

最新语文教师培训心得体会 初中语文教师培训心得(优质7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文教师培训心得体会篇一

在这炎热的暑假里，原本想好好睡上几天的我，却接到培训的电话，想到“偷偷懒”的计划泡汤了，心里很烦闷。不情愿的来报道，心里很不以为然。然而，在这几天学习中，我的态度和思想却发生了巨大的变化，使我庆幸自己荣幸的成为“民革·新纪元纳雍第二期初中语文教师培训”中的一员。

在这短短的五天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，像一个无知少女在贪婪的吸收着知识的乳汁，使我的教育思想、教育理念、教学方式等得到一次重大的洗礼，让我重新树立了未来的教育思路，让我明白，今后的教学必须朝着多元化教育模式去发展。

在这次培训中，我深刻地意识到，“素质教育”必须建立在积极地行动之上，而作为“领路人”的我们，要以“灵魂来塑造灵魂，以品质来塑造品质”，要用自身的精神品质来影响学生的精神品质；并让学生明白“发展才是硬道理，学习才是硬道理”，要用“感恩”的心来面对社会，报答家人。

在培训中，朱老师的观摩课让我深刻领悟师资的基本品质——关爱和奉献的重要性。我深感内疚，我的爱太过狭窄，太过片面。我对学生，只是“用眼”去看，没有“用心”，应该说，“用心”的程度不够。因此，在今后的教学中，我

要学会用心去和学生交流，用心去感受我的学生；但，我又是自豪的，因为，我尽我的所能去帮助我的每一个学生，哪怕这帮助是微薄的！

在培训中，我感到惭愧，朱老师的观摩课让我发现，我不相信我的学生——虽然，我是出自对他们的爱——我担心他们不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者；我束缚了他们的思想却还责备他们为什么不会思考，我替代了他们思维的转动却责备他们懒惰。我在无形之中成为扼杀他们思维的凶手。想到这，我不禁大汗淋漓！庆幸，我非常庆幸，因为我及时的发现了自己的缺点，因为我还来得及改正。

在今后的教学道路上，我要学习的东西还很多。

首先，我要往自己的脑袋里装进更多的知识，要能够让我的学生“取之不尽用之不竭”，要让自己的这桶水溢出来，渗到学生的杯子里。才能满足学生的需求。

其次，我要改变自己的常规教学，不再中规中矩，不再单一枯燥，要吸收更多的新的理念，要多元化发展，进自己所能给学生创造更宽更广的发展平台。用心去看学生、爱学生，把自己的因为课堂变成轻松、愉快地教学课堂。用自身的人格魅力去感染学生、转化学生。“以心换心，以情换情，以恩换恩”，换位思考，站在学生的立场多思考。

第三，要相信自己的学生，放手让他们自己去飞翔。雄鹰的展翅飞翔来自于母鹰的逼迫，过多的担忧只能变成束缚，把课堂还给他们，那是他们的天空，应该让他们自己去规划、去发展，他们的未来让他们自己去把握！而我，则是他们未来的领路人，我所要做的，就是在他们迷惑、困惑、把握不住时的领路人。对于他们，我只能给予帮助或建议，没有指定权。

当然，这只是我在这今天里发现的自己需要改进的地方，除此之外，还有自己没有发现的以及在教学中不大注意的等等。俗话说“活到老学到老”，“学海无涯”嘛。我相信，经过自己不断的学习和努力，我会成为一名合格的人民教师，而这，是我今后的奋斗目标！

语文教师培训心得体会篇二

迎着仲夏的骄阳，伴着万木的葱郁，来自全省各地的近二百名语文教师会师，共同度过了难忘的九天集中培训学习。集中学习结束后，我们奔赴各自岗位进行在职研修。在这紧张的四个月里，我们认真听取专家报告，主动参与示范交流，深入开展实践反思，在心灵与心灵的沟通中携手共进，在思想与思想的碰撞中共同成长，取得明显的收获。

一、丰富了我的理论知识

在集中学习的九天里，讲课的老师结合案例，先后给我们系统讲述了阅读教学、作文教学、班级管理、教育心理、校本教研等理论知识。每一个专题讲座都给我留下了深刻的印象以及厚重的思考。陈教授的《教育心理与教师发展》让我们懂得了如何做一个好老师。李教授的《课堂观察与压力管理》告诉我们如何幸福生活，快乐工作。孔教授的《以良好的素养，高度的责任，培养高素质的人才》为当今教师指明了方向。聂教师的《一名普通教师的成长》、《班级管理》让我们明白了教师如何快速成长。胡教研员的《中学语文教学的有效性实践与反思》、《课例研究与教师专业发展》，欧教授的《校本教研及其实践策略》，焦教授《学点研究方法》，中央教科所的王老师《如何做研究型教师——与研究者共同走进问题的情境》教导我们教学科研化，教师学者化。真正教好书，教学必须与教研相结合。倪教授的《关于写作教学的有效性思考》直指我们语文学科中写作上的缺失。

我和许多骨干教师一样，正处在专业发展的关键时期，只有

认真学习教育教学理论知识，用理论知识来检验和指导教学实践，我们才能实现可持续发展。以前我参加过两次培训，但这次省级培训进一步厘清我认识上的误区，丰富了我的理论知识，给我以后的语文教学实践指明了方向。

二、加深了我对教师职业的认识

从教二十年来，扪心自问，我算得上是一位比较能耐得住寂寞的人，在学校和本县算得上小有名气。但是，近几年来由于受多种因素的影响，我渐渐放松了对自己的要求，有时候萌生了偷懒的念头。聆听了聂老师的报告后，我犹如醍醐灌顶，加深了对教师职业的认识。聂老师从“在学习中成长、在快乐中成长、在教学中成长、在磨砺中成长、在科研中成长、在总结中成长”等六个方面告诉我们她是如何由一名普通老师成长为优秀老师的，在她的成长过程中始终充盈着“爱和智慧”。

这次集训，可谓群英荟萃，我结识了其中的几位高手[]xx中学朱老师参与编辑了省区的人教版初中语文练习册，他还担任了好几家语文报刊的编辑[]xx中学张老师可以不借助任何课本和资料，能迅速写出初中任何一篇文言文教案[]xx中学林老师目前拥有个人专著两部，写的都是有关她带班的故事。与他们相比，我自叹弗如。但是通过仔细分析他们那令人艳羡的成绩，我发现，做一名成功的教师却又是这么容易。他们都来自农村学校，他们能做到，我应该也能做到。

教师这一职业是很辛苦，很清贫的。既然从事了这个行当，我们就应该把它干好。有些教师觉得这个职业没意思，于是就得过且过。我认为，与其在痛苦中煎熬，不如在快乐中享受。我们要像上述老师一样学会在工作中寻找快乐，在创造中享受成功。

只要我们带着“爱和智慧”走近学生，学生就会接纳我们。只要我们做到“肯动脑筋，持之以恒”，成功就会属于我们。

一个人真正的生命，是他的思想，人因为思想而伟大。我们不奢望成为思想家，但我们至少应该成为独立的思考者。在新课程背景下，我们应该注重学习和思考，争取做一个有思想的老师。

三、坚定了语文教改的信心

在新课改的探索过程中，出现了一些对语言学习规律及语文学科性质领会不深的做法，如过分强调课文内容的专题拓展、盲目追求学生活动，对语言学习重视不够，造成本已紧张的语文课时浪费，学生的语言能力不能得到有效发展。教科所研究员胡老师望在她的讲座《中学语文教学的有效性的实践与反思》中就一针见血地指出“现实的课堂上，还存在大量低效、无效甚至负效的现象”。

反思一下我们的教学现实，有多少语文课正在低效、空洞的扯皮中过去！精美的课文学生读了几遍、记下了多少？我们的阅读课虽然正在从过去的教师讲向学生学转变，但师生关注的热点大多是内容的拓展，改革大都是在“情感、态度、价值观”上做文章。有的课定了三维甚至多维的教学目标，就是没有语言学习的目标，教学设计上也没有语言学习这一环节，使学生的语言学习无法在阅读课上得到落实。

怎样改变这种现状？研究员胡老师的《课例研究与教师专业发展》和教授欧阳的《校本教研及其实践策略》给我指明了课改方向，更加坚定了我的课改信心。

9月份，在原来探索的基础上，我就试验在教学中实行全方位的大语文教改。阅读教学上进行课内海量阅读，作文教学上重视课外素材的积累和指导学生修改，在教室设立班级图书角，开展课外读书竞赛活动。

我把传统的课堂教学和现代的小组合作学习结合起来，综合一些教改名校的做法，改革我的课堂教学模式，命名为“三

习课堂教学模式”。简述之：

（一）基本模式

三习——高效预习、师生研习、达标练习；

三课型——新授课、复习课、讲评课；

三本——笔记本、纠错本、日记本。

（二）新授课流程

1、高效预习。前一节课的后几分钟教师将预习提纲告知学生，明确预习内容、方法、题目，教学重难点任务到组。学生在课余时间通过查资料、讨论，务必在课前掌握基础知识，尽可能解决重难点问题。新授课的第一个环节就是在教师的组织下，教师检查预习情况，学生交流展示预习结果。

2、师生研习。在检查交流预习情况的基础上，师生共同研习新的学习内容。师生互动，小组合作。兵教兵，兵强兵。

3、达标练习。教师出示练习题目，组织学生当堂练习，教师巡视，掌握学生练习情况。力求当堂达标，堂堂清，日日清。

我认为，精彩的课堂，需要教师去创造；稳定的质量，需要结构来保障。改革的目的是解放师生，轻负高效。通过几年的反复探索和近两个月的实验，学生和我都能接受这种模式。语文大师于漪说过：“一辈子做教师，一辈子学做教师。”在这次培训学习中，我受益匪浅。但我更愿意在今后的工作中不断地加强学习，在书中学，通过听课向同行学，上网看书向名师学，争取成为一名学生满意、同行认同的好语文老师。

语文教师培训心得体会篇三

这次老师培训的内容非常丰富，包括对教学规章制度、教学常规、师德等诸多方面的系统学习，通过仔细的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热忱洋溢的讲话，介绍了学校将来的美妙蓝图，并且勉励我们努力学习，仔细工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途布满了信念，也坚决了自己扎根于人民训练事业、扎根于我们师专这片布满盼望的热土的信念。

通过学习，我熟悉到，作为老师，要有剧烈的工作责任心，必需坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授学问和思想训练有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺当完成。

通过听优秀老师谈阅历和自己的仔细体会，使我对老师的内容和特点的熟悉从模糊到清楚、从茫然到豁然，的确感到受益匪浅。

我熟悉到，老师的教学是一个教与学的相互关系，是一个老师和同学共同参加的活动，教学并非只是老师简洁的讲授，而是一个老师主导作用和同学能动作用的有机统一。

我体会到要作为真正合格的老师，的确要付出自己艰难的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又支配/两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，熟悉到自己在教学中很多需要改进和提高的地方。

总之，这次新老师培训虽然是支配在学期之中，时间紧，任务重，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有很多需要学习的地方。的确，作为一名老师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信念通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业学问和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的老师，为我们国家的训练事业，为我们师专的进展壮大做出自己应有的贡献。

语文教师培训心得体会篇四

近年来，语文教学发生了许多变化，要跟上时代的步伐，提高教学质量，教师们需要不断进行跟进培训。最近，我有幸参加了一次初中语文跟进培训，收获颇丰，接下来我将分享一下我的心得体会。

首先，这次跟进培训让我认识到语文教学应更加注重学生的学习爱好。在过去的教学中，我往往只注重讲解学问，而忽略了学生的主动参与和情感体验。然而，学生的学习爱好是提高他们的学习积极性和潜力的重要因素。在培训中，我学习了如何引导学生主动思考问题，如何让他们在学习语文的过程中感受到学问的魅力。通过适当的互动，让学生对语文教学产生浓厚的爱好，我相信学生的学习效果将会大大提高。

其次，跟进培训还强调了培养学生的创新思维和综合运用能力。在当今社会，信息爆炸的时代，学生单纯的知识记忆已经不足以应对问题的解决。他们需要培养创新思维，用自己的智慧去解决问题。在培训中，我学习了如何引导学生进行创新思维训练，通过各种活动锻炼学生的逻辑思维和分析能力。同时，培训还教会了我如何引导学生在课堂上进行综合运用，将知识应用于实际生活中。这样，不仅可以提高学生的综合素质，还可以培养他们的自主学习能力。

第三，我还从跟进培训中认识到了语文教学需要注重培养学

生的人文关怀和社会责任感。语文教学不仅仅是教授学生语言知识，更是培养学生正确的价值观和道德观。在培训中，我了解到如何通过讲述感人的故事、鼓励学生积极参与社会公益活动等方式来培养学生的人文关怀和社会责任感。培养学生的人文关怀和社会责任感可以让他们成为有影响力的人，将来能够为社会做出贡献。

第四，培训中我还学会了许多有效的教学方法和技巧。例如，通过运用多媒体教学和课堂互动的方式，可以让学生对内容更加感兴趣，并且加深对知识的理解。此外，还学习了如何有效地引导学生进行阅读和写作，让他们从中体会到语文学习的乐趣和成就感。这些教学方法和技巧在实际教学中非常实用，能够提高教学效果，激发学生的学习热情。

最后，我要感谢这次跟进培训给予我的启发和帮助。通过参加这次培训，我不仅提高了自己的教学水平，也对语文教育有了更深入的认识。今后，在实践中，我将认真贯彻这次培训的理念和方法，努力提高学生的学习效果和素质。

总之，初中语文跟进培训让我深刻认识到教学应注重学生的兴趣、创新思维和综合运用能力，并培养学生的人文关怀和社会责任感。同时，培训也提供了很多实用的教学方法和技巧。这次培训对我个人的成长和教学水平的提高有着重要的意义，我相信通过我的努力，学生的语文学习将能够取得更好的效果。

语文教师培训心得体会篇五

20xx年xx月我参加了骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培

训学习的每一天都能让人感受到思想火大学的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗脑”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂“兴奋剂”，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就

是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”

教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一，而是要有多种多样的课堂方式，只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上课，从而在各个方面提高自己的水平。在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看

学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的，老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了，所以作为当代的老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

语文教师培训心得体会篇六

语文作为一门重要的学科，对于初中生的综合素质的培养具有至关重要的作用。为了更好地指导学生，提高教师的教学水平，我参加了一次初中语文跟进培训课程。在这次培训中，我不仅学到了很多有关语文教学的新理念和方法，还加深了对语文教学的认识和理解。下面我将从培训的收获、交流互动、课堂实践、方法探索和未来发展五个方面进行阐述。

首先，这次培训给我带来了很大的收获。培训课程中，专家详细地讲解了新的教材变化和教学要求，使我对初中语文教学有了全新的认识。参加这次培训之前，我对教材理解的还停留在表面。通过这次培训，我了解到教材的内涵，学习到一些教学方法和技巧，提高了自己的专业素养。我深感只有不断学习和跟进，我们才能更好地培养学生的综合素质。

其次，这次培训开展了丰富多样的交流互动活动。培训期间，专家和教师们开展了授课交流，沙龙讨论和座谈交流等活动。通过这些交流互动，我和其他教师们分享了彼此的教学心得和经验。在交流过程中，我们可以互相启发，相互学习，提高了自己的教学水平。此外，也培养了我们的团队合作意识和良好的沟通协作能力。

再次，课堂实践是这次培训的重要环节。专家们不仅向我们介绍了新的教学方法，还亲自示范了课堂教学。通过观摩专

家的教学，我发现他们的教学方法更加灵活多样，注重激发学生的兴趣，培养学生的思维能力和创新能力。回到学校后，我把所学到的教学经验应用到自己的实际教学中。尽管有时会遇到一些困难和挑战，但通过不断尝试和探索，我逐渐体会到，只要方法合理，学生就能在兴趣的驱使下主动参与学习。

进一步，这次培训还促使我探索出适合自己教学的特色方法。在专家的引导下，我学会了运用多媒体教具、情景教学和案例教学等方法，使课堂呈现更活跃的氛围。通过这些新的尝试，我发现学生的学习积极性明显提高，他们对于语文的喜爱和兴趣也进一步增加。同时，我也深刻认识到教学方法的多样性和灵活性对于学生的学习效果有着重要的影响。

最后，参加这次培训后，我对于未来的发展充满了信心。我深刻认识到作为一名初中语文教师，只有不断学习和提升自己，才能更好地指导学生，帮助他们成长。未来，我将继续不遗余力地学习新的教学理念和方法，不断探索适合自己的特色教育方式。同时，我还打算参加更多的培训活动，提升自己的教学能力和素质。

总之，初中语文跟进培训是我教学生涯中的一次重要经历。通过这次培训，我不仅了解到了新的教材变化和教学要求，还进行了丰富多样的交流互动和课堂实践。我在培训中也逐渐摸索出了适合自己的特色方法，对未来的发展充满了信心。我相信只有不断学习和跟进，才能成为一名优秀的初中语文教师，更好地为学生的发展做出贡献。

语文教师培训心得体会篇七

改变课程实施中过分依赖教材、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象。”因此，在实施时，我们需要在教学上做一些尝试：

一、在讲授新课过程中，引导学生的自主性学习

自主学习要求教师的角色是一个辅导者、支持者、帮助者，而非灌输者、说教者、支配者，教师要善于抓住教学中与现实生活紧密联系的问题，让学生在自主探究中有所感知，在感知中能够自悟，在自悟中明理笃行。

二、在相互研讨中，开展学生的合作性学习

学习过程中产生的浅层次问题均可在自主探究中解决，不理解或解决不了的问题就需要采用合作互研的方式加以解决，就组织形式而言，一般有三种形式：一是同桌合作互研，即让同桌的两位学生发挥各自学习的探究的优势，就相关疑难问题，相互启发，相互研讨；二是小组合作研讨，以四人为一个小组最好，把前后排邻座学生组成学习小组，便于进行合作活学习动；三是整班集体互研，抓住中心议题或关键性问题，让学生各自发表见解，集中解决难点。就课堂合作互研的具体方式而言，辩论法、讨论法、情景表演法、实话实说法等都是合作学习的有效形式。

三、在课堂教学中，加强学生的探究性学习

传统的课堂教学强调知识的灌输，教师填鸭式的满堂灌，学生被动的接受知识，造成学生缺乏学习的热情和动力，培养出来的学生只会死记硬背，缺乏创新思维的能力，难以适应新世纪的需要，现代教学理论要求学生在学习知识的过程中，了解知识形成的过程并掌握其规律，达到学会学习、终身学习的目的。古人说过：授之以鱼，不如授之以渔。新课程改革所提倡的就是要让学生主动参与、发现、探究知识，在探究中掌握知识，培养创新精神和实践能力。在课堂教学中，树立探究式教学观念是必要的。只有在课堂教学中，培养学生主动探究问题的能力，才能适应新课程改革的需要。

通过改变新的教学方法，可以使学生在课堂上踊跃发言，积

极主动的学习，提高学生对语文的学习兴趣。在实践工作中，应不断总结反思，经常撰写教学日记、教学案例、教育随笔、教学心得等；并和同事们互相交流互相学习，积极探讨，总结经验，积极推广，魏书生的教学法就是一个生动的例子。时代赋予我们的是机遇、是挑战。我们要不断学习，积极进取，努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面。

新一轮以课程与教材为核心的改革正在逐步展开，这给初中语文教学带来了生机，当然也带来了挑战。