

汽车维修实习中存在的问题与不足 实习 存在的问题或不足之处(精选8篇)

实习报告题目的选择应该与实习内容密切相关，能够突出实习所涉及的学科或专业领域。实习报告在写作时应该注重逻辑的连贯性和条理性。下面是一些实习报告的范文，希望能够激发大家写作的灵感和思路。

汽车维修实习中存在的问题与不足篇一

教育实习是师范类教学计划的重要组成部分,是对学生进行专业思想教育和教育业务训练的重要环节,也是对师范生三年系统学习的一个全面检验和考察。通过教育实习,加强了理论与实践的结合,加深了学生对教师职业的认识和理解,有利于引导学生向教师角色的转换。因此,教育实习效果的好坏直接关系到未来教师的质量并进而影响到教育的质量。

由于高师院校教育实习内容丰富(包括教学实习、班主任实习、教育调查等),工作牵涉面广(涉及两校——高师院校、实习学校;六方——高师院校领导、高校教师、实习生和实习学校领导、中学教师、中学生)。通过这次的实习,我举得实习效果并不理想,和我想想中的有些差距。因此,剖析现阶段高师院校教育实习中存在的问题,有针对性地改革完善教育实习工作,进一步提高教育实习质量。

(一) 实习组织“工作难”

这些年来我校教育实习采用“相对集中,分散实习”的组织模式,即学生通过分组集中到指定的几个学校,以教师“带队”或“全委托”实习学校的形式进行实习。但是这种实习组织模式对于实习学校的选择具有盲目性。每逢实习,高师院校教师总是四处奔波,临时联系和安排实习点,而且常常是“打一枪换一个地方”。实习点的“流动”,带来了实习组织“工作

难”。

实习学校缺乏积极性。由于高师院校与实习学校不存在行政上的隶属管理关系,通常实习生的安排是经高校和当地教委协调后,由当地教委以行政命令的手段下达到各个实习学校。虽然有一定的实习经费,但这微乎其微的经费与实习学校的实际付出实不相称,加之高校与中学平时大多缺乏密切联系,“平时不走动,用时找上门”,因此,使得实习学校对这种“实习安排”缺乏积极性。此外,一些中学迫于升学压力,担心接受教育实习会影响教学质量,对教育实习持排斥态度,实习生是没有机会可以站上讲台讲课的。(二)实习管理“不规范”

1. 教师指导不到位。虽然实习计划中对指导教师有明确的职责要求,如实习前组织学生试讲、评价,实习中指导学生开展教学、班级工作等。但实际工作中指导教师大多只是集中在组织学生校内试讲,往返实习学校接送学生等。学生到达实习学校后,由于与指导教师在空间上相隔一方,不能进行及时的交流,教师的指导工作很难切实开展,学生在实习中遇到的问题只能靠自己在实践中独立摸索。

2. 成绩考核不科学。《教育实习纲要》规定,实习成绩的评定是对实习生实习期间各个实习环节及实习态度的综合评定。虽然制有较为细致的成绩评定标准,但由于实习过程中,指导教师与实习生的交流相对较少,对实习生的实际表现了解不够,评定成绩时很难真正按照标准执行,除了参考实习学校给出的成绩外,只能凭借个人的主观臆断,成绩考核较为随意。

(三) 实习过程“时间短”

原国家教委规定:“教育实习时间为六周,一般安排在第七学期进行。”其中,见习时间为一周,实习成绩评定和实习总结的时间为一周,而真正用于教学和班主任工作的时间仅有四周。在这短短的六周内,必须完成了解情况、听课、试讲、协助班主任工作等实习任务,实习生往往刚进入角色,实习就匆匆结

束了。一个半月的时间根本就学不到真正的东西，也不会的到很好的锻炼。

此外，一些重点中学迫于上级教委的行政压力勉强接受实习任务后，因担心实习会打乱正常的教学计划，影响学校的教学质量，常常消极应付，敷衍了事，不仅课堂教学不肯放手，甚至连班主任实习也不放心。结果，不少实习生的教学实习只有一节课，班主任实习也只是一周，实习时间更是少之又少。(四) 实习技能“不过关”

1. 师范基本功弱。普通话、粉笔字是与学生交流和给学生留下美好印象的第一媒介。一口标准流利的普通话、一手端正得体的粉笔字会对学生产生强烈的感染作用，也会大大增强教学效果。然而作为师范生必备技能的“三字一话”，常常是部分实习生需要“恶补”的课程。

2. 教学技能缺乏。由于实习生通常对中学课程的教学大纲缺乏深入的研究，对课堂教学内容的安排没有实际的操作经验，因此很难准确地把握教学方法和进度。授课过程中，教学内容和教学时间脱节，课堂秩序混乱，面对突发事件不知所措的现象时有发生。

此外，专业不同，教学实习中基本教学技能的要求也会有所侧重。例如地理教学过程中经常需要使用地图，能够熟练地绘制地理板图是地理专业学生需要掌握的一项教学技能。然而，由于平时缺乏训练，很多实习生临场教学时根本无法做到这一点。

(一) 建立长期、稳定的实习基地

中学是高等师范院校教育实习的主要场所，是实习生的主要舞台。以中等学校为实习基地是师范教育重视高师院校学生教育教学能力培养的具体体现，是培养高师生职业实践能力的重要途径。选好实习学校，建立有一定数量、长期稳定的教育实习基地，是解决实习场所问题最有效的办法之一。

实习基地选取的好坏,直接关系到实习的实际质量和效果。所以,应在就近、便利原则的基础上,认真选择实习学校,既要充分考虑实习学校的层次水平,也要切实考虑实习的实际效果。尽可能地选择那些办学思想端正、有良好校风、师资力量较强、教学设备较完善、有一定班级规模、愿意承担教育实习任务的中学为基地,真正使这些实习中学成为培养合格师范生的“第二学校”。

在实习基地的建设上,高师院校应积极加强与基地中学的沟通交流。在力所能及的条件下为基地中学提供教育教学的资料、信息;主动邀请基地中学的领导、教师来高校举办讲座或参加研讨会、培训班;高考招生时,给基地中学一定的保送名额;在毕业生分配上给基地中学提供优先选择的机会;等等。通过多种渠道与基地中学平等协作,互惠互利。

(二)探索新型、多样的实习模式

随着高校招生规模的不断扩大,高师学生的人数在逐年增加,学生的实习安排完全依靠几个实习基地是无法解决的。随着就业形式的日益严峻,以分组方式集中到几个指定学校实习的模式也越发显得呆板,不利于今后学生的就业选择。

为了有效地缓解实习分配压力,学校应积极探索新型、多样的实习模式。如适当允许一部分有能力、有条件的学生自主联系实习单位,通过“回母校实习”、“回原籍实习”、“顶岗实习”等有效方式完成实习任务。多种实习模式并举,既可以在一定程度上缓解实习人数多与实习基地紧缺的矛盾,又可以最大程度地发挥实习生的主观能动性,让学生将实习与就业挂钩,提前走上应聘就业的道路,为将来的真正就业打下基础。

(三)确定科学、合理的实习时间

实习时间短,易造成教育实习走过场、流于形式,实习生很难得到真正的锻炼,达不到应有的实习效果。而且在大四的后半

学期进行实习，考研的学生要准备面试，工作的要准备找工作，在加上毕业生有很多事必须亲自到学校处理，这就更使本来就短暂的实习更短了。更甚者有的实习生在真个实习期间都不会在实习学校。

一、

二、三年级, 结合教学内容, 在校内举办“说课比赛”等活动, 定期或不定期地安排一定时间去中学去观摩教师讲课、参加活动等; 到四年级再进行较长时间的全面集中实习。这样的调整, 可以让学生有充足的时间去接触中学教学环境, 了解教学环节, 掌握教学规律, 及早认识到自身的不足, 从而产生紧迫感, 在今后的学习中更加主动, 为最后的集中实习工作打下基础, 实现理论与实践的长期结合。

(四) 开展规范、全程的实习管理

对实习生进行规范的管理, 要贯穿教育实习的全过程。高师院校在实习前应成立实习领导小组, 认真选派经验丰富、责任心强的实习指导教师, 召开实习动员大会, 让学生明确实习的目的、任务、要求、考核方式和注意事项等。

为了更好地对实习生进行管理和指导, 实习期间, 指导教师应尽可能地到实习学校检查学生的实习情况, 听取实习学校的反馈意见。此外, 由于网络在支持人际通讯和提供资源共享方面有着天然的优势, 可以为实习生创造更好的实习环境。[7]因此, 可积极利用网络支持教育实习的管理。通过网络平台, 教师可以经常与学生进行“面对面”的实时交流, 及时了解并解决学生在实习工作和生活过程中遇到的各种困难和问题, 实现“零距离”的管理。

由于指导教师与学生有了实质性的较长时间交流接触, 实习结束后, 指导教师对实习生做出的实习评价也会更加客观、公正、全面。

(五)培养扎实、过硬的教学技能

良好的教育、教学技能是一位合格教师必须具备的基本素质。要想使一位从未登过讲台的学生迅速变为一名合格的中学教师,必须加强教学技能的训练。

目前,“微格教学”是一种能在实习前迅速强化实习生课堂教学技能,提高教育实习质量的有效手段和方式。它是现代化教学理论指导下,利用视听技术进行实践活动的一种形式。它能够增加学生的实践机会,让学生通过摄录回放的信息进行自评和互评,反复进行强化训练,优化备课、试讲、评议过程,迅速提高学生的专业素质和教学能力。高师院校应积极引入先进的“微格教学”,努力提学生的教学技能。

当然,有些基本技能不是一朝一夕即可养成的,如“三字一话”基本功,必须从入学起就要着手训练。更重要的是我们实习生本身都没有重视,更把它流于形式,不想去就直接跑回学校。这中对自己不负责任的态度更是一个大毒瘤,必须割除,这样才能真正的把实习做好。

汽车维修实习中存在的问题与不足篇二

实习:顾名思义,就是在实践中学习。经过一段时间的学习,或者当学习结束时,我们需要了解自己的需求,或者如何在实践中应用这些需求。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴!

开展机关工作作风整顿活动以来,本人按照办公室的总体部署,对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析,找出问题的根源,认真吸取教训,明确努力的方向,以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情况报告如下:

到办公室工作以来,在领导和同事的指导帮助下,自身素质得到提高,认真地完成各项工作和任务,但与老同志相比、

与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性；开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，过于依赖科长和主任，因此，工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强；学习中满足于“蜻蜓点水”，对有关政策、法规掌握不是十分全面，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题；在理论学习上搞实用主义，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理论功底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，离办公室要求的“一点不差，差一点不行”的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底；对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决；主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己在思想、学习、

工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做；始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，达到完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

总之，我将以这次思想作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，争取早日达到办公室独当一面的要求。

一、个人工作中存在的不足：

1、存在懒惰思想，心浮气躁，不善开动脑筋

2、执行公司安排照抄照搬，不会举一反三

3、汇报，处理问题，未能做到举一反三的解决问题，有时未能从根本上解决问题；

- 4、工作不认真，老是走神，开小差
- 6,工作形式化，太过于片面。有时只是为了应付而准备
- 8，工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。
- 9,不爱沟通，遇到问题很少主动去和同事或领导沟通
- 10.冲劲有余，坚持不足，
- 11，对公司的规章制度没有严格遵守，放松了对自己的要求和标准。

二、改进措施：

- 1、从思想上清除懒的根源，强化自己的责任意识，改变工作观念。是不是工作观念上有问题，是不是有混的意思。杜绝“当一天和尚，撞一天钟”的思想。
- 3，工作中，积极主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。
- 4，日常工作中认真做好工作计划，思考周全，并严格按照计划执行，养成及时行动的习惯，提高工作效率和质量。

教育实习是师范类教学计划的重要组成部分,是对学生进行专业思想教育和教育业务训练的重要环节,也是对师范生三年系统学习的一个全面检验和考察。通过教育实习,加强了理论与实践的结合,加深了学生对教师职业的认识和理解,有利于引导学生向教师角色的转换。因此,教育实习效果的好坏直接关系到未来教师的质量并进而影响到教育的质量。

由于高师院校教育实习内容丰富(包括教学实习、班主任实习、

教育调查等),工作牵涉面广(涉及两校——高师院校、实习学校;六方——高师院校领导、高校教师、实习生和实习学校领导、中学教师、中学生)。通过这次的实习,我举得实习效果并不理想,和我想想中的有些差距。因此,剖析现阶段高师院校教育实习中存在的问题,有针对性地改革完善教育实习工作,进一步提高教育实习质量。

(一)实习组织“工作难”

这些年来我校教育实习采用“相对集中,分散实习”的组织模式,即学生通过分组集中到指定的几个学校,以教师“带队”或“全委托”实习学校的形式进行实习。但是这种实习组织模式对于实习学校的选择具有盲目性。每逢实习,高师院校教师总是四处奔波,临时联系和安排实习点,而且常常是“打一枪换一个地方”。实习点的“流动”,带来了实习组织“工作难”。

实习学校缺乏积极性。由于高师院校与实习学校不存在行政上的隶属管理关系,通常实习生的安排是经高校和当地教委协调后,由当地教委以行政命令的手段下达到各个实习学校。虽然有一定的实习经费,但这微乎其微的经费与实习学校的实际付出实不相称,加之高校与中学平时大多缺乏密切联系,“平时不走动,用时找上门”,因此,使得实习学校对这种“实习安排”缺乏积极性。此外,一些中学迫于升学压力,担心接受教育实习会影响教学质量,对教育实习持排斥态度,实习生是没有机会可以站上讲台讲课的。(二)实习管理“不规范”

1. 教师指导不到位。虽然实习计划中对指导教师有明确的职责要求,如实习前组织学生试讲、评价,实习中指导学生开展教学、班级工作等。但实际工作中指导教师大多只是集中在组织学生校内试讲,往返实习学校接送学生等。学生到达实习学校后,由于与指导教师在空间上相隔一方,不能进行及时的交流,教师的指导工作很难切实开展,学生在实习中遇到的问题只能靠自己在实践中独立摸索。

2. 成绩考核不科学。《教育实习纲要》规定, 实习成绩的评定是对实习生实习期间各个实习环节及实习态度的综合评定。虽然制有较为细致的成绩评定标准, 但由于实习过程中, 指导教师与实习生的交流相对较少, 对实习生的实际表现了解不够, 评定成绩时很难真正按照标准执行, 除了参考实习学校给出的成绩外, 只能凭借个人的主观臆断, 成绩考核较为随意。

(三) 实习过程“时间短”

原国家教委规定: “教育实习时间为六周, 一般安排在第七学期进行。”其中, 见习时间为一周, 实习成绩评定和实习总结的时间为一周, 而真正用于教学和班主任工作的时间仅有四周。在这短短的六周内, 必须完成了解情况、听课、试讲、协助班主任工作等实习任务, 实习生往往刚进入角色, 实习就匆匆结束了。一个半月的时间根本就学不到真正的东西, 也不会的到很好的锻炼。

此外, 一些重点中学迫于上级教委的行政压力勉强接受实习任务后, 因担心实习会打乱正常的教学计划, 影响学校的教学质量, 常常消极应付, 敷衍了事, 不仅课堂教学不肯放手, 甚至连班主任实习也不放心。结果, 不少实习生的教学实习只有一节课, 班主任实习也只有一周, 实习时间更是少之又少。(四) 实习技能“不过关”

1. 师范基本功弱。普通话、粉笔字是与学生交流和给学生留下美好印象的第一媒介。一口标准流利的普通话、一手端正得体的粉笔字会对学生产生强烈的感染作用, 也会大大增强教学效果。然而作为师范生必备技能的“三字一话”, 常常是部分实习生需要“恶补”的课程。

2. 教学技能缺乏。由于实习生通常对中学课程的教学大纲缺乏深入的研究, 对课堂教学内容的安排没有实际的操作经验, 因此很难准确地把握教学方法和进度。授课过程中, 教学内容和教学时间脱节, 课堂秩序混乱, 面对突发事件不知所措的现

象时有发生。

此外,专业不同,教学实习中基本教学技能的要求也会有所侧重。例如地理教学过程中经常需要使用地图,能够熟练地绘制地理板图是地理专业学生需要掌握的一项教学技能。然而,由于平时缺乏训练,很多实习生临场教学时根本无法做到这一点。

(一) 建立长期、稳定的实习基地

中学是高等师范院校教育实习的主要场所,是实习生的主要舞台。以中等学校为实习基地是师范教育重视高师院校学生教育教学能力培养的具体体现,是培养高师生职业实践能力的重要途径。选好实习学校,建立有一定数量、长期稳定的教育实习基地,是解决实习场所问题最有效的办法之一。

实习基地选取的好坏,直接关系到实习的实际质量和效果。所以,应在就近、便利原则的基础上,认真选择实习学校,既要充分考虑实习学校的层次水平,也要切实考虑实习的实际效果。尽可能地选择那些办学思想端正、有良好校风、师资力量较强、教学设备较完善、有一定班级规模、愿意承担教育实习任务的中学为基地,真正使这些实习中学成为培养合格师范生的“第二学校”。

在实习基地的建设上,高师院校应积极加强与基地中学的交流沟通。在力所能及的条件下为基地中学提供教育教学的资料、信息;主动邀请基地中学的领导、教师来高校举办讲座或参加研讨会、培训班;高考招生时,给基地中学一定的保送名额;在毕业生分配上给基地中学提供优先选择的机会;等等。通过多种渠道与基地中学平等协作,互惠互利。

(二) 探索新型、多样的实习模式

随着高校招生规模的不断扩大,高师学生的人数在逐年增加,学生的实习安排完全依靠几个实习基地是无法解决的。随着

就业形式的日益严峻,以分组方式集中到几个指定学校实习的模式也越发显得呆板,不利于今后学生的就业选择。

为了有效地缓解实习分配压力,学校应积极探索新型、多样的实习模式。如适当允许一部分有能力、有条件的学生自主联系实习单位,通过“回母校实习”、“回原籍实习”、“顶岗实习”等有效方式完成实习任务。多种实习模式并举,既可以在一定程度上缓解实习人数多与实习基地紧缺的矛盾,又可以最大程度地发挥实习生的主观能动性,让学生将实习与就业挂钩,提前走上应聘就业的道路,为将来的真正就业打下基础。

(三)确定科学、合理的实习时间

实习时间短,易造成教育实习走过场、流于形式,实习生很难得到真正的锻炼,达不到应有的实习效果。而且在大四的后半学期进行实习,考研的学生要准备面试,工作的要准备找工作,在加上毕业生有很多事必须亲自到学校处理,这就更使本来就短暂的实习更短了。更甚者有的实习生在真个实习期间都不会在实习学校。

一、

二、三年级,结合教学内容,在校内举办“说课比赛”等活动,定期或不定期地安排一定时间去中学去观摩教师讲课、参加活动等;到四年级再进行较长时间的全面集中实习。这样的调整,可以让学生有充足的时间去接触中学教学环境,了解教学环节,掌握教学规律,及早认识到自身的不足,从而产生紧迫感,在今后的学习中更加主动,为最后的集中实习工作打下基础,实现理论与实践的长期结合。

(四)开展规范、全程的实习管理

对实习生进行规范的管理,要贯穿教育实习的全过程。高师院校在实习前应成立实习领导小组,认真选派经验丰富、责任心

强的实习指导教师,召开实习动员大会,让学生明确实习的目的、任务、要求、考核方式和注意事项等。

为了更好地对实习生进行管理和指导,实习期间,指导教师应尽可能地到实习学校检查学生的实习情况,听取实习学校的反馈意见。此外,由于网络在支持人际通讯和提供资源共享方面有着天然的优势,可以为实习生创造更好的实习环境。[7]因此,可积极利用网络支持教育实习的管理。通过网络平台,教师可以经常与学生进行“面对面”的实时交流,及时了解并解决学生在实习工作和生活过程中遇到的各种困难和问题,实现“零距离”的管理。

由于指导教师与学生有了实质性的较长时间交流接触,实习结束后,指导教师对实习生做出的实习评价也会更加客观、公正、全面。

(五)培养扎实、过硬的教学技能

良好的教育、教学技能是一位合格教师必须具备的基本素质。要想使一位从未登过讲台的学生迅速变为一名合格的中学教师,必须加强教学技能的训练。

目前,“微格教学”是一种能在实习前迅速强化实习生课堂教学技能,提高教育实习质量的有效手段和方式。它是现代化教学理论指导下,利用视听技术进行实践活动的一种形式。它能够增加学生的实践机会,让学生通过摄录回放的信息进行自评和互评,反复进行强化训练,优化备课、试讲、评议过程,迅速提高学生的专业素质和教学能力。高师院校应积极引入先进的“微格教学”,努力提学生的教学技能。

当然,有些基本技能不是一朝一夕即可养成的,如“三字一话”基本功,必须从入学起就要着手训练。更重要的是我们实习生本身都没有重视,更把它流于形式,不想去就直接跑回学校。这中对自己不负责任的态度更是一个大毒瘤,必须割

除，这样才能真正的把实习做好。

1、欠缺对学习认识的高度. 由于平时较多的工作加以延误, 产生了“学不学不是很重要, 做到工作才重要”的以干代学的思想, 没有把学习摆到重要的位置, 缺乏持之以恒的学习精神.

2、欠缺学习知识的广度和深度. 平时的学习中, 只注重看些时事新闻之类书籍, 对政治理论方面的知识涉猎较少; 只注重基本的材料整理方面的知识, 对有一定深度的业务知识涉猎较少. 学习的知识缺乏理论上的深度和广度, 对思想和灵魂的触动不够, 学习停留在表面上.

3、做为一名基层领导, 对于自己分管的工作, 没有开创进取的精神, 总是用老眼光分析问题, 没有开拓创新意识, 安于现状, 不思变革, 只注重局部利益而忽视全局利益.

4、创新意识不够强. 看待具体工作习惯使用书本, 不善于与实际工作相结合, 有教条主义、本本主义倾向, 做事缩手缩脚, 敢试敢闯、求新求变的意识不够强.

5、工作方法不够活. 自己认准的事理, 就抓住不放, 甚至自以为是, 不善于吸取他人意见, 个人随机应变的能力比较差, 在处理问题上特别是紧急突发事件的问题上优柔寡断不够不够灵活, 方法不够多.

6、作风上缺乏批评与自我批评的勇气, 在工作中听不进不同的批评和意见, 自认为自己什么都对, 对什么都懂, 其实都是一知半解, 没有竭力维护好群众的正当利益. 自我要求不够严, 严以待人, 宽以待己.

一、存在的问题和不足(一)政治理论学习不够, 理论水平不高. 学习不够积极主动, 刻苦钻研精神不强. 一是缺乏“挤”劲和“韧”劲. 总感到工作忙忙碌碌, 没能静下心来潜心学习. 即使有时也抽空翻阅一下报刊杂志, 浏览一些书

籍，但也往往是蜻蜓点水，真正掌握的理论和业务知识不够全面、系统，在学习上需要进一步加强；二是理论联系实际不够，还不能很好地用理论去指导实际工作。另外，在学习过程中，世界观、人生观和价值观的对照改造还不深刻。(二)创新意识不强，工作方法简单。工作思路不宽、不活，很多时候还是循规蹈矩，只安于表面，以往的经验就是对的，就是正确的，认为把自己份内的事情做好就可以了，缺乏创新意识，不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。(三)工作作风不够扎实。虽然工作中取得了一定的成绩，但工作作风不深入、不扎实。有些工作浮于表面和有应对的思想。工作标准不精益求精，处理问题有时还存在畏难情绪，瞻前顾后、患得患失，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准。

(四)

理想信念淡化。在理想信念上，自己不管在何处工作，总觉得社会风气不如人意，缺

乏开拓创新意识。在思维方式上，有时习惯于凭经验考虑问题，想事情在工作立足实际，大胆探索的方式方法比较少。

二、产生问题的原因分析

(一)平时疏于学习。总认为，只要能把本职工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。有时，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来，致使在实际工作中政策水平有限。加之学习的主动性不强，对于学习制度坚持不够，致使学习收效不佳。

(二)思维局限，进取意识不够强。认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。

按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、整改措施和努力方向

针对自己在工作中存在的问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展批评与自我批评，牢固树立马克思主义的群众观，全心全意为人民服务，勤政务实，开拓进取，从自身做起，从小事做起，扎实做好每一项工作，每一件事，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

（一）加强理论学习，提高政治素质。今后我不仅要认真学习邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观等科学理论，还要及时学习领会党的文件精神，用正确的理论武装自己的头脑，提高自己的理论修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。自觉地加强党性修养，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。要以高度的责任感、事业心，勤勤恳恳、扎扎实实的工作作风，百折不挠、知难而进的勇气圆满完成上级交给的各项任务。

（二）

积极开拓进取，提高工作水平。要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，努力提高自己的工作能力。进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，干一行爱一行专一行，虚心好学，深入钻研。要勇于开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，把工作能力的提高到一个新的水平。

（三）加强自身修炼，提高服务能力。通过学习，牢固树立科学的理想信念，紧跟发展变化的新形势，加强与同事间的思想交流，相互尊重，以诚相待。坚持以科学发展观为指导，

进一步提高落实科学发展观的能力，立足本职，解决群众反映强烈的困难和问题，形成与科学发展观相适应的工作作风。

总之，我会在今后的工作中，将进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。

通过学习文件和领导讲话精神，结合工作实际对照自查，我对个人进行了认真剖析，深刻感受到自己在学习、工作、生活中还存在很多问题与不足，现对自己在思想、政治、工作等方面存在的缺点和不足提出如下整改措施。

1、对党的理论知识学习不够，不深。在理论学习上存在浮躁情绪，在学习内容上，认为没有业务知识更实用。在学习的方式上，理论联系实际还不够，不能融会贯通到真正的在干中学和学中干。

2、在思想上还缺乏开拓创新意识。在思维方式上，有时习惯于凭经往常经验考虑问题，大胆探索的方式方法比较少。

3、工作作风有时不够扎实、不够深入、处理问题有时有时还存在不妥之处，工作中还缺乏足够的积极性、主动性、创造性。自我思想有时还存在。

1、努力强化学习，不断提高思想境界，全面提升自身素质。自己越来越注意到在当今这个与时俱进、知识与信息不断更新的社会里，学习是提高自身素质的第一要务，充分认识到，在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关业务知识和政治理论知识，还要学习更多的知识，目的就是为了今后游刃有余的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

2、不断提高和改变工作思路，增强创新意识，提高工作水平。我现在从事的工作，会面临许多新问题，新矛盾和新内容，这就要求我们要不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领的同时要善于在工作中开拓创新，提出新的思路和新见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来。只有这样才能在工作中争创一流。

3、要在工作中埋头苦干，求真务实，提高效率。在工作中脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个机关干部的职责。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。在工作中克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，在工作中不讲条件，“埋头苦干、少说多做”，把每一项工作做实做细做好，全面提高素质。工作中还要深入实际，了解实际情况，做到心中有数；说实话，办实事，不做表面文章，不搞形式主义。把心思用在具体工作上，把精力放在具体干事上。经常反思自己，做到常学，常思，常用。总之要实实在在做人、高效率做事。

总之，今后我将在局领导和同事们的帮助支持下，进一步提高思想认识，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教；要用开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施来开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。

一大学生毕业实习存在的问题

1. 大学生对毕业实习环节的认识不足

大学生毕业实习是高等学校教学过程中十分重要的环节，是课堂教学与实际工作相结合的平台，是学校检验学生学习效果，提高学生学习能力的一个过程。但是不少大学生并没有认真对待专业实习，在实习前，对实习的具体知识缺少相应

的了解，缺乏必要的实习准备；在实习时间里，部分学生常常忙于各种与就业相关的事情，将实习与就业完全割裂开来。有调查表明，46%的人看实习单位是否有名气，是否符合自己的意愿，若不满，则主动放弃实习。同时，在实习的过程中，更多的学生持散漫的态度，认为只要实习结束就可以了，找工作与实习完全没有关系。

2. 实习场所相对不足

实习基地建设困难、实习场所的缺乏仍是大学生毕业实习面临的一大难题。首先，从实习单位来看，由于实习生在较短的时间里很难为公司带来利润，所以公司的积极性较低，同时对实习生进行培训也要花费必要的人力、物力、财力等，更加剧了企业的困难，这是造成实习场所缺乏的主要原因。其次，随着社会经济水平的不断提高，人们对教育也越来越重视，所以大学生的数量也在急剧增加，从而导致大学生实习场所的紧张。最后，大学生对实习单位持挑剔的态度，非好单位不去，大部分学生蜂拥到好的工作单位，也导致实习单位不足。

3. 学校及实习单位对实习生缺乏管理

实习是大学生由学校步入社会的第一步，相应的管理是必不可少的，但多数学校及实习单位对实习生缺乏相应的管理与指导。首先，学校与实习单位并没有签订相关的合作协议，多数实习单位在上岗前对实习生缺乏相关的专业培训与指导，实习生对工作的流程缺乏相应的了解。其次，由于实习学生人数较多，教师很难兼顾教学岗位与实习指导，因此很多教师不愿意指导专业实习，即使指导也是敷衍了事。再次，学校缺乏科学的实习评价标准，对实习的内容很难做出评判，有的学生放弃学校集体实习的机会，选择自主实习，最后可能因为种种原因没有实习，最后只要有实习证明即可，仍可通过学校的实习考核。最后，实习单位在学生实习期间未能与学生签订劳动合同，学生的安全、薪酬等得不到相应的保

障。

4. 实习生的权益难以保障

学生作为一名工作人员在实习单位实习，应当享有必要的权益，但是多数实习单位未能做到这一点。首先，很多大学生为了获得更多的实践经验，在寻找实习单位的过程中并不注重报酬，甚至不要报酬以得到实习机会。一些实习单位抓住实习生的这种心理，不给劳动报酬或压低报酬，变相使用廉价劳动力。其次，很多实习生干的都是跑腿活，根本学不到东西。最后，大学生在实习单位实习基本上没有签订劳动合同，实习生权益保护失去了依据，同时在实习过程中因工受伤也得不到赔偿。

二解决大学生毕业实习问题的对策

1. 大学生对实习应持正确的态度

大学生应端正实习的态度，转变实习的观念。首先，在思想上要把实习放在一个重要的位置，了解实习的过程，在思想上为实习做好准备。其次，在校学习期间，始终要以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。为适应社会发展的需求，认真学习各种专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，同时珍惜每年的暑期社会实践机会，在实践中锻炼自己，从而逐步提高自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。最后，在实习过程中，坚持从简单的事情做起，向有工作经验者学习，把实习当成学习经验的过程，不断提高自己处理问题的能力。

2. 建设充足的实习基地

首先，实习单位作为大学生实习的主要承载者，需要认识到大学生是国家经济发展的潜在动力，认识到接收大学生实习

不仅是一种义务，更是一份社会责任。实习基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。同时，实习单位应针对大学生的特点，制定一套科学有效的实习管理办法，严格按照实习管理办法执行。对实习生进行培训指导，使其更快地适应公司模式。其次，实习单位应当与学生签订必要的劳动合同，制定明确的实习生工作纪律和薪酬待遇。最后，实习单位应当加强与学校的联系，共同促进实习工作的顺利进行。

3. 学校给予实习一定的支持

首先，学校在学生实习前应当对学生进行相应的培训与指导，加强其对实习过程的了解，以便实习工作的顺利进行。其次，学校应委派专业教师进行实习指导，经常与实习生及实习单位沟通交流，了解实习生的工作状况，协调实习单位的工作，解答学生在实习过程中出现的问题。再次，学校应建立健全的实习评价体系，完善各项评价指标，对学生的实习表现给出评价，并设立相应的惩罚与奖励机制，激励学生积极地投入到实习工作中去。最后，学校应当提供相应的实习经费，保证大学生实习的顺利进行。

4. 国家制定或完善相关的法律体系

国家应当建立健全大学生实习管理的法律法规，通过这些条例来保障大学生实习的权益。如培训权、人身权和获得基本薪酬待遇的权益。同时，在法律中明确指出将企业接纳大学生实习转变成企业必须履行的义务，如无特殊情况，企业必须接收部分实习生，并保障其基本权益。近年来，我国某些大城市相继出台了一些针对实习生的相关文件，但没有上升为法律法规，效果仍需进一步提高。国家应在《劳动法》及《合同法》中作明确的规定，将实习纳入劳动法的调整范围，解决大学生在实习期间可能遇到的问题。

5. 政府应出台相应的政策，以保障实习的顺利进行

随着市场经济的不断发展，多种就业方式应运而生，如承包就业、自主就业等，因此也给大学生实习增加了压力。政府管理部门应当根据经济发展的趋势，制定出相应的实习政策，促进学生更好的实习以及学校和实习单位更好的发展。首先，政府管理部门应当建立学生、学校和实习单位之间的联系，促使学校和实习单位之间加强合作与交流，共同构建良好的学生实习基地，提高学生的专业技能和综合素质。其次，政府管理部门应采取相应的积极政策，鼓励企业主动招收实习生，并将其划入优秀企业的考核体系中。例如，把接纳大学生实习转化为企业社会责任的一部分，把接纳大学生实习纳入优秀企业的考核体系，激励其为创建更多的实习基地而努力。

参考文献

[1]徐林. 解决大学生结构性失业有效途径——建立大学生实习培训基地[j].辽宁行政学院学报, 2007 (2)

[2]林泽炎. 大学生实习制度的规范与完善[j].中国大学生就业, 2007 (12)

[3]董保华、杨杰. 劳动合同法的软着陆[m].北京: 中国法制出版社, 2007

[4]张勇. 大学生的实习权益保障及制度构建[j].教育评论, 2007 (6)

[5]吕波. 大学生毕业实习存在问题分析[j].上海青年管理干部学院学报, 2011 (2)

[6]吴义太、姜丽. 试论大学生专业实习存在的问题与对策[j].继续教育研究, 2009 (5)

汽车维修实习中存在的问题与不足篇三

一、存在的问题和不足(一)政治理论学习不够，理论水平不高。学习不够积极主动，刻苦钻研精神不强。一是缺乏“挤”劲和“韧”劲。总感到工作忙忙碌碌，没能静下心来潜心学习。即使有时也抽空翻阅一下报刊杂志，浏览一些书籍，但也往往是蜻蜓点水，真正掌握的理论和业务知识不够全面、系统，在学习上需要进一步加强；二是理论联系实际不够，还不能很好地用理论去指导实际工作。另外，在学习过程中，世界观、人生观和价值观的对照改造还不深刻。(二)创新意识不强，工作方法简单。工作思路不宽、不活，很多时候还是循规蹈矩，只安于表面，以往的经验就是对的，就是正确的，认为把自己份内的事情做好就可以了，缺乏创新意识，不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。(三)工作作风不够扎实。虽然工作中取得了一定的成绩，但工作作风不深入、不扎实。有些工作浮于表面和有应对的思想。工作标准不精益求精，处理问题有时还存在畏难情绪，瞻前顾后、患得患失，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准。

(四)

理想信念淡化。在理想信念上，自己不管在何处工作，总觉得社会风气不如人意，缺

乏开拓创新意识。在思维方式上，有时习惯于凭经验考虑问题，想事情在工作立足实际，大胆探索的方式方法比较少。

二、产生问题的原因分析

(一)平时疏于学习。总认为，只要能把本职工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。有时，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，

吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来，致使在实际工作中政策水平有限。加之学习的主动性不强，对于学习制度坚持不够，致使学习收效不佳。

(二)思维局限，进取意识不够强。认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、整改措施和努力方向

针对自己在工作中存在的问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展批评与自我批评，牢固树立马克思主义的群众观，全心全意为人民服务，勤政务实，开拓进取，从自身做起，从小事做起，扎实做好每一项工作，每一件事，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

(一)加强理论学习，提高政治素质。今后我不仅要认真学习邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观等科学理论，还要及时学习领会党的文件精神，用正确的理论武装自己的头脑，提高自己的理论修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。自觉地加强党性修养，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。要以高度的责任感、事业心，勤勤恳恳、扎扎实实的工作作风，百折不挠、知难而进的勇气圆满完成上级交给的各项任务。

(二)

积极开拓进取，提高工作水平。要提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，努力提高自己的工作能力。进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识，干一行爱一行专一行，虚心好学，深入钻研。要勇于开拓创

新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，把工作能力提高到一个新的水平。

（三）加强自身修炼，提高服务能力。通过学习，牢固树立科学的理想信念，紧跟发展变化的新形势，加强与同事间的思想交流，相互尊重，以诚相待。坚持以科学发展观为指导，进一步提高落实科学发展观的能力，立足本职，解决群众反映强烈的困难和问题，形成与科学发展观相适应的工作作风。

总之，我会在今后的工作中，将进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。

汽车维修实习中存在的问题与不足篇四

实习：顾名思义，就是在实践中学习。经过一段时间的学习，或者当学习结束时，我们需要知道我们的学习需要或者应该如何应用到实践中。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

1、欠缺对学习认识的高度. 由于平时较多的工作加以延误, 产生了“学不学不是很重要, 做到工作才重要”的以干代学的思想, 没有把学习摆到重要的位置, 缺乏持之以恒的学习精神.

2、欠缺学习知识的广度和深度. 平时的学习中, 只注重看些时事新闻之类书籍, 对政治理论方面的知识涉猎较少; 只注重基本的材料整理方面的知识, 对有一定深度的业务知识涉猎较少. 学习的知识缺乏理论上的深度和广度, 对思想和灵魂的触动不够, 学习停留在表面上.

3、做为一名基层领导, 对于自己分管的工作, 没有开创进取的精神, 总是用老眼光分析问题, 没有开拓创新意识, 安于现状, 不思变革, 只注重局部利益而忽视全局利益.

4、创新意识不够强.看待具体工作习惯使用书本,不善于与实际工作相结合,有教条主义、本本主义倾向,做事缩手缩脚,敢试敢闯、求新求变的意识不够强.

5、工作方法不够活.自己认准的事理,就抓住不放,甚至自以为是,不善于吸取他人意见,个人随机应变的能力比较差,在处理问题上特别是紧急突发事件的问题上优柔寡断不够不够灵活,方法不够多.

6、作风上缺乏批评与自我批评的勇气,在工作中听不进不同的批评和意见,自认为自己什么都对,对什么都懂,其实都是一知半解,没有竭力维护好群众的正当利益.自我要求不够严,严以待人,宽以待己.

通过学习文件和领导讲话精神,结合工作实际对照自查,我对个人进行了认真剖析,深刻感受到自己在学习、工作、生活中还存在很多问题与不足,现对自己在思想、政治、工作等方面存在的缺点和不足提出如下整改措施。

1、对党的理论知识学习不够,不深。在理论学习上存在浮躁情绪,在学习内容上,认为没有业务知识更实用。在学习的方式上,理论联系实际还不够,不能融会贯通到真正的在干中学和学中干。

2、在思想上还缺乏开拓创新意识。在思维方式上,有时习惯于凭经往常经验考虑问题,大胆探索的方式方法比较少。

3、工作作风有时不够扎实、不够深入、处理问题有时有时还存在不妥之处,工作中还缺乏足够的积极性、主动性、创造性。自我思想有时还存在。

1、努力强化学习,不断提高思想境界,全面提升自身素质。自己越来越注意到在当今这个与时俱进、知识与信息不断更新的社会里,学习是提高自身素质的第一要务,充分认识到,

在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关业务知识和政治理论知识，还要学习更多的知识，目的就是为今后游刃有余的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

2、不断提高和改变工作思路，增强创新意识，提高工作水平。我现在从事的工作，会面临许多新问题，新矛盾和新内容，这就要求我们要不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领的同时要善于在工作中开拓创新，提出新的思路和新见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来。只有这样才能在工作中争创一流。

3、要在工作中埋头苦干，求真务实，提高效率。在工作中脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个机关干部的职责。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。在工作中克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，在工作中不讲条件，“埋头苦干、少说多做”，把每一项工作做实做细做好，全面提高素质。工作中还要深入实际，了解实际情况，做到心中有数；说实话，办实事，不做表面文章，不搞形式主义。把心思用在具体工作上，把精力放在具体干事上。经常反思自己，做到常学，常思，常用。总之要实实在在做人、高效率做事。

总之，今后我将在局领导和同事们的帮助支持下，进一步提高思想认识，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教；要用开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施来开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。

通过学习文件和领导讲话精神，结合工作实际对照自查，我

对个人进行了认真剖析，深刻感受到自己在学习、工作、生活中还存在很多问题与不足，现对自己在思想、政治、工作等方面存在的缺点和不足提出如下整改措施。

1、对党的理论知识学习不够，不深。在理论学习上存在浮躁情绪，在学习内容上，认为没有业务知识更实用。在学习的方式上，理论联系实际还不够，不能融会贯通到真正的在于中学和学中干。

2、在思想上还缺乏开拓创新意识。在思维方式上，有时习惯于凭经往常经验考虑问题，大胆探索的方式方法比较少。

3、工作作风有时不够扎实、不够深入、处理问题有时有时还存在不妥之处，工作中还缺乏足够的积极性、主动性、创造性。自我思想有时还存在。

1、努力强化学习，不断提高思想境界，全面提升自身素质。自己越来越注意到在当今这个与时俱进、知识与信息不断更新的社会里，学习是提高自身素质的第一要务，充分认识到，在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关业务知识和政治理论知识，还要学习更多的知识，目的就是为了今后游刃有余的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

2、不断提高和改变工作思路，增强创新意识，提高工作水平。我现在从事的工作，会面临许多新问题，新矛盾和新内容，这就要求我们要不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领的同时要善于在工作中开拓创新，提出新的思路和新见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来。只有这样才能在工作中争创一流。

3、要在工作中埋头苦干，求真务实，提高效率。在工作中脚

踏实地地做好本职工作，模范地履行一个机关干部的职责。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。在工作中克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，在工作中不讲条件，“埋头苦干、少说多做”，把每一项工作做实做细做好，全面提高素质。工作中还要深入实际，了解实际情况，做到心中有数；说实话，办实事，不做表面文章，不搞形式主义。把心思用在具体工作上，把精力放在具体干事上。经常反思自己，做到常学，常思，常用。总之要实实在在做人、高效率做事。

总之，今后我将在局领导和同事们的帮助支持下，进一步提高思想认识，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教；要用开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施来开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。

开展机关思想作风整顿活动以来，本人按照办公室的总体部署，对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情况报告如下：

一、存在的主要问题和不足

到办公室工作以来，在领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但与老同志相比、与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性；开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏

缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，过于依赖科长和主任，因此，工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强；学习中满足于“蜻蜓点水”，对有关政策、法规掌握不是十分全面，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题；在理论学习上搞实用主义，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理论功底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，离办公室要求的“一点不差，差一点不行”的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底；对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决；主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、整改措施和努力方向

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做；始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，达到完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

总之，我将以这次思想作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，争取早日达到办公室独当一面的要求。

xx年交通工程学院关于发展新党员工作自查报告交通工程学院党委成立于xx年3月。成立以来，我院党委认真抓好党建工作，及时调整和组建基层党组织，高度重视发展党员工作。在发展党员工作中，学院党委始终以党的十八大精神为指导，严格发展党员工作的程序和手续，并切实加强对入党积极分子的教育、培养和考察工作，有效的促进了学院党组织的基层建设。近期，为贯彻中央要求，推动《中国共产党发展党员工作细则》的深入学习宣传与落实，切实加强和改进学院发展党员工作质量与水平，我院党委对发展党员工作进行了全面检查，对这项工作做出了专门部署，并成立了自查工作领导小组，做出了自查工作的具体实施方案，各支部也认真开展了自查工作。现将有关工作做如下汇报：

成立以来，学院党委始终把发展党员工作提高到战略高度来认识，并采取切实有力的措施抓紧抓好。我院党委认真组织各支部书记学习《中国共产党党章》和《中国共产党发展党员工作细则》，根据《细则》制定《交通工程学院发展党员工作程序》。严格履行发展程序，保证发展党员质量。因此，学院党委大力抓好党员发展程序的规范和落实工作。

工作能力等方面进行评比，通过群众的民主测评，扩大入党积极分子后备人选队伍。对于交通学院研究生第一党支部，充分做好发展计划，做好预备党员转正工作，以及新生党员的档案审核交接工作，对于不符合党员发展流程的同志不予以认定。

根据《中共沈阳建筑大学委员会发展学生党员工作细则》中

第二章，第四章关于入党积极分子的确定问题，我学院严格按照其中要求，开展了以下工作：

（一）、严格依据入党积极分子的考察标准：

获得过一次校级或以上奖励。

根据以上细则要求，我学院开展了以下工作：

1、进行启蒙教育：三月初，由学院党委副书记何林召开了对大学生入党启蒙教育大会，对同学们介绍了党史党章，党的章程和基本条例，使大家在思想上认识党，了解党。

2、召开讨论会议，确定成为积极分子的条件：我学院共本科生两个党支部和一个研究生党支部。三月中旬，我学院三个支部组织召开了对入党积极分子的讨论会议，会议由各个支部书记主持，评议结果采取党员投票制度，最终确定我院选拔积极分子的具体条件依据。

3、实行推优政策：每学期初，学院团组织都会采取“推优”等方式，依据上述条件，落实到各个班级团组织，根据班级测评结果，确定入党积极分子候选名单，并在全院公示一周。

4、对申请人进行谈话：三月下旬，我学院各个支部书记和党小组成员分别找申请人进行了谈话，了解他们的实际个人情况，包括入党动机是否端正，学习成绩和道德品行等生活状况。最后由专人书写谈话记录形成备案，并进行民主测评，将结果装入学生档案。做到深入了解同学们的具体情况，做出公平公正的考核。

的同学，我院党支部书记派人与之进行了谈话，待条件成熟后，落选同学可以继续参加下一次积极分子选拔。

6、组织开展对积极分子的培训：四月初，我院开展了对入党积极分子的培训会议，对其进行爱党爱国教育，会议由各个年级辅导员老师组织进行。

发展对象考察程序的实施：

第一：贯彻落实“两推荐”政策。两推荐”即为党小组和党支部根据入党积极分子表现情况，综合各方意见后提出的推荐意见。四月上旬，交通工程学院严格按照制度，在丙二-307学生办事处，开展了党小组和党支部会议，对发展对象的确定展开了认真的讨论会议。

第二：开展群众评议。我院党支部召开评议会，对发展对象进行了党员评议；并其所在班级进行了民主测评，充分听取群众意见，并将其形成了书面材料，装入学生档案中。

第三：公示与备案。入党积极分子所在基层党委集体研究确定拟发展对象后，我学院面向本单位全体师生公示发展对象的名单和基本情况并征求意见，公示无异议的报党委组织部审查备案后，才将其列为发展对象。

第四：发展对象的培养。由我院党支部继续对其进行教育培养，并由两名入党介绍人对其了解和监督，时刻端正发展对象的入党动机，加强入党思想教育。

。至此，我办xx年以前及xx-xx年“永久”和“长期”档案全部存放在档案馆进行保存。按照《四川省档案工作规范化管理办法》的要求，根据史志办实际情况，确保了档案安全保管，无淋雨、水浸、鼠咬、被盗、发霉、生虫、火灾等危害档案安全的情况发生；档案装具符合规范要求，统一使用印有“都江堰市档案局监制”的档案装具，保证档案资料的统一管理；全面加强档案信息化建设，正确使用紫晶文档一体化档案管理系统软件，按时完成档案目录数据库的建立工作；积极主动提供档案利用服务，编有各类档案的检索工具开展档案基础编研工作。

“”汶川特大地震发生后，经市上统一安排，我办搬迁至滨河小区政务中心二楼临时办公，目前受办公条件限制，档案室有待进一步完善。在今后的工作中，我办将加强档案管理工作规范化、标准化建设，增添设备、完善管理，不断提高档案管理工作水平，使我办档案工作再上一个新台阶。

党员自查报告

我从xx年下半年转为预备党员，在这一年里，我时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己，积极向身边的优秀党员学习，恪守全心全意为人民服务的宗旨，尽自己的全力去为他人服务，为社会做贡献，唯恐因自己的懈怠和不作为给我们党的形象带来不良影响。经过了一年的预备期，我已经光荣的成为了一名中国共产党员，我通过了党的考验，通过了大众的考验，我的心情真的无比激动。成为正式党员，并不代表我可以放下或是松懈对自己的要求，我还有很多的事情要去做，要去完成，要继续的严格要求自己，朝着目标前进。勇于和善于开展认真的批评和自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的

一大法宝，只有经常地开展批评和自我批评，虚心地接受批评，才能不断地改造自我、提高自我、完善自我。下面是我存在的不足和缺点：

1. 坚持学习还不够自觉，学习毅力有待进一步加强，学习成绩有待进一步提高。由于自己缺乏创新思维和规划思想，且规划理论学得不扎实，所以不能较好的完成实验，导致考察课考得很不理想。大三下半年，成绩有所下滑。

2. 对党史的阅读不足，理论学习不到位。缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。究其原因，主要是在思想上认识不到位，总觉得理论比较空乏，不如实践来的实在。却忽略了理论指导实践的重要性，以致走进思想上的误区。

4. 个人的交际能力较差。在朋友面前我能说会道，在陌生人面前我却感觉很不自在，不说话了。

5. 个人的记忆力不太好，总是会忘记该做的事情，常常给自己带来一些麻烦。

为了改掉自己存在的不足，我采取以下对策：

1. 加强学习的积极性，多看一些规划设计和学习一些规划理论。勤于动脑、动手，培养自己的创新思维和动手操作能力。

2. 努力学习党史、党章，并试着将其运用到实践中。抽出时间了解国家的动态，关注时政热点。不断向党组织靠拢，跟上党组织的步(转载于:写论文网:党史工作自查报告及存在的主要问题和不足)伐。

3. 去社会中锻炼自己，加强自己的交际能力。在工作场合试着说出自己的意见，改变自己怯弱的心理。

4. 由于我记忆力不好，所以我为自己准备了多种备忘的方式，如备忘录、给自己上个提醒的闹钟，对该做的事经常想想，时刻提醒自己。

在未来的日子里，我将会一直严格要求自己，发扬自己的优点，努力改进自己的不足。虚心向群众学习，积极参加社会实践活动，学习中善于总结，善于思索，在总结中获得提高，在吸取教训中获得进步，使自己成为一名合格的党员。

1、欠缺对学习认识的高度. 由于平时较多的工作加以延误, 产生了“学不学不是很重要, 做到工作才重要”的以干代学的思想, 没有把学习摆到重要的位置, 缺乏持之以恒的学习精神.

2、欠缺学习知识的广度和深度. 平时的学习中, 只注重看些时事新闻之类书籍, 对政治理论方面的知识涉猎较少; 只注重基本的材料整理方面的知识, 对有一定深度的业务知识涉猎较少. 学习的知识缺乏理论上的深度和广度, 对思想和灵魂的触动不够, 学习停留在表面上.

3、做为一名基层领导, 对于自己分管的工作, 没有开创进取的精神, 总是用老眼光分析问题, 没有开拓创新意识, 安于现状, 不思变革, 只注重局部利益而忽视全局利益.

4、创新意识不够强. 看待具体工作习惯使用书本, 不善于与实际工作相结合, 有教条主义、本本主义倾向, 做事缩手缩脚, 敢试敢闯、求新求变的意识不够强.

5、工作方法不够活. 自己认准的事理, 就抓住不放, 甚至自以为是, 不善于吸取他人意见, 个人随机应变的能力比较差, 在处理问题上特别是紧急突发事件的问题上优柔寡断不够不够灵活, 方法不够多.

6、作风上缺乏批评与自我批评的勇气, 在工作中听不进不同的批评和意见, 自认为自己什么都对, 对什么都懂, 其实都是一

知半解,没有竭力维护好群众的正当利益.自我要求不够严,严以待人,宽以待己.

一、个人工作中存在的不足:

1、存在懒惰思想,心浮气躁,不善开动脑筋

2,执行公司安排照抄照搬,不会举一反三

3、汇报,处理问题,未能做到举一反三的解决问题,有时未能从根本上解决问题;

4、工作不认真,老是走神,开小差

6,工作形式化,太过于片面.有时只是为了应付而准备

8,工作中总习惯从坏处着想,缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。

9,不爱沟通,遇到问题很少主动去和同事或领导沟通

10.冲劲有余,坚持不足,

11,对公司的规章制度没有严格遵守,放松了对自己的要求和标准。

二、改进措施:

1、从思想上清除懒的根源,强化自己的责任意识,改变工作观念.是不是工作观念上有问题,是不是有混的意思.杜绝“当一天和尚,撞一天钟”的思想。

3,工作中,积极主动的向领导请教遇到的问题,并多与同事们进行沟通,学习他们处理实际问题的方法及工作经验.通过多学、多问、多想来不断提高自己的实际工作能力。

4，日常工作中认真做好工作计划，思考周全，并严格按照计划执行，养成及时行动的习惯，提高工作效率和质量。

开展机关思想作风整顿活动以来，本人按照办公室的总体部署，对自己的思想、学习、工作等方面存在的突出问题进行深刻的剖析，找出问题的根源，认真吸取教训，明确努力的方向，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点的目的。现将剖析的主要情况报告如下：

到办公室工作以来，在领导和同事的指导帮助下，自身素质得到提高，认真地完成各项工作和任务，但与老同志相比、与办公室要求的独挡一面相比，还有较大的差距。一是思想解放的力度还不够大。工作争强当先的意识不强，与时俱进、开拓创新、更新观念、大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点。工作中习惯用老办法、老经验处理问题，不能勇于打破老框框、老套路，工作缺乏主动性和创造性；开拓创新的精神不强，有很多的工作都是想做又不敢做，畏畏缩缩，缺乏果断和胆量，认为自己工作能力弱，工作难度大，以致曾出现畏难情绪，过于依赖科长和主任，因此，工作上没有大的起色。

二是学习积极性不足。在日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，对学习“走过场”，流于形式，学习的自觉性、主动性不强；学习中满足于“蜻蜓点水”，对有关政策、法规掌握不是十分全面，遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题；在理论学习上搞实用主义，与工作有关的就学一点，与工作联系不紧的就不去学或者很少涉猎，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。由于理论功底不够深，知识掌握不够全面，了解大局不深不透，不能完全适应新形势发展的需要，贯彻落实工作任务上存在走样、偏差现象。

三是工作作风松懈、不够严谨。表现在：在工作标准上不够严格，不能从尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握，

离办公室要求的“一点不差，差一点不行”的要求还有一定差距，文字校对工作中，有时出现错漏字现象，在卫生清扫方面有时不及时、不彻底；对待工作不够主动、积极，往往是领导安排什么就干什么，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，常常等待领导的指示，说一步走一步，未把工作做实、做深、做细，等到问题的出现再想办法解决；主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统地考虑和研究，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

通过这次思想作风整顿活动，我看清了自己思想、学习、工作等方面存在的一些问题，但并不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样针对自身存在的问题和薄弱环节，拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题。

一是进一步解放思想，在创新上下功夫。牢固树立奋发有为、争创一流的观念，强化质量意识和自我超越意识，紧紧围绕全市中心工作解放思想、大胆创新、扎实工作，勤勤恳恳、认认真真地做好每一项工作；把创新意识贯穿于工作的全过程，努力跳出以前的思路和框架，在保证质量的基础上不断求新、求活；针对新情况、新问题，大力开展调查研究，确保写出一批有深度、有份量的调研成果。

三是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处严格要求自己，不该说的话不说，不该做的事不做；始终保持雷厉风行的工作作风，高标准、快节奏的做好每一项工作，重视工作中的每一个细节和每一件小事，力争使每一项工作都不出纰漏，达到完美；进一步解放思想，求真务实，增强工作主动性和科学性，工作想到前头，想细想全，克服盲目性，变被动为主动，做到“有的放矢”。

总之，我将以这次思想作风整顿教育活动为契机，振奋精神，扎实工作，严格要求自己，不断充实、提高和完善自己，争

取早日达到办公室独当一面的要求。

通过学习文件和领导讲话精神，结合工作实际对照自查，我对个人进行了认真剖析，深刻感受到自己在学习、工作、生活中还存在很多问题与不足，现对自己在思想、政治、工作等方面存在的缺点和不足提出如下整改措施。

1、对党的理论知识学习不够，不深。在理论学习上存在浮躁情绪，在学习内容上，认为没有业务知识更实用。在学习的方式上，理论联系实际还不够，不能融会贯通到真正的在干中学和学中干。

2、在思想上还缺乏开拓创新意识。在思维方式上，有时习惯于凭经往常经验考虑问题，大胆探索的方式方法比较少。

3、工作作风有时不够扎实、不够深入、处理问题有时有时还存在不妥之处，工作中还缺乏足够的积极性、主动性、创造性。自我思想有时还存在。

1、努力强化学习，不断提高思想境界，全面提升自身素质。自己越来越注意到在当今这个与时俱进、知识与信息不断更新的社会里，学习是提高自身素质的第一要务，充分认识到，在当前形式和环境中，只有不断的学习，才能不被这个社会所淘汰，这不但要学习应具备的相关业务知识和政治理论知识，还要学习更多的知识，目的就是为了今后游刃有余的工作打好一个坚实的基础。在学习的过程中更重要的是要不断的提高自身的修养问题，还要强服务意识和责任意识，努力做一个有德有才的大家认可的机关人员，做一个高素质的人。

2、不断提高和改变工作思路，增强创新意识，提高工作水平。我现在从事的工作，会面临许多新问题，新矛盾和新内容，这就要求我们要不断地更新知识，丰富自己的工作技能和实践本领的同时要善于在工作中开拓创新，提出新的思路和新见解，这样才能把良好的愿望和实际工作效果结合起来。只

有这样才能在工作中争创一流。

3、要在工作中埋头苦干，求真务实，提高效率。在工作中脚踏实地地做好本职工作，模范地履行一个机关干部的职责。树立高度的责任感和敬业精神，尽心尽力把工作做好。在工作中克服华而不实，飘浮虚荣的工作作风，在工作中不讲条件，“埋头苦干、少说多做”，把每一项工作做实做细做好，全面提高素质。工作中还要深入实际，了解实际情况，做到心中有数；说实话，办实事，不做表面文章，不搞形式主义。把心思用在具体工作上，把精力放在具体干事上。经常反思自己，做到常学，常思，常用。总之要实实在在做人、高效率做事。

总之，今后我将在局领导和同事们的帮助支持下，进一步提高思想认识，改正不足，提高自己，真正使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范。遇到问题多看多问多想，多向周围的同事请教；要用开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施来开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。

汽车维修实习中存在的问题与不足篇五

一大学生毕业实习存在的问题

1. 大学生对毕业实习环节的认识不足

大学生毕业实习是高等学校教学过程中十分重要的环节，是课堂教学与实际工作相结合的平台，是学校检验学生学习效果，提高学生学习能力的一个过程。但是不少大学生并没有认真对待专业实习，在实习前，对实习的具体知识缺少相应的了解，缺乏必要的实习准备；在实习时间里，部分学生常

常忙于各种与就业相关的事情，将实习与就业完全割裂开来。有调查表明，46%的人看实习单位是否有名气，是否符合自己的意愿，若不满，则主动放弃实习。同时，在实习的过程中，更多的学生持散漫的态度，认为只要实习结束就可以了，找工作与实习完全没有关系。

2. 实习场所相对不足

实习基地建设困难、实习场所的缺乏仍是大学生毕业实习面临的一大难题。首先，从实习单位来看，由于实习生在较短的时间里很难为公司带来利润，所以公司的积极性较低，同时对实习生进行培训也要花费必要的人力、物力、财力等，更加剧了企业的困难，这是造成实习场所缺乏的主要原因。其次，随着社会经济水平的不断提高，人们对教育也越来越重视，所以大学生的数量也在急剧增加，从而导致大学生实习场所的紧张。最后，大学生对实习单位持挑剔的态度，非好单位不去，大部分学生蜂拥到好的工作单位，也导致实习单位不足。

3. 学校及实习单位对实习生缺乏管理

实习是大学生由学校步入社会的第一步，相应的管理是必不可少的，但多数学校及实习单位对实习生缺乏相应的管理与指导。首先，学校与实习单位并没有签订相关的合作协议，多数实习单位在上岗前对实习生缺乏相关的专业培训与指导，实习生对工作的流程缺乏相应的了解。其次，由于实习学生人数较多，教师很难兼顾教学岗位与实习指导，因此很多教师不愿意指导专业实习，即使指导也是敷衍了事。再次，学校缺乏科学的实习评价标准，对实习的内容很难做出评判，有的学生放弃学校集体实习的机会，选择自主实习，最后可能因为种种原因没有实习，最后只要有实习证明即可，仍可通过学校的实习考核。最后，实习单位在学生实习期间未能与学生签订劳动合同，学生的安全、薪酬等得不到相应的保障。

4. 实习生的权益难以保障

学生作为一名工作人员在实习单位实习，应当享有必要的权益，但是多数实习单位未能做到这一点。首先，很多大学生为了获得更多的实践经验，在寻找实习单位的过程中并不注重报酬，甚至不要报酬以得到实习机会。一些实习单位抓住实习生的这种心理，不给劳动报酬或压低报酬，变相使用廉价劳动力。其次，很多实习生干的都是跑腿活，根本学不到东西。最后，大学生在实习单位实习基本上没有签订劳动合同，实习生权益保护失去了依据，同时在实习过程中因工受伤也得不到赔偿。

二解决大学生毕业实习问题的对策

1. 大学生对实习应持正确的态度

大学生应端正实习的态度，转变实习的观念。首先，在思想上要把实习放在一个重要的位置，了解实习的过程，在思想上为实习做好准备。其次，在校学习期间，始终要以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。为适应社会发展的需求，认真学习各种专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，同时珍惜每年的暑期社会实践机会，在实践中锻炼自己，从而逐步提高自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。最后，在实习过程中，坚持从简单的事情做起，向有工作经验者学习，把实习当成学习经验的过程，不断提高自己处理问题的能力。

2. 建设充足的实习基地

首先，实习单位作为大学生实习的主要承载者，需要认识到大学生是国家经济发展的潜在动力，认识到接收大学生实习不仅是一种义务，更是一份社会责任。实习基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的

原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。同时，实习单位应针对大学生的特点，制定一套科学有效的实习管理办法，严格按照实习管理办法执行。对实习生进行培训指导，使其更快地适应公司模式。其次，实习单位应当与学生签订必要的劳动合同，制定明确的实习生工作纪律和薪酬待遇。最后，实习单位应当加强与学校的联系，共同促进实习工作的顺利进行。

3. 学校给予实习一定的支持

首先，学校在学生实习前应当对学生进行相应的培训与指导，加强其对实习过程的了解，以便实习工作的顺利进行。其次，学校应委派专业教师进行实习指导，经常与实习生及实习单位沟通交流，了解实习生的工作状况，协调实习单位的工作，解答学生在实习过程中出现的问题。再次，学校应建立健全的实习评价体系，完善各项评价指标，对学生的实习表现给出评价，并设立相应的惩罚与奖励机制，激励学生积极地投入到实习工作中去。最后，学校应当提供相应的实习经费，保证大学生实习的顺利进行。

4. 国家制定或完善相关的法律体系

国家应当建立健全大学生实习管理的法律法规，通过这些条例来保障大学生实习的权益。如培训权、人身权和获得基本薪酬待遇的权益。同时，在法律中明确指出将企业接纳大学生实习转变成企业必须履行的义务，如无特殊情况，企业必须接收部分实习生，并保障其基本权益。近年来，我国某些大城市相继出台了一些针对实习生的相关文件，但没有上升为法律法规，效果仍需进一步提高。国家应在《劳动法》及《合同法》中作明确的规定，将实习纳入劳动法的调整范围，解决大学生在实习期间可能遇到的问题。

5. 政府应出台相应的政策，以保障实习的顺利进行

随着市场经济的不断发展，多种就业方式应运而生，如承包就业、自主就业等，因此也给大学生实习增加了压力。政府管理部门应当根据经济发展的趋势，制定出相应的实习政策，促进学生更好的实习以及学校和实习单位更好的发展。首先，政府管理部门应当建立学生、学校和实习单位之间的联系，促使学校和实习单位之间加强合作与交流，共同构建良好的学生实习基地，提高学生的专业技能和综合素质。其次，政府管理部门应采取相应的积极政策，鼓励企业主动招收实习生，并将其划入优秀企业的考核体系中。例如，把接纳大学生实习转化为企业社会责任的一部分，把接纳大学生实习纳入优秀企业的考核体系，激励其为创建更多的实习基地而努力。

参考文献

- [1]徐林. 解决大学生结构性失业有效途径——建立大学生实习培训基地[j].辽宁行政学院学报, 2007 (2)
- [2]林泽炎. 大学生实习制度的规范与完善[j].中国大学生就业, 2007 (12)
- [3]董保华、杨杰. 劳动合同法的软着陆[m].北京: 中国法制出版社, 2007
- [4]张勇. 大学生的实习权益保障及制度构建[j].教育评论, 2007 (6)
- [5]吕波. 大学生毕业实习存在问题分析[j].上海青年管理干部学院学报, 2011 (2)
- [6]吴义太、姜丽. 试论大学生专业实习存在的问题与对策[j].继续教育研究, 2009 (5)

汽车维修实习中存在的问题与不足篇六

xx年交通工程学院关于发展新党员工作自查报告交通工程学院党委成立于xx年3月。成立以来，我院党委认真抓好党建工作，及时调整和组建基层党组织，高度重视发展党员工作。在发展党员工作中，学院党委始终以党的十八大精神为指导，严格发展党员工作的程序和手续，并切实加强了对入党积极分子的教育、培养和考察工作，有效的促进了学院党组织的基层建设。近期，为贯彻中央要求，推动《中国共产党发展党员工作细则》的深入学习宣传与落实，切实加强和改进学院发展党员工作质量与水平，我院党委对发展党员工作进行了全面检查，对这项工作做出了专门部署，并成立了自查工作领导小组，做出了自查工作的具体实施方案，各支部也认真开展了自查工作。现将有关工作做如下汇报：

成立以来，学院党委始终把发展党员工作提高到战略高度来认识，并采取切实有力的措施抓紧抓好。我院党委认真组织各支部书记学习《中国共产党党章》和《中国共产党发展党员工作细则》，根据《细则》制定《交通工程学院发展党员工作程序》。严格履行发展程序，保证发展党员质量。因此，学院党委大力抓好党员发展程序的规范和落实工作。

工作能力等方面进行评比，通过群众的民主测评，扩大入党积极分子后备人选队伍。对于交通学院研究生第一党支部，充分做好发展计划，做好预备党员转正工作，以及新生党员的档案审核交接工作，对于不符合党员发展流程的同志不予以认定。

根据《中共沈阳建筑大学委员会发展学生党员工作细则》中第二章，第四章关于入党积极分子的确定问题，我学院严格按照其中要求，开展了以下工作：

(一)、严格依据入党积极分子的考察标准：

获得过一次校级或以上奖励。

根据以上细则要求，我学院开展了以下工作：

1、进行启蒙教育：三月初，由学院党委副书记何林召开了对大学生入党启蒙教育大会，对同学们介绍了党史党章，党的章程和基本条例，使大家在思想上认识党，了解党。

2、召开讨论会议，确定成为积极分子的条件：我学院共本科生两个党支部和一个研究生党支部。三月中旬，我学院三个支部组织召开了对入党积极分子的讨论会议，会议由各个支部书记主持，评议结果采取党员投票制度，最终确定我院选拔积极分子的具体条件依据。

3、实行推优政策：每学期初，学院团组织都会采取“推优”等方式，依据上述条件，落实到各个班级团组织，根据班级测评结果，确定入党积极分子候选名单，并在全院公示一周。

4、对申请人进行谈话：三月下旬，我学院各个支部书记和党小组成员分别找申请人进行了谈话，了解他们的实际个人情况，包括入党动机是否端正，学习成绩和道德品行等生活状况。最后由专人书写谈话记录形成备案，并进行民主测评，将结果装入学生档案。做到深入了解同学们的具体情况，做出公平公正的考核。

的同学，我院党支部书记派人与之进行了谈话，待条件成熟后，落选同学可以继续参加下一次积极分子选拔。

6、组织开展对积极分子的培训：四月初，我院开展了对入党积极分子的培训会议，对其进行爱党爱国教育，会议由各个年级辅导员老师组织进行。

发展对象考察程序的实施：

第一：贯彻落实“两推荐”政策。两推荐”即为党小组和党支部根据入党积极分子表现情况，综合各方意见后提出的推荐意见。四月上旬，交通工程学院严格按照制度，在丙二-307学生办事处，开展了党小组和党支部会议，对发展对象的确定展开了认真的讨论会议。

第二：开展群众评议。我院党支部召开评议会，对发展对象进行了党员评议；并其所在班级进行了民主测评，充分听取群众意见，并将其形成了书面材料，装入学生档案中。

第三：公示与备案。入党积极分子所在基层党委集体研究确定拟发展对象后，我学院面向本单位全体师生公示发展对象的名单和基本情况并征求意见，公示无异议的报党委组织部审查备案后，才将其列为发展对象。

第四：发展对象的培养。由我院党支部继续对其进行教育培养，并由两名入党介绍人对其了解和监督，时刻端正发展对象的入党动机，加强入党思想教育。

。至此，我办xx年以前及xx-xx年“永久”和“长期”档案全部存放在档案馆进行保存。按照《四川省档案工作规范化管理办法》的要求，根据史志办实际情况，确保了档案安全保管，无淋雨、水浸、鼠咬、被盗、发霉、生虫、火灾等危害档案安全的情况发生；档案装具符合规范要求，统一使用印有“都江堰市档案局监制”的档案装具，保证档案资料的统一管理；全面加强档案信息化建设，正确使用紫晶文档一体化档案管理系统软件，按时完成档案目录数据库的建立工作；积极主动提供档案利用服务，编有各类档案的检索工具开展档案基础编研工作。

“”汶川特大地震发生后，经市上统一安排，我办搬迁至滨河小区政务中心二楼临时办公，目前受办公条件限制，档案室有待进一步完善。在今后的工作中，我办将加强档案管理工作规范化、标准化建设，增添设备、完善管理，不断提高

档案管理工作水平，使我办档案工作再上一个新台阶。

党员自查报告

我从xx年下半年转为预备党员，在这一年里，我时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己，积极向身边的优秀党员学习，恪守全心全意为人民服务的宗旨，尽自己的全力去为他人服务，为社会做贡献，唯恐因自己的懈怠和不作为给我们党的形象带来不良影响。经过了一年的预备期，我已经光荣的成为了一名中国共产党员，我通过了党的考验，通过了大众的考验，我的心情真的无比激动。成为正式党员，并不代表我可以放下或是松懈对自己的要求，我还有很多的事情要去做，要去完成，要继续的严格要求自己，朝着目标前进。勇于和善于开展认真的批评和自我批评，是我们党在长期革命和建设实践中形成的优良作风，是增强党的生机与活力的一大法宝，只有经常地开展批评和自我批评，虚心地接受批评，才能不断地改造自我、提高自我、完善自我。下面是我存在的不足和缺点：

1. 坚持学习还不够自觉，学习毅力有待进一步加强，学习成绩有待进一步提高。由于自己缺乏创新思维和规划思想，且规划理论学得不扎实，所以不能较好的完成实验，导致考察课考得很不理想。大三下半年，成绩有所下滑。

2. 对党史的阅读不足，理论学习不到位。缺乏深刻的认识，理论学习与实践操作存在距离，有些只能是想法，并没有演化为具体的做法。究其原因，主要是在思想上认识不到位，总觉得理论比较空乏，不如实践来的实在。却忽略了理论指导实践的重要性，以致走进思想上的误区。

4. 个人的交际能力较差。在朋友面前我能说会道，在陌生人面前我却感觉很不自在，不说话了。

5. 个人的记忆力不太好，总是会忘记该做的事情，常常给自

已带来一些麻烦。

为了改掉自己存在的不足，我采取以下对策：

1. 加强学习的积极性，多看一些规划设计和学习一些规划理论。勤于动脑、动手，培养自己的创新思维和动手操作能力。
2. 努力学习党史、党章，并试着将其运用到实践中。抽出时间了解国家的动态，关注时政热点。不断向党组织靠拢，跟上党组织的步(转载于:写论文网:党史工作自查报告及存在的主要问题和不足)伐。
3. 去社会中锻炼自己，加强自己的交际能力。在工作场合试着说出自己的意见，改变自己怯弱的心理。
4. 由于我记忆力不好，所以我为自己准备了多种备忘的方式，如备忘录、给自己上个提醒的闹钟，对该做的事经常想想，时刻提醒自己。

在未来的日子里，我将会一直严格要求自己，发扬自己的优点，努力改进自己的不足。虚心向群众学习，积极参加社会实践活动，学习中善于总结，善于思索，在总结中获得提高，在吸取教训中获得进步，使自己成为一名合格的党员。

汽车维修实习中存在的问题与不足篇七

- 1、欠缺对学习认识的高度. 由于平时较多的工作加以延误, 产生了“学不学不是很重要, 做到工作才重要”的以干代学的思想, 没有把学习摆到重要的位置, 缺乏持之以恒的学习精神.
- 2、欠缺学习知识的广度和深度. 平时的学习中, 只注重看些时事新闻之类书籍, 对政治理论方面的知识涉猎较少; 只注重基本的材料整理方面的知识, 对有一定深度的业务知识涉猎较少. 学习的知识缺乏理论上的深度和广度, 对思想和灵魂的触动不

够,学习停留在表面上.

3、作为一名基层领导,对于自己分管的工作,没有开创进取的精神,总是用老眼光分析问题,没有开拓创新意识,安于现状,不思变革,只注重局部利益而忽视全局利益.

4、创新意识不够强.看待具体工作习惯使用书本,不善于与实际工作相结合,有教条主义、本本主义倾向,做事缩手缩脚,敢试敢闯、求新求变的意识不够强.

5、工作方法不够活.自己认准的事理,就抓住不放,甚至自以为是,不善于吸取他人意见,个人随机应变的能力比较差,在处理问题上特别是紧急突发事件的问题上优柔寡断不够不够灵活,方法不够多.

6、作风上缺乏批评与自我批评的勇气,在工作中听不进不同的批评和意见,自认为自己什么都对,对什么都懂,其实都是一知半解,没有竭力维护好群众的正当利益.自我要求不够严,严以待人,宽以待己.

汽车维修实习中存在的问题与不足篇八

【摘要】大学生毕业实习历来被看做是高等院校教学过程中十分重要的环节,是课堂教学与实际工作相结合的平台,是学生由学校迈入社会的基础与前提。通过实习,可以将学生所学的理论知识与技术付诸实践,以提高学生独立解决问题的实际工作的能力。根据近些年大学生毕业实习存在的问题,诸如学生对毕业实习的认识不足、实习权益难以保障等,本文提出相应的对策。

【关键词】大学生实习问题对策

一大学生毕业实习存在的问题

1. 大学生对毕业实习环节的认识不足

大学生毕业实习是高等学校教学过程中十分重要的环节，是课堂教学与实际工作相结合的平台，是学校检验学生学习效果，提高学生学习能力的一个过程。但是不少大学生并没有认真对待专业实习，在实习前，对实习的具体知识缺少相应的了解，缺乏必要的实习准备；在实习时间里，部分学生常常忙于各种与就业相关的事情，将实习与就业完全割裂开来。有调查表明，46%的人看实习单位是否有名气，是否符合自己的意愿，若不满，则主动放弃实习。同时，在实习的过程中，更多的学生持散漫的态度，认为只要实习结束就可以了，找工作与实习完全没有关系。

2. 实习场所相对不足

实习基地建设困难、实习场所的缺乏仍是大学生毕业实习面临的一大难题。首先，从实习单位来看，由于实习生在较短的时间里很难为公司带来利润，所以公司的积极性较低，同时对实习生进行培训也要花费必要的人力、物力、财力等，更加剧了企业的困难，这是造成实习场所缺乏的主要原因。其次，随着社会经济水平的不断提高，人们对教育也越来越重视，所以大学生的数量也在急剧增加，从而导致大学生实习场所的紧张。最后，大学生对实习单位持挑剔的态度，非好单位不去，大部分学生蜂拥到好的工作单位，也导致实习单位不足。

3. 学校及实习单位对实习生缺乏管理

实习是大学生由学校步入社会的第一步，相应的管理是必不可少的，但多数学校及实习单位对实习生缺乏相应的管理与指导。首先，学校与实习单位并没有签订相关的合作协议，多数实习单位在上岗前对实习生缺乏相关的专业培训与指导，实习生对工作的流程缺乏相应的了解。其次，由于实习学生人数较多，教师很难兼顾教学岗位与实习指导，因此很多教

师不愿意指导专业实习，即使指导也是敷衍了事。再次，学校缺乏科学的实习评价标准，对实习的内容很难做出评判，有的学生放弃学校集体实习的机会，选择自主实习，最后可能因为种种原因没有实习，最后只要有实习证明即可，仍可通过学校的实习考核。最后，实习单位在学生实习期间未能与学生签订劳动合同，学生的安全、薪酬等得不到相应的保障。

4. 实习生的权益难以保障

学生作为一名工作人员在实习单位实习，应当享有必要的权益，但是多数实习单位未能做到这一点。首先，很多大学生为了获得更多的实践经验，在寻找实习单位的过程中并不注重报酬，甚至不要报酬以得到实习机会。一些实习单位抓住实习生的这种心理，不给劳动报酬或压低报酬，变相使用廉价劳动力。其次，很多实习生干的都是跑腿活，根本学不到东西。最后，大学生在实习单位实习基本上没有签订劳动合同，实习生权益保护失去了依据，同时在实习过程中因工受伤也得不到赔偿。

二解决大学生毕业实习问题的对策

1. 大学生对实习应持正确的态度

大学生应端正实习的态度，转变实习的观念。首先，在思想上要把实习放在一个重要的位置，了解实习的过程，在思想上为实习做好准备。其次，在校学习期间，始终要以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。为适应社会发展的需求，认真学习各种专业知识，发挥自己的特长，挖掘自身的潜力，同时珍惜每年的暑期社会实践机会，在实践中锻炼自己，从而逐步提高自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。最后，在实习过程中，坚持从简单的事情做起，向有工作经验者学习，把实习当成学习经验的

过程，不断提高自己处理问题的能力。

2. 建设充足的实习基地

首先，实习单位作为大学生实习的主要承载者，需要认识到大学生是国家经济发展的潜在动力，认识到接收大学生实习不仅是一种义务，更是一份社会责任。实习基地的建设要按照统筹规划、互惠互利、合理设置、全面开放和资源共享的原则，尽可能争取和专业有关的企事业单位合作，使学生在实际的职业环境中顶岗实习，努力提高办学的社会效益与经济效益。同时，实习单位应针对大学生的特点，制定一套科学有效的实习管理办法，严格按照实习管理办法执行。对实习生进行培训指导，使其更快地适应公司模式。其次，实习单位应当与学生签订必要的劳动合同，制定明确的实习生工作纪律和薪酬待遇。最后，实习单位应当加强与学校的联系，共同促进实习工作的顺利进行。

3. 学校给予实习一定的支持

首先，学校在学生实习前应当对学生进行相应的培训与指导，加强其对实习过程的了解，以便实习工作的顺利进行。其次，学校应委派专业教师进行实习指导，经常与实习生及实习单位沟通交流，了解实习生的工作状况，协调实习单位的工作，解答学生在实习过程中出现的问题。再次，学校应建立健全的实习评价体系，完善各项评价指标，对学生的实习表现给出评价，并设立相应的惩罚与奖励机制，激励学生积极地投入到实习工作中去。最后，学校应当提供相应的实习经费，保证大学生实习的顺利进行。

4. 国家制定或完善相关的法律体系

国家应当建立健全大学生实习管理的法律法规，通过这些条例来保障大学生实习的权益。如培训权、人身权和获得基本薪酬待遇的权益。同时，在法律中明确指出将企业接纳大学

生实习转变成企业必须履行的义务，如无特殊情况，企业必须接收部分实习生，并保障其基本权益。近年来，我国某些大城市相继出台了一些针对实习生的相关文件，但没有上升为法律法规，效果仍需进一步提高。国家应在《劳动法》及《合同法》中作明确的规定，将实习纳入劳动法的调整范围，解决大学生在实习期间可能遇到的问题。

5. 政府应出台相应的政策，以保障实习的顺利进行

随着市场经济的不断发展，多种就业方式应运而生，如承包就业、自主就业等，因此也给大学生实习增加了压力。政府管理部门应当根据经济发展的趋势，制定出相应的实习政策，促进学生更好的实习以及学校和实习单位更好的发展。首先，政府管理部门应当建立学生、学校和实习单位之间的联系，促使学校和实习单位之间加强合作与交流，共同构建良好的学生实习基地，提高学生的专业技能和综合素质。其次，政府管理部门应采取相应的积极政策，鼓励企业主动招收实习生，并将其划入优秀企业的考核体系中。例如，把接纳大学生实习转化为企业社会责任的一部分，把接纳大学生实习纳入优秀企业的考核体系，激励其为创建更多的实习基地而努力。

参考文献

[1]徐林. 解决大学生结构性失业有效途径——建立大学生实习培训基地[j].辽宁行政学院学报, 2007 (2)

[2]林泽炎. 大学生实习制度的规范与完善[j].中国大学生就业, 2007 (12)

[3]董保华、杨杰. 劳动合同法的软着陆[m].北京: 中国法制出版社, 2007

[4]张勇. 大学生的实习权益保障及制度构建[j].教育评

论，2007（6）

[5] 吕波. 大学生毕业实习存在问题分析[j]. 上海青年管理干部学院学报, 2011（2）

[6] 吴义太、姜丽. 试论大学生专业实习存在的问题与对策[j]. 继续教育研究, 2009（5）