

# 最新创新教育与创业基础心得体会(优秀8篇)

军训心得是对军事训练过程中所学到的知识、技能和态度的总结，它有助于我们进一步提升自己。接下来是一些经验丰富的领导者的工作心得，希望能对大家的职业发展有所启示。

## 创新教育与创业基础心得体会篇一

本学期,通过对管理创新课程学习,感受颇多。在一学期的课程中,我们对中环华祥公司进行了校企联合项目,为天路出版社做出了管理与营销的改善方案。

在其中,我作为低碳运营的组长,参与了中环华祥的运营小组,进行了数据的收集,图纸的描绘,新改造布局的设计等工作,并带领2个本科学生进行了中环华祥的碳排放计算,并设计出企业碳排放计算器,同时做出了华翔低碳的改善建议;在关于天路出版社的改善过程中,参与了营销方案的设计与总结。

在不断参与的过程之中,有以下几点心得,用几个字来形容就是:实、难、练、会。实是指我们这次是一次实实在在的把学习的知识应用到实践的改革之中。难,在调研和总结过程中,我们遇到了之前预想不到的种种难题,最后通过努力才一一克服。练,在调研过程中,我们把所有的反面,包括交流,沟通,文档处理,图形设计,理论应用,都练习了一遍,尤其是几位做演讲的同学,通过锻炼,他们有了很大的提高。会,最后这是个比较理想的结果,通过管理创新课程的学习,我们的团队真正的学会了知识的应用,对以后在企业中从事管理工作打下了坚实的基础。

以下是我参与这次校企联合的一些体会和建议:

的就在于实践。很多大学生没有进过企业，没有进行过对企业的调查，在校内所学习到的东西，完全没有地方施展，毕业之后也只能纸上谈兵，不能真正的把自己的思想和理论放置于真正的实际之中。通过本学期的学习，我们积累了很多的经验，比如，如何高效的进行数据的收集，如何能得到有效的信息。比如，在交流过程中，如何正确摆正企业与我们的位置，进行有效的沟通，保证信息的真实性，很重要的问题。在初到华翔，经理们在介绍的时候LED的能耗在普通白炽灯的十分之一，然而在现场的调查之中，生产人员的介绍却是4-5分之一。这样的数据如何处理，如何对我们的调研有效，是一个难题。因此，校企结合的信息对称问题与地位问题很鲜明的显现出来。

二、如何有效的进行高效的调研，并且获得真实的信息。我在进行中环华翔的碳排放调查的过程中，对公司进行了多次调研，然后最有效果的，也是唯一有效果的就是最后一次，之前去过了4次，所收集到的信息，对自己调研的题目没有任何帮助。这种现象的原因就在于，企业的人根本不重视我们的调查，根本不相信我们的研究能为他们带来效益的改善。很多工作人员，在总经理分派接待学生之后，找出各种理由不配合我们的工作，有的却是很热心。最后在我硬着头皮，一个一个的虚心请教，好说歹说之后，才得到了一份比较严谨的数据。我们的调研是为了他们好，为什么企业不重视，不利用学校的资源，产生双赢，这又是一个有待解决的难题。

三、管理是什么，运营是什么，营销是什么HR是什么，我们有了进一步的认识。

之前的我们一直认为，管理是一门很空洞的学科，但是通过这次的调研活动，我们在各方面的总结和分析中，运用了各种所谓“空洞”的知识，最后形成了实际的有效的报告。这就是实践检验真知的魅力，我们通过实践，把这些空洞的东西变成了现实，应用到了真正的管理之中，这就是校企结合真正的作用。最后，我要对本学期管理创新的老师和伙伴进

行感谢，是通过大家的齐心合作，才能完成看似庞大的任务，这些实践对我们日后的求职和工作必然会产生很积极的影响。感谢张院长，感谢霍老师，凌老师的无私奉献，以及各位同学的通力合作。

## 创新教育与创业基础心得体会篇二

数学新课程的实施已经全面铺开。通过对《新课程课堂教学行为创新》小学数学学习，使我认识到：上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。要善于引导学生自己去学，真正成为课堂的主人。在新课程标准的指导下，经过一个学期的数学新课程教学，本人也深深感知，新课标下数学教学与旧课标在教学理念、教学方法、教学过程、教具使用等方面存在很大差异。以下是本人在学习数学新课程教学中的几点心得体会：

### 一、教学理念上的差异

新课程标准理念要求教师从片面注重知识的传授转变到注重学生学习能力的培养，教师不仅要关注学生学习的结果，更重要的是要关注学生的学习过程，促进学生学会自主学习、合作学习，引导学生探究学习，让学生亲历、感受和理解知识产生和发展的过程，培养学生的数学素养和创新思维能力，重视学生的可持续发展，培养学生终身学习的能力。我们必须在新课程标准的理念指导下，更新教育观念，真正做到变注入式教学为启发式，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为知能并重。在教学中让学生自己观察，让学生自己思考，让学生自己表述，让学生自己动手，让学生自己得出结论。因此，在新教材中，非常注重设置问题的情境化。数学中很多的结论和证明并没有直接给出，而是首先通过思考题，设置问题情境，让学生自己独立思考、能动探究，然后在教师的引导下得出正确结论。

### 二、教学过程上的差异

新课程标准下，要求课堂教学应将学生的学习过程由接受—记忆—模仿和练习转化为探索—研究—创新，从而实现由传授知识的教学观向培养学生学习的教育观转变，逐步培养学生发现问题—提出问题—分析问题—解决问题—再发现问题的能力。教师要在反思自己教学行为的同时，观察并反思学生的学习过程，检查、审视学生在学习过程中学到了什么，遇到了什么，形成了怎样的能力，发现并解决了什么问题，这种反思有利于学生观察能力、自学能力、实验能力、思维能力和创新能力的提高。实际上也就是学生独立思考、发现问题、解决问题的过程，使学生的观察能力、分析解决问题的能力、创新能力都得到了不断的训练和提高。

### 三、教学方式、方法上差异

长期以来，教学内容的安排多以知识的逻辑为主线，忽视了教育的逻辑和接受的逻辑，即教材中的章节理所当然地成为教学的单元，教材内容先后顺序无一变动地成为教学内容的安排顺序。授课方式基本上是“满堂灌”，灌知识，灌方法，师生互动少，学生的潜能没有充分得到发挥。新课程标准告诉我们，在教学活动中，教师应成为组织者、引导者、促进者和参与者，教师的教学方法应该灵活多样，教学过程是师生交往共同发展的互动过程。要通过讨论、研究、实验等多种教学组织形式，引导学生积极主动的学习，培养学生掌握和运用知识的能力，要关注每个学生，使每个学生都得到充分发展。新课标也注重信息技术与数学课程的整合，通过各种信息技术及各种软件使学生更能直观的理解、认识数学的本质，并且强调学生动手能力、实验能力的培养。对学生不足的地方加以正确引导，经过这一过程，培养了学生发现、提出、解决数学问题的能力；发展了学生的创新意识和实践能力。

### 四、数学知识应用的实践化和生活化

新课标要求数学知识应用的实践化和生活化，要求数学理论

与实践紧密联系起来，即为“在解决问题中学习”的理念。数学源于生活，生活中充满数学。在我们日常生活中充满着许多数学知识，在教学时融入生活中的数学，能使学生对数学感到不陌生，化枯燥的学习为生动接受，进而使他们感到生活与数学密切相关的道理，感到数学就在身边，对数学产生亲切感，激发他们学习数学、发现数学的热望。所提出的思考题、探究题都是直接与生活中的问题，生产、生活实践中的具体应用的一些实例，体现了教学内容的生活化，增加了教学的实效性。

当前，教学方法五彩缤纷，举手投足不知所措，听了专家的报告，顿觉有恍然大悟之感：先学一家，融汇百家，发展创新，自成一家；先入格，后出格，入格求形似，出格求神似，一语道破的，教学切不可赶时髦，摆花架子，盲目追随，死搬硬套，而应该因人而异。每个人的性格、阅历、见识、语言表达、现代技术应用能力不尽相同，若套用同一模式，势必洋相百出，不成体统。

教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因材施教。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

通过学习使我深深认识到我们要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在您的脸上！我们要善待学生，尊重生命。要善于引导，能理解、宽容。

教师必须更新原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过

各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

通过学习，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

## **创新教育与创业基础心得体会篇三**

我国正处在一个伟大的变革的时代，特别是在加入世界贸易组织协会以后，随着社会主义市场经济化和经济全球化的进

一步推进，人们的生产方式、社会关系、价值观念乃至文明形态都在发生着日益深刻的变化，因此学校担负着全面推进素质教育，培养高素质的创新型人才的使命。为了让我们更好的接受创业的基础知识，学校开办了创业模拟班，通过十六天短暂的课程学习，让我们能够系统的了解创业。在这十六天中，我们认真聆听了周老师富有激情、风趣而又贴近实际的讲课，周老师鼓励我们要敢于在新兴的领域和行业去艰苦创业，同时也支持我们要敢于自主创业，学会自我发展，培养我们具有创业的胆量、勇气和开拓创新精神。老师让我们以自荐的形式出来演讲竞聘总经理，然后再由总经理招聘面试选拔人才来组建自己的团队与公司，我们组的八个成员相互发挥团队精神制作调查问卷并发放回收来定位自己的客户群体，并且实地考察周边商业区的情况来评估竞争者的优势与缺点从而改善自我促进本公司更好地发展。我们团队人员分工合作制作商业计划书以及实训实岗工作任务册以此来更加具体的了解在实际创业中所需要考虑的一切程序。在这个过程中，我找到了一份创业的激情与一种创业精神，在这个团队中，我们分享了创业的苦与乐。

作为一名大学生，我们首先要有独立生存的自信心和不断创新的进取心，再者要对环境有主动适应能力、对文化有综合学习能力、为理想而奋斗的实践能力，要坚持知识、能力和素质的辩证统一。

经过这样一个系统的学习，我清楚地认识到自己的不足与缺点。所谓创业，讲求的是创新二字，创新是一个民族的灵魂，更是现在人的灵魂。要去发现新东西并且要敢于尝试，失败不可怕，可怕的是不能够从失败中吸取教训。今天很残酷，明天很残酷，但后天很美好，绝大多数人却死在明天晚上。马云的这句话也告诉我们做任何事都要坚持，虽然创业不如我们当初想的那么简单，但是只要我们能够正确运用我们所学的知识与经验去坚持它，相信总会有所收获到的。

## 创新教育与创业基础心得体会篇四

转眼一学期的创新创业训练营实践活动就结束了，心中感想万千。在今天这个社会，大学生择业面临很大的挑战。创业就成了一条很好的出路，创业是当今社会发展的大趋势。鼓励创业，不仅有利于拓宽劳动者的就业门路，为社会创造更多的就业岗位，而且有利于实现劳动者的个人价值，在全社会形成创新、创业的氛围，推动社会经济的持续、快速、健康发展。大学生在这样一个大环境中，有更多的优势，但也面临着很大的挑战。

通过这段时间的学习，我对创业有了更清晰的了解，对自身的不足也更加了解。在外出参观时了解了当前社会较热的创业前景，让自己对自己创业更加有热情，但也明白创业不是一蹴而就，我还需要更深的学习来帮助自己成长，也为自己的创业做准备。同时，那些创业实践家的讲座让我明白创业要面临许许多多的困难，我要有很强的心理承受能力去面对一切，并坚持下去。

最后，我相信，我以后不论是创业者还是就业者，这次培训课都将对我有很大的帮助。在接下来的生活中我会运用这次培训课中学到知识知道我的人生航向。

## 创新教育与创业基础心得体会篇五

前年五月始，我与三个伙伴创立了一家小顾问公司。

一年半时间里勤劳经营，人员分分合合，业绩上上下下，到目前为止赔了不少钱，而且不知往哪里去。

回首过往，虽不能说辛酸血泪，但的的确确有些东西值得反思而后警醒……学做一个农民几年前的我，对农民企业家多少有些不屑一顾。



现在倒觉得，农民种庄稼，懂得一份耕耘一份收获，而我们办企业，如果也能非常务实，少些浮躁，心态懂得知足，那么耐力也许较持久。

但是，我们这些城里的“精英人士”，每天被口口相传的财富传奇所感染着，已耐不住十年如一日的苦心经营。

当我创办公司时，就曾预想，要不了两、三年的光景，公司就会走上壮大。

现在我明白了，这个时间表要大大延长，也许五年，也许十年。

财富传奇不是没有，但只有少数人能够创造传奇。

我们多数人只能像农民这样，一份耕耘，一份收获，甚至要先学会只耕耘，不收获。

所以我在向农民学习，学习他们的老实、踏实、务实，无论将来是自己创业还是打工。

农民播种时要深耕细作，搞经营也一样。

想想以前在企业做市场的时候，方案做得极其漂亮，但是否真的有效？至少我没有做过销售，没有饱尝过在去一线建立关系的艰难，如果不能形成对客户真实体验，再漂亮的方案恐怕也经不起推敲。

实践出真知，如果我现在回到企业去做营销，我会认真地补上销售这一课，至少要大大加强与客户的直接接触；如果我去做人力资源，我会把许多时间花在与人的交流上，真正去了解他们所思所想；如果我去做企业战略……如果我不能对企业的内在情况、市场情况与竞争对手有直观体验，我还是不要做的好。

我在向农民学习，还包括他们的忧患意识。

从我出生到从清华毕业，我其实没遇到过生存的危机，没有品尝过从不被人尊重的逆境中崛起，甚至在高考时都没有“拼命”过。

而这种从底层环境锻炼造就的内驱力非常重要。

因此上帝非常公正，他给了挣扎于底层的人一种自发向上求生拼搏的意志，同时也给了那些背景优越的人太多的退路，让他们在退路中糜烂了自己的潜力。

## 创新教育与创业基础心得体会篇六

xx年，我们组成功申请了大学生创新创业训练项目，6月在熊非老师的指导下开始了我们的创新创业项目的研究。至今已经过去了三个多月了，在这三个多月的创新研究过程中我们遇到过一些困难，同时也收获了许多经验和结果，在研究过程中我们的求知欲愈发强烈，实验操作更加熟练，实践能力也明显有所提高。

碘化—x射线造影剂，尤其是以碘海醇为代表的非离子型n—烷基化—酰胺基—三碘苯基化合物，在过去的几十年中已取得了重大的商业成功，所以本次创新研究项目具有实际的研究价值。在项目刚刚申请成功的时候，我们小组通过对国内外相关期刊、文献进行了查阅、了解到一些与我们创新项目相关的知识。并且在熊非老师的指导下，我们学习了美国化学文摘ca网络版scifinder文献查询软件的具体使用方法，并顺利借助使用复旦大学图书馆购买的scifinder文献查询软件账号全面系统地完成了对碘海醇化学合成文献资料的调研整理工作。随后结合导师和我们在有机方面的相关专业知识，以及实验成本方面的考虑后设计出了一条以间苯二甲酸为起始原料，由硝化反应、酯化反应、酰胺化反应、还原反应、碘代反应、酰胺化反应□n—烷基化反应等七步反应所结合的

合成路线。

终于在我们对合成路线进行实际的化学实验操作，产品验证中取得了一些阶段性的结果。现已优化出了前两部反应的最优反应条件，合成出与市售的5—硝基—1, 3—苯二甲酸甲酯标准品经过常见物理常数纯度和质量一致的中间产品。随后我们将完成余下的几部合成反应，以得到我们最终应该获得的产物。在前两步的条件优化过程中我们遇到过很多与专业知识密切相关的问题，在各种问题前面我们都积极利用各种文献查询软件，查阅图书期刊相关资料，和导师一起讨论得到解决方案，跨越障碍。在实验中失败的情况也是不可避免的，但是我们坚持着，利用我们所学过的知识和相关实验的调研来找出我们失败的原因，最后得出解决的方法。在这些过程中我们初尝到失败的滋味，但是我们都及自己乐观地面对这些问题，在熊非老师的指导下我们想出一系列的解决方法，最终克服我们所面临的困难。

我们在自己寻找问题，解决问题的过程中明白了，并不是所有的实验研究都是一帆风顺的，我们需要早困难和失败中前进，只有迎难而上才可以到达最终的成功。希望我在这次研究中越挫越勇，学到更多的东西。此外我们还明白了在化学合成反应中每一步都是至关重要的，一个成功的合成路线，必须要确保每步反应中的条件最优化，以及每步反应的产物都要进行验证纯度和质量的验证，只有保证了每步反应的反应程度和准确性后，才可以保证最后产品的产率和纯度。这次创新研究使我们每个成员在化学素养和实验实际结合方面都取得了很大的进步。

在整个合成过程中我们尽量控制成本，熊非老师和我们尽量利用现有的实验室设备仪器条件来解决我们在实际研究过程中所遇到的问题，但还是花费很多的时间和精力考虑实验的成本解决方案，以至于实验进度有所减缓。所以在后期的实验研究中我们希望有更多时间和成本来支持我们的项目的实验研究，以取得更好的研究结果。

## 创新教育与创业基础心得体会篇七

通过这次的培训，我得到了很多。越过了很多心理上的障碍。做过了从未做过的事情。我给自己做了人生的规划，规划了自己的短期目标，长期目标和最终目标。懂得了自己需要什么和为之奋斗。我要做一个勇敢，自信，有目标的人——这就是我的定义。人生能有几个十年，机会走了就不会再来。我们都不想错过机会，但机会却悄无声息的从我们身边溜走。与此同时我们要用一颗感恩的心去感谢我们的父母，用一颗感谢的心去回报我们的社会，用一颗责任的心去对待自己。

初入职场时，我们要以事为先，以人为本。我们用我们的专业技能和沟通能力来把企业做好，做大。对于“是金子总是会发光”这一观点，我并不认同。因为可能有很多客观因数影响着它。我相信“无实力一定无魅力，但有实力不一定有魅力。”所以我们要勇于表现自己，把我们的优点展现出来，让人知道我们并不是一无所处的。不要太在意自己，害怕出丑，要得是让别人印象深刻。不仅要人知道这世上有我们的存在，而且要让这“金子”发光。职场的“—a理论”体现了竞争的激烈。我们要用沟通引导对方的认知，以录用为导向，引导用人单位对自己的认知。

我们要养成良好的习惯：积极主动，以终为始，要是第一，双赢思维，知己解彼，综合综效。做好职业的生涯规划，并执行。

老师鼓励我们就业，但也支持我们创业。创业的路是艰难的，是曲折的。创业能带来很多好处，但也存在着巨大的风险。在我们还未准备时，先不急着想创业，而因多考虑就业。企业刚起步时，寻求的是生存，人也不例外。

读万卷书，不如行万里路；行万里路，不如阅人无数；阅人无数，不如面壁思故；面壁思故，不如明师指路；明师指路，不如自己领悟。别对自己说不可能，没有做不到的事，只有

想不想做的事。

在求职的过程中，应该要学会自我营销：“我们”就是客户（用人单位）需求的能帮助他们改善目前人力资源状况的“人资”。

听了几位心理，人力资源[hr]专家的课，我很感谢他们，也希望以后能多上这种课程，改善自己目前的心理状态。用最好的状态来迎接社会和用人单位。

## 创新教育与创业基础心得体会篇八

在这八天的课程中，我们发生了很多事情，认识了很多，更接触到了在学校学不到的东西。在训练营中，我们深刻体会到创业的难处。做一个路演ppt就成了对团队的巨大考验。老师说国赛的团队路演要在下面练习好几十遍，时间掌握的要很精确[ppt做的要重点突出，简洁明了。牛老师也和我们分享了他们创业的一些事儿，有趣但也让我有了很多体会。高度决定视野，细节决定成败。和优秀的人在一起，你也会变得更优秀。

在整个训练过程中，我们跟着老师的讲解，了解到创业计划书的书写规范和基本结构，即产品研发方面要写产品计划，生产服务方面要写生产计划，市场营销方面包括市场调研，营销计划两方面，人力资源方面主要写管理团队，资本财务方面包括财务计划，盈利计划，融资计划和风险分析四部分，战略布局主要写战略构想，包括商业机会，宏观环境和战略规划。有了一份完美的创业计划书才能做出一份精美的路演ppt[而我们在制作ppt过程中，就面临着巨大的挑战，让我们深刻体会到实践的难处。理论知识总是相对容易的，而真正操作起来，就难了很多倍。这也告诉我们，纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

沟通是一项人际交往必不可少的技能。有了良好的沟通才能

有事半功倍的效果。老师告诉我们，有效沟通的六大步骤，即事前准备，确认需求，阐述观点，处理异议，达成协议和共同实施。在老师风趣幽默的讲解中，我意识到自己沟通方面的问题，也更加敢于去和陌生人沟通交流，最后一天的模拟经营就是这样。老师重新分组，我们彼此都不熟悉，但我们都能有好的交流想法，协作配合，到最后在团队协作中，我们为了共同的目标前进，一起亏损，一起盈利，享受经营过程中带来的快乐。我想这就是沟通的魅力，让陌生人变成战友，变成好朋友。

在创业训练营中，最深的体会就是要善于思考，多动手动脑，很多时候很多事情都需要自己去找文献查资料，确定要创新的方向，按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。在创新方面，首先要明确一个方向和目标，方向目标是贯穿整个项目的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多方面着手，而这些点子不是凭空想出来的，而是根据现实生活的需求痛点，经济发展大方向确定的，所以我们还是要多读书，多看新闻，关注国家的大事和行业发展前景，一旦形成一个有可行性的目标之后，就要为之不懈努力，开创自己的小事业。

在培训结束后，我也对自己做了一些反思，也明确了自己的小目标，看淡了很多事情，视野开阔了很多，目光长远了很多。虽然过去的已经无法挽回，我也不是最优秀的那一个，但我已经有了一颗坚定的心，奔着我的目标前进，即便路上惊涛骇浪，我也会勇往直前。悟已往之不谏，知来者之可追，最后的两年大学时光里，我会珍惜每一天，充实自己，努力奋斗，变得更加优秀。