安全教育。

幼儿园秋季保教工作方案篇三

一、指导思想：

本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

二、工作目标：

- 1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。
- 2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。
- 3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

三、主要工作重点与措施：

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中——常规的建立；家园共建等。

(一)、规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)、开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化；有经验的教师走向专业化；刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)、深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排：

七一八月：

- 1、对教师进行教育法律法规、制度、职责等的培训。
- 2、召开期初家长会，签订家长责任书，介绍幼儿园一日活动情况。
- 3、各班制定教育教学常规、计划等，并准备早操。

九月：

- 1、做好各项开学工作，稳定幼儿情绪，保证教育教学秩序正常有序。
- 2、结合“教师节”开展“我爱教师”系列活动
- 3、组织期初防震减灾应急演练活动

4、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”

5、开展“周四教研日”并落实每听必评

6、加强落实对一日活动常规的培养

7、幼儿学习新操

8、制定保教、年段、班级、常规计划、课题计划。

十月：

1、庆祝“十.一”国庆节，对幼儿进行爱国主义教育

2、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会

3、迎接镇幼儿园环境创设评比检查

4、开展每师一课，严格做到每听必评

5、一日活动常规检查

6、园级幼儿讲故事比赛

7、防震减灾安全疏散演练以及家长知识宣传

十一月：

1、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动

2、园级教师卡拉ok比赛

3、保育员技能比赛

- 4、一日活动常规检查
- 5、安全知识讲座并启动“安全教育周”活动
- 6、检查各班幼儿发展情况
- 7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动

十二月：

- 1、开展园内观摩活动
- 2、园所安全检查、一日活动常规检查
- 3、安全疏散演练
- 4、做好各项防寒保暖工作

一、二月

- 1、检查学期幼儿发展情况
- 2、开展庆元旦活动系列亲子活动
- 3、家长开放活动
- 3、组织寒假安全教育工作
- 4、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作
- 5、期末工作小结、经验小结、财产清点以及工作考评
- 6、总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见
- 7、教师业务考核

幼儿园秋季保教工作方案篇四

我园以《幼儿园指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，坚持以《幼儿园三年发展规划》为依托，继续加强教师队伍建设，提升教师专业化水平；根据幼儿身心发展规律，进一步完善幼儿园课程建设，促进师幼全面发展。

（一）扎实常规管理，优化幼儿一日活动。

（二）加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

（三）加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。

（四）切实做好家长工作，促进家园深度合作。

1. 常规工作实施“两化管理”，即：一日工作规范化，

教师管理制度化，引进工作分析机制，扎实落实保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

2. 做好养成教育课程，发挥一日生活皆教育的功能，继续落实“小值日生”工作，在一日生活的各环节中充分发挥幼儿主动性，把握教育契机，注重幼儿良好习惯的养成，促幼儿自主发展。

3. 加强户外晨间循环式体能锻炼活动的有效性，有计划有目的的开展，促进幼儿体能方面的发展。

1. 以师德建设作为提升队伍教育合力的核心。加强教师思想建设，做好师德承诺，把师德师风标准作为教师的职业底线，把合格党员的标准作为教师的道德追求。切实把师德建设落实到保教日常工作中，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

(1) 将师德师风纳入教师月考核重点内容。

(2) 组织开展关于师德师风系列活动。开展师德分享会，在全园树立师德模范，弘扬师风。

2. 科学分析教师队伍结构，合理实行分级管理，形成教师梯队，建立完善的教师交流与评价机制，激发教师自主发展，以点带面，促进教师队伍的整体发展。

3. 丰富教师的培训内容，提升各级教师的教育教学水平。

(1) 采用自学和集体学的方式，加强教师理论学习。学习《幼儿园教师专业标准》《3—6岁儿童学习与发展指南》，让教师在不断学习中探索职业内涵，提高专业水平。

(2) 继续落实全园教师技能培训工作。将教师技能培训按月逐步推进。

(3) 采取以赛代训的方式开展教师培训工作。读书分享会、环境创设评比活动、节日活动等切实开展教师梯队培训，实现师资队伍建设的突破。

(4) 着力建设“骨干教师队伍”，做好骨干教师培训工作，同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发展。

(5) 采用师徒结对的方法，面向合格教师、新教师开展帮扶培训，促进各层级教师在原有水平上的稳步提升。

(6) 通过外出培训，拓宽教师专业维度。幼儿园选派业绩突出的教师到外地进行参观学习，通过针对性的外出培训，提升教师专业能力。学习结束后要求参培人员面向全体开展二次培训，达到一人学习多人受益的效果。

(1) 围绕快乐与自主的教育核心，坚持“一切以幼儿为本”的教育价值观，树立“一日活动皆教育”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境作为隐性课程的积极作用，实现一日活动的整体教育功能。

(2) 明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范的课程模板，如教案、计划、总结、活动设计、案例、观察记录等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

(3) 坚持教学游戏化原则，实现游戏活动开展的双向追求，即顺应儿童自然的法则，快乐与自主；引导幼儿主动深度学习，使其成为快乐的主动学习者。

引导教师主动参与，提高教师教研意识和教研能力。

(2) 以教学观摩活动为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

(1) 加强重点区域教研活动的开展，室内区域讨论研究主题区域的材料投放及材料如何体现趣味性的研究，鼓励教师结合日常工作积极参与研讨交流，促进个别化教学的有效开展。

(2) 开展专题快乐教研活动，对户外循环式体能训练及户外自主性区域进行研讨，就如何进行观察指导研究探讨，结合《指南》学思结合，使理念逐渐转化为教师的教育行为。

(3) 继续开展《青年教师环境创设能力的研究》课题活动，教师幼儿共同参与园所环境的设计与打造，创新班级区域环境，在实践中切身领会办园思想和环创理念，构建有秩序的、多元的、有准备的、支持性的环境，充分满足幼儿自主活动的需求。

(1) 采用集体备课形式研讨家教授课内容，以年级组为单位，

整理家教授课内容，形成家教课程。

(2) 加强家教教师的自培工作，强化家教教师队伍的建设，理论联系实际促进家教工作的有效开展。

(1) 尝试利用自制小书的方式有效开展“亲子共读”活动，逐步养成幼儿良好的阅读习惯。

(2) 开展家长助教活动，挖掘利用各种家教资源，开展各种家长授课活动，充分发挥家园共育的作用，加强家园深度合作。

(3) 围绕家教授课内容，提升家长教育水平。定期组织有针对性的家教授课活动，避免家长走入教育误区，形成正确的教育行为。

(4) 完善家长教子手册，整合梳理各类教子内容，不断更新家长的教育观念，实现家园同步教育。

我园的保教工作在课程建设的引领下，紧紧围绕“快乐教育”课程，以促进教师、幼儿自主发展为目标，以提高不同层次教师的专业水平为核心，以各类活动为抓手，逐步向规范化、科学化迈进。前行的路上，我们将不断反思、梳理、整改，在稳步中发展。

幼儿园秋季保教工作方案篇五

以《纲要》精神为指引，加强对《新教材读本》、《指南》的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

二、情况分析

(一) 幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予更多的关注及热情，让幼儿尽快适应集体。也因此，我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位，并在活动中加强安全教育，使孩子在园中健康快乐地成长。

2、从上学期的健康情况汇总来看，我园的幼儿在身高、体重、血色素方面朝着好的方向发展，但是还有许多小问题存在。因此，我们教师在教育工作的同时，应运用一日活动的各个环节，针对幼儿的个体差异，在幼儿的生活、运动、游戏、学习方面给予正确的指导及服务，对幼儿进行合理的膳食安排及加强必要的身体锻炼。

3、幼儿在教师的引导下，运用探索的方式进行学习，在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上，特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面，特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究，让幼儿朝更好的方向发展，为后继学习打下良好的基础。

(二) 教师现状分析

1、本学期，一线教师已达16人。合同制教师增加至5人，有3名老教师，其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队伍中形成合力，各尽所长。我们教师之间应屏弃“本位”观念，为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。

2、作为新教材的实施者，我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索，由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异，因此加强素质提高，减少差异，是我们教师自身建设的根本问题。

(三) 保教现状分析

1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变，具体表现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动的內容上……因此，在教育、教学的方式与组织以及案头工作方面均要有所变动，让我们教师都尽快适应。

2、新教材的初步使用，在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家长的资源、并且考虑到“整合”方面，是较难处理的。在开展的教研活动中，还是应该针对这些问题进行探索并具体实施。

3、在教师的日常活动的组织中，保教结合，促进幼儿健康、和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管理，加强自培，有效指导，才能慢慢使保教质量有所提高。

三、研究目标

1、以《新教材》的实施为贯彻课改的重点，深化课程改革，使新教材促进 幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。

2、继续加强教研组建设，立足自培，提高教师专业化素质。

3、推行保教分层管理，提高幼儿园一日活动的有效性与科学性。

四、具体研究内容及措施：

(一) 围绕新教材开展研究与实践，积累相关实施经验。

措施：

1、加强学习

a) 理论学习

开展《新教材读本》、《指南》的学习，对照新教材进行理解，对疑难问题分别在集中学习、小组学习中进行释疑。

b) 实践学习

*在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动(每月一次)

*在尝试的基础上，开展全园教师说新教材评比

*争取机会，让教师观摩区优秀姐妹园的新教材实施活动

2、继续围绕“以整合的思想实施新教材”开展专题研究

*在案头工作(主题计划、备课、书法课程)上合理进行调整，对“整合”的课程构想进行更好地实施。

*组织教师对“整合”的经验文章进行学习并理解。

*在实施工作中开展“以整合的思想实施新教材”的观摩活动(每一教研组开放一次活动)

3、以片区“课改教研观摩活动”为切入点，大胆选择、使用新教材。

*调整、充实园课改中心小组成员，由刘小瑛老师暂时担任组长。成员暂时为：柯淑媛、刘淑金、杨庆英、曾双珊、许淑蓉。

*发挥园课改中心组辐射作用，在选择和使用新教材上对其他教师有领先及辅导职责。

(二)加强教研组建设，解决实施中的问题，提高教师理论与实践能力。

措施：

1、各教研组对照实际情况，制订本学期相应计划并进行实施。（在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有切实的措施）

2、统一教研活动形式，确立教研活动新制度。保证教研活动时间（每月一次大教研活动、搭班反思性学习，每月两次小教研活动）

3、小教研组充分在“研”上下功夫，增强活动效率，采用形式多样、灵活，让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下方面要关注：

*“整合”的自然化

*主题背景下，集体活动的组织与形式

*幼儿音乐、歌声的表达和表现

4、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

5、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

*由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

*在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

*有目的、有计划培养书法教师队伍。

（三）落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施：

- 1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。
- 2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。
- 3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。
- 4、加强教师常规工作的指导，对《教师一日活动操作规范》进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。