

2023年师德师风建设活动方案小学 师德师风活动实施方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

师德师风建设活动方案小学篇一

为进一步打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，促进师德师风和幼儿园行风水平再有新的提高，推进和谐校园的建设，我园在原有师德建设的基础上，结合实际，特制定《机关幼儿园“师德师风建设”活动方案》，具体如下：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

20xx年x月—20xx年xx月

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：

组员：

（一）加强学习宣传，创设师德建设氛围

1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

（二）开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量

的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。作为一个教师，正确的教育理念、多元的知识结构、扎实的教育技能固然重要，然而教师的思想情操、职业道德素养更重要。在以后的工作中，我们要切实加强领导，提高认识，精心组织“师德师风建设”各项教育活动，努力塑造一支政治素质过硬、业务水平精湛、师德修养高尚的师资队伍。

师德师风建设活动方案小学篇二

以“三个代表”重要思想、构建社会主义和谐社会理论为指导，以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

全镇小学在职教师。

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。
- 5、认真组织好相关学习。组织教职员学习法律法规和有关师德师风建设的文件；收听、观看优秀教师先进事迹报告和有关师德建设影片；举行学习心得交流活动；开展“为人师表”、“做人民满意教师”大讨论；进行师德师风知识测试。同时，每位教师在学习阶段要认真学好一本教育专著。学习内容要充实，学习形式灵活多样，务求实效。第四小学组织全镇教师的学习，绝不能走过场。要求每一位教师写学习心得体会文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

主要任务与要求：

- 1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》（见附件一、附件二），自查自纠，自我评价。
- 2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班子集体提出整改措施；属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。
- 3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

主要任务与要求：在教师个人自评的基础上，每位教职员进行学生评价、学校综合评价，确定等次（评价表见附件三）。

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

主要任务与要求：

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书（见附件四）。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高；对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡；对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

主要任务与要求：

- 1、建立师德档案；
- 2、评选表彰师德师风建设先进集体和先进个人。
- 3、师德师风建设先进典型报告会和先进经验的交流。
- 4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组，其组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记本和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”（凡存有严重师德问题的，实行“一票否决”，一律视为“不合格”）。

师德师风建设活动方案小学篇三

为进一步加强师德建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

二、目标任务

- 1、通过活动的开展，使全体教职工树立正确的儿童观、教育观，增强从事教育工作的光荣感、责任感和使命感。
- 2、通过活动的开展，在全体教职工中形成以人为本、以德治教、以德育人的观念，建立和谐的师幼关系，营造敬业奉献的教育氛围。
- 3、通过活动的开展，使全体教职工关爱幼儿，促进幼儿全面发展，把“爱心与责任”作为师德永恒的主题，贯穿到日常的生活、教学、游戏活动之中。
- 4、通过活动的开展，畅通诉求渠道，建立教师与家长之间和谐融洽的关系，广开言路，形成教育合力，提高幼儿、家长、社会对我园各项工作的满意度。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，我园成立师德建设领导小组：

组长：王静

副组长：曹艳、周丹慧

组员：各班班主任、教师、保育员、后勤人员。

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

(二)完善师德师风考核制度。

1、学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的

师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

2、教师公开开展师德承诺活动，签订教师《师德承诺书》。把师德建设纳入教师的年度考核之中，每学期考核一次，作为教职工评优、评模以及晋级的依据。对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，一票否决。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传学习，贵在坚持。定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》以及《公民道德建设实施纲要》，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。同时，结合“师德建设活动”的开展，认真对照自身在师德师风方面存在的问题，开展自查自纠，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。

1、各岗位人员设立个人风采展示照片，除个人简介外，加一栏师德公开承诺，主动接受全体幼儿家长的监督。

2、开展以“爱心与责任”主题的师德演讲活动。

3、利用家长会征集家长意见，发放师德问卷调查表，对各岗位人员师德情况进行多元评价。

4、继续开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

5、结合师德考评，每学期开展一次“幼儿最喜爱的老师”评选活动。

第一阶段：研究部署阶段(__年2月)

1、健全组织机构，成立领导小组。把师德建设工作做为首要

工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设作为校本培训的内容之一，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督，同时要求每位教师签定承诺书，并公布于众。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段（__年3月）

1、深入学习《义务教育法》《教师法》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》等法律、法规，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，每周表扬我园师德先进典型，树立榜样，深入发掘我园教师关爱幼儿的典型事迹和先进经验，提高师德榜样的影响力和示范性。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段（__年4-6月，9-11月）

1、积极开展弘扬教师精神，争当罗田名师活动。

2、开展“爱心与责任”主题演讲活动。

3、在家长、幼儿中开展调查问卷活动，使教师全面了解幼儿的需要，家长的评价，从而调整自己的工作方式，以适应新时期师德规范的要求。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段（__年12月）

对照师德评价办法及细则，认真梳理反思，通过自评、互评、校评、学生评、家长评等多元评价，公正、公平、公开评定

每一位教师的师德等次，对在师德建设活动中表现突出个人，进行表彰。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。师德建设工作领导小组负责全园师德建设工作，定期召开工作会议，定期对全园教职工师德建设情况进行检查和总结。

(二)把师德建设工作贯穿于学校管理的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与平安创建、和谐校园创建、文明单位创建、党风廉政建设、园务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。充分发挥工会、共青团、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进我园师德建设水平的不断提高。

(三)我园教职工考核细则中明确规定了师德考核为绩效考核内容之一，师德、安全、教学、考勤各占绩效考核的四分之一，有固定的经费预算，为师德活动的开展提供了强有力的保障。

师德师风建设活动方案小学篇四

1. 拟从全省范围内选出10—15位最突出最优秀的师德典型，组成师德师风讲师团，讲师团成员将深入到各市(州)、县(市区)中小学学校进行巡回演讲，用师德典型的事迹感动广大教师，在全省中小学教师中掀起比学赶超的热潮。

2. 省教师发展中心拟在今年的“国培计划”——送培上门项目中增设“师德师风演讲”板块，组织讲师团成员到送培上门的23个县区进行巡回演讲，同时，在巡回演讲活动中，通过专家点评、双向互动等环节，组织广大教师积极参与师德师风大研讨，使广大教师自觉树立立德树人的思想意识。

3. 各市(州)、县(市区)要在组织教师暑期集中学习以及各种形式的教师培训班中安排师德师风演讲内容。

二、组建师德师风讲师团

1. 各市州要在中小学教师中遴选师德高尚、事迹感人，同时具备一定演讲口才的人选。每个市州推荐3-4人，7月底前报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。

2. 省教师发展中心审核后，确定正式人选报省厅教师处批准备案。

3. 省教师发展中心将在8月中旬对正式确定参加师德师风演讲活动的讲师团成员进行专题培训(包括仪容、举止、语言表达等)，并将他们作为今年“国培计划”——师德讲坛培训者培训班的学习对象。

4. 市州教育局要组织专人对讲师团成员的演讲材料进行严格把关。发言材料要真实，通俗，感人，具有比较强的教育性和感召力。

三、巡回演讲

1. 讲师团组建后，省教师发展中心将团员名单公布在湖南教师发展网，并制定巡回演讲计划，分期分批组织讲师团成员深入到各市县开展演讲活动。计划在全省范围内演讲100场。

2. 市县如需聘请讲师团成员演讲，需报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。讲师团成员要服从安排，听从调度，所在学校一定要给予大力支持，妥善安排好教育教学工作。

3. 在“国培计划”——送培上门项目的演讲活动中，省教师发展中心将安排专人进行主持和点评。市县组织的演讲活动，请自行安排主持和点评。

4. 每次演讲活动结束后，举办方要组织填写“演讲报告质量反馈表”。对演讲效果不佳的将采取淘汰制度。

5. 讲师团成员的报告将进行同期录制，制成光碟，免费发放给市县教育局及教师培训机构。

四、具体措施

1. 讲师团成员每次演讲活动的情况都将以通讯形式刊载。

2. 讲师团成员每次演讲计继续教育学时4学时。听报告的老师也相应计继续教育学时4学时。

师德师风建设活动方案小学篇五

一、活动主题：

幸福的教师

二、活动目的：

在第__个教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第x个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

三、活动内容

1、心语墙：9月9号早晨到校的学生把写好的祝福语贴在校门口的横幅上，课间老师们浏览。

2、教师节特殊升旗仪式：优秀教师代表升旗，学生感恩教师颂。（陶老师的故事）

3、给老师发一封庆祝教师节的电子邮件或写一封表露感激之情的感谢信，并附上一份自己本学期的奋斗目标。

4、早上见到老师时送上一声亲切的问候（平时见到老师也同样问候），当老师走进教室时，能听到学生们祝教师节快乐的话语。