

最新幼儿园下学期小中教研工作总结报告

下学期幼儿园教研工作总结(优秀5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园下学期小中教研工作总结报告篇一

下学期在紧张、繁忙而又充实、收获中已成为美好的回忆。我区幼教教研工作在学校领导、部主任、市区领导的重视与指导下，在全区幼儿园园长和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕学期幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，在“研究、指导与服务”的教研工作原则指导下，围绕着以教师发展为本，以中心教研组活动为主要阵地，深入开展园本教研实践研究工作，取得了一些成绩，现将工作总结如下：

学初伊始，自己深入到幼儿园听课、座谈，了解各园园本教研开展情况，调研我区园本教研工作现状，深入分析我区园本教研中存在的问题，制定了《顺城区园本教研推进方案》。并在学初教研工作会议上，总结了上学期园本教研工作，通报了本学期园本教研工作计划，并对我区园本教研实验基地和全区幼儿园就推进“以园为本的教研制度”建设提出了具体的工作要求。同时，充分调动广大幼儿园的园本教研工作热情，共同商定了本学期我区园本教研一系列观摩研讨活动计划。在学期工作过程中，自己带领园本研训基地园及全区其他各类幼儿园，以《纲要》精神为指导，充分发挥省市级园本教研实验基地的示范、辐射和带动作用，积极调动广大

教师参与园本教研的积极性和主动性，在全区开展了一系列的园本教研园际、区域互动（联动）观摩研讨活动。四月份，组织开展了“蓓蕾幼儿园——拔萃幼儿园——区幼儿园际互动教学观摩研讨活动”，围绕着“如何在音乐教学活动中培养幼儿审美情趣”、“如何提高活动中问题的有效性”等专题进行了研讨。这是一次有创意的园本教研观摩研讨活动，是以省级一类幼儿园区幼为龙头，市级一类蓓蕾幼儿园、拔萃幼儿园共同参与，在集体备课、一研、二研、三研活动中有效地整合了园际教育资源，提升了园本教研的成效。这一次活动，展示了区幼儿园本教研成果，对全区园本研训活动的组织具有一定的指导意义。五、六月份，我们以中心教研组为中心，组织教师围绕大家感到困惑的问题：“幼儿园教师如何说课”进行了实践研讨，所选的说课教材内容也是来自教师的困惑和自己在调研听课时发现的问题。总之，说课的内容都是教师认为不好组织的、目标不好把握的教材内容。如，语言交流——“什么车”、健康生活——“什么食品不能吃”、数学活动——“找朋友”和活动区教育内容——操作区等。就以上这些内容分别组织了各学科中心组教师进行了“同课异说”的说课活动。这次活动鲜明地体现了园本教研文化特质的研讨活动。研究的问题是从教师中征集出来和自己在工作中发现的，并进行了有效的梳理，体现了园本教研“自下而上”、“自上而下”相结合的研究特征；在一系列的研讨活动中，充分发挥教师个人反思、同伴互助和专业引领的作用，最大限度地整合教育资源；重视园本教研的研究过程，注重让教师在园本教研活动中不断成长。

总之，通过近年来的园本教研实践，我们欣喜地发现：教师参与园本教研的热情高了，积极主动地参与园本教研，有自己研究的问题了；研讨交流时不冷场了，老师们探讨的内容多了；教师们善于表达了，不同的意见敢于大胆表达，不畏惧权威了；研讨时不仅能看出不足，还能提出改进建议，更能看到别人值得学习的长处了……一批青年教师成长起来了。

首先是骨干教师培训。骨干教师培训是本学期重点工作之一。

我们以10名市级骨干教师、7名区级培养教师为主要培训对象。培训内容：教师基本功方面：“幼儿园教师如何说课”，理论培训方面：幼儿园教与学中的儿童发展观。通过培训提高了骨干教师的教学设计能力、教学实践能力和教学评价能力，提升了骨干教师的教育教学理念，培训收到良好效果。3月26日，在拔萃幼儿园组织了骨干教师做示范引路课和课题成果经验交流活动。区幼张丽、王时俊，蓓蕾幼儿园石英，拔萃幼儿园朱琳等老师在会上分别做了健康生活、语言交流、数学活动等学科的教学观摩，区幼王时俊老师还做了音乐课题成果的汇报课和经验介绍。3月31日在区幼又组织了骨干教师上实践课活动。活动组织为骨干教师发挥示范引领作用、展示教学研究成果搭建了平台。

其次，是全员培训。本学期全员培训我们以“十一五”幼儿园教师继续教育“为契机，以集中培训、园内学习、个人自学加反思”为主要模式。注重加强教师的自身学习，积极引导各幼儿园构建学习型的幼儿园集体。本学期，根据计划安排对全员教师进行了说课基本功的培训并结合学科中心组教研活动进行了实际的操练，通过培训，进一步增强了教师设计和组织教育活动的自觉性、目的性，帮助教师进一步理解了教育活动诸因素间的关系，提高了教师备课质量，促进了教师自身素质的提高，活动收到明显效果。另外，本学期根据《顺城区“十一五”幼儿园教师继续教育培训方案》安排，组织各园开展了以《幼儿园教育指导纲要》为重点内容的学习培训。通过考查，各幼儿园园长对“十一五”幼儿园教师园本培训工作的认识有了很大提高，在一定程度上带动了幼儿园常规教研工作（园本研训工作）的有序开展。80%幼儿园基本做到了有计划、有目的的开展培训工作，培训形式灵活多样，“五有”材料规范、齐全。另外，上学期所组织的幼儿园教师参加市统一进行的教师教育技术水平考试，本学期结果已出来，我区78名报名参加考试的教师，有55名顺利通过，通过率达70%。再一次感谢电教部两位主任和洪波老师的大力支持及热情帮助。

我的总结完毕！

幼儿园下学期小中教研工作总结报告篇二

本园以教研为先、以检查为辅、以家长为伴、以幼儿为重，开展了一系列的丰富有效的教研工作，较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现就本学期的教研工作作一个回顾和总结：

1. 在“不同层次的教师活动”中提高教师素养

我园的师资队伍中有骨干教师、教学经验丰富的老教师、青年教师、今年新上任的新教师等。针对以上情况，我园开展了不同层次的教师活动。

新教师与老教师：开学初我园的6对师徒结对的新老教师根据“师徒结对”的活动计划，从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动工作、班级常规管理等方面有困惑的地方入手，鼓励新老教师在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，并以公开活动、教育教学论文等多种形式予以呈现。经过一学期的努力，新教师在老教师的指导下，教学水平和能力都获得了一定的提高。

新青年教师：开学初我园要求新青教师每月上好一节检查课，在多次的课堂教学实践中，我园的8位新青教师的课堂教学水平都有了一定的提高。

2. 在“请进来、走出去”中开阔教师视野

我园聘请了早期阅读的老师来园进行小班的早期阅读课示范活动，课后与教师面对面的交流。紧紧围绕早期阅读教育谈了自己的教育感悟，鼓励我园的全体教师在工作中与新的教育理念同行：沉下心来、学会思考，让孩子乐学、让自己乐教，态度决定一切。

外出学习：我园多次派遣园内教师到xx□xx参加学习培训活动，通过这一次次的培训学习，教师们解决了工作中的困惑，真正体验到了学习带来的乐趣、益处，使每个人逐渐养成了好学习、善思考、重积累、勤反思、互讨论的好习惯。

3. 在“教师基本功竞赛”中锤炼教师技能

自制玩具评比：我园开展了“自制玩具展示及评比活动”，老师们利用废旧物品从教玩具的“安全性、新颖性、实用性、耐用性、”出发，以多种表现形式制作出一件件精美的作品，展现了我园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。

4. 在“反思、总结”中积累教师经验

为了帮助教师积累教育教学过程中的经验和方法，我园鼓励教师对自身工作及时反思、及时总结。我园要求教师把教育教学中的点滴经验记录在案，每位教师每月及时撰写教学随笔。

5. 教学工作及时计划，及时总结

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、班级工作计划、月计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内子课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到预设活动和生成活动相结合，做到在平行班级中既有共性又有个性。

撰写总结：在学期结束时，要求教师们认真、仔细地撰写好

班级工作总结、年级组工作总结等，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

6. 存在不足

(1) 教师的教育随笔要真实的记录自己在教学中的点滴，以后可以发到网上供大家分享。

(2) 教师仅仅是课程的实施者，对课程的研究能力不强。

(3) 课程研究资源的积累有待完善。

7. 今后思考

(1) 研究《幼儿园综合活动丛书》中一些较难实施的活动，努力保证每一节教学活动的质量，并且根据实际情况学会修改、调整活动，灵活地实施。

(2) 在幼儿园中建立课程资源室，对各类资源整理、归类，便于教师们在教育教学活动中的使用。

幼儿园下学期小中教研工作总结报告篇三

这个学期的学习生活转眼过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有根底上各方面能力都有一定的开展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已根本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。在我们开展“好吃的东西”主题活

动中，我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比方在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地时机能够在大家面前表现自己。在“快乐周末”的活动中我们鼓励幼儿能够大胆表现。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反响，有一定的平安意识。我们共同一起还制作了平安标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进展各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进展活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经历。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进展活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进展操作；部分幼儿能大胆、无拘谨的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进展、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在屡次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的根底上已能认识100以内的数，会正确书写田

格30以内的数。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地答复以下问题，还能正确书写一至十等简单汉。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打搅别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明己能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的根底上能够参加自己的想法。在这样的一个根底上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经历更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进展游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比方买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心

集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进展，在互动中体验孩子的开展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进展家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的缺乏。比方幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进展联系。又比方个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够严密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿时机去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们去思考去改进提高的地方。通过这一学期的开展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

幼儿园下学期小中教研工作总结报告篇四

如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是下学期我们教研的重点。下学期幼儿园教研工作总结如下，快随小编一起来了解下。

下学期幼儿园教研工作总结

炎热的夏日伴着又一个学期，毕业季又到啦，一年的学习已经结束啦！作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。协助园长组织教师学习《3—6岁幼儿发展指南》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，

我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高，让幼儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。

幼儿园下学期小中教研工作总结报告篇五

炎热的夏日伴着又一个学期，毕业季又到啦，一年的学习已经结束啦！作为幼儿园教研组的成员，我们深感肩负的责任。如何指导教师进行教育研究，提高保教质量，增强教师自身的素质是本学期我们教研的重点，为此，我们在教研工作中进行了一些探索与尝试活动，下面，我们对本学期的教研工作作个回顾与总结。

一、研读新《3—6岁幼儿教育发展指南》，优化教研活动，制定切实可行的教育计划，促进教师理论与实践相结合的能力。《指南》的颁布，是幼教改革的一项重大举措，它给新时代的幼儿教育提出了新的目标、新的内容与要求，对我们教师来说是观念和思想的冲击。在学期初，我们认真研读《指南》解析，结合本园的教研课题，搜集和选择了一些理

论资料，确定不同年龄阶段幼儿的学习目标与内容。协助园长组织教师学习《3—6岁幼儿发展指南》等，并开展教师研讨活动，让教师在学习理论的基础上，联系自己的教育实际进行思考，鼓励大家以事实阐明自己的观点，大胆发言。在活动中，教师由被动参与变为主动参与，一改领导“一言堂”的局面，积极的讨论也提高了教师分析问题的能力，发挥了教师的主动性。

二、根据实际情况，及时发现问题，使其成为教研工作的新起点，一个灵活的教研突破口。在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法，通过观摩、交流，进一步优化了我园的一日活动。

三、协助园长指导本组教师开展专题研究，钻研教材，针对不同的教育对象设计教育活动，上好实践课，强化教法和学法的研究，重视成果反馈。我们经常组织相同专题的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。对于外出听课、本园教师的实践课、一人一课，我们做到及时交流、及时评价，并采用了各抒己见的评价形式，让每位教师都来说说自己对课的看法，各教研组汇总，在讨论中教师看到了自己活动组织中的可取之处与不足，对今后的工作是一个促进，同时，在观摩同事的活动中得到了学习，中班的栾教师在街道里上了一节优质课评选受到了大家的好评。

四、组织教师共同整理和制作各种教具、学具和搜集各类教育资料，定期指导教师更换和增添游戏材料，创设主题教育环境及进行环境评选。在每个活动中，我们尽量调动教师主动参与，共同探讨，使我园的教育活动材料质量有较大的提高。

在今后的活动中，我们将继续贯彻学以致用原则，在做中学，在学中改，使我园的教育教学水平有更大的提高，让幼儿在更加轻松、自在、快乐的环境氛围中游戏，让教师在轻松、舒适的环境中成长。