

九年级历史下学期教学计划(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级历史下学期教学计划篇一

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的`教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第六、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（中华书局版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。从上学期的学生学习状况来看，综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对这种情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施

- 1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。
- 2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。
- 3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、

过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五、自我提高

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加组内组织的学习活动，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

九年级历史下学期教学计划篇二

本人本学期担任九年级1—5班的历史教学工作。根据上学期考试的情况来分析学生的成绩尚可，但学习不太扎实。虽然大部分同学求知欲较强，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因为是毕业班，老师要采

取多种教学方法，顺利完成本学期的教学任务。

二、教材分析

本学期共有八个单元、23课，主要学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识此部分内容，历史事件多，社会变化快，知识点多而杂，且容易混淆，要记忆的图形也多，在学习的过程中，教师要教会学生理解，才能取得良好的教学效果。

三、教学任务和目标要求

学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识点包括基础知识的认知，分析和综合运用知识并作出正确的历史评价，并在学习中对学生进行，爱国主义、国际主义的教育，使学生认识社会的发展、科学文化的进步是人类社会前进的根本动力。

四、完成教学任务的措施

1、讲究切合实际、因材施教。

2、精心备课，加强教学研究，力求深入简出的完成基础知识的教学目标。

3、力求知识趣味化，培养学生学习历史的兴趣。培养学生各方面的能力。

4、扩大学生的历史知识面，让学生把课内外所知道的知识有机的结合起来，加强合作探究和综合分析运用能力。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级历史下学期教学计划篇三

以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、学生情况分析

七年级学生总体水平差不多。历史是他们所接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，兴趣深厚，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，也会有部分同学学习目的不明确，学习积极性不高。

三、教材分析

1. 教材特点本学期七年级上册中国历史选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2. 教学内容《中国历史》本学期的内容是从我国的远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的

改革和发展，共21课。

3. 教材重点、难点

重点;在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点;在于向学生进行正确的思想教育及对历史事件、人物的评价。

主要措施与教学目标针对以上几点，本学期教学措施：

第一、认真备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。

第二、落实好课堂的教学目标。(1)目标统一，准确;(2)以“内容标准”的要求为依;(3)体现统一要求与个性发展统一。

第三、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上回答问题、动脑筋、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结纠正。

第四、积极开展历史活动课，鼓励学生参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第五、集体备课强化教学质量，积极向同历史学科有经验的老教师教学习，取长补短，资源共享。对于不足之处，及时进行修改。

四、教学进度

新教材七年级中国历史上册总共有21课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占四个课时，期末总复习占五个课时。

九年级历史下学期教学计划篇四

本人本学期担任九年级1-5班的历史教学工作。根据上学期考试的情况来分析学生的成绩尚可，但学习不太扎实。虽然大部分同学求知欲较强，但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。因为是毕业班，老师要采取多种教学方法，顺利完成本学期的教学任务。

本学期共有八个单元、23课，主要学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识此部分内容，历史事件多，社会变化快，知识点多而杂，且容易混淆，要记忆的图形也多，在学习的过程中，教师要教会学生理解，才能取得良好的教学效果。

学习世界历史古代史和近代史部分的历史知识点包括基础知识的认知，分析和综合运用知识并作出正确的历史评价，并在学习中对学生进行，爱国主义、国际主义的教育，使学生认识社会的发展、科学文化的进步是人类社会前进的根本动力。

1、讲究切合实际、因材施教。

2、精心备课，加强教学研究，力求深入简出的完成基础知识的教学目标。

3、力求知识趣味化，培养学生学习历史的兴趣。培养学生各方面的能力。

4、扩大学生的历史知识面，让学生把课内外所知道的知识有

机的结合起来，加强合作探究和综合分析运用能力。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

九年级历史下学期教学计划篇五

一、学情分析

本学期本人担任九年级的历史学科教学工作，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。但大多数学生是少数民族，没有读书的意识，所以没有养成良好的学习习惯，从初一年级就开始厌学。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。

根据以上情况分析：虽然，学生在初一就接触历史，但是许多学生对这门课程从心理上就不重视，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材总体分析

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解记忆，方能取得好的教学效果。

三、教学目标 通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世

界历史的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教学重难点

本册教材除了每个单元内的课程都围绕着第一单元的主线展开外，各个单元之间也都存在着紧密的逻辑关系，构成了一个解释世界近代史形成与发展的体系，即分为：从传统社会向近代社会的过渡、近代社会的确立与动荡、近代社会的发展与终结三个基本阶段。安排了四个单元：第一单元意在说明近代社会思想文化因素的酝酿与政治过渡的基本过程；第二单元则主要说明近代社会的物质基础和聚敛财富的手段是怎样形成与发展的，以及由此而形成的社会震荡与矛盾冲突，第三单元主要说明近代社会的发展与终结。这样就形成了一个阐述近代社会从酝酿产生到确立，再从确立到发展和终结。第四单元，只是因为思想文化和科学技术有自己独特的内在规律和发展线索。

五、教学措施

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。
- 4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

六、教改措施

1、建立目标驱动型学习任务，落实分层教学。根据学生的学习程度分层布置学习任务，随机抽查督促，使每位学生根据自己的情况及时完成学习任务，从而使他们都学有所获，体验到成功的快乐，并帮助他们树立学习的信心。

2、建立督查的长效机制，力争每堂课利用5分钟时间采取抽题板演、随堂提问、听写等灵活多样的方式抽查并及时反馈学生对知识的掌握情况，以便师生及时发现和解决教和学中存在的问题。

3、经常与不同层次的学生交流，了解他们的学习动态及困难，以便更好地组织教学和更合理地安排教学任务。

4、坚持把每堂课都当作公开课精心备课，并做好课后反思，以便吸取教训和积累经验。

5、作业及辅导：作业要适量、规范化，讲评及时，注重个别学生的辅导。

6、坚持写教育随笔，记下自己在学困生转化及教育教学中正反两方面的事例，为以后的教育教学积累宝贵经验。

七、培优扶困措施：

（一）学困生辅导

1、要全面了解学生情况，因材施教。对各班学生的综合实践活动学习情况，我做到心中有数。例如有的学生在语言表达能力方面不如其他同学，我上课尽量给他们提供发言的机

会。根据学生的不同接受能力，我在课堂上要分别给他们训练的机会，使不同程度的学生都得到锻炼。

2、在布置作业和要求上我不搞“一刀切”。对于一些学习较好的学生，要让他们“吃得饱”，使学习差一点的学生也能够学得会。同时在作业方面加强评比力度，注意奖励优秀的学生和有进步的学生。这样使各个层次的学生都有兴趣，积极主动地学习。

（二）评优辅导

1、我全面了解学生，分析成绩差的原因，搞好“三结合”教育，加强与家长的联系，让家长知道综合实践活动课程的重要性，争取他们的配合，力争从个方面加强教育。使他们明确学习目的，端正学习态度，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯和行为，教给学生学习方法，使其逐步转化。

2、由于班级多，和学生进行个别辅导几乎是不可能，所以只能依靠群体的力量，以优带差，开展一帮一，一对一活动。让学得好的学生来检查督促暂差生。使那些暂差生从教师这儿没有能够掌握的知识能从同学那儿学到。

3、变苦学为乐学，开展愉快教育，上课时我鼓励差生质疑问难，帮助他们解决学习上的困难。多鼓励他们参加表演，给以表扬，让他们在掌声中得到快乐。

八、教研专题及实施措施

专题：科学探究在历史教学中的应用。实施措施：

1、营造探究性学习氛围

2、创设问题情境

3、合理设计探究问题

4、综合运用多种学习方法

5、实施小组合作学习

九、课程进度

周次

教学内容

一至三周第一单元（1—7课）世界古代史

四至五周第二单元（8—12课）欧美主要国家的社会巨变

六周第三单元（13—14课）殖民扩张与殖民地人民的抗争

七至八周第四单元（16—18课）资产阶级统治的巩固扩大与工人运动

十周期中考试

十一至十二周第五单元（19—21课）第二次工业革命

十三至十五周第六单元（22—23课）第一次世界大战

十六周第七单元（24—25课）科学和思想文化

十七周——

学习下册内容、复习迎考

十、单元测试安排 根据情况随机安排测试

九年级化学上册教学计划

(2016~2017学年第一学期)

姓名：杨 娥

学校：康乐燕宝学校

九年级历史下学期教学计划篇六

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的'历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括中国近代史和中国现代史，世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生、教材情况分析

1、学生现状分析

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习习惯。

从上学期的学生学习状况来看，九年级两个班的情况基本一样，学生对历史的知识掌握不好，及格的学生还不到一半，很多学生对知识的掌握不住，也就是说对历史课的学习兴趣没有，对做题的方法还不能理解，只是靠头脑死记，无规律可循。针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

2、教材分析

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

3、重点、难点分析

本学期的重点、难点是学生对知识的掌握，对做题方法的学习，对历史课的兴趣，特别是对历史知识的掌握要分清时间、地点、事件人物以及这个事件在当时环境所引起的历史意义。

四、提高教学质量措施：

- 1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。
- 2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。
- 3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。
- 4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。
- 5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。
- 6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置

有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

九年级历史下学期教学计划篇七

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

- 1、弘扬中国和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。
- 2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

本学期所授的内容是北师大版的世界历史，是世界近代史的内容，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。本册书以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

本学期我担任九年级2个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识

和基本能力也不扎实。

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。
- 4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。
- 5、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。
- 6、调动学生学习历史的兴趣。充分利用故事导入，多媒体教学，把学习历史的重要性一一列出，从而培养他们的兴趣，为学习成绩的提高打下一定的基础，另外，教给他们一定的方法，比如：记忆力比较好的时间是在早上，反复记忆历史知识，对学习有进步的学生给以及时表扬，树立学习历史典型学生，建立学习历史的兴趣小组，每班至少两名学生为兴趣小组成员，单独辅导，让他们对历史知识有一定的理解能力，并形成特长，也通过他们带动和影响其他学生，全面提高历史成绩。

7、抓好历史月考、期中和期末复习。

历史光靠平时的学习还不行，还离不开复习工作，因为学生的记忆力有遗忘规律，隔一段时间如果不及时复习，就忘得差不多了，针对这种情况，学校每月组织的月考，对遗忘起到一定的积极作用，可谓是及时复习，避免遗忘，另外，期中和期末测试题各两套，争取让学生多练习一些题型，避免考试前慌乱无章的局面出现，也避免考场上无从下手。

好的开始是成功的一半，本学期，教学任务艰巨而繁重，我会尽一切力量，全身心地投入到毕业班的教学中去，相信，在来年的中考中会取得优异的成绩。

九年级历史下学期教学计划篇八

坚持科学发展观，增强教师职业素质，深化新课程改革，全面推进素质教育，不断提高教学质量，努力实现促进教育的均衡发展的目标。

从上学期末的考试的情况来看，部分学生的成绩普遍偏低。近期与科代表、部分学生座谈，发现这些学生对历史的学科兴趣较差，对初一、初二的历史没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识、又能将以前所落下的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。另外，初三的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

《世界历史》内容包括：西方文明之源，资本主义时代的曙光。英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展，两

次工业革命，国际工人运动与马克思主义的诞生。下册的内容包括：国际工人运动的发展及挫折，国际关系格局的发展与演变，亚非拉美的‘民族独立和解放运动’等。

通过教学，使学生全面、系统地掌握中外历史所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中外历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

通过对中外历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

1、细读中考说明，课程目标，进一步分析历年中考试题，把握中考脉搏。

2、加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生。

3、严格落实教学常规，精心设计教案，教案的设计力求做到符合教材需要和学生实际。上课精讲多练，努力提高课堂质量。

4、依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

5、加强对学生的学习方法指导，因材施教，努力做到整体优化。注重拓宽历史教育的情感功能，教书育人并重。

1、新授课内容：《世界历史》上、下两册，计划28课时。

2、综合复习，训练，测试以及讲评，计划2周，4-6课时