

与幼儿园家长沟通的心得体会 幼儿园家长育儿心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看。

与幼儿园家长沟通的心得体会篇一

我一直觉得孩子应该在轻松的环境中成长，享受她无忧无虑的童年。玩，是孩子最喜欢的活动方式，也是我们认为的教育方式，在玩的过程中不仅可以让她获得无尽的乐趣，还可以学到各种知识，通过游戏还可以让她感受成功的喜悦和失败的苦恼。

我不看重她现在能学多少文化知识，我们平常关注的是她的身心健康，让她懂得自尊、自强、自立，我希望我的孩子能做一个富有爱心、懂得宽容团结的孩子。平时希望她能多参加集体活动，能和小朋友玩到一块儿，从平时的沟通和交往中来加强她的社会交往能力、心理承受能力以及处理事情的应变能力。能及时告诉老师自己的需求，在课间能大胆的发言。我觉得现在是孩子性格形成的关键时期，融入集体对她完整性格的形成是很有帮助的。

在家里，我们会有意识地给她创造一个宽松自主的环境氛围，平常也把她当作朋友一样来沟通，不会拘束于某种特定的形式来教育她，而是在平常生活的点点滴滴中进行，其实我们就是她的参照物，我们的一言一行都会对她产生影响，因此在要求她的同时我们要严格地要求自己。

在家里我们会给她一点独立的空间，让她学会自我管理。比如我们房间的一个角落是专门给她置放玩具的，那里的所有物件需要她自己来整理。这个效果很好，这样让她体会到了妈妈平时整理家务的辛苦，还有物件需摆放整齐，从哪里取来就要放回哪里。平常在处理问题时，我们都会征求她的想法，比如在给他买衣服的时候，会征求一下她喜欢哪个颜色，这样会让孩子觉得我们很尊重他，那么以后她在处理事情的时候也会考虑到别人的感受，多替别人着想。平常我们会尽可能抽出多的时间去与她沟通，耐心倾听她的心声，允许她发表不同的意见，创造一种能让她充分吐露心声的气氛，对于正确的观点，我们会鼓励，对于不妥当的想法，我们会跟她讲道理，她仍然不明白的，我们再适时地加以引导。

总之，我们应该放下家长的架子，多点朋友式的沟通，把她当作家庭的一份子，让孩子感觉到自己的重要和责任，给她一份平等，一份信任，让她有充分展示自己的机会。

胡紫政现在已经六岁了，说话、做事俨然是一个小大人了，什么事都有自己的观点和思想。

她的每一点进步都让我们欣喜万分，但也不乏头痛的事情，性格倔强，自尊心太强。胡紫政很爱“面子”，这大概是这个年龄段孩子的特点。生活中的点点滴滴都是成长的见证，我觉得是和紫政在共同成长，她是一天一天在长大，我们是一天一天在学着做家长，她的每一天成长都会给我们带来新的课题，但相信和成人之间的交往一样，沟通是最重要的，鼓励和信任是走近孩子心声的重要桥梁。每个孩子都有缺点，但每个孩子也有他独特的个性，我们要懂得欣赏他们最可爱的一面！

与幼儿园家长沟通的心得体会篇二

大家好，我是海弛的妈妈，很高兴能和与大家有今天这种交流机会，首先讲讲我们家的具体情况及成员，爷爷、奶奶、姥

爷都在承德县，爸爸在双桥区上班，平时工作比较忙，海弛从小由保姆和我带大，现在是我和老公接送幼儿园。我的愿望就是给孩子一个健康快乐的生活环境。从小宝宝与保姆在一起呆的时间比较长，所以一直以来在吃饭方面比较被动，语言表达能力差，在对待这些问题上面我查过很多相关资料，给他买了很多图书和dvd还有点读笔，经常和他聊天，有机会就带他出去旅游，通过我的努力现在宝宝变成性格外向、活泼开朗，爱表达爱交朋友的小孩。我认为在宝宝健康成长的过程中，能有好的生活习惯和乐观向上的态度比学到很多知识更重要。还有重要的一点“好孩子是夸出来的”。

一、培养良好生活习惯，教孩子关心他人(朋友和家人)我培养孩子生活习惯是从两个方面：首先是让孩子有正确的作息时间，按时吃饭睡觉。其次做家务时让孩子成为其中的一员，比如吃饭的时候他可以给大家发碗筷，平时自己把地弄脏了，自己能主动扫地，玩完玩具了自己能放回原来的位置，当然一个三岁的小孩子只能模仿的去做，不管他做的怎么样，只要他用心了，你就要对他竖起大拇指对他说“棒！”

现在的孩子多数都是独生子女，独生子女在智能、体能发展方面比较占优势，但在个性品德方面却是个弱势。海弛也不例外，家长们都知道，三四岁大的孩子还不懂得什么叫“无私”，什么叫“慷慨”。作为父母的我们要教会孩子去替别人想关心他人，家教对孩子影响是相当大的，例如：1、每次我带他去楼下玩都会带很多的小零食和玩具和邻居家的小朋友分享，把他小时候用的玩具拿出来让他自愿的送给弟弟妹妹，在小朋友和弟弟妹妹谢谢他的时候他的心里也会很开心很有成就感。2、带他去亲戚朋友家串门，每次去都让他选给买点什么好的，选好了带去，大家都夸他真乖，等下次在去别人家他就会很主动的给买礼物或者水果。3、家人生病了，让他按时监督吃药和量体温，他会很认真负责的完成任务。

二、教孩子学会表达自己的意愿，处理自己的事

孩子一天天长大，自己有了独立的思考能力，家长要摆正心态，不能因为是家长就让孩子什么都听你的，要民主，要倾听孩子的心声，对待自己的孩子就像朋友一样，在和别的小朋友发生争执的时候，不要马上打骂，听听事情的经过，给他讲道理，让他自己认识对错，并勇敢的面对。例如：1、给孩子买衣服和鞋子的时候让他自己选颜色，问价钱，和售后员交流后，让他付钱。

2、和孩子聊聊最近的新闻还一些网上发生的事，是有教育意义的，比如之前的果丹皮中毒事件，还有小孩被拐骗事件，听完这些事，让孩子说说自己的想法。3、想要什么东西了，让他大胆的说出来，看情况看给他买不买，如果当时不能给他买说清楚原因，在生日或者儿童节的时候在买来送给他，对于孩子来说收到礼物的意义会更开心。

三、给孩子自信，让孩子爱上集体生活

咱们小四班的小孩大多都第一上幼儿园，因为环境陌生，刚开始都是哭闹。这也是一种缺乏自信的表现，家长要多鼓励和赞扬孩子的正面行为，慢慢地孩子自己就能树立自信，不仅在孩子做得好的时候要表扬，而且在孩子做出努力后，尽管未达到预期的目标，也要进行鼓励。例如1、孩子在幼儿园能慢慢适应生活的同时，家长多让孩子说说自己的同学，让他多认识一些新的朋友。2、让孩子当自己的老师，把在学校学会的知识告诉你，这样不但帮助孩子复习自己学的知识，也是非常不错的亲子游戏。

3、给孩子一个良好的家庭氛围，让孩子回到家全身心的放松，全家休息的时候可以去郊游，比如爬山和钓鱼，当孩子自己享受整个过程时，不管结果是什么样，你都要肯定他鼓励他，在这个过程中他学到的是你无法用语言能教会他的。“塞翁失马，焉知非福”父母的这种态度会传递和影响孩子，对孩子的自信心的培养是非常重要的。

希望在做的父母都能经常抱抱亲亲自己的孩子，用最直接的方式传递给孩子你的爱，很高兴今天能和大家分享我的育儿经验，衷心祝愿每位家长和宝宝健康、平安、快乐。

幼儿园家长育儿心得体会范文5

周五收到刘老师的短信，请家长周末利用空余时间写一篇育儿经验。呵呵，说实在的，收到这个短信，我还是很头疼的，育儿经验实在不知道有还是没有，也不知道自己这些年对孩子的教育是否正确。孩子刚出生时，自己是信心满满的，觉得自己肯定可以教育好孩子，让孩子向自己想象的那样去发展，也买了很多育儿的书籍。但是，有时候会发觉，实际要按照书中所教那样去教育孩子，还是有一定的难度的，毕竟每个孩子是不同的；而且育儿也要家庭成员都要配合这个举动，相信这个理念，家中如果有人不配合，那一定是难上加难。

茜茜在家里是很活泼，好动的孩子，喜欢唱歌，跳舞，但是比较胆小，是个慢热型的孩子，所以我提倡尽量带孩子多去和外面的人接触，多带她接触大自然。

在她两岁前时，根本就是害怕见到陌生人，见到陌生人就是死死的抱着妈妈不会松手的，正好我们住的附近新开了一个早教中心——真宝贝，这个早教中心周二到周日每天早上10:00都有一个小时的亲子游戏，由于当时住得近，也可以叫奶奶每天都带她去参加这个亲自游戏，刚开始一个月到二个月，茜茜都是不会和任何人互动的，看到老师也会不好意思，会躲起来，但是她还是很喜欢那里的氛围，可以玩游戏，还有滑滑梯和波波池可以玩，到了二个多月，茜茜开始有了变化，老师可以带她单独去玩，而且会有勇气敢坐到老师的旁边和老师一起跳舞，虽然还是比较敏感，但是我觉得这对她来说是心理上的一次挑战，妈妈觉得她已经做得很好了。

今年过年前，我们从布吉搬家到宝安，过完年，就让茜茜直

接读了创业二村幼儿园，孩子刚上幼儿园，作为妈妈是最担心的，因为她是特别胆小，敏感的孩子，就特别怕孩子不适应幼儿园的生活，离开了家人到一个陌生的环境会哭闹，可以让我吃惊的是，第一天送茜茜上幼儿园，看着那么多的新生都围着老师在哭，她竟然没有哭，当然我们之前也有和她做过思想工作的，我和她说，到了幼儿园，就是自己和老师，小朋友一起玩，妈妈去上班，下午会来接她回家，她答应了，到了幼儿园她真的没有哭。这个情况对于妈妈来讲，真的是很吃惊的，同时也知道孩子其实自我的内心调节功能是挺强大的。

一天和爸爸带她在新安公园玩，那天公园里正好搭了个舞台，我和茜茜说：“茜宝你去那个舞台上表演一个节目好吗？”茜茜在家里也是经常给大家表演节目的，本来以为她会别扭，会不要去，没有想到，她竟然一口就答应了，但是有个条件是，妈妈和爸爸也要上去表演一个节目，呵呵！她站在舞台上，下面也有一些在游玩的人正坐在那休息，她竟然很大声的说“大家好，我叫童麟茜，我今年3岁，我现在给大家表演一个节目，名字叫青蛙呱呱呱”然后就开始大声的唱了，这又给妈妈一个大大的惊喜！（那天妈妈把这段给录了下来了哦）

当然这些只是生活中的点滴，茜茜大部分的时间还是表现得内向，胆小，害羞，但是妈妈感觉得到她的一点点的改变，我知道茜茜是需要鼓励的，是需要通过慢慢的熟悉周围的环境，在她感觉熟悉的环境下来表现自己的，所以只要给她一定的时间，她一定可以做到的！

幼儿园家长育儿心得体会范文

与幼儿园家长沟通的心得体会篇三

与幼儿家长沟通真的是一门艺术，需要我们老师注意的真的很多！家长工作是幼儿园的一项重要工作，教师如何与家长沟通、交流是一门艺术，特别像现在很多独身子女的家庭，

孩子在家犹如一个“小皇帝”，几个大人宠着，到了幼儿园以后，许多父母就会担心这，担心那的。作为班主任的我更应该注意与家长交流的技巧，因为不经意的一个眼神，一个动作，家长们都会非常的留意，说不定还会造成写不良的影响。为了使自己接下来能更顺利更好的开展好家长工作，我从网上查阅了有关资料，希望能供自己今后参考一下。首先，与家长沟通要注意八项：1、与家长沟通时要注意态度和语气2、要多途径与家长交流3、多征求家长的愿望、需求、意见4、可以经常更换信息栏5、恰当方式谈幼儿行为问题与家长沟通6、特殊事件主动坦诚与家长沟通7、冷静处理与家长、幼儿的关系其次，在与家长谈论孩子的缺点时，可以着重注意以下几点：1、导入尊重感。在与家长交往的过程中，班主任应做到文明礼貌，尊重对方。班主任通常比家长更熟悉教育知识和教育手段，懂得教育规律。决不能以教训式口吻与家长谈话，特别是当其子女在学校“闯了祸”的时候，班主任仍要在谈话时给对方以尊重。也不能当着学生的面训斥家长，这不仅使家长难堪，有损家长在孩子心目中的威信，而且家长一旦将这种羞愤之情转嫁于孩子，极易形成孩子与班主任的对立情绪。当与家长的看法有分歧时，也应平心静气地讲清道理，说明利害关系，既要礼待人，更要以理服人。2、流露真诚感。用真诚的语言或行动去与对方沟通，使其感动的方法。以诚感人要求诚与情密切配合，要使人动情，唤起人的真情；以诚感人要做到诚与真结合；以诚感人还必须伴之以虚心，否则难以取得对方的信任。3、评论学生要客观如实。4、注意谈话形式与方式。班主任与学生家长的关系应是平等的同志关系，班主任与家长的谈话，切忌用教训式语气，而应像对待同志或客人那样用商量或交流的口气；态度要随和，语气要婉和，语态要真诚，语调要亲切，语势要平稳，语境要清楚，语感要分明，使家长一听就明，能准确把握要旨，领悟当家长的应做些什么，从你的谈话中受到启发。5、语言务求得体和有分寸。语言是心灵的窗子，是一个人综合修养的反映。身为人民教师，在与家长谈话时也应该为人师表。得体的称呼，使对方一听称呼就有一种相知感，从而产生亲切感，缩短交流双方间的心理距离，甚至建立起感情

基础。教师得体的语言，可以赢得家长的尊敬，增加家长的可信度，形成和谐的沟通氛围。所谓语言得体，最主要的是与职业身份、与场合、与交流的对象，与解决的问题得体。谦虚、中肯、客观，掌握好分寸、语气，不夸大，不缩小，不说过火的话、不说力所不能及的话；还要讲话要温和，不用过激词语，不摆逼人气势，语气诚恳等等。6、谈话要委婉和注重可接受性。班主任和家长谈话时，一般应先讲学生的优点，后讲缺点，对孩子的缺点也不要一下讲得过多。应该给家长一种感觉：孩子每天都在进步。惟如此家长才会欢迎班主任，愿意接受班主任的建议，愉快地与班主任合作，对孩子的优缺点也能正确认识和正确对待。要把握好沟通步骤的时序。“哪壶先开提哪壶”，先说说孩子的优点和进步，等家长有了愉快的情绪，再逐渐提一些建议，家长会更乐于接受。可以采取“避逆取顺”的策略，避免触动对方的逆反心理而迎合其顺情心理的策略；也可以采用变换语言或变换角度的手法来叙述。掌握上述心理策略，在沟通中就可减少一些产生逆反心理的可能。愿自己在新的一年里，在与家长的交流方面能更进一步！

与幼儿园家长沟通的心得体会篇四

一、怎么样教对孩子？

- 1、培养孩子各方面的兴趣爱好，在孩子不情愿的时候不要强迫孩子去做。
- 2、给孩子一个选择的权利，不要爸爸妈妈觉得怎么做好就让孩子去做，这样对孩子来说不公平。
- 3、家长教育孩子，要根据孩子的实际能力来进行，不要因为高估孩子的能力，在孩子没有达到自己的期望的时候大发脾气。这样对双方都不好。
- 4、孩子不管是不是聪明，爸爸妈妈都要对孩子有信心，这样

才能帮助孩子成长。

5、孩子不想去做某些事情的时候，爸爸妈妈要知道孩子这样做的理由，不要太责怪孩子，多替孩子想想。

6、教育孩子的时候，要是孩子做错什么事情了，要和孩子好好说，不然孩子会觉得自己很委屈，这样教育就没有效果了，还会让孩子的心理发生偏曲。

7、孩子做的对的时候，要好好夸奖孩子，并且积极鼓励孩子。要是孩子做错了事情的话，就要和孩子说明理由。让孩子正视到自己的错误。

二、教孩子的注意事项

1、孩子不可能永远都不犯错误，爸爸妈妈也不会一直都是对的。因此，在发生事情的时候，爸爸妈妈要为孩子想想，不要总觉得自己是对的，不给孩子商量的余地，如此一来会让孩子有着蛮横不讲理的坏习惯。

2、不要经常和别家的孩子进行对比，尤其是在孩子和别人面前贬低批评自己的孩子，如此一来会让孩子丧失自信心。

3、爸爸妈妈不要什么事情都为孩子做好，该让孩子自己动手动脑的时候，就应该放手让孩子去做。

与幼儿园家长沟通的心得体会篇五

们都知道幼儿园的工作离不开家长的配合，需要家长的理解、信任和支持。沟通是做好家园工作的第一步。

孩子们从刚入园时的好奇、懵懂，经过一学期的集体生活孩子们慢慢对幼儿园有了更多的认知，孩子的个体差异逐渐明显。每个孩子的成长速度不一样，个体发展差别很大。有的

孩子已经完全融入幼儿园的集体生活中，比如有的孩子自理能力强、能和小朋友友好相处、在班级里规则意识强、喜欢参与集体教学活动等等。但是有的孩子在某些方面需要提高。我和班里的老师经常讨论班里孩子的情况，发现有几个小朋友需要在行为习惯方面提高。这几个小朋友有共同的问题：规则意识差、注意力不集中、不会倾听、不喜欢参与集体活动、自我为中心等等。我们预约了孩子的家长，主动跟家长约谈。约谈时先请家长说一说孩子在家里的表现，以及他们发现的孩子的优点和问题。我们老师也说一说孩子在幼儿园的表现、孩子的闪光点以及孩子需要提高的地方。并且针对问题给家长提出建议和方法。

通过谈话沟通，发现这几位家长对孩子幼儿园的表现很吃惊，孩子在幼儿园和在家里完全不同。家长也意识到孩子的问题，而且很重视，愿意配合老师做出改变。一个小小沟通谈话，使老师和家长都更加全面的了解孩子，这样在以后的日子里老师和家长能更加有针对性的教育孩子。