

早读心得体会(精选7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

早读心得体会篇一

我感受最深的是选手们基本功都很扎实，组织调控课堂的能力都很强，理论水平较高。重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。每一位教师的课都是实实在在的，不像以前的课堂追求花样，华而不实。教师完全是站在学生的角度考虑，了解学生的起点，直面学生的教学现实。

每一位老师都能让学生独立的去解决问题，教学中遇到一些稍复杂的问题，都让学生通过自己动口，动手，动脑去解决。并且老师不断鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每个学生都成为数学学习的主人。对于学生一时想不出来的问题，老师都能耐心的去启发引导，突出教师是主导，学生是主体教学理念。但个人总体觉得现在的数学课堂教师说的嫌多，引导得也太多。

本次活动，好多教师不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。课堂中老师提出有价值的问题采用小组合作探究解决，并且能在活动前明确活动要求上课教师在教学中充分利用教具或学具，通过让学生摆、剪、画，使教学内容更加直观，培养了学生的动手能力，活动中巡视指导，活动后小组展示交流，使小组合作学习扎实有效。

认真回想，自己以往的教育教学工作还有很多不足之处，在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

早读心得体会篇二

5月27日一大早，我们东昌府区各联校校长和部分小学校长在区教育局教研室的带领下，前往茌平政法希望小学、临清大辛庄小学参观学习。两所农村小学到底魅力何在，吸引着一批又一批的参观者？怀着好奇心一路走来，亲眼目睹了两所小学平凡之中的伟大。我的心灵被深深地震撼了。那里的校长、老师、学生感动着我们。他们是农村教育的旗帜，为各学校树立了榜样。让我们看到了农村教育的美好前景，也更坚定了我们办好像城里一样，甚至比城里学校更好的优质教育的信心和决心。

一、深刻美好的印象

1、学校印象

两所学校在绿树掩映之中，四周农房田野，环境优美。校园内干净整洁，花圃里的温馨提示，精美的剪纸、布帖、手抄报展板，楼道内墙壁上的科普小知识，教学楼拐角处的读书吧，走廊内的名人、名著便览、书法知识等布置得井然有序、美观醒目。处处洋溢着浓郁的文化气息。孩子们在这和谐优美的环境下耳濡目染，进行着润物细无声的熏陶教育。大课间师生一起跑步健身，金棒舞、武术操、太极扇、诗文诵读等展现着学生活力四射、自信开朗的阳光少年形象。整个校园充满了浓厚的育人氛围。

2、校长印象

一个好学校必定有一个好校长。张桂姐和范春玲校长就是好校长。她们都已年过半百，站在老师们中间，你认不出她们是校长。但通过接触和听取报告，才深切感受到朴实、干练的她们为教育无私奉献的精神和无穷的人格魅力。她们怀着对农村教育的赤诚，对农村孩子的挚爱，奉献了青春，倾注了全部的心血。她们有思想，有远见卓识，有开拓创新精神。政法希望小学“突出主题，特色鲜明”的办学理念，大辛庄小学“为每一个孩子提供一生值得回忆的教育”的办学理念都突出了以人为本的思想。围绕这一中心，两位校长率先垂范，带领自己的团队持之以恒辛勤耕耘。她们在全体老师面前树立了一面旗帜，做了一个榜样，她们以校为家，来得最早，走得最晚，她们把老师看做自己的亲人、家人。以情感染人。范校长讲到学校管理时动情地说“我们学校有完善的制度，但我们却从没有用过制度去管人。”她们是在用自己的人格魅力凝聚了整个团队的力量。张桂姐校长常说的一句话是“累，乐之；苦，爱之。把平凡的事情干好就是不平凡”她们的言谈、事迹让人感动。临别大辛庄，我对范校长说“有你这样一位好校长，这里的孩子真幸福！”如果所有的农村孩子都拥有好校长，好老师，也许有一天冯明才主任所说“让我们城里的孩子享受像农村那样的教育该有多好呀！”会成为现实。

3、教师印象

参观中，无论是课堂教学，还是课下交流，听取汇报，都展现了两所小学教师先进的教育教学理念、丰厚的文化底蕴、精湛的教育教学艺术，以及合作交流、共享互赢的团结协作精神。展示了他们自信开朗、积极向上风采。这两所学校和我们一样存在着师资严重短缺，教师工作超负荷的现状。例如：大辛庄小学学生816名，教师32名，其中有临近退休的老教师8名。但他们乐业、敬业，虽苦尤乐。这让我们心中油然而生敬意。他们用自己的行动诠释着教育的崇高和神圣，他们用师魂造福一方百姓。

4、学生有印象

参观学习结束了，但大辛庄孩子齐诵的两句话仍在我的耳边回响。“我们是一群农村的孩子，我们不是最优秀的，但我們是最努力的；我们是一群农村的孩子，我们不是最聪明的，但我們是最自信的。”孩子们自信的风采，阳光的心态，发自内心的快乐幸福都写在灿烂的脸上，流淌在他们清澈透明的眸子里。我深深感受到：这所学校已教给孩子终生享用的财富，留给了孩子童年最美好的回忆。这是他们办学理念最真实的体现。

二、几点粗浅的认识体会

1、一个好校长，一个富有凝聚力的团队是成就一所好学校的前提。

2、加强师德修养，提高教师职业幸福感；多渠道进行教师业务培训，提升教师专业素养是办好教育的根本。学校硬件设施固然重要，但人才是办好教育的关键因素。

3、立足实际，发挥教师特长，综合利用身边各种教育资源开发学校特色课程是活校之路。

三、今后工作的打算

1、把师德建设放在首位，增强团队凝聚力。

2、尽全力创造条件为教师业务学习铺路搭桥，提升教师专业素养。

3、继续打造高效课堂。充分利用网络进行备课、评课、交流、共享、互赢，解放教师，超越时空限制。

4、扎实推进“振兴阅读工程”。

5、进一步加强写字教学指导。

早读心得体会篇三

记得去年冬天，外婆家差点发生火灾。我表姐夜里睡觉使用的是电热毯，哪知半夜时，电热毯突然着起了火，可表姐由于不懂消防，已经吓呆了，没有马上叫醒大人，火很快就烧起来了。这时外婆被浓烟呛醒了，立即用被子盖住往上窜的火苗并拔掉插头，接着端来好几盆水浇灭了火苗。

果不其然，在我身上真的发生险情了。暑假的一天，爸爸妈妈上班还没回来，讨厌的蚊子在我耳边哼来哼去。我找来火柴，开始点蚊香，因为害怕烧到手，一不小心把火柴头掉进了纸篓，不好，只见纸篓里迅速窜出了火苗，不一会儿，火就烧大了，怎么办？，这时已不能让我多想了，我迅速端来水，第一次没浇灭，赶紧又端来几盆水，终于把火浇灭了。

等我打扫好战场，已经忙得满头大汗了。消防真是时时刻刻都存在我们生活当中，一点点小的火星一不小心也许就会酿成火灾。所以，作为小学生，我们要认识到消防安全的重要性，掌握火灾发生后一些基本处理方法，预防火灾的发生。

当你在商场、超市购物，当你影院欣赏电影，当你在车站、码头匆匆行进时，你也许没留意有一些红色的瓶子静静站在角落里，默默无闻。它们就是火灾的克星灭火器。别看它们平时不起眼，或许已被人们遗忘，但一旦真的有火灾发生，就能显示出强大的力量。

由于一些公共场所对消防没有足够的重视，一发生火灾，连灭火器都没有，以至于人员伤亡、财产损失巨大。每当我在电视、报纸看到类似的报道，总觉得有一种说不出的滋味。要是大人们都按消防规定来做事，那这人间悲剧不知要少演多少场！

早读心得体会篇四

- 1、明白什么是教学反思及写教学反思的意义。
- 2、学会教学反思的写法。

一、什么是教学反思

反思教学就是教师自觉地把自已的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结。它是一种用来提高自身的业务，改进教学实践的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题，从而进一步充实自己，提高教学水平。

二、为何要写教学反思

- 1、促进思考向纵深发展的意义。

一般的思考，往往因时间、大脑遗忘规律等方面的因素，或者导致思考停留在一般或者还没思考出具体的结果就产生了搁置现象。而写，首先需要教师对在教学中的引发了注意的教学现象进行认真地回忆，具体、细致、形象的描述，形成对教学事件、个案的进一步细致地、比较全面的认识，为深入思考奠定了基础。其次，写反思的时候，因为要落笔，就需要对所思考的内容进行逻辑化、条理化、理性化的表述，促使思考具有一定的理性化。我们经常遇到这样的现象；同时，对写下来的教学现象、个案进行思考，因为写得翔实，思考也会趋于全面。

- 2、促进教师教育理论学习的深入。

如果一般的思考，往往是教师的思考不能够与理论的学习结合起来，从而导致思考的肤浅。而写，往往使人产生一种写的深刻一点的需求，在这种需求的驱动下，往往要参阅一些

资料、翻看一些书籍，促使教师进一步学习，是自己的思考与倡导的理论结合起来，从而实现对理论认识的提升，从而提高自己的理论水平。

3、促成教师的经验积累和提升。

一般的思考，会随着时间的推移而将往事淡忘。而写，能够帮助教师把自己教学实践中的经验、问题和思考积累下来，使自己对自己教学现象中的典型事例和思考深深地记忆下来。因为写的积累作用，教师便真正成为了一个有丰富教学经验和理性思考的教师。同时，写下来的东西更方便与人交流，会促进教师更好的发展。

早读心得体会篇五

本学期，我担任二年级班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。

一、认真钻研教材，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

在开学初，我主动找教科书、教学用书，提前学习新课程标准。我认真阅读了二年级下册《语文教师教学用书》，将重点内容摘抄下来，做好笔记。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从角方面、多角度去反思课堂教学效果，做到查阙补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

二、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，

已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖内容

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。

在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理

解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的`舞台。

3、做好备课工作

在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

4、上好每一节课

课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

三、重视朗读感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。本学期又加强了学生的课外阅读，开学初，就安排每位学生准备一份自己喜爱的课外读物，在自己读完后再和其他同学交换，不断扩大自己的阅读量。引导学生适度地加强古诗文诵读，激发学生背诵古诗文的兴趣。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。

通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

五、存在的不足

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

3、后进生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的

奋斗目标。

六、下一步工作的四点措施

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，努力提高我们的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。路漫漫兮其修远兮，我们将在以后的日子里更加努力。

早读心得体会篇六

一、巧妙地使用媒体，精心设计课堂教学

本节课宗老师广泛地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。教师准备也是相当的充分：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标，思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

二、精彩的预热导入，教学过程环环相扣

三、教师扎实的基本功和良好的专业的素养

扎实的教学基本功是一堂课成功的关键。宗老师抑扬顿挫的语调，生动形象精练的讲解，美观实用的课件，大方得体的肢体语言，自编自演的chant都令人赏心悦目，值得我们英语教师学习。

通过这节课的学习，我看到了自己在教学上的很多不足。同时我对自己也提出了许多该思考的问题，怎样让自己的语言更优美？怎样让课堂纪律更好？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能提高自己的教学能力。学海无涯，教学生涯同时也是我的学习生涯，我将更加努力地 toward 优秀教师学习，努力提升自己的教学水平，将自己打造成一名合格的优秀人民教师。

早读心得体会篇七

今学期我担任六年级x班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到

的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授“安塞腰鼓”的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。