

最新中班工作总结文档(精选10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中班工作总结文档篇一

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，通过班会，师生进行思想交流。通过班会，班委实施管理，通过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要内容。首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情况作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，特别是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的`良性竞争和自我管理。

1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情况，我主要是落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位；及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一直坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。因此，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

作为高三班主任，深感自己的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境，以积极向上的集体精神去带动每一个学生。

首先要调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

其次，实行重点学生导师制。把班内的临界生按照年级组的安排，有目的的对学生进行分科、分批的辅导，力争全面的提高他们的总成绩。但他们的成绩往往表现出不稳定状态尤其是某些成绩较好的学生的成绩起伏较大。这说明学生的基础存在较大的问题，这也是每个老师都应该注意的问题。

总之，这一学期的工作中，既取得了一定成绩，同时又有许多值得反思和改进的地方，在今后的工作中，一定要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的进步，在20xx年6月份的高考中取得更好的成绩。

中班工作总结文档篇二

本期受开学培训的熏陶，对班级管理实行值日班主任制，每人做一天班主任，让人人参与管理，人人感受班主任工作的苦乐，班主任制对班级管理起到了积极的作用。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

家校互动，共同督促

学生在校的主要任务是学习，一切的管理都可以说是为学习服务。在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

首先，建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使养成良好的学习习惯。

其次，养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看，否则，予以严厉批评。坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

再次，树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的

同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

回顾一学期以来的工作,作为班主任,我始终严格要求自己,认真履行好班主任一日常规,努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦,但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然,我还有很多不足之处,比如:对于后进生的教育不够耐心细心,教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信,只要付出,就一定会有收获,我会继续努力。

中班工作总结文档篇三

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己,性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强,性格好强、倔强、缺乏谦让意识;个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期,我们将针对这些现象,采取相应的措施,特别注意个别指导,获取家长的配合教育,共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿,关注幼儿兴趣和要求,根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记,妥善保管好药品,增强工作责任感。争取出勤率达到90以上,事故发生率控制在以下,流行疾病控制在以下。
- 3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体,有些工作

还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

中班工作总结文档篇四

一、思想方面

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、教育工作方面

我悉心关爱每一位幼儿，为了尽快使孩子们适应中班生活，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫

生习惯。我们根据本学期教材及中班幼儿的年龄特点。从活动内容的选择、组织形式、教学方法的选择上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，大部分幼儿在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，并学会了自我照顾，比如能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服；上厕所时不拥挤；学会了自己洗手、擦鼻涕、穿鞋子等。并知道有需要时要主动告知老师，向老师求助。懂得与小朋友友好相处。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对

待每天的半日活动，准备组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友不敢回答只是看着我，这时当我给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

1主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、安全工作方面

环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

中班工作总结文档篇五

秋天丰富而多彩，是个充满喜悦的季节，是个处处都蕴涵着

教育契机的季节。我们朵朵班小朋友的学习和生活依然井然有序地开展着。

社会实践活动《小鬼当家》中，孩子们穿梭在一排排摊位前，兴奋地指指点点。在老师的引导下，孩子们与摊主、同伴进行了互动、交流，从中知道了菜场食品是分类摆放的，初步认识、了解了各种蔬菜、禽类、水产的名称、外形特征，大大丰富了孩子的生活经验，开阔了孩子的眼界，提高了孩子的社会交往能力！在这样一个特殊的课堂中，孩子尽情享受、分享、体验社会所特有的财富，蕴涵了无尽的乐趣！

快乐秋游活动，小朋友们在老师的带领下兴趣盎然地来到了娄江路观光带秋游。来到娄江路观光带，这里风和日丽，老师和孩子们迈着轻盈的步伐，兴高采烈地向远处一块块绿油油的大草坪奔去，观光带的美景立刻吸引了孩子们。触摸着脚下湿漉漉的小草、听老师讲解自己常看见但叫不出名字的花、树木等，孩子们脸上一直洋溢着灿烂的笑容，在开阔的草坪上玩起了游戏，与同伴分享好吃的食物。在快乐秋游活动中，孩子们开阔了眼界，增长了见识，锻炼了意志，增进了友情！

为了让文明礼仪之花在孩子心中绽放得更绚烂，也为了带动更多的人讲文明讲礼仪，我们开展了“文明礼仪进社区”的宣传活动。看！我们朵朵班的孩子排着整齐的队伍，推着“爱心朵朵”花车在街道社区作宣传呢！在礼仪节活动“扬礼仪之风展健康之貌”的幼儿韵律操比赛活动中，我班25个孩子代表班级出赛获得优胜。

在家长开放日活动中，一大早，家长朋友们都积极等候入园，看到自己的爸爸妈妈来同自己一起学习生活，孩子们都兴奋不已。瞧！户外活动的操场上可热闹啦，孩子们开心地玩着各种体育游戏，家长们则忙着用相机记录下自己宝贝的美好时光，更有家长索性和孩子们一起玩起了游戏，共同体验童年的乐趣。早操时刻，孩子们在欢快的音乐下神气地做操，

整齐划一的动作，让家长朋友们充分感受到了孩子们的成长。家长们最期待的是集体学习活动，趣味的内容与老师们灵活多样的教学方法，把孩子们带进了积极探索的学习氛围中，孩子们同自己的爸爸妈妈一起上课，感觉真不错，表现得非常出彩，积极思考，认真回答问题，给家长们留下了深刻的印象，家长们快乐的笑声更是给孩子、老师最大的肯定。最后，“家长座谈会”老师介绍了班级情况及有关我园开展礼仪教育的内容与策略，感谢家长们在首届“礼仪节”中的配合，家长们也就孩子的情况与教育与班主任积极地互动。

在卫生保健方面，加强生活卫生教育，坚持做好消毒工作，继续加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。天气转冷，注意幼儿的冷暖，防止流感的发生。加强晨间锻炼，丰富体育活动的內容。

中班工作总结文档篇六

每天孩子来园我们老师都要认真检查每个幼儿，一看指甲，如指甲很长马上帮助剪掉，以免抓伤别人；二看身体状况，如身体不适老师尽早察觉，如有异样马上打电话联系家长；三看有无带异物，以防孩子带不安全的玩具来园，如小刀、剪刀、弹珠等，及早发现及早没收。以免发生安全事故。定时查看玩具，如有安全隐患存在，马上上报幼儿园。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如哪些东西很危险这样对吗你知道一些特殊的电话吗？等，让幼儿用已有的经验来谈谈自己对安全的看法，说说哪些东西小孩子是不可以玩的。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，记好安全记录，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，

我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

1、晨检必检：

消除隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检医生的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。我们通过检查、观察，经常会从幼儿处发现如：小枪子、小玻璃球、小铁丝、小纽扣等危险物品，这些危险物品所带来的危险程度可想而知，因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。

2、设施安全：

严加防范活动室里经常会有电源插座、水管接头、木质墙边等设施，因此，针对这些设施，我们加大了安全检查力度，采取一系列的防范措施，以防幼儿磕伤、碰伤；随时提醒幼儿小心身边的东西。

3、户外活动：

全面观察户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

4、服药安全：

不容忽视药品的管理、进服也是一项细致工作，如果吃错药，那可就酿成大祸。因此，我们从幼儿带药、放药、服药这三

个方面制定了一系列的要求。即：幼儿所带药品家长须用纸包好，注明幼儿姓名，服药时间，服药剂量。然后将药交到医生老师处进行管理检查。这样做的好处一是不易服错药，服多药，二是易保管，责任清，能有效保证幼儿的服药安全。

离远接送也是安全工作中重要的一关，我们坚持家长尽量自己接孩子离远，工作或是特殊原因的尽量是固定的一个人来接，若出现陌生人来接孩子，我们要求家长必须事先通知老师，或老师现场致电进行确认。以防被不法分子接走。

所以，做为班级教师的我们深知重任在肩，认真履行自己的工作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

中班工作总结文档篇七

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病

的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。

中班工作总结文档篇八

在本月，我们中班组以“我喜欢”为主题开展活动，活动

从“我喜欢的朋友”、“我喜欢的家”、“我喜欢的游戏”等几方面入手，引导幼儿喜欢自己周围环境与生活中的人，学习欣赏同伴的优点，为自己的进步感到高兴，从而使幼儿具有初步的责任感，乐意融入群体一起游戏。

在这个月中，我们还进行了《教师发展计划》的制定，学习了陈石静老师的信息报告后，组织教师共同讨论，就初稿进行互相交流，教师们根据自己的情况进行了修改，确立了改进目标，以加快自身的专业化成长。

活动的氛围还有待相互讨论。

在教研活动中，大家围绕中心积极发言，总结自己在教学活动中的经验，对于困惑进行反思，大家互相交流、互相学习。

1、组内开展互听互评活动，并结合“评分表”逐步提高教学质量

2、部分幼儿进行故事比赛

3、设计“幼儿安全教育活动案例”，对幼儿进行安全教育

4、设计“幼儿健康教育

活动案例”对幼儿进行健康卫生教育

5、围绕“绿色植物”开展主题活动，引导幼儿主动探索。

中班工作总结文档篇九

本学期，这群幼儿进入到中班，由于他们已经在幼儿园待了一年了，所以各方面都已经适应了，对幼儿园的生活也适应了，所以孩子们有越来越调皮的趋势，为此我对纪律这方面的管理也相对严格了些。我每天都会到班上去巡逻，观察孩

子们上课的纪律情况，也观察孩子们课后的生活，一旦发现上课有幼儿不听老师话，在课堂上乱来，我在下课后会找孩子问原因，从根本上去杜绝孩子们上课不守纪律的行为。

本学期，我开展了很多个小型的活动，都是要幼儿去自己动手的活动，希望通过这样的活动，锻炼孩子们的动手能力。我这样做也是因为在观察了幼儿们一段时间后，发现很多孩子都不爱自己动手，在园里的手工课上，很多的孩子不动手，要不就是动手能力差。那么针对这个情况，我就举行了一些让幼儿动手的活动，活动举行的多了，孩子们的动手能力就慢慢被提高了。而且其中还有几次活动要求家长参与进来，在我们老师和家长的帮助和鼓励下，孩子们也渐渐喜欢上了动手，尤其是关于手工制作方面的活动，孩子们也是兴致很高，一个学期下来，班上有很多手工制品都是孩子们做出来展示的，还得到了园长和家长的夸赞。

本学期，我重点培养孩子们在生活方面的习惯，希望孩子们学会如何生活，学会爱卫生，保护好自己。我鼓励孩子自己洗手，并且在洗手的地方准备了幼儿专用的洗手液，让幼儿洗手的时候用。我每天都会强调幼儿们做了什么事情要洗手，比如饭前洗手，玩完游戏和玩具要洗手，还有在上完厕所要洗手。我跟孩子们讲勤洗澡和洗衣的好处和健康，慢慢的孩子们就被潜移默化了，生活上的习惯也是慢慢的好起来，班上的孩子也很注重个人的卫生，生活越来越自律和整洁。

中班工作总结文档篇十

1、加强常规培养，使幼儿形成良好的习惯。

我们根据本班情况，制定了一套适合中班幼儿年龄特点，符合本班实际情况的一日生活活动常规，提高保育员的参教意识，教师与保育员三位一体，密切配合，并坚持每天将其付诸于行动。在我们的努力下，本班幼儿的盥洗、午餐、午睡、自由活动常规及听信号归类收拾教具、学具的常规都较好，

集中活动中幼儿的注意力较集中，大部分幼儿都能积极地举手发言，学习常规较好。

2、健康的体魄是一切活动的物质基础，因此，我们特别重视幼儿在健康领域方面的发展。每天保证两个小时的户外活动时间，开展各种生动有趣的户外体育活动，以游戏形式激发连续剧对体育活动的兴趣。我们还利用课余时间，制作了多种多样的户外体育玩具，教幼儿一套器械操，使幼儿在活动中发展了各种基本动作，运动素质提高了，体质增强了，身体结构各机能也得到了协调发展。

3、我们还通过早谈、日常生活活动、保健自助活动以及各种游戏，培养幼儿良好的生活及卫生习惯，增强了自我防护的意识，掌握了一些卫生、保健方面的常识。

活动等，我们尽量让每个幼都有上台表现的机会，并在活动前认真地组织幼儿做好准备工作，让幼儿上台时能自信、大方。到期末，幼儿不同程度地比以前自信、大方了。有的小朋友以前不敢、不愿在许多人面前表现自己，而经过老师的鼓励也能积极参加各项活动。

5、重视对幼儿认知方面的培养。我们以游戏形式为基本形式，开设认知活动，借且图片、实物及多媒体教学，及消防演习等户外教学，引导幼儿运用感官感知周围的事物，让幼儿亲身体会，亲身感受，师并教给幼儿正确的观察方法，现在我班已懂得从头到尾，从上到下的顺序观察蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、树叶等几种常见的动植物，并且对周围的事物十分感兴趣，喜欢边看边说。

6、利用一切机会，提供一切条件，鼓励幼儿去感受美、表现美、进一步培养幼儿感受美、表现美的能力。创设美的环境，让幼儿在美的环境中生活、学习。我们选择了适合中班幼儿年龄特点的音乐、美术、文学作品，激发幼儿进一步的感受美的兴趣。我们通过多种材料如：蜡笔、彩笔、棉签、棉球、

在宣纸、沙纸等表现物体美。

1、做好插班生的家长工作，主动与他们取得联系，通过谈话、开家长会让他们解除“插班生比轻不爱重视”的顾虑，争取让他们主动配合学园工作，以促进孩子更好的发展。

2、充分利用家教栏，设置“红花栏”、谈话式的通知、建议，让家长及时了解孩子在园的具体情况，明确指导孩子的正确方法、态度。

3、继续推行家长代表制，让家长代表成为广大家长和老师间沟通的桥梁、纽带，并通过家长代表发动家长们共同为班级出力，带动家长们的热情，使家长们逐步树立“教育主人翁”的意识。

1、虽然幼儿的想象力有所提高，但还有个别幼儿缺乏想象力，反应不够灵活。今后应把想象力的培养渗透到语言、美术、音乐、体育、常识、计算以及日常生活中的各个环节，并加强随想引导，提高幼儿活动的灵活度。

2、部分幼儿归类收拾玩具的积极性有待提高。今后，要多以鼓励、启发的语言引导幼儿轮流收拾玩具，同时树立优秀的榜样，鼓励幼儿玩玩具后自觉收拾玩具。

3、本班幼儿的责任意识不强，依赖性强，劳动积极性低，我们将在下学期除了培养能力强的幼儿束起榜样作用，带动全体幼儿的积极性还要把培养幼儿的责任感和劳动意识作为家园联系的重点。

4、教师的教育观念还不够开放。针对教师自身的不足，我们将努力加强自身的理论学习，吸取新的教育经验，不断反省教育过程中的咱种现象，及时做出调整，以适应时代对教育提出的要求。