

2023年中学教师师德总结 中学教师师德 考核个人师德总结(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学教师师德总结篇一

通过近三个月的思想、作风、纪律整顿，按照县局整顿实施方案和学校纪律整顿精神，经过了发动学习，查找问题，整改总结，确实使自己的认识有了很大提高，发现了思想上、工作中存在的问题，找到了一些解决这些问题的方法，既看到了差距又看到了希望。现将活动以来的体会和感受总结如下：

一、在活动一开始，认真学习了方案和动员报告，感触很深，原来我总是觉得自己的工作进步较快，成绩还行，没有紧迫感和压力。这次我认真仔细的与他人横向一比，终于使我看到了自己在各方面与学校和社会要求的标准还有着很大的差距，并且这种差距有继续拉大之势。面对这样严峻的形势，自己确实感到了这次思想作风纪律整顿的必要。所以活动一开始，自己就热情很高。学习态度端正。通过学习，明确了目的、端正了态度，查找不足，做了大量笔记，写了心得、自身素质得到了一定提高，重新审阅定位了自己的工作角色，工作热情进一步提高，并在认真学习的同时，围绕思想作风整顿的具体内容，对照自己平时的实际工作及思想动态，认真查摆了思想作风、工作态度、工作方法等方面存在的问题。

二、在查找问题阶段，紧紧结合自己的岗位职责和工作实际深挖细找。发现了许多问题，在思想上对自己要求不高，仅仅是为了工作而工作，基于这样的认识，工作中便出现了得过且过，不求上进的现象。对待同事和学生缺乏热情，不能够做到关注关心。在业务上学习的积极性不高，有得过且过，不求有功但求无过思想，觉得自己已有的知识就够了，足以应付目前自己的工作。正因为这样就看不到越来越快的知识更新。诚然，与自己的过去相比，自己的经验确实在不断增加，但和新时期的教育精神，教育发展速度，新课程改革速度相比，自己不但知识有些老化，方法有些简单，更重要的是工作动力和工作热情大大降低了。正因为缺乏工作动力、工作热情，自己的工作效果，教学水平以及课堂实效也大大的打了折扣。

中学教师师德总结篇二

国家要强就必须要有强的接班人，要培养高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

古往今来，无论社会如何发展变迁，教师的基本的职业道德本质上没变。工作是琐碎平凡的，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。既然选择了教师这个职业就应当能守得住自己的阵地。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

干一行爱一行，教师要热爱学生，了解学生，循循善诱，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。世风日下的当今，想要守住自己的底线并不是易事，而能抵制住诱惑并不足够还要愿意付出。教师对学生的爱是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

为了所谓的私己利益对学生粗暴强管的方法是目光短浅且事半功倍的事，人与人只有有了关爱和平等，才可能进行其它的情感上的沟通，而能做到这些需要我们教师首先能爱上自己的职业，才能为其奉献自己的爱心。

3. 更新观念、努力创新是师德的新发展

传统意义的传道、授业、解惑是对为师者业务职能的概括，今天教师的角色正在发生变化，从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与者。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

二、转变教育理念，实施差异教育

教书育人不可急功近利，需从大处着眼。以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分，最不可取，所以即使竞争也要讲良性竞争，而不能不择手段。

三、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等，教师道德素质比教师文化素质更为重要。学高为师，德高为范。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。教师要模范履行师德规范，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生，使学生树立正确的人生观、世界观、价值观，从而成为一个有公民意识的人，一个具有良好品行的人，一个真善美的人。

高尚的师德就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。“教师无小节，处处是楷模”。子曰：“其身正，不令而从。”既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”，首先就要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到；禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育，具有勇于创新、不断进取的精神，与时俱进，不断充实自己。形势的快速发展，高科技的突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要保持自身一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

四、终身学习、不断进取是师德的升华

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于

学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习、不断进取”的观念。

教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我要努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

中学教师师德总结篇三

不经意间自己已经担任幼儿园大班教师将近两个月的时间了，虽然时间不长却也足以让身为新教师的自己获得不错的成长，也许是自身能够与孩子相处得不错的原因导致目前的教学效果还算不错，也正是因为这段时间的幼儿园大班教师工作让我学会了很多实用的经验。

对我来说能够教导幼儿园大班的孩子也是值得自己庆幸的事情，这部分孩子经过了过去两年的学习导致自己进行教学的时候都十分懂事，这也意味着身为教师的自己在孩子们面前需要时刻注重形象才不会造成恶意的模仿，毕竟对于孩子来说无论哪个年龄阶段都有着比较浓厚的好奇心，尽管对于学习有着促进作用却难免存在着模仿坏习惯的做法，因此我在进行教学的时候需要纠正孩子们的错误习惯并告诉他们应该如何去做，尤其是大班毕业以后需要面临小学生活则意味着孩子们需要尽快掌握独立生活的技巧，比如说熟悉家中到幼儿园之间的路线并且不随便和陌生人进行谈话，这些生活中的实用技巧将能够帮助这批孩子有着更好的成长。

由于自己是新教师的缘故需要遵守好幼儿园的相关规定并为孩子们树立榜样，而且对我来说建立一定的人脉也有助于提升自己的教学水平，因此在工作初期自己便虚心向幼儿园的老教师进行请教并掌握了部分实用经验，这也导致自己从初次教学的胆怯逐渐熟悉了和孩子们在一起的生活，只不过对于目前的自己来说仍存在着不敢与孩子家长进行沟通的弊病，

这种底气不足的感觉也让自己在前不久的亲子活动中出现了比较严重的失误。

对我而言尽快熟悉当前的教学生活才是教师工作中比较重要的，尤其是无法合理安排作息时间导致自己在教学时常常暴露出一些问题，尽管经过前段时间的努力有所改善却也没能将其彻底解决掉，我得明白自己成为老师以后需要在身上培养值得学习的闪光点，而且在接下来的教学工作中还要想办法获得更多家长的认可才行，虽然大班的学生基本都很懂事却也需要在教学工作中投入大量的精力，而且对于现阶段的自己而言还需要在幼儿园的教学工作中设立目标并为之奋斗。

尽管自己通过这段的教学已经积累了一些工作经验，但仍需要认真对待教学工作才能获得园领导对自己的认可，而且我也相信随着教学经验的积累应该能够很好地适应当前的幼儿园教师工作。

中学教师师德总结篇四

xx镇中学现有专职教师47人，学生600余人，是本市唯一一所民族中学。一年来，认真践行市教育局“抓质量、保安全、强素质、树形象”的工作思路，进一步深化师德建设，提升师德境界，提高教学质量。以“建设和谐校园，全面提高教育教学质量”为宗旨，以狠抓教学常规为核心，以“学案制当堂达标教学”为突破口。按照德以导能，能以表德，德能兼优方针，强化教师自身素质修养，提高教师政治思想觉悟和业务水平，促进教师当堂达标，全面提升学校教育教学质量。在师德师风建设活动中我们着重抓了以下几项工作。

一、以制度建设为抓手，抓认识，努力构建师德教育新机制。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。根据《xx市教育局深化师德建设工作实施意见》，结合我校实际，

我们制定了《□xx镇中学深化师德建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职□xxxx年11月，我们利用期中家长会和学生会的契机，采取家长问卷和学生问卷多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持，反馈教师职业道德。

二、强化积分作用，凸显以能养德。

为进一步贯彻落实《□xx市教师师德表现积分评价指导方案》，我校特制定《□xx镇中学教师师德考核评价方案》，通过改革教师工作评价制度，建立教师师德考核评价奖励机制，从师德表现和工作绩效两方面对教师进行绩效考核，引导广大教职员工依法执教、专心从教，有效消除各种违背办学规范和教师职业道德的问题及现象，促进教师专业发展，树立和维护人民教师和教育事业的良好形象，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

1、整合量化积分。学校对原先作为绩效工资发放依据的教师工作考评办法进行改革，将原先德、能、勤、绩四项考核，改为师德表现和工作绩效两项考核，工作绩效主要表现在考核教学成绩，师德表现将教师的执教能力、工作常规、业务活动、专业发展、创新特色等进行整合，实行量化管理。对非教学一线教师，结合其工作性质和特点，进行相应考核。量化结果存入教师个人档案。

2、考核奖惩兑现。将改革后的教师师德考核和工作绩效考核总得分作为绩效工资和奖金发放、教师资格认定、职称评审、岗位聘用、评优选模、选拔任用的前置条件和统一依据；每学期的绩效工资和奖金根据考核计分结果兑现；每年9月份表彰奖励根据上一年度考核积分加以确定和兑现。我校韩xx老师被评为xxxx年德州市优秀教师，杨xx被评为禹城市优秀教

师，殷xx被评为禹城市优秀教育工作者，王xx老师被评为禹城市十佳班主任等，都是按照考核量化积分推荐参与评选。

3、团队捆绑考核。对于参与人数较少的考核项目，采取年级部、教研组、备课组等为单位的团队捆绑式考核办法，即对某一项工作的考核，采取由考评组随机抽查或推选代表参加考核的办法，被抽查对象所的成绩，代表一个团队整体考核成绩，本人按所获成绩获得积分，团队每人按被抽查对象的百分比计算积分。原则上每次考核不能重复推荐同一名代表。教师常规抽查，教科研活动等一直坚持这一原则。

三、注重教师职业特长发展，为教师专业成长搭建平台。

学校积极组织广大教师进行教师职业特长申报工作，学校认定小组把教师职业特长发展情况专门列入教师档案，定期进行指导，同时结合禹城市小课题研究和各级各类优质课评选、基本功比赛、论文评选、《禹城教科研》《教坛星火》投稿等平台，检验认定教师职业发展情况。结果记入个人师德考核和绩效考核。xxxx年我校杨xx老师参加了德州市初中思想品德课优质课评选，取得三等奖。朱xx、贾xx等教师论文获省二等奖。校长主持的德州市级课题“学案制当堂达标”研究顺利结题。高xx老师电教课评选获德州市二等奖。另外，我校还积极筹划名师俱乐部，制定相关章程、计划，为教师的职业发展上台阶，搭建新的平台。

今后，我校将继续坚持把师德建设作为一项长期的重点工作，以更有力的工作措施，更大的干劲，树立师德典型，进行师德讲座，搞好师德培训，加强教师师德管理，建立健全长效工作机制，努力打造作风硬、业务精、素质高的教师队伍。

中学教师师德总结篇五

两年来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学

习的同时，探索自己的教学方式和道路，自身实践能力也得到了了一定的提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回学校对我的培养！

转眼间，从3月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。平时我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。我们学校是九年一贯制学校，因此学生也有些特殊，小学生与中学生在各个方面都存在着很大的差异。而我兼顾小学初中两门完全不同的功课，在处理师生关系时就要注意区别对待了。现在的中学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，这个时候的学生很容易模仿别人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，因此，我尽量在中学生面前以高标准要求自己，不管在课堂里还是在课外我都努力塑造一个良好的形象。而面对小学生时则有所不同，课堂上我严格要求自己也严格要求学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，农村教师提升工程，还考取了英语本科深造的机会。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间。我便争取出来小学英语相关的教学方法，学习先进的技术。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。