

2023年幼儿园小班保教计划(优质9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班保教计划篇一

在这个春暖花开、充满新希望的季节里，我们迎来了新的一学期，在这个新学期里希望孩子们能在幼儿园健康快乐的成长，新学期新气象，我会努力工作，把一份心、一份爱心、一份责任心奉献给孩子们，我对xx年本学期制定了如下计划：

健康是一个人的基本，对孩子而言更为重要，它包括身体健康和心理健康，孩子身与心共同健康才能更好的成长，在这个初春，我们迎来了新学期新内容，也意味着新学期要面临新的挑战，面对着可爱的孩子们面对新的课程、新的教育理念又如何逐步转化到教育行为中？又如何应用于教育实践中呢？从新的活动整合课中，我认识到我们不仅要兼顾幼儿发展个别差异，还要考虑到幼儿发展的全面性，去设计相对幼儿感兴趣的活动内容，我们要关注幼儿在健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的教育，各个领域活动内容相互渗透，促进幼儿情感态度能力认知技能等方面的发展，根据本班幼儿的特点安排教案，提高幼儿的全面发展。

作为一名幼儿教师首先要做到的是熟悉自己班内的幼儿，因本班幼儿是新入园的，所以我会尽自己的努力去了解每个孩子。

本班现共有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名很显然男多女少，现在我对这帮孩子还深入的不太了解，但是我相信他们是一群很可爱的孩子，而且大多数是新来的，这更是考验我们的时候，我要用真心、真诚、真意来对他们，不让他们因为我

的失职离园。

由于本班是新生，只有个别幼儿是从宝宝班上来的只有王金硕、胡阔、李帅，王金硕、杨鑫泽、李帅个子小点，排队的时候总是跟在后面，杨鑫泽个子小，而且性格怪癖，班内的小朋友都叫他小不点儿，李帅是个活泼的小孩别看人小，班内的大小事务他都管，对于他们今后的学习和生活中我会多关注他们一些我也会促使其他小朋友和老师一样来照顾他们，让他们懂得去爱护比较小的幼儿，去尊重其他幼儿，我班的王，敏、李伟州、王博、孟瑞雯等几名幼儿特别聪明，老师做什么说什么，他们都能很快的`回应，在教学过程中我会多鼓励他们加强对他们的培养，沈一帆、杨斯羽、李伟州在吃饭方面表现的不是很好有点儿挑食，我会尽力改掉他们这个坏毛病，告诉他们饭里有人体需要的各种维生素、矿物质等能源，吃了能长大个而且又聪明又漂亮□xx等几名幼儿说话的声音较小，我会锻炼他们慢慢的学会能声音洪亮的说话，而且在别的幼儿面前或大人面前不害臊更有自信。

让幼儿在日常生活中养成勤洗手讲卫生的好习惯平时懂得基本的卫生常识，幼儿的生活习惯包括家庭生活习惯和园内生活习惯这两者都有联系，如果孩子在家懒散晚睡晚起，自己物品以及垃圾到处乱扔，父母不闻不问任其乱扔将这种懒散带入园内，教师是不能不闻不问的让他们有规定的作息时间生活有规律，将这种好习惯带到家庭和生活，只有这种良好的生活习惯才能创就美满，所以让幼儿养成良好生活习惯是非常重要的。

现在处于换季时期，换季时期是孩子最容易得病的，所以我总结的预防发生不必要的病情的注意事项如下：

- 1、每天开窗通风，保持室内空气流通；
- 2、做好晨检记录，按时给幼儿服药；

- 3、定时给幼儿补充足够的水，保温桶和小杯子要按时清洗；
- 4、定期给幼儿剪指甲，保持幼儿衣着整洁；
- 5、在户外活动时根据天气的变化及时为幼儿穿脱衣服；
- 6、搞好园内的各项卫生；
- 7、幼儿在午睡时盖好被子，对于尿床的幼儿要提醒他在睡前去厕所我所处的小三班由于部分幼儿以前从未去过幼儿园，一些学习方法及习惯可能都不太适应小班生活，为了让幼儿更好的接受小班幼儿教育理念，我制定了本学期的教学制定和教学实施方法如下：

（一）养成良好的课堂秩序

有个良好的课堂秩序是灌输给幼儿知识的基本条件，我班的男多女少秩序现状非常乱，这影响效果所以让幼儿有个良好的秩序非常重要，也可以锻炼孩子的素质。

（二）培养幼儿的学习兴趣

要想让幼儿有个学习的积极性就要有创新，如果每天都是无味的课堂流程，对于孩子来说无非是抹杀孩子的积极性，所以我会积极努力的学习能让每个孩子所感兴趣的课程。

教学实施方法

- 1、在认知领域中激发孩子探索愿望，让他们自己去发现去探索讨论，多采用直观的教学方法，为幼儿准备充足的操作材料和实物，让幼儿亲自操作，让幼儿多和小朋友聊天，多和老师说话提高孩子的表达能力。
- 2、在社会活动领域中，为了更好的让孩子了解各种行业及工作场所，只能对幼儿说不能亲自体验远远不能感受到，所以

我们就要采取家园互动，利用休息时间让家长带孩子去看一看去了解，在园内根据幼儿性格不同针对不同幼儿采取不同的教育方法，让幼儿之间友好相处。

幼儿园小班保教计划篇二

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。针对以上情况，制定本学期计划。

（一）健康和动作能力发展目标

- 1、机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- 2、有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- 3、能参加基本的体育活动（做操、体育游戏、球类等活动）。
- 4、会走、跑、跳、爬等基本动作。
- 5、会控制手的动作，操作简单材料和工具。
- 6、能使用几种运动器械进行活动。

7、能遵守成人提出的安全要求。

（二）语言和认知能力发展目标

1、能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的. 语句表达自己的意思。

2、对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3、有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

（三）品德和社会能力发展目标

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3、有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5、愿意和同伴交往。

1、开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2、三月份召开家长火委会。

3、四月份开展社会实践活动活动。

4、设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。

5、根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

幼儿园小班保教计划篇三

本学期我段共有2个班,其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活,幼儿在体智德美诸方面得到一定发展,小二班均是刚入园幼儿,相比之下,两个班幼儿水平存在一定差异,但由于幼儿年龄相当,因此,我们将从本段的实际情况出发,以园计划为核心,制订有针对性的计划,配合学园争创泉州市优质幼儿园,重视观念的转变和体现,不断摸索、创新,积极提高教师的工作热情及各方面素质,发挥年轻教师的优势。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色,与幼儿共同体验快乐,体验成功,让快乐始终伴随着孩子们的成长。

一、主要工作重点与措施:

(一)保教工作:

我段始终以保为重,小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会,走进幼儿园这个大集体,不适应的情况较多,因此,我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难,及时解决,使每项活动有条不紊的进行,杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责,增强保育意识,合理安排保育员的上下班时间,做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作,提高保育质量。对幼

儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

二、月份工作安排：

九月份：

(一) 保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置(墙饰、区角、家园栏)，迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿园”的初评准备工作。

(二)教研工作：

1、参加园教研，开展年段教研活动,讨论新早操的具体内容。

2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。

3、各班制定教研课题计划。

4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

(三)家长、社区工作：

1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。

2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑。

3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

十月份：

(一)保教工作：

- 1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。
- 2、抓好幼儿一日生活常规(洗手、入厕)，抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置(国庆节)。

(二) 教研工作：

- 1、组织教师参加幼儿园教研活动。
- 2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

(三) 家长、社区工作：

- 1、开展亲子活动，家园同乐活动。
- 2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

十一月份：

(一) 保教工作：

- 1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。
- 2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。
- 3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。
- 4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。

5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。

6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

(二) 教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

(三) 家长、社区：

1、向家长开放半日活动。

2、丰富“家教园地”内容。

3、召开期中班级家长会议。

十二月份：

(一)、保教工作：

1、丰富主题活动的开展。

2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。

3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

(二)、教研工作：

1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

(三) 家长、社区：

- 1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。
- 2、各班开展亲子活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

元月份

(一)保教工作：

- 1、更换副墙饰内容。
- 2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。
- 3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。
- 4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

(二)教研工作：

- 1、各班对保教工作进行学期小结。
- 2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

(三)、家长、社区工作：

- 1、各班召开期末家长会。
- 2、进行全面家访。

二月份：

(一)保教工作：

- 1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。
- 2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。
- 3、增设区角材料，开放区角。
- 4、补充、修订年段、班级工作计划。

(二) 教研工作：

- 1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。
- 2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

(三) 家长与社区：

- 1、召开期初家长会。
- 2、丰富“家教园地”内容。

三月份

(一) 保教工作：

- 1、结合节日，各班开展主题教育活动。
- 2、配合学园开展绿化园貌工作。

(二) 教研工作：

- 1、组织开展教研活动，学习新《纲要》精神。

幼儿园小班保教计划篇四

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学

《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

自20xx年9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。

坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守

举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》；认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉ok比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化

组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小

小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能锻炼；坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态；创新形式举办运动周及迎新运动会。

推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、

老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三) 抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四) 规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五) 加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。

总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、

体育活动)

教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地□qq□微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动员、编排、指导工作。

八月份

教职工报到

各班整理清洁园所，进行环境创设。

教研活动：（研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容）

早操的编排。

根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份(1-5周)

小班年段进行家访并召开期初家长会

接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

各段学习早操

开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》

推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。

幼儿园小班保教计划篇五

我班幼儿经过两个星期的暑假班的培养与训练，已经有了初步的常规意识。但全班幼儿大部分是独生子女，不知道谦让，合作，在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的

社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

（一）保育工作

目标：

- 1、逐步适应幼儿园环境，情绪稳定。
- 2、在老师的指导下，学习正确使用小勺进餐、使用小毛巾和水杯、穿脱和折叠简单的衣服、穿脱鞋袜、把物品摆放到固定的地方、独立大小便等。
- 3、养成饭前便后洗手、饭后擦嘴、漱口、经常喝水的生活、卫生习惯。
- 4、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

措施：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，自己走进活动室。
- 2、学习盥洗，穿、脱衣服的顺序和基本技能。
- 3、认识自己的日常用品，知道物品的固定摆放位置。
- 4、认识安全标志，明确行为规范。

（二）健康领域

目标：

- 1、愿意参加户外游戏活动和体育锻炼，动作比较协调，对外界的适应能力逐步增强，对参加体育活动感到愉快。

2、在有趣的活动中，组织幼儿学习队列]队形和基本体操，增强体质，促进幼儿身体、机能的全面协调发展。

3、激发幼儿坚持锻炼的兴趣，培养幼儿不怕寒冷的意志品质，提高幼儿机体对自然环境的适应力和对疾病的抵抗力。

4、在体育活动中，培养幼儿遵守规则、谦让合作、勇敢顽强、爱护器械等良好品质。

措施：

1、通过有趣味的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2、采用幼儿喜闻乐见的游戏，发展走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作。

3、学习各类体育器械的玩法，了解保护方法，有基本的安全保护意识。

4、每天保证两小时户外活动。

（三）社会领域

目标：

1、愿意参加各项有益的游戏和活动，并感到快乐。

2、喜欢与亲人、老师、同伴交往，逐步体验到与人交往的乐趣。

3、逐步学会使用一些文明礼貌用语：“早”、“好”、“再见”、“谢谢”等。

4、知道遵守游戏规则和集体规则：不扰乱别人或集体的活动；

分清自己和别人的东西，不乱拿别人的物品；学习谦让，不独占和争夺玩具；爱惜粮食、图书、玩具，用完会放回原处。

5、在成人和老师的鼓励下，愿意做一些力所能及的事。

措施：

1、通过“教师节”、“中秋节”、“重阳节”、“国庆节”、“元旦节”等经典节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人、热爱祖国的情感。

2、让幼儿参与环境创设，体验劳动带来的快乐，感受与人合作的快乐。

3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。

4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。

（四）语言领域

目标：

1、乐意、并自然和大方地与自己的亲人、老师和同伴说话。

2、愿意倾听成人和同伴讲话，听懂讲话的主要内容。

3、能听懂简单的语言指令，并按语言指令行动。

4、乐于用简单的语句表达自己的请求和愿望。

5、乐意模仿成人和教师的发音，学习感到困难的发音，愿意学说普通话，逐步能听懂普通话。

措施：

- 1、与幼儿一起阅读幼儿书刊，培养良好的阅读习惯。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过学诗歌、听故事、讲述、倾听等语言活动，培养幼儿爱动口，发展幼儿口语表达能力。

（五）科学领域

目标：

- 1、在成人的带动和引导下，对周围环境中有趣的事物和现象产生兴趣。
- 2、愿意尝试用视、听、闻、触等各种感官发现和认识常见事物和现象。
- 3、愉快地参加一些有简单、有趣的数学游戏和操作活动，并能进行简单的分类、比较。
- 4、喜欢到户外接触大自然，在成人的带动、引导下对自然现象产生兴趣，认识一些常见的动物、植物的名称和明显特征，知道要爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

- 1、在认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿探索，发展幼儿思维能力。
- 2、在日常生活中学习数数、找图形等，并能进行简单的分类、比较。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

（六）艺术领域

目标：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
- 2、愿意参加唱歌、舞蹈、美术等艺术活动，在活动中大胆地表现自己的情感，并能用自己喜欢的方式表现艺术活动。
- 3、认识三种以上颜色和常用的美术工具、材料，并学习表现、塑造简单的物体形象。
- 4、愿意和同伴一起娱乐、表演。

措施：

- 1、设置“表演角”，提供打击乐器等材料，发展幼儿感受力。
- 2、美工区投放纸、颜色笔、各种废旧材料等，培养幼儿创造力、动手能力和对美的感受力。
- 3、经常给幼儿提供表演的机会，培养幼儿表演欲和胆量。
- 4、通过观看影碟、唱歌、律动、歌表演、舞蹈等活动形式经典哦，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

（七）家长工作

目标：

- 1、出版好“家长园地”，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2、做好家园联系工作。对幼儿家庭情况进行了解，与家长沟通，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

3、请家长配合主题，有目的的带孩子参加社会实践活动。

措施：

1、每月准时更换“家长园地”的内容，定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

2、通过家访、交谈、电话联系等方式，对幼儿家庭情况进行了解，与家长互相交流育儿心得。

3、请家长配合主题，有目的地带孩子参加社会实践活动，随时收集记录有关主题资料，并主动与同伴分享。

4、通过邀请家长参加幼儿园的开放性活动，让家长进一步了解幼儿园的教育。

八、九月份

1、认真制定好各项工作计划，切实做好开学的各项准备工作，并做好环境清洁卫生和环境布置，出好家长园地。

2、积极参加“幼儿园生日了”园庆活动；“教师节”（夸夸我们的好老师、教师文明礼仪知识比赛）；“国庆节”（“我爱祖国”幼儿诗歌朗诵比赛），使幼儿乐意参加园里的各项活动。

3、收集新生“儿童接种证”。

4、积极配合幼儿园召开年级家长会。

5、开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，积极做好

幼儿体育运动会的准备。

6、认真开展“快乐幼儿园”主题教育教学活动，并根据幼儿收集的资料和兴趣布置相应的活动展示。

7、稳定新生来园情绪，培养幼儿的一日活动常规。

8、认识各跨班性活动区的名称，知道其不同的特点，激发幼儿进区活动的欲望。

9、教会幼儿用普通话讲简单的日常用语，会使用礼貌语言与人交往。积极组织幼儿做好语言活动的比赛准备。

十月份

1、开展“珍惜粮食”和“夸夸我的好朋友”的相关教育活动。

2、做好幼儿运动会的各种准备工作，积极组织幼儿参加幼儿体育趣味运动会。

3、积极配合幼儿园做好一年一度的幼儿体检、驱虫工作。

4、认真做好活动区观摩的准备和评比工作。

5、认真开展“我的老师”主题教育教学活动，萌发幼儿爱老师、关心老师的情感。

6、继续学习活动区域的玩法、规则，并完善已有的活动区域，教育幼儿爱护玩具。

十一月份

1、认真组织具特色的家长开放日活动。

2、配合教育局积极开展“创设活动区现场观摩活动”工作，

培养幼儿良好的活动常规。

3、认真开展“能干的孩子”主题教育教学活动，加强幼儿的生活自理能力。

4、积极组织幼儿经典哦仿编诗歌朗诵比赛培养，提高幼儿的语言表达水平。

5、继续完善各活动区，投放新的材料，与别班交换部分玩具。

6、加强秋季保育工作、健康工作的检查和指导。

十二月份

1、参加“我长大一岁了”幼儿迎新年活动及教职工元旦庆祝活动。

2、积极开展以“美丽容县”主题的环保教育活动。

3、认真组织幼儿进行“我会讲文明故事”比赛，加强幼儿讲故事的能力。

4、认真开展“新朋友”主题教育教学活动，培养幼儿的交往能力。

5、收集家长对我园各项工作的意见及对班级教师的建议。

6、认真做好幼儿的冬季保健保育工作。

一月份

1、积极组织幼儿参加幼儿园举行的“我爱唱文明礼仪歌”竞赛活动，提高幼儿的文明礼仪和交往能力。

2、认真做好幼儿的期末复习工作。

- 3、做好冬季的防寒保暖工作和疾病预防工作。
- 4、评选好孩子，填写发放幼儿发展报告单。
- 5、认真做好各项工作总结和学期结束工作，并做好下一年的幼儿园工作计划。

幼儿园小班保教计划篇六

主题：小熊妮妮

活动一：漂亮的腰带

活动目标：(1)引导幼儿用目测对齐的方法来比较两个物体的长短。(2)激发幼儿对自然测量的兴趣。

活动二：漂亮的腰带(二)

活动目标：(1)通过操作活动，能区分3——6样同类物体的长短。(2)培养动手能力和比较能力。

活动三：爸爸送我上幼儿园

活动目标：能分清白天和暗夜，理解“早晨”的含义，并能运用“早晨”这个词汇。

活动四：中午

活动目标：(1)能通过事物和人们的活动判断时间，了解中午的特征，学习使用“早晨”和“中午”两个时间概念。(2)培养幼儿观察能力比较能力和语言表达能力。

语言

主题：说唱游戏

活动一：荡秋千

活动目标：(1)培养幼儿学习兴趣，养成逐页翻阅图书的习惯。
(2)学习用动作和语言表达图书中的主要情节和内容。

活动二：拉大锯

活动目标：(1)学习用动作表演儿歌。(2)体验儿歌的韵律和节奏。

活动三：击鼓传话

活动目标：(1)培养幼儿对声音节奏的敏感性和清晰、准确的转述能力。(2)培养幼儿精力集中、专注倾听的习惯。

活动四：飞、游、爬

活动目标：(1)用动作发展幼儿思维的流畅性和独创性。(2)培养幼儿丰富的想象能力和语言的创造力。

艺术

活动主题：走出去真有趣

活动一：乘汽车

活动目标：(1)鼓励幼儿用添画的形式大胆的表达自己愉快的心情。(2)大胆表现人物乘车的神态、动作。

活动二：春天来了

活动目标：(1)能用自然优美的声音演唱歌曲。(2)在活动中感受歌曲的优美。

活动三：美工——春天

活动目标：(1)大胆使用各种材料，表现春天的景像。(2)通过美工活动对春天的喜爱。

活动四：歌曲——雨

活动目标：(1)尝试用自然的声音演唱歌曲。(2)有喜欢参加音乐活动的愿望。

健康

活动主题：可爱的动物

活动一：小飞机飞上天

活动目标：(1)练习单手挥臂投掷动作，发展臂部力量、柔韧性和协调能力。

活动二：快乐的小鸡

活动目标：(1)练习听信号蹲、朝指定方向跑、走等动作。(2)训练反应能力及模仿能力。

活动三：摘桃子

活动目标：(1)练习跳起触物和宽25厘米的平行线中间行走。(2)训练平衡能力和弹跳能力、发展动作协调性和灵活性。

活动四：勇敢的小兔

活动目标：(1)练习双脚向前行进跳及25——30厘米高处自然下跳。(2)训练动作协调性增强力量。

社会

活动目标：我知道我会说

活动一：带给我们方便的人

活动目标：(1)了解普通劳动者的工作及其我们生活关系。(2)初步懂得应尊重普通劳动者和他们的劳动，培养热爱劳动人民的情感。

活动主题：走出去

活动二：动物世界真有趣

活动目标：(1)在观察动作生活中感知动作的可爱，培养喜爱动物的情感。

活动主题：我们是朋友

活动三：永远都是好朋友

活动目标：(1)体验对朋友的思念之情，萌发对友谊的认识。(2)学习与远方朋友的交往方式，培养社会交往能力。

活动四：我爱班集体

活动目标：(1)认识集体的温暖和快乐，萌发热爱集体的情感。(2)初步懂得个人和集体的关系，感情集体团结合作的重要性，培养集体责任感。

科学

活动主题：温暖的春天

活动一：草儿青青

活动目标：知道春天来了，小草长出来了，能主动探索小草的秘密。

活动二;小草真好玩

活动目标：进一步感知小草的特征，知道草地上可以玩很多游戏。

活动三：有用的小草

活动目标：初步了解小草与动植物、自然环境及人类的关系，萌发爱护小草，保护环境的情感。

活动四;小花园

活动目标：复习巩固对春天小草、花的认识。能学习用草蘸颜料画画，发展幼儿的美感。

幼儿园小班保教计划篇七

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿53名，女孩子27名，男孩子26名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕;有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，

作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、保教工作

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。

8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。

9. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使

用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。

11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，

12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。

13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。

14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。

15.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

四、家长工作

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

- 1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。
- 2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。
- 3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。
- 5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。
- 6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

幼儿园小班保教计划篇八

本班幼儿是新生小班幼儿，有少数幼儿未满3岁。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的情绪普遍不够稳定，自理能力和行为习惯普遍较差，如：早上入园会哭闹；不会自己吃

饭、不会入厕;有的个性强,形成了许多坏习惯,时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群,任性;有的比较难融入集体活动,没有形成规则意识,集体活动的时候,喜欢自由的单独活动……为了使这些孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们把更多的精力投入到工作中去,使每位幼儿都能愉快的生活。

二、发展目标

(一)教学教育

本学期有七个主题内容,教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式,激发幼儿的学习兴趣,面向全体,针对个别差异采用多种灵活的方法,挖掘幼儿的潜能。

九月份:

- 1、创设班级环境,更新墙面装饰,给幼儿一个新的学习生活环境。
- 2、制定各类教学计划,按计划进行各科教学活动。
- 3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感!

十月份:

- 1、初步规范幼儿的各项生活常规,主动表达对他人的爱,学会分享。
- 2、认识秋天,了解秋天的天气特征,及时加减衣服。

十一月份:

- 1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。
- 2、结合季节特点，开展“好吃的水果”、“落叶飘飘”的主题活动，培养幼儿获得个方面的知识及动手操作能力。
- 3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

- 1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。
- 2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的.勇敢精神！
- 3、开展庆元旦活动。

一月份：

- 1、开展主题活动“冬天来了”，认识一些常见的冬眠动物及过冬方法。
- 2、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。
- 3、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

(二)生活、卫生习惯

- 1、学会饭前便后洗手，学会使用毛巾、认真洗手不玩水。
- 2、培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面的好习惯。
- 3、学会自己的事情自己做。
- 4、让幼儿知道小朋友之间要团结友爱、互相帮助，不能乱拿

他人的物品和玩具。

三、家园共育

1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。

3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

幼儿园小班保教计划篇九

活动一 《永远都是好朋友》体验对朋友的思念之情，萌发对友谊的基本认识。

活动二 《我爱班集体》认识班集体的温暖与快乐，萌发热爱班集体的情感。

活动三 《我的好伙伴》知道每个人都有自己的长处和短处，同伴交往时多看别人的长处，学习尊重他人。

活动四 《没关系》知道和朋友在一起时，要宽容朋友无意中

犯下的过错，才能友好相处，培养宽容他人的心理品质。

科学 主题《有趣的动物》

活动一 《特殊本领的车》分清书上的各种车，并了解车本领。

活动二 《可爱的兔子》了解兔子每天是怎样活动的。

活动三 《小兔吃什么》了解小兔吃什么，引导幼儿了解要怎样爱护小动物。

活动四 《小兔请客》了解书上各种动物爱吃什么食物，并说出爱吃书中食物的其他动物。

健康 主题《可爱的动物》

活动一 《摘桃子》练习跳起触物和宽25厘米的平行线中间行走，发展动作的协调性、灵活性。

活动二 《勇敢的小兔》练习双脚向前跳动及从25—30厘米高处自然跳下，训练幼儿协调性、大胆性。

活动三 《滑滑梯》学习滑滑梯的正确方法，增强自我安全意识，培养胆大心细，友爱谦让的品质。

活动四 《荡秋千》学会荡秋千的正确方法，增强自我安全意识。

艺术 主题《走出去真有趣》

活动一 《春天来了》能用自然优美的声音演唱歌曲，在活动中感受歌曲的优美。

活动二 《春天》大胆使用各种材料，表现春天的美，通过美工活动表达对春天的喜爱。

活动三 《雨》尝试用自然的声音演唱歌曲，有喜欢参加音乐活动的愿望。

活动四 《花雨伞》学习对边、对角折的折纸手法进行染指行动，大胆使用漂亮颜色，激发幼儿对染纸的兴趣。

数学 主题《红色面包房》

活动一 《什么时间》在“讲讲、猜猜”的活动中区分早上、中午、晚上，激发幼儿好奇心、培养逻辑思维能力。

活动二 《香香的面包》能排除物体的大小、形状等干扰，正确判断4以内物体的数量。具有观察、思维及判断能力。

活动三 《脑筋急转弯》能初步尝试把2个和3个实物进行合理分配。

活动四 《饮料台》复习5以内数的形成，会根据数量不足取相应物体的数量补齐。