

最新雷锋班会总结(模板10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

雷锋班会总结篇一

今天下午第三节课，我们班的“学雷锋”主题班会开得特别生动有趣。

一开始主持人在讲台上几句简单明了的开场白之后，然后宣布说“学雷锋主题班会现在开始！”了。先是切入主题马上请人演唱“学习雷锋好榜样”这首歌，随着音乐节奏声慢慢的响起，我们班不少人都跟着哼起歌来，逐渐的歌声愈来愈响亮，最后全班的同学都不约而同合唱起这首歌来。歌唱结束后，紧接着是讲述一个故事，说的是雷锋各种助人为乐的事迹。把这个故事浓缩成一句名言，就是“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”接下来是一个小品，想要表达的主题也是一个如何关心帮助他人的事件。可是由于表演同学对故事情节掌握得不过透彻，结果把剧情演的乱七八糟，让人看得云山雾海的。而且表演没有配音，表演结束后，我想只有他们才知道想通过表演表现什么吧。最后的压轴戏是击鼓传花的游戏，规则是一个背对大家的击鼓手，通过没有规律的时间停止击鼓，道具就是在每个人传递的花停止在谁的手上，谁就中奖了。游戏一开始，每一个人把它当成一颗冒着火星的“炸弹”，都不想这颗“炸弹”在自己的手上爆炸，每个人一接到就马上飞快的扔给下一个“敌人”，爆炸了就成了董存瑞了。直到整个游戏结束，我都是一个超级幸运者，安全过关。

这样的班会让我期盼下次快点到来，你也是吗？

今天是3月5日，是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月，我们班为了积极响应学校的号召，开展了学习雷锋主题班会，大家畅谈对雷锋精神的理解，并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时，也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上，大家畅所欲言，热烈的`讨论。我们总结出四大雷锋精神：一、奉献精神；二、“钉子”精神；三、“螺丝钉”精神；四、艰苦奋斗精神。雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社

会有贡献的人。

雷锋班会总结篇二

主持人重复歌词

a□这是心的呼唤/b□这是爱的奉献/

a□这是人间的春风/b□这是生命的源泉/……/

a□只要人人都献出一点爱/b□世间将变成美好的人间

(合) 今天我们班会的主题是：关爱他人，从身边做起。

(学生在讲台上发言，或朗读雷锋的事迹材料)

学雷锋主题班会策划书(四)

雷锋班会总结篇三

本次班会以3月5日学雷锋日为契机，针对校园存在的不文明现象。通过主题班会对同学们进行思想上的教育，让同学们感受、发现现实生活中的雷锋精神。让大家投身于学雷锋、讲文明、树新风建和谐校园之中。

1. 简介雷锋的生平事迹、展示图片资料
2. 全体同学和班主任合唱：《学习雷锋好榜样》

文明行为：乐于助人、尊敬师长、友爱同学、诚实守信、遵守纪律、关心集体、爱护校园、讲究卫生、爱护公物、勤俭节约、以礼相待不卑不亢等等。

不文明行为：随地吐痰、随地丢仍垃圾、破坏绿化、高空抛物、故意毁坏公共财物。 结论：对于文明行为，我们应该继续传承和发扬；但是对于那些不文明的行为习惯，我们要坚决克服和摒弃，凡事从自己做起，从身边做起，不断地学习和发扬雷锋精神，努力让自己成为一个讲文明、有素质的中华儿女！

a.人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

b.自己活着就是为了使别人活得更好。

c.对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样的火热，对待个人主义要像秋天扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

a□认识上：提高了自身的思想道德素质，增强了社会责任感，加强了理论和实践的结合，有助于形成良好的道德风尚，弘扬和培育民族精神。

b□能力上：培养了我们理论联系实际能力，锻炼我们收集处理信息的能力，提高了分析解决问题的能力。

c□青少年增强法律意识，加强和改进自身的道德修养，认真学习遵守《学生守则》和《日常行为规范》，使自己成为“四有”新人。

学雷锋活动如和煦的春风，吹进了每一个师生的心灵，陶冶了情操，净化了思想。学雷锋的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖，要让雷锋精神永伴人生。这是时代的呼唤，社会的期待，我们应为此而振奋！只要人人献出一点爱，世界将变成美好的明天！！！！

雷锋班会总结篇四

本站发布学雷锋主题班会策划范文，更多学雷锋主题班会策划范文相关信息请访问本站策划频道。

一、活动背景

雷锋是时代英雄，他懂得了“怎样做人，为谁活着”，能把自己“有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去”。雷锋无时无刻在为人民服务，雷锋值得我们去学习，雷锋是我们的榜样，我们倡议学习雷锋活动。

我们以雷锋作为榜样，雷锋有着吃苦耐劳精神，学习雷锋，讲文明礼仪，引导同学们摒弃生活陋习，养成良好的行为习惯，提高广大同学的文明素养，构建和谐校园。

二、活动目的

- 3) 争创文明校园，营造美好环境；
- 4) 争创文明班级，营造温馨团队；
- 5) 争当文明学生，做和谐文明使者；
- 6) 遵纪守法，严于律己，明礼修身，团结友爱。

三、班会内容

主题：学习雷锋构建和谐校园

- 内容：1、读雷锋日记；
- 2、查找雷锋故事，进行讨论；

4、学习构建和谐校园倡议书；

5、学习文秘专业人才培养方案和课程标准；

时间：2019年3月15日上午10：00

地点：北院706教室

主持人：陈××

记录人：郭××

策划人：胡××

图片采集：肖××

嘉宾：辅导员××

活动对象：文秘1001班

道具：相机、粉笔、材料纸、中性笔、手提电脑、雷锋日记手册

四、活动准备

1)确定班会开展的时间；

2)上网收集一些相关的知识与故事；

3)确定相机的电是否有电，是否没有问题；

5)选好主持人、记录人、图片采集人、活动宣传人；

6)提前通知学生准备好构建和谐校园理念，展开班会；

7)通知学生提前到达会场参与班会；

8)提前一小时通知相关人员做好会场的布置，检查仪器是否有问题；

五、活动流程

一)、主持人首先宣布：欢迎辅导员光临此次活动。主持人介绍此次班会的相关工作人员，以及对其表示感谢。

二)、主持人致开场词

三)、组织委员带领大家学习雷锋日记

组织委员带领大家学习雷锋，贯彻雷锋精神，通过学习，进行讨论我们

今后应该怎么做？

四)、纪律委员带领大家学习构建和谐校园倡议书

文明从我做起，构建和谐校园。校园是我们共同的家园，我们应该尽自己的本能爱护自己的家园，爱护家园里的家人。

五)、纪律委员带领大家学习校纪学风督察队工作职责

为进一步加强我院的校纪学风建设，切实改变目前我院部分学生中存在的`某些不文明的行为和现象，充分调动学生学习的积极性和主体能动性，培养学生们的良好学习生活习惯，建设文明和谐、健康向上的优良学风，营造良好的教学环境和学习氛围。

六)、学习委员带领大家学习人才培养方案和课程标准两个文件；

七)、邀请辅导员上台讲话并结束此次班会;

八)、班会结束,组织好打扫教室卫生,方可离开。

六、突发状况

三)、收集的纸质文档主持人忘记带来,宣传委员应做好备份,电脑上应留备份。

七、注意事项

一)、班会要按时开始,纪律委员清点人数;

二)、会场布置合理,彰显主题,做到鲜明,大气;

四)、不要乱扔垃圾,不要随意挪动桌椅,不要在桌椅上刻画;

五)、会后留相关同学进行教室卫生打扫;

图片采集人将照片发入群里和组织委员,组织委员及时写好班会总结。

雷锋班会总结篇五

亲爱的同学们,大家

(合)下午好!

(1)今天,我们在这里,要歌颂一个人。他不是将军,却立了无数功勋;

(2)他不是文豪,却写下不朽诗文;

(1) 他如此平凡，如此年轻，

(2) 象一滴小小的春雨，却渗透亿万人的心！

(1) 他就是

(合) 雷锋

(2) 让我们走近雷锋。

(1) 下面，让我们掌声有请xx为我们讲述雷锋的故事。

(2) 谢谢，接下来有请xxx□

(1) 谢谢，现在，让我们了解一下雷锋纪念日的由来

(2) 虽然雷锋同志不幸离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，

(1) 雷锋同志在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

(2) 下面就让我们一起看一下，雷锋的几篇日记，和他的格言。

(1) 现在，请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

(2) 现在，有请xx为我们带来演讲

(2) 谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

(1) 感谢

(2) 在学雷锋月里，我们应该怎样做呢。

(1) 请看大屏幕。

(2) 同学们，让我们接过雷锋的枪。

(1) 继承革命英雄的光荣传统。

(2) 让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

(1) 学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

(合)：让雷锋精神永放光芒。(可以加上手势)

雷锋班会总结篇六

我看见，长安街上，脚步声震亮，一路灯火；扶老携幼，做颗永不生锈的螺丝钉！

我看见，长白山下，运动鞋踏破，一冬冰雪！关心同志重友情，对待同志像春天般的温暖！

从曾母暗沙到漠河，万里迢迢，你看见了什么？我看见了一一不朽的雷锋精神！

主持人：雷锋叔叔虽然在一次意外中不幸牺牲了，但他的精神却一直被世人传颂与学习，下面让我们一起来找一找我们身边的“活雷锋”。

辅导员组织《穿越原始森林的游戏》，最后手拉手的一对人就成为“手拉手朋友”，布置“手拉手活动”，争夺“手拉手”章。

中队长讲话：**中队“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会到此结束。

辅导员讲话：和风细雨的三月，我们将在春雨中期待，期待种子发芽开花；我们将在春风中摇曳，摇出撒下的希望和温馨。这次“不朽的雷锋精神代代传”主题中队会开展得十分成功，我相信学雷锋活动将在我们中队长期坚持下去，相信雷锋精神一定会永驻集体。

呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗、时刻准备着

退旗、奏乐、敬礼

奉献爱心、拥抱欢乐

活动目的

2、了解中队活动的一般常识；

3、让学生学会从小尊老爱幼、关心他们、爱护他人，使他们感受到被人关爱的温暖、快乐的同时，引导他们懂得人人要做一个善于关爱他人的好少年。

活动准备

1、小组分组准备节目

2、准备好制作卡片的材料

3、回顾一系列爱心活动之后的自己的收获与感受，想想曾经帮助过自己的人。

活动过程

1、队会仪式

2、中队长讲话：

我们生活在新时代，我们的健康成长离不开相互的团结友爱、互帮互助，我们每个人心中都要装有他人，懂得关爱别人，让我们心中充满爱，让这个世界充满爱。三（2）中队奉献爱心、拥抱欢乐主题中队会现在开始。

第一幕

主持人：

都说老师是蜡烛，燃烧自己，点亮别人。

都说老师是春蚕，牺牲自己，奉献他人。

他们的付出是多么的伟大啊！下面请看第一篇章爱--无私的奉献

1. 配乐朗诵

主持人：

雷锋班会总结篇七

甲：学习雷锋固然是对，但必须要找对好的方法。象小品中这种学习雷锋的做法损害了下岗工人的利益，对他们在社会上谋生，产生有了冲击和负面的影响，是不对的，更糟糕的是耍小聪明，越帮越忙。

乙：看来学雷锋也是讲究方式方法的啊！甲：学习雷锋好榜样，同学们，让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。
合：愿雷锋精神永放光芒。

甲：雷锋，是一支歌从中国的幼儿园唱到美国的西点军校撞击着每个人的心灵响彻世界每一个角落二十二个春秋一步一

个脚印走出一道人生的辙唱出一派雄风一代精兵唱出一种情
操一种品格螺丝钉精神不会生锈战士的红心不能变色。

雷锋班会总结篇八

活动时间□20xx年6月17日

活动地点：乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

活动对象：全体同学

主持人：班主任

一、活动目标：

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生在学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、具体活动过程：

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操————————勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮

助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

四、活动总结：（5分钟）

- 1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。
- 2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

雷锋班会总结篇九

让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神，构建“优良班风、和谐校园”。

全班学生

一、走进雷锋：

- 1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。
- 2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。
- 3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。
- 4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

二、学唱歌曲：

播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

三、学习雷锋：

1、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。

2、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

四、活动总结：

通过“学雷锋活动”，在同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，更懂得了要以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

雷锋班会总结篇十

学雷锋主题班会设计

一、活动设计依据及目标：

现在的学生对于学雷锋活动就是表现为简单的模仿和机械的重复雷锋故事上。通过本次中队活动让学生树立正确的人生观，价值观，能以实际行动体现雷锋精神。

二、活动准备：雷锋故事和雷锋格言，雷锋图片，班级同学学雷锋事迹

三、活动时间：2007年3月38日

地点：六(4)班教室

对象：六(4)中队

四、活动过程：

(一)全体立正，各小队检查人数。

(二)出旗、敬礼。

(三)唱队歌。

(五)活动进行：

主持人甲：又是3月。每到这个时候，中国人总是自然而然地想起一个熟悉而亲切的名字，一个在这个世上仅仅生活了22年的战士——雷锋。

主持人乙：44年前的3月，那个像流星一样倏然划过世界的年轻生命，以另外一种方式重新降生了。从那以后，这个名字就成为一个民族所共认的良知和美德的标志和尺度，他那22岁的目光和笑容就成为我们变动不居的生活中一抹温暖感人的亮色。

主持人甲：今天，照例在这样一个日子，各地又将组织各种形式的学雷锋纪念活动，向社会宣示雷锋精神，倡导人们“学雷锋”。

主持人乙：一个如此短暂的生命，一个普普通通的士兵，为什么能引起我们如此长久的怀念？我们一起来认识一下这位英雄。

多媒体演示雷锋图片。

问：有谁了解雷锋的生平(学生介绍雷锋生平)

主持人甲：当44年的时光流逝，我们依然在内心中怀念他，凝视他那憨朴纯洁的笑容时，我们仍然感受到一种直抵人心的力量，这就说明，这个年轻士兵身上一定蕴藏了更加丰富和纯粹的人性内容。下面我们认识一下雷锋的钉子精神。

(一生讲)

一到两名学生谈谈听了故事的感想。

我们在学习上也要提倡这样的“钉子”精神。其实我们班就有这样的同学存在(让同学举例)

主持人乙：除了学习，雷锋叔叔对待生活同样也值得我们去学习。

同学讲雷锋艰苦朴素的故事

学生讨论后个别回答

学生举例在这方面做得比较好的同学全班表扬。

主持人乙：听了雷锋的故事，了解了雷锋的生平，也发现了我们身边的一些“小雷锋”，但是最近班上也存在许多不足之处。

学生举出一些不良风气

如：如有些同学很自私，只顾自己，不理睬别人及班集体，漠视班集体的利益等行为，而且在学习积极性方面还是不够好。

主持人甲：那今后我们应该怎样做呢?(主持人和队员共同商讨对策)

中队长：希望通过这次班队我们班的不良风气能得以改正，

让雷锋精神闪耀在我们舜湖校园的每一个角落，闪耀在我们六(4)班的集体中。下面让我们齐读雷锋格言用于共勉。

(六)辅导员讲话：就象格言中所讲，老师希望大家真正能做到团结友爱伙伴，孝顺父母，勤俭节约，讲究卫生，保护环境，胸怀宽阔，心理健康，勇于创新，珍惜时间，刻苦钻研，奋发向上，老师期待着你们的进步，同时希望大家能持之以恒，不要让雷锋精神“三月来，四月走”过于形式化。

(七)呼号。

(八)退旗、敬礼。