

# 2023年教研主任工作总结(大全9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教研主任工作总结篇一

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我积极配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，现在将一年的情况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

### 一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

### 二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策

安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了一定的质量。

### 三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

1、积极反思暑期远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，特别是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育能力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。

十一月以来，我校一直在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，内容包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还积极按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得一定实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作能力，促进了教师们的专业发展。

#### 四、全员参与，共同进步

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎么摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单编辑，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大；李老师、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每天加强练习运用，现在不仅能打字排版，而且还会创建个人博客，写日志推送发表等；陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作ppt课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费大量的时间和精力来完成的。本期我主要做的

工作有：1、暑假义务教育阶段教师远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。3、配合区教育局做好有关创建学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，希望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作新局面。

## 教研主任工作总结篇二

20xx年11月，我参加了（文科）教科室主任培训班，在这个学习过程中，给我留下了太多的感受，通过这次培训，不仅提高了自身的素质，开阔了视野，解放了思想，更新了观念，明确了定位，更坚定了信心，收获颇多。特别是对于我这个刚刚上阵，现正不知如何往下走的教科室主任来说，真有种雪中送炭的感觉。

本次培训的内容：

一、明确教研室主任的教学管理职责；

二、了解职业学校精品课程的内容及国家对精品课程评审的要求；

四、中等职业学校在教育科研方面的研究的意义及具体操作方法；

五、职业学校教学改革及教学设计；

六、学习并掌握了教师礼仪及领略了省内说课的最高风采。

本次培训的收获：

在这次培训当中，我主要从三个方面谈谈自己的收获：

三师型人才是指：有教师能力、专业技师能力、职业指导能力的人才。要想提高教研室的整体水平，首先要提高教师的个人素质加强双师型老师的培养，现在上级领导对我们又提出了更高的要求，在保证双师型教师的基础上向三师型教师转变，具备这种能力的人才是动态就业导向型教学的成功保障。。

对于科研课题的研究，很多的老师不太喜欢研究它，因为它研究时间长，过程繁琐，费时费心，对于教师自身的需求，所用之处较少。而职业学校开展教育科研的意义不仅能提高教师教学能力和水平，还能使学校的管理更加规范，从而提升教师的教育教学理论水平。今后我们要重视科研课题的研究，并以各级研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。要重视县级及其以上课题的研究，要在教学中研究，在研究中教学。要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，以此改进课堂教学，提高课堂教学效率。

烹饪专业虽然科技含量并不十分明显，但其更新周期短、发展速度快的特点，势必造成烹饪教学教材滞后、设备滞后、培养目标滞后等现象，学生毕业后往往不能立即适应企业的要求，需要有较长的适应期。为了增强烹饪专业的发展后劲，使烹饪专业在激烈的竞争中保持优势，持续发展，就必须坚

定走“产学研”结合的合作教学模式，专业的发展一定要把学校与企业合作深入到人才培养方案的制定、企业生产场地设施及技术人员的利用、“双师型”教师的培养、通过校企合作，及时了解烹饪行业的动态，准确地确定培养目标，合理进行课程设置和调整，在教师的指导下，将课堂学到的东西应用到实践中，从宿舍内务、餐厅服务、厨房掌勺，到教务管理等等实行全面的自我和相互的服务，从而确保烹饪职业教育得到健康发展，争取学校与企业零距离。这种办学方法是我们专业今后的发展方向，也是本专业生存的根本，今后将加大力度进行这方面的研究，争取专业更好的发展。

本次学习的内容很多，范围也很广，短时间内全部掌握其中的精髓，恐怕还需要今后更多时间的学习和探讨，通过这次培训，让我更明确今后努力的方向，同时也清醒地认识到要做好这项工作，做出成绩，做出特色，任重而道远。今后会不断的充实自己，提高自己的业务水平。

加强教师队伍的自身建设，全面培养学生的信息素养，注重信息技术与学科教学的整合及搞好信息技术教育教学。

结合学校的特点和现有条件，在教育教学中，注重学生收集、整理、处理、利用信息的能力。注重教师利用现代教育技术的手段，将信息技术教育与学科新课程标准有机的整合，充分利用现有资源。

从一至六年级开设信息技术课，每周一课时，按上级的教育精神及教育计划认真开展信息技术教学工作。

针对各年级学生的特点，制定切实可行的教学计划，以教材内容为主，结合本校和本地条件，扎实有效地进行教学。

在教学中贯彻五育并举的方针，激发学生的兴趣和爱好，陶冶情操，使学生的身心健康得到良好的发展。积极的配合素质教育的实施。

积极做好信息技术的普及培训工作。使教师能较好的掌握信息技术科学知识，并能在教学中很好的应用。积极组织教师参加上级部门组织的各级考核，使教师的信息技术素养不断的提高。

对全镇现有的微机室统一管理，做到物尽其用，充分利用了现有资源，加强信息技术教育教学工作。积极做好硬件维护，做好用电防火等安全工作。制定好使用制度、计划等。

## 教研主任工作总结篇三

根据课改趋势和县局会议精神，一年以来，我们组织了多次对课程标准的学习和考核，使广大一线教师进一步认识到课标对新课程教学的指导和引领作用，也为一年以来的备课、教研等读书学习活动指明了方向。

先后组织部分语文科、数学科骨干教师于20xx年4月20日和5月9日到太原师范学院参加了“小学语文国际精品课堂教学展示交流活动”、“小学数学特级教师教学展示研讨会”，使一线教师从无字句处读到了真知，读到了新知，吸收了有益信息，开阔了眼界，拓展了思维。

通过不断学习和思考，我认识到：学习、实践、反思，是每一个青年教师成长的三个重要环节。因此，自09年秋学段起，我们重抓第一个环节，坚持每月编写学校《教研简报》，对当月教师学习进行安排和指导；通过常规检查教师读书笔记，对教师业务学习的进度和效果进行督促；不定期组织相应闭卷考试，检查教师业务学习情况。

从20xx年春学段起，教研室继续以《教师读书制度》为依据，对教师每月的读书学习情况进行了检查和验收，发现有更多的教师有了明确的业务学习动机和针对性较强的图书阅览计划。从教师成长档案中日渐厚实的读书笔记来看，教师的业务学习和业余读书更趋于自觉性和习惯性。

20xx年月日，县局教研室下发征集优秀教学案例的通知，学校教研室组织全体教师认真撰写，经过评选，等教师的教学案例被报送县局参加评选。

“学高为师，身正为范。”老师们言传身教，为学生做出了示范和表率。现在，我们的校园里，无论是图书阅览室，集体办公室，还是教室、走廊乃至宿舍，都飘荡着浓浓的书香气息。

## 教研主任工作总结篇四

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查，分析过去遇到的问题所在并寻求解决方法。下面是小编为大家带来的是教研主任个人工作总结，希望对您有所帮助。

### 一、关注内涵发展，提高教师素养。

#### 1. 加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让老师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，6月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

#### 2. 观摩学习，开阔教师视野。



专家引领：为切实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究意识，鼓励更多的教师积极投入到教育科研中。20xx年3月，我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座，中山市教师进修学院李姝静老师为我们作了题为《乐于教学 善于思考》的讲座。李老师围绕“如何提出问题？”“如何明确研究的问题？”“如何对课题进行分解？”“怎样开展研究？”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题：“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点？”与大家进行探讨交流。让老师们深切地感受到：教育科研并不是自己想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自己身边，就在自己平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平。20xx年5月，我园与明德、菊幼三所姐妹园邀请中山市进修学校李姝静老师为大家作论文讲座。李老师采用了讨论和互动的方式，通过分析不同论文的优点和缺点，让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等，帮大家理清了写论文的思路，为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向，工作总结《教研主任个人工作总结》。老师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。

外出学习：为了及时吸取新的幼教信息，我们积极选派教师参加各类省、市、镇等不同层面的岗位培训，本学期教师外出学习达到73人次。3月，邓老师参加了“广东省学前教育协会十一五课题结题研讨会”；黄老师、梁老师参加了“上海市幼教名师精品课例展示活动”，领略了上海名师的教学风采；温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习。5月份，分批组织教师参加了中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。6月份，劳老师、陈老师等6位老师到东莞参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”，部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。通过一系列的学习实践，以点带面促使全体教师共同进步。

## 二、扎实教研活动，提升园本教研实效。

### 1. 开展《互动分享阅读》教学研讨活动。

三月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动。北京天之道教育咨询有限公司的李富强老师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后，李富强老师与老师们进行了深度交流，教师们把自己在组织活动中碰到的问题提出来共同探讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。通过多次的‘观摩与交流，老师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。

### 2. 开展各领域教学研讨活动。

五大领域的教学研讨活动是本学期的重点内容之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径，活动分两个阶段进行：第一阶段是分组研讨。各领域教研组围绕某一教学领域开展研讨，各组老师运用已有的教育理论和教学经验，从教学方法、教学设计、教学指导及操作材料等方面进行有针对性的讨论，在互动、互助中分享经验，在试教、研讨的过程中打造出本组的优秀课例。第二阶段是教学活动展示。语言组、科学组、体育组、美术组、音乐组各推出一节课例在全园进行展示，最后，经过大家的评分，一致推选科学组由梁艳芳老师执教的课例《认识茶》参加我镇的教研课例评选。

### 3. 以活动为载体，锤炼教师技能。

教师自制教玩具比赛[]20xx年5月，我园参加了“小榄镇教师自制教玩具比赛”，我园以级组为单位各设计一件教玩具作品参加镇的比赛，各级组老师们各出奇谋，从教玩具的“安全性、形象性、新颖性、实用性、耐用性、多功能性、可推广性”出发，将智慧融入到精美的作品中，最后中班级组的作品《缤纷闹的海滩》、小班级组的作品《热闹的马路》获

得小榄镇教师自制教玩具比赛一等奖，小小班级组的作品《交响小乐坊》、大班级组的作品《多功能洒水车》获得小榄镇教师自制教玩具比赛二等奖。

说课赛课比赛：为进一步落实和贯彻新《纲要》精神，加强师资队伍建设，提高青年教师的独立备课及执教能力，为教师互相学习、成长搭建一个学习与展示的平台，促进青年教师专业化的成长。6月份，我园组织了青年教师说课赛课比赛，11名青年教师参加了比赛，在比赛中，老师们围绕教材分析、教学目标、重点及难点、教法、学法、教学程序等进行了详细的说明。最后评选出说课比赛一等奖3名、二等奖3名、三等奖5名。在说课比赛胜出的3名老师参加了赛课比赛，经过大家的认真评选，孔老师的绘本《月亮的味道》获得一等奖，劳老师的语言活动《小花籽找快乐》获得二等奖，邓老师的仿编诗歌《动物的伞》获得三等奖。

三、加强一日生活常规管理，使幼儿获得全面发展。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，实地了解情况，对班级环境创设、材料的投放、生活照顾、教师与幼儿的行为规范和计划的执行等情况进行随机检查，及时发现问题，提出改进意见，并通过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学能力，优化一日活动的质量。

## 教研主任工作总结篇五

- 1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。
- 2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的研究。如果一个学生情愿让自我生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自我的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。所以，我经常到教室对他们进行突击检查，也所以发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。
- 3、组建强有力的班委团体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，所以我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育本事。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行职责分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的本事，构成一个强有力的班团体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。
- 4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的期望。每个学生都有自我的优点，都有很大的发展潜力，所以，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。异常是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样能够像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应当及时有效地对他们进行奖励，这样不仅仅会激发他们的自信心，还能够鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行必须的物质奖励等。由于经验不足，这方面应当说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，期望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课教师的联系，致使对班级的同学的情景了解不到位。异常是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别教师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。所以，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应当说也取得了必须的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，进取做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以此刻高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

## 教研主任工作总结篇六

一年来，在上级领导的关心重视下，在全体班子的通力合作下，在全室老师的支持配合下，我室继续乘着科研兴室的东

风，着力于教研工作的稳步推进，取得了一系列优异的成绩。20xx年中考，xx区获全市“一分两率”第一名，全市总分第一名花落章贡；在省第六届(20xx年度-20xx年度)教研工作先进群众的评比中，我室获得省首批“示范性教研室”荣誉称号；教师专业发展成绩喜人，有4位教师参加全国比赛获一等奖，9位教师参加省级比赛获一等奖，9位教师参加市级比赛获一等奖，有300多位教师在各级各类报刊杂志发表论文，17位教师获得省级课题结项，位教师获得市级课题结项，其中2位教师获得省级优秀结项课题；有9位教研员在各级表彰中获得荣誉，有20人次教研员获得指导教师参赛获奖证书。

我本人也在这一年度被xx省教育厅授予“省优秀教研员”称号，省重点招标课题《小学“四课型”有效课堂教学策略的行动研究》顺利透过结项，并被被评为省级优秀结项课题；在核心期刊上发表论文四篇，现为xx省教育厅“中小学教育教学质量评估改革”项目组骨干成员、xx省教材审定专业委员会成员、《教育教学研究》杂志修改，教育学院国培教师、20xx年度市教育讲师团成员。

现将一年多来的工作分以下三个方面总结如下：

### 一、注重学习，提升素质，以德服人

一年来，我能坚持党的基本路线，坚定党的理想信念，坚持四项基本原则，全面落实科学发展观，用心拥护和贯彻执行党的路线、方针、政策，注重学习，爱岗敬业，内外兼修。识大体，顾大局。作为一名教研室主任，我公正合理，不循私情，率先垂范，雷厉风行。凡要求班子老师做到的，自己带头先做到，凡要求班子老师做好的，自己率先做得更好。工作中，我能够出满勤，扎实工作、努力向上、团结同事、助人为乐、虚心好学、不计名利、肯干吃苦、清正廉洁，用永恒地激情去带动人，用崇高的事业去引领人。注重对一线教师的服务，经常想老师之所想，急老师之所急，严格遵守

中央“八项规定”要求，对基层学校我没有任何“吃、拿、卡、要”的行为。本年度能认真学习十作大和xx届三中全会精神，用心登陆“章贡区干部学习城”学习，用心撰写政治笔记和心得体会，用心参加各项干部考试活动。

## 二、强化管理，落实指导，服务基层

“思路决定出路”，作为一个管理者，我能不断地加强学习，在“严谨、求实、创新”的室风上下功夫，继续推行“二二一工作制”：每周下基层两天，研究总结工作两天，处理相关业务一天；并构成了“五个一”工作机制：每人有一个工作基地，每人有一项科研课题，每人培养树立一个典型，每人总结一项经验，每人完善一项工作流程。一年来，全室教师下校服务xx0作余次，持续开展的“课改教学行动周”、“送教下乡”、“接力杯教学竞赛”、“学科带头人、骨干教师评选”、“我写我的教育教学故事”、“九年级教学调研”、“农村教师优质课竞赛”等活动，成为我室的品牌栏目，用心实行教研通报制度，启动《督查通报》强化对教学质量的落实和管理□20xx年度，我室共组织活动216次，有22xx4人次教师参加各类教研活动。

“教研即服务”，为此，我强化了对基层学校及教师高效便捷地服务，带领全体教研员创新完成了诸如“20xx年中考工作总结”、“省市学带骨干名师考核”、“一校一品、一校一特现场会”、“教学常规落实检查”、“减负和教辅材料征订使用调研”、“教研员下访督导”、“区20xx年教师招聘”□“20xx年小学质量抽测”□“20xx年教师资格认定”□“20xx年中考及高中会考阅卷”、“班班通教学优质课竞赛”、“九年级中考复习调研”、“四课型达标活动”、“接力杯教学竞赛”、“教研员教学工作大调研”等十余项中心工作，用心地发挥了教研室“研究、指导、服务、引领”的职能。

## 三、示范引领，创新高效，追求卓越

工作着是忙碌的，更是幸福的。过去的一年多，我能够虚心好学、勤于思考、充分发挥基层骨干教师的作用，引领广大教师用心投身于教学改革的实际。我能用心参与各科“课改行动周”活动，用心参加《千课万人》专家书面评课；每月在《教育教学研究》杂志“名师导航”中开专栏；我注重课题与教学的统一，将区域性《小学四课型有效教学行动研究》课题与学校校本教研相结合，促进教师的专业发展；成功举办以“益智”和“科技”为主题的两个现场会，推动全区素质教育的发展；本年度我共下校听课百余节，指导数学课《认识钟表》获市一等奖第一名；共参与送教下乡8次（区级4次、市级4次）；举办论文写作培训班，参训老师近300人；担任市国培教师上课七次；完成单位新闻报道17篇。

本年度，我协助区教师进修学校对新教师进行了岗前培训，对教研组长和备课组长进行了岗中培训，承担了区20xx年教师招聘命题要求人、市班主任技能大赛特邀评委、等工作。

过去的一年，虽然取得了必须的成绩，但还有许多工作要做，今后，还要不断地加强理论学习，提升自己认识问题、分析问题、研究问题的广度和深度，倾情教研，服务一线。

## 教研主任工作总结篇七

### 一、主要工作

#### 1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

#### 2、认真钻研教学方法，提升教学水平



为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改进教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。通过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展提供了便利条件。

### 3、注重实践动手能力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手能力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加cad/cam培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学能力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，高建国获第三名；在说课比赛中，马雪峰获得高级职称组第一名，叶穗老师获得中级职称组第一名的好成绩。

### 4、积极参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20\_\_年校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，积极准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“江苏省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术(两年制)省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇(第二版)、《数控实训教程》(校本)等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

## 二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不知道从何入手。

## 三、今后工作的设想和计划

- 1、充实完善精品课程内容，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。
- 2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。
- 3、积极开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术(三年制)教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。