

大班健康我的大脑反思 大班健康活动换牙庆祝会教案反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班健康我的大脑反思篇一

教学目标：

1. 知道为什么换牙？
2. 学习正确的刷牙方法。
3. 感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

教学重点：

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点：

帮助幼儿了解换牙的过程；

教学准备□ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程：

一、谈话导入

1. 孩子们好！这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上

的宝宝是谁?(出示照片)

2. 提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

二、讨论交流换牙的感受

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗?牙齿为什么会掉呢?

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙?

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便?

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么?

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我

们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

三、学习保护牙齿的方法

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。

问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？(咬断食物，磨碎食物)

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？(刷牙、漱口)

3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

四、放松活动

听音乐《小牙刷》

五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班健康我的大脑反思篇二

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。

- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生
- 5、环境布置
- 6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。
- 2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

大班健康我的大脑反思篇三

作为一名教职工，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编帮大家整理的大班健康活动老鼠钻箱子教案反思，希望对大家有所帮助。

1、遵守游戏规则并能与同伴合作游戏。

- 2、巩固幼儿钻，和提高幼儿快速闪躲和追逐跑的能力。
- 3、喜欢参与集体游戏，体验集体游戏带来的乐趣。
- 4、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

音乐猫叫声 两个猫的头饰 呼拉圈箱子

(一)热身活动

(1)听音乐进场：学老鼠走，慢走，快走，向前跑，慢走

师：今天你们是小老鼠，我们出发去玩吧

(二)尝试学习“老鼠钻箱子”的玩法

(第一遍游戏)

(1)配班扮演猫，请幼儿分组轮流两两相对扮演箱子，其他幼儿扮演小老鼠们钻过。

师：请四个小组长出来，其他小朋友跟在小组长后面，第一个小朋友手叉腰，后面的小朋友手向前伸直。

师：第三第四组小朋友跟着鼠妈妈钻箱子咯。不要碰到箱子哦。

小结：有些小朋友倒着走钻箱子，很厉害哦！小老鼠们动作很快，还知道在钻箱子时要低头，弯腰，弯着膝盖，而且拿了食物。

师：好，请第三第四组小朋友面对面两手搭肩

(游戏结束后)师:这次游戏要增加难度了。

(三)教师带领幼儿念儿歌,并练习钻箱子的游戏。

(第二遍游戏)

(1)主班带领幼儿念儿歌,配班扮演猫,幼儿手搭肩扮演箱子。

规则:念完儿歌后要快速跑出箱子,不要被猫捉到。提醒幼儿念完儿歌后,音乐(猫的`叫声)响起猫开始捉老鼠,捉到的老鼠,猫先把老鼠带回窝,音乐停止猫停止捉老鼠。

师:有猫妈妈守在我们的箱口,你们要小心咯,我们要一起念儿歌钻箱子,当你的儿歌一念完,才能跑出箱子,跑出箱子时要注意看看猫妈妈在不在,千万不要被它捉住了。

师:咦?被猫妈妈捉到的鼠宝宝为什么会被捉住了呢?

小结:哦,跑得慢,看猫妈妈不在时再跑出去。

(第三遍游戏)

(2)幼儿互换角色再次进行练习游戏,箱子增加障碍,不能碰到铃铛(可选一名幼儿扮演猫)

师:

师:准备好了吗?

此次活动设计中主要是全身动作的练习,为了避免造成幼儿全身肌肉的局部疲劳。我在最后的游戏中增加了跑、爬、平衡等的情节内容,既增加了活动的趣味性,又让幼儿在游戏中身体素质得到全面的发展。

大班健康我的大脑反思篇四

1. 尝试用不同的方法运蛋，激发责任意识和呵护生命的情感。
2. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
3. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

各种搬运气球的辅助工具，如塑料袋、棍子、小篮、小桶、旧衣等。吹好的气球若干，装好水的气球鸵鸟蛋若干。

师：老师带了很多气球，一起找个地方玩一玩吧！看谁玩的方法既与众不同，又能保护好自己的气球。

1. 师：刚才老师接到鸵鸟妈妈的电话，请小朋友去帮助它去运送蛋，那我们赶紧去吧！

师：运送时要小心，注意不要打碎妈妈的蛋（装有水的气球）。

师：刚才运送的过程中你们是怎么保护鸵鸟蛋的？（请个别幼儿上来示范护蛋的动作，如托着蛋走，抱着蛋走。）

师小结：只有保持自己身体平衡，才能将蛋完好无损地运到目的地。

2. 第二次运送鸵鸟蛋

师：鸵鸟妈妈又来电话了，请我们帮忙把鸵鸟蛋送到甜甜食品加工厂去，一定要小心，不要弄破，要不鸵鸟妈妈就不能多卖钱了。

幼儿第二次运蛋，教师根据孩子情况给予提醒。活动结束后组织幼儿介绍护蛋的经验。

三. 探索多种护蛋方法

师：这次的地形比较复杂，用手运蛋可能有些困难，教师帮你们准备了一些运蛋的用具（事先放在活动场地旁边供幼儿自选），请你们根据需要自己选择，但是要说出你的用法。

（用旧衣包住蛋，用塑料袋装，用小桶拎，用小篮提，用棍子挑）

幼儿第三次运蛋，教师重点指导幼儿在弯弯曲曲的小路上走的基本动作，并运用不同的工具，坚持完成任务。

师：刚才鸵鸟妈妈打电话要奖励我们呢！不过它要看看小朋友集体合作运蛋的本领强不强，现在我们分小组进行比赛，看哪个小组办法好，集体合作完成任务快。

1. 讨论安全运蛋的方法

2. 练习各种运蛋的方法：

3. 运蛋比赛

4. 给每个幼儿发奖品，和幼儿一起做放松运动，结束活动。

本学期我们班根据大班幼儿的年龄特点、兴趣需要，在内容的选择上，我们努力从幼儿感兴趣的事情、关注的焦点、熟悉的社会生活入手，注重幼儿之间的合作、想象能力、情感的激发及兴趣的培养，使幼儿在活动中的主体性得到充分发挥。在活动中，我们采用了多种多样的活动形式，让孩子真正成为活动的主人，使活动获得主动发展。

本次健康活动主要是让孩子们在活动中能够创新，体验运蛋

的乐趣。在活动中，我觉得小朋友的参与性很强，兴趣很高。结束后，小朋友们都跟我说还想再玩，还有很多的办法可以玩呢，其实在活动之后，我看了一下时间，本次活动在提问问题上有些偏长了。最后的运蛋环节没有做，所以将活动延伸到下次的运蛋游戏中。

不足：

活动结束后我觉得在时间的把握方面还应该注意一下，探索、实践的过程很精彩，幼儿的参与性很强，就是下次要注意环节细节方面的考虑和难度的提升。

大班健康我的大脑反思篇五

- 1、乐于参加以纸棍为道具的体育活动，体验集体游戏的快乐。
- 2、练习膝盖不着地爬行，增强动作的协调性和灵敏性。
- 3、能和同伴合作探索纸棍的多种玩法。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

每位幼儿一根自制的纸棒（用旧报纸做成）；布置好活动场地。

师：小朋友当小孙悟空，老师当猴王，请猴儿们一起操练起来。

- 1、幼儿自由探索纸棍的各种玩法。

孙悟空最大的本领是什么？小朋友用金箍棒能够变出多少种玩法？教师巡回观察，发现幼儿不同的玩法，并启发引导幼儿相互学习、共同分享。

2、教师引导幼儿在分享同伴经验的基础上，练习膝盖不着地爬行。

(1)、请幼儿学学孙悟空爬山的动作。

(2)、教师示范：把纸棍接成一条直线，手脚着地骑在纸棍上爬行。

(3)、幼儿自由练习，教师帮助能力差的幼儿规范爬行动作。

(4)、幼儿分组进行游戏，要求以速度最快，膝盖不着地者为胜。

3、竞赛游戏：《救师傅》

(1)、教师引导：小孙悟空们，你们的师傅被妖怪抓走了，我们要去救师傅。可是在路上有一座很高的大山，我们要爬过大山，拿出金箍打跑妖怪，才能救出师傅，看谁不怕困难最先救到师傅！

(2)、教师讲解玩法：幼儿站成一队，第一个幼儿首先膝盖不着地爬过高山，最后拿起金箍棒打妖怪，回来拍一下第二个幼儿的手，第二个幼儿接着出发，依次进行。

(3)、幼儿分组比赛，给获胜的幼儿给予鼓励。

听《白龙马》的音乐，利用棍棒，在教师的引导下做放松运动。

孙悟空想和金箍棒深受幼儿的喜欢，于是我利用旧报纸请幼儿卷棍棒，并将其融入健康活动中。此次活动从金箍棒的制作到健康活动的开展，幼儿的兴趣非常高，积极愉快的参与游戏；幼儿充分发挥想象玩棍棒，玩法多种多样。不足之处：一是我设计的游戏环节过于单调，若是能在增设一些像跨过

小河，走独木桥，跑过草地等环节发展幼儿的跑、跳、平衡那就更好了。二是，口令还不够明确，一节健康课，如果口令明确易于幼儿理解执行，那么教师上健康课就不会那么累。总之，通过这次健康活动让我收获到了：健康课的教学要从幼儿的兴趣出发，联系幼儿的生活经验将更能激起幼儿参与活动。