

# 最新小班户外活动搭房子教案 小班幼儿 户外活动教案(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 小班户外活动搭房子教案篇一

- 1、知道迷路之后该怎么办,了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕,要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片□ppt

一、激趣导入。

- 1、师:今天赵老师的`好朋友鼠先生遇到了一个大问题,想请小朋友帮帮忙。
- 2、师:我们一起听听它遇到了什么问题。(出示ppt□

二、分段讲述。

(一) 幼儿观看故事前半部分。

- 1、师:鼠先生遇到了什么问题?
- 2、师:鼠先生为什么找不到鼠小姐的家?(因为鼠先生迷路了)
- 3、师:鼠先生应该怎么办? 幼:可以问警察,可以做记号等。

(二) 观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

(幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答)

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？(幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导)

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

## 小班户外活动搭房子教案篇二

户外小班游戏活动教案的制定要根据学生的实际改变原先的教学计划和方法，满腔热忱地启发学生的思维，针对疑点积极引导。

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、 欢快的游戏音乐，进行曲。

1、 幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、 玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、 提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的’游戏吗？”

2、 自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力？哪种方法更好玩？为什么？

3、 师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一起搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

## 快乐游戏 ——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动内容认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应该喜欢，应该能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，接着以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以非常认真、投入的表情与动作向我汇报：老师，看我的本领学得多棒！

接着，我宣布本领练得非常不错，可以先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的集体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最后，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢？最后一致认同，让李老师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，快乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

## 小班户外活动搭房子教案篇三

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

活动反思：整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

我们都在跳跃。

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。

2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则：在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则:幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4.听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则:鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1、总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2.放松操作。

活动结束:活动结束:

整个团队听音乐，退场。

为了锻炼小班幼儿走的动作，我们将纸棍和可乐瓶作为运动器械，让幼儿在持棍推瓶的过程中练习走的动作。考虑到大可乐瓶比小可乐瓶容易控制，所以练习时均提供大可乐瓶，只在游戏中提供小可乐瓶，这样做既增强了趣味性，又体现了层次性。

1. 练习持棍推瓶自然地往前走。

2. 锻炼手眼协调性。

1. 大小不一的透明可乐瓶(数量同幼儿人数，瓶内分别装红、黄、蓝、绿四色颜料水)，纸棍人手一根。

2. 红、黄、蓝、绿色塑料筐各一，分别放在场地的四角，当作“停车场”。



## 一、准备活动

带领幼儿手持纸棍做律动人场。

## 二、练习持棍推车

1. 教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”
2. 幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍和“小车”不分开。
3. 教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。
4. 幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。
5. 幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。
6. 游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到相同颜色的“停车场”去。鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

## 三、放松活动幼儿扛着纸棍绕操场慢走一圈。

幼儿在分组游戏时发现个别幼儿还不能很好的推车，在集体讲解，观看其他幼儿成功的秘诀。后面推的幼儿要站在两脚的中间提前面同伴的两脚脚踝处，慢慢向前推。在最后部分比赛游戏时，要求幼儿在比赛后互相交换位置。让他们更好的得到锻炼。

## 小班户外活动搭房子教案篇四

- 1、引导幼儿离园时会将玩具物品归位，能用简单的礼貌用语跟教师和同伴道别。
- 2、养成良好的问候习惯，促进师生或同伴间的感情。
- 3、了解离园的程序，知道离园前要收拾物品。
- 4、知道离园时要向小朋友和老师说“再见”，树立礼貌意识。

1、男孩手偶、摇铃。

2、书包、书本、玩具。

3、三字儿歌

离园时、互道别、先老师、后同学;见爸妈、问声好、抱一抱、更乖巧

- 1、出示男孩手偶，表示离园的时间快到了，手偶假装收拾书本、玩具等物品，并把活动室里的物品放好。
- 2、摇动摇铃，表示现在离园了。
- 3、请幼儿和手偶说再见，手偶也和老师、小朋友说再见。
- 4、请幼儿尝试和老师、小朋友说“再见”，可以伴随自己喜欢的动作。
- 5、教会幼儿离园的三字儿歌。

1、请您正确引导幼儿每天离开家门之前要拿好自己的物品并主动与家人道别。

2、家长对幼儿应进行隐性教育，注意规范自己的言行(身教重于言教)。

1、将幼儿在园里快乐生活和活动的环节做成照片展，放在活动室门口，启发和鼓励幼儿借助照片进行讲述。

2、在离园环节，要及时鼓励幼儿礼貌和规范的离园行为，温和地纠正幼儿的不适宜行为。

## 小班户外活动搭房子教案篇五

小班幼儿随着入园后开始慢慢适应周围的任何事物。在这期间，他们要面对同伴、老师，要学着与人交流交往，而小班幼儿语言发展有一定的局限性。之所以我设计《小鸭找朋友》就是因为故事内容简单，对话单一，而且重复，适合小班孩子的语言发展特点。从而实现让幼儿懂得礼貌用语的运用和培养幼儿乐于与他人交际。

1、知道小鸭想找什么样的朋友(会游泳的)，另外使幼儿理解相应的动词：游、飞、跳、爬。

2、了解故事的主要内容，初步学会说“对不起”“再见”等礼貌用语。

3、引导幼儿积极加入角色表演，大胆表达，体验小鸭找到朋友后的快乐。

1、音乐《数鸭子》，小鸭子玩偶一个

2、flash《小鸭找朋友》，

3、小鸭、小兔、小鸟、乌龟等动物挂饰若干

1、导入：教师准备小鸭子玩偶放在一个口袋里

(师：今天有位小客人来我们班做客，现在它就藏在口袋里，小朋友想不想知道它是谁呢?)激发幼儿兴趣，让他们大胆猜测.引出小鸭。

2、小鸭子在水里游泳是什么样子，找幼儿模仿。边游边说：我游、我游、我游游游。小鸭子老是一个人玩觉得很没劲，他想找个小伙伴。一起看故事《小鸭找朋友》。在这个环节中，自然的又能引起幼儿兴趣的进入故事部分。

2、分段欣赏故事。

1、小鸟部分。

看小鸟部分故事，提问：谁来了?(小鸟)，小鸟是怎么来的?飞的动作是怎么样的?，边飞边说“我飞呀飞呀”。

小鸭对小鸟说：“你能和我一起游泳吗?”小朋友想一下小鸟会不会游泳呀?(不会)

那你们觉得小鸟怎么说呀?(引导幼儿说“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧”。)我们大家一起说一遍。小结：小鸟不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

2、小兔部分。

看小兔部分故事，提问：这又是谁来了?(小兔子)那小兔子是怎么走路的?我们一起来学一学小兔走路，边学边讲“我跳呀跳呀”。

小鸭对小兔说：“你能和我一起游泳吗?”小兔会游泳吗?(不会)

那么，小兔怎么说呢?(提示幼儿和对小鸟说的一样的话“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧”。)我们大家一起说一

遍。小结：小兔不会游泳，所以有礼貌的拒绝了小鸭，小鸭继续找朋友。

### 3、小乌龟部分。

观看小乌龟部分故事，提问：谁来了？(小乌龟)小乌龟怎么走路的？我们一起来学一学小乌龟走路，边学边讲“我爬呀爬呀”。

小鸭对小乌龟说：“你能和我一起游泳吗？”小乌龟会游泳吗？(会)

所以，小乌龟说？(好啊，我和你一起玩。)请小朋友说一说小乌龟说的话。

小结：小鸭终于找到可以和它一起游泳的朋友了，你们猜小鸭心里高不高兴呢？(很高兴)

(通过看听结合的方法帮助幼儿理解故事内容，教学过程中的不时地进行提问，让幼儿积极回答问题，在回答问题的过程中理解故事的内容。)

### 3、完整欣赏故事。

教师结合多媒体叫故事完整地复述一遍

### 4、分角色表演。

先找四位小朋友分别扮演小鸭、小鸟、小兔、小乌龟，在教师引导下表演。教师在评价时多多鼓励表扬，表现优秀的幼儿颁发“小明星”徽章，调动孩子积极参加表演的主动性。

然后再以集体形式进行故事表演。

1、将全班幼儿分为四大组扮演小鸭、小鸟、小兔、小乌龟，

让每一位幼儿都参与到这个故事。

2、教师扮演小鸭子，全班幼儿根据出场顺序的不同依次扮演小鸭、小鸟、小兔、小乌龟，与老师进行对话。

结束部分：下面我们小朋友一起出去看看能不能找到我们的好朋友。（听着《数鸭子》音乐，模仿小鸭子走路离开活动室。）

## 小班户外活动搭房子教案篇六

1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。

2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

活动准备：： 红绿灯，车辆模型 交通符号指示

### 一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

### 二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保

证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

#### 四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

#### 五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

### 小班户外活动搭房子教案篇七

小班春天户外活动教案的制定有助于大家在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。

- 1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。
- 2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。
- 3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与幼儿讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

(1)听着歌曲欢快的'进入活动室。

(2)教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

幼儿：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

(1)幼儿倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

幼儿：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

(2)观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

(3)幼儿将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导幼儿创编各种形象的动作。

(1)教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

幼儿大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现\*\*小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请幼儿模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。



(2)能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

活动反思 本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。