

2023年中班社会清明节活动教案及反思(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班社会清明节活动教案及反思篇一

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、参与节日游戏。

中班社会清明节活动教案及反思篇二

(一) 猜猜讲讲，理解四季轮换。

- 1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

- 2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，是……，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

（二）看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？（引出清明）。

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

（三）视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？（帮助幼儿简单理解画面内容）

4、教师朗诵古诗进行小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，万珠杨柳属柳莺。

中班社会清明节活动教案及反思篇三

(一)故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。

2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了什么呢?(古时候的一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天气怎么了?(下雨)

(二)观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧!

3、教师播放vcd□请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?

(请幼儿讨论。)

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

- 1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。
- 2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。
- 3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？
- 4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

(四)学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

- 1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。
- 2、幼儿分组学念，感受古诗意境。
- 3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。
- 4、请幼儿集体朗诵1-2遍，进一步感受古诗意境。

中班社会清明节活动教案及反思篇四

清明节是我国的传统节日，清明来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。在清明节期间，组织系列教育活动，让幼儿通过向烈士致敬默哀或扫墓等活动追念烈士的高贵品质，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想；通过吃鸡蛋、画鸡蛋“、玩鸡蛋、踏青春游、荡秋千、放风筝活动，了解传统风俗，锻炼身体，充分感受到春景的美好。

中班社会清明节活动教案及反思篇五

- 1、通过历史事件、历史人物，使幼儿了解清明节的来历和基本风俗。

- 2、让幼儿了解各种文明祭扫的方式，理解生命的意义，珍惜今天的幸福生活。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、让幼儿知道节日的时间。