

化学新课程标准心得体会(大全7篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

化学新课程标准心得体会篇一

探究性实验是自己带着疑问，自己动手进行观察实验，在实验过程中去探究、发现，获得新知识。它是培养我们科学探究能力的主要途径，在此基础上，发展我们的合作能力、实践能力和创新能力。因此，探究性实验对于我们的学习有着十分重要的地位和意义。现就自己对探究性实验学习谈谈体会。

一、亲自动手，激发兴趣

比如“探究温度对霉菌生活的影响”，这个实验无论是知识背景，还是材料用具对学生来说都没有难度，组织实验也不受实验器材和装备的影响，一定要我们亲自动手做。从实验设计本意理解，也并不是要求我们严格按科学探究的七个步骤去一一完成，而是让我们体验科学探究的基本过程。让不同的组探究不同的变量对霉菌生活的影响，不仅发展了我们的求异思维，更重要的是激发了我们的实验兴趣。只是这个活动需要近一个星期的观察时间，在融洽整个活动中要安排时间就实验现象和结论让我们交流。一则我们有成功感；二则让我们体验完整的探究过程，为后面的学习打下伏笔。

二、规范探究性实验的基本程序

无论学习什么，方法最重要，探究性实验亦如此。在实际学习中，不少同学注重了七个步骤的记忆，忽略了七个步骤之间的因果关系和思维顺序；注重了探究过程的完整性，忽略了各步骤的独立性。所以我们应该重点结合已做过的探究性实验和教材示例让我们理解各步骤的意义和步骤之间的联系，从而建立完整的探究思维顺序。

三、科学训练

发展我们的探究能力没有探究，就没有创新；没有训练，就没有能力。真正要发展学生的探究能力，必须要有科学的训练。

1、是完成教材安排的探究性实验，从感性认识中培养我们的探究能力。当然，我们完全可以根据实验的目的改变实验材料或重新设计。如“解剖观察鸡翅”这一实验的目的是要学生通过探究发现由组织构成了器官，我们可以将鸡翅换为柑橘，价廉物美，效果一样。

2、是以试题的形成对学生进行探究思维训练，从理性认识中培养学生的探究能力。

化学新课程标准心得体会篇二

团结就是生命，团结就是力量，团结就是形象，团结就是希望，团结就是胜利。各民族 团结友爱，是中华民族的光荣传统，是社会主义民族关系的生动体现，是中华民族繁荣发展的重要保证。我国自古以来是一个多民族的国家，全国共有56个兄弟民族劳动、战斗、生活在这片辽阔而富饶的土地上，各个民族都有悠久的历史和丰富的文化，并各有自己的文化传统、语言文字、宗教信仰和风俗习惯。尽管各个民族之间在历史上曾经存在矛盾与不和，发生过冲突和战争，但各民族之间的经济文化交流和友好交往，一直是历史的主流。

民族团结是我们从未忽视的问题。今年的民族团结教育活动

显得尤为重要。我们学校是一个各民族学生与老师和谐相处的大家园。学校有回族，撒拉族等多个民族的同学。学校在学习生活方面也给予少数民族同学很多的关心，而我们也应该用一种团结、友爱的态度来对待学校里的每一位少数民族同学。只有关系的和谐才能创造出一个充满生机和活力的新校园。

无论从哪一方面说，和谐都是发展的前提。如果没有了团结我们很有可能成为那个近代任人宰割的中国，实现中国的伟大复兴就会成为空谈，变成一个遥遥无期的梦想。面对国内外严峻的形势，我们更应做到团结，用一种全新的姿态面对世界！居安思危能使我们防患于未然，能让我们见证一个蒸蒸日上的新家园！

回望历史，我们拥有辉煌的华夏文明；我们共同书写中华的传奇！展望未来，我们拥有美好的明天，我们共同仰望同一片蓝天！

20xx年已经过去了，回首中华人民共和国xx周年的华诞，十月一日在天安门广场阅兵仪式又再次吸引了全世界的目光。时至今日，我们中国已经走过了60年的风雨和坎坷路程。当全世界的人民都在关注着崛起的中华民族，我们都为自己作为中华民族的一名儿女而感到自豪。国庆庆典的壮观场面让每一个人难以忘怀，在新中国成立六十年大庆的日子里，天安门广场树立起56根民族团结柱，成为节日期间最为亮丽的风景之一。

xx年来，在党的民族政策的光辉照耀下，民族地区处处呈现经济繁荣、政治安定、文化发展、社会和谐、民族团结的喜人景象。经济实现历史性跨越，综合实力显著增强。民族地区社会建设取得重大成就，各族群众综合素质明显提高。

xx年来，民族地区教育事业全面发展，建立了一大批各级各类民族学校，形成了具有自身特色的民族教育体系，培养了

大批各级各类人才。民族地区医疗卫生事业成就显著。城乡基层卫生机构得到建立和健全，少数民族医疗卫生人才得到积极培养，民族医药得到重视和发展，新型农村合作医疗制度实现全覆盖，各族群众健康素质不断提高。传统民族文化得到保护和弘扬，宗教信仰自由受到充分尊重。

民族团结进步事业蓬勃发展，各民族大团结日益巩固。长期以来，党和政府一贯重视民族团结进步事业，改革开放以来，群众性创建民族团结进步事业的活动在全国各地蓬勃开展，“三个离不开”思想和民族团结观念逐渐扎根千家万户。少数民族干部和人才培养选拔工作扎实推进。少数民族干部队伍日益壮大，结构不断改善，素质不断提高，一大批少数民族干部被选拔进县级以上各级领导班子，管理经济社会事务的能力进一步提高。

1、反对民族压迫和民族歧视。2、维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。3、各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣。民族团结是社会主义社会发展进步的必要前提。4、反对民族分裂，维护祖国统一。民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

民族的问题是社会总问题的一部分，具有普遍性、长期性、复杂性、特殊性、国际性和重要性。民族的问题关系到国家的治与乱，民族的问题处理不好，将打乱国家的经济、政治秩序，造成国家动荡不安；民族的问题关系到社会的进与退，任何国家和地区都不能在矛盾、冲突、动荡和不安中进步；民族的问题关系到人民的福与祸，民族的问题处理得好，民族团结和睦，就会天下大定、国家大治、社会快速进步，人民安居乐业。

化学新课程标准心得体会篇三

随着教育的不断深入，初中化学新课程已走进学校、走入课堂。新教材强调了学生主体性学习的重要性，充分调动学生学习的主动性和积极性；新教材让学生主动地体验实验的探究过程，在知识的形成、联系、应用过程中养成科学的态度，获取科学实验的方法。

一、新教材的变化：

旧的化学教学大纲将旧教材设定为基本概念与基本原理、元素化合物知识、化学基本计算、化学实验四大板块，这四大内容体系像指挥棒一样，使教师的思维方式、教学行为被死死的束缚住了，师生所进行的一切教学活动都是为了应付考试，学生虽然学得乏味，但教师还是满足于对它的运用自如，就这样，年复一年地机械地重复着这样的教学，使得原本精彩的化学世界变得枯燥无味。

而人教版新教材则体现了新课程理念下的化学课程标准规定的：“科学探究、身边的化学物质、物质构成的奥秘、物质的化学变化、化学与社会发展”五个一级主题。新教材重视以学生的发展为本，精选对学生终身学习和未来发展有用的知识和技能，改变过去以知识为中心，过于强调知识体系的做法，改成现在以学生的发展为中心，以问题为中心，尽可能有利于让学生在学习过程中获取学习方法和学习能力，体现“学会学习”。因此，教材在编写体系上与老教材完全不同，大大增加了学生实践活动和探究活动的内容，积极培养学生的创新精神和实践能力，在内容体系，活动方式，组织方式和考核评价等方面留给教师较大的创造空间，还化学以本来面目。它做到让教师不是带着知识走向学生，而是带着学生走向知识，它做到了让每一个学生以轻松愉快的心情去感受化学，更注重从学生已有的经验出发，去联系生活、生产和自然现象，力求做到“让学生学有趣、有用的化学，让学生能学得来、能学得好，帮助学生提高科学素养，适应现代社

会的要”，真正做到以学生为主体。且新教材在内容的设置上，在培养学生的技能上、在化学与其它学科的联系上都较旧教材有所改进，有利于学生更好的学习化学这门学科。

1、从书本走向生活

教育的本意是面向生活的，所谓学习，就是学会生活，学会做人，离开了生活，学习就成了无源之水，无本之木。

长期以来，传统教育观念是：学习就是读书，提高能力就是会解难题，对教师来说，“教学”就是把书本上的内容讲给学生听；对学生来说，读书就是读课本，能力的提高就是学会解难题。可以看出，传统的教育把学生固定在“书本世界”里，把教育与人的“生活世界”分离开来，使教育在“生活世界”的意义失落中艰难前进，不能为学生建立起教育全部的生活意义和生活价值。

初中化学新教材重视学生的生活经验和对科学过程的感受，不过分强调书本知识的逻辑关系。新教材改变了学科内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，注重了科学与生活的有机整合，加强了课程内容和学生生活以及社会和科技发展的联系。

新教材注重从生活实际中引入课题，生活是课题资源，生活是的教育。新教材编入了与生活、生产和科学技术实际联系密切的内容。如空气和水、燃烧和灭火、化石燃料和新能源、金属材料 and 金属资源保护，化学与生活等。在具体内容中编入了如何防止空气和水体污染、如何灭火、如何防护钢铁锈蚀等解决实际问题的课题，使学生通过化学学习，能够初步解决一些与现代社会有关的实际问题，能从切身感受中体验化学与人类社会的密切关系，从而建立起正确的化学学习价值观。

教材注重从学生生活经验出发。有位教育家曾经说过：任何

有效的教学都始于对学生已有经验的充分挖掘和利用。知识来源于生活，又用于解决生活实际问题。新教材编入了怎样正确使用煤气炉具，用铁锅烧菜更好等生活中经常碰到却并不太注意的问题，让学生真真切切在感受到化学的实用性，化学就在我们身边；要学好化学，就一定要关注生活。

当然，书本知识的学习和在生活实践中学习并不是完全对立的，相反，两者应该是相辅相成的统一体。新教材要求教师“依据书本”，但不“依赖书本”。要从生产、生活实际中寻求教学素材，形成由单一的书本学习延伸到书本知识与生活实际相结合。

化学与我们的生活息息相关，我们的教学要让学生从书本走向生活。

2、从以教师为主走向以学生为主

传统的教学活动，认为只要教师教得好，学生自然会学得好。因而整个教学过程中只有教师“教”的自由，而没有学生“学”的自由，一切教学活动都是从教师主观愿望出发，“我讲你听、我写你记、我问你答”，“我要你怎么学，你就得怎么学”，教师牵着学生走，学生围着教师转。长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性渐渐丧失。这显然不利于学生的潜能开发和身心发展。

初中化学新教材改变了以教师为主的教学倾向，按照学生的心理发展规律建立起了有利于学生自主探究和创新的教材模式，体现学生身心发展特点，让“教本”变成“学本”，变简单传播为互动的教学，如化学反应中的能量探究、物质的制取和性质探究、元素质量计算的探究等等。改变了以往以教师讲解为主的传统，使从教师带着知识走向学生转变到教师带着学生走向知识，从教师带着问题提问学生转变到让学生发现问题、提出问题，进而探究问题、解决问题。

有人说，教师的教学好比“修桥”，目的是为了“过河”，离开了“过河”这一目的，“修桥”也就失去了意义，至于如何“过河”，应该放手让学生去摸索，去探究，而教师不必把学生都一一背过河去。常言说得好：授人以鱼，只供一餐之需；授人以渔，终生受用无穷。

当然，强调学生的主体性，也不可忽视教师的主导作用。“师者，传道授业解惑也”，教师在教学活动中有着不可替代的地位和作用，一方面，教师是教学计划的设计者、实施者和组织者，另一方面，教师又是教学实践的参与者、合作者和引导者，不能认为学生主动学习活动多了，探究活动多了，教师就可以省力了。不能强调了学生的主体性和积极性，而放弃了教师的责任性和指导性。恰恰相反，从学生发展出发的教学设计与组织的难度更大了，启发式和探究式教学的组织更费力了。学生的主体性增强了，需要教师的培养、诱导和训练。教师的主导性发挥得越好，学生的主体性增强得越快，二者是互动的关系，也是因果的关系。

3、从注重知识走向注重活动

中共中央国务院在《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中，明确提出：“要让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集、处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力。

随着知识总量的迅猛扩张，知识更新速度加快，一个人在课堂内所学的知识仅占一生中所需知识的一小部分，大部分知识都要在生活、工作中不断学习和获取，教育不再仅限于传授知识，更重要的是教给学生学习知识、获取知识的能力。

长期以来，由于实验教学理念和实验条件等因素的限制，书本中的实验主要以教师演示为主，学生实验则多是重复一些演示实验的内容，不利于培养学生的动手实验能力。我们知

道，能力的培养是与活动密切相关的。在化学学科中，实验是主要的活动手段，通过学生亲自动手进行实验，不仅可以培养学生的观察、思维、动手能力，还可以加深对相关知识的认识和理解。

二、新教材特色：

1、具有鲜明的时代特征，体现sts的思想。科学技术的社会化和社会的科学技术化是21世纪社会生活的一个重要特点。因此，现代公民不仅应当具有科学知识、科学方法、科学精神和科学态度，还应当认识科学、技术和社会的相互关系——既要了解科学、技术对社会发展的积极作用，又要了解科学、技术的发展对社会的负面影响，以及科学、技术、社会三者是如何相互促进和发展的。

2、重视化学实验在学生学习过程中的重要性。我们都深知化学是一门以实验为基础的自然科学，新教材的实验特别多，实验的形式也很多(演示实验、分组实验、探究实验、验证实验、家庭小实验等)，特别是把旧教材中的象气体的验满、鉴别等多个验证实验变成探究实验，演示实验变成学生实验。重视学生动手做、动感觉器官观察，动笔作笔记、动脑设计，有序的培养学生的实验能力和素质，按先给范例引导学生，再要求学生设计实验，符合学生的认知历程；重实验过程与观察方法的培养，避免了旧教材实验现象以结论给出只要求学生记、背的弊端；重视探究，新教材专门设置了活动与探究栏目，把活动与探究放在一个十分重要的地位，还有调查与研究、讨论等栏目设置，将学生置于探究的氛围之中大有裨益。

3、重视培养学生的思考能力。新教材与旧教材比较，对知识的广度较多涉猎，而对知识的深度做了降低，特别是对概念不作太深刻的解读，但设置了讨论栏目，让学生有许多想象、拓展、思考的空间，培养学生分析思维的能力。同时在一些探究性的活动与习题中，增加了一些迂衍性的问题，激发学生的思考欲望，“打破砂锅问到底”，深化了对问题的认识。

4、重视对师生的人文关怀。图文并茂的排版更趋合理，便于师生使用和学习，也让学生体会到美的感觉，文笔叙述更为流畅，科学性明显提高，让师生阅读起来更加生动有趣，习题作业份量有所增强，针对性练习明显增多，让师生在课堂上就巩固所学知识，不用过多再去搜集资料、编写习题，减轻了师生的课余过重的负担，同时与社会、生活联系更加紧密。从栏目的设置上，设置了“讨论、学完本课题你应该知道、资料等”十几个栏目，体现不说话老师的关怀，从内容上，把初中学生不易做，有危险，有污染等方面的实验进行了弱化，如氢气的有关实验，一氧化碳还原氧化铜的实验等，做到了先关注“个人”然后再上升到社会、民族、国家，体现了对人的尊重和对自然的保护。

5、重视学生的主动参与。新教材避免了旧教材以知识为中心、以学科系统为中心、重知识结论的弊端，很好地体现了新课标培养学生科学素养，在培养学生获得知识与技能的过程中，要求教师利用合理的方法指导学生自主发现知识、独立掌握相关技能，在知识形成的过程与方法中，很大程度上教师只是起一个点拨的作用，学生通过教师设定的合作学习或自选方式达到目的，在情感态度与价值观这一目标上，我们的教师多数都叫学生谈其体会，可见在新课标的每一层要求上，学生参与的成分都相当高。

6、减少了整齐划一的要求，整体难度降低，实行弹性设计，充分考虑到不同学生个性特长发展的需要。教材中编有资料、调查与研究、家庭小实验等栏目，并编入了供选学的拓展性课题等，以利于不同水平、不同学制的学生根据各自的兴趣、特长和教学可能自主选用。

新课程、新理念，初中化学新教材让每一个学生都以轻松愉快的心情去认识多姿多彩、与人类息息相关的化学，积极探究化学变化的奥秘，给每一个学生提供平等学习的机会，使他们都具备适应现代生活及未来社会所必需的化学知识、技能、方法和态度，具备适应未来生存和发展所必备的科学素

养，让每一个学生主动学习、积极探究过程中养成科学态度，获得科学品质，形成终身学习的意识和能力。

化学新课程标准心得体会篇四

在化学岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合化学岗位工作的实际情况，认真学习的化学岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

在化学岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在化学岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对化学岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据化学岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成化学岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

从大学校门跨入到化学岗位工作岗位，一开始我难以适应角

色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这这就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

化学新课程标准心得体会篇五

通化矿业公司道清煤矿在开展“安全决定通矿生产”反思活动中，结合工作实际，深刻查摆五方面具体问题并着重强化五项工作。

三是查摆安全教育细不细，强化教育方式。查摆各单位是否把员工思想教育作为首要工作来抓，是否认真排查本单位薄

薄弱环节，进行走访、帮教，做到常抓不懈、如履薄冰。

四是查摆安全思想牢不牢，强化理念渗透。查摆是否牢固树立“违章就是违法，造成事故就是犯罪”的安全理念，各单位的宣传是否到位，通过在矿区主干道、井上下悬挂安全标语，使员工时刻包围在安全氛围中，紧绷安全弦。

五是查摆安全行为对不对，强化日常工作。查摆员工日常作业中是否严格按照作业规程、标准施工，对日常工作中出现不安全行为是否及时进行教育、引导，解决看惯了、干惯了、习惯了的思想，促进日常安全行为养成。

化学新课程标准心得体会篇六

团结就是生命，团结就是力量，团结就是形象，团结就是希望，团结就是胜利。各民族团结友爱，是中华民族的光荣传统，是社会主义民族关系的生动体现，是中华民族繁荣发展的重要保证。

中华民族是56个民族团结的大家庭，在党的民族政策的光辉照耀下，民族地区教育事业全面发展，建立了一大批各级各类民族学校，形成了具有自身特色的民族教育体系，培养了大批各级各类人才。民族地区医疗卫生事业成就显著。城乡基层卫生机构得到建立和健全，少数民族医疗卫生人才得到积极培养，民族医药得到重视和发展，新型农村合作医疗制度实现全面覆盖，各族群众健康素质不断提高。传统民族文化得到保护和弘扬，宗教信仰自由受到充分尊重。

民族地区处处呈现经济繁荣、政治安定、文化发展、社会和谐、民族团结的喜人景象。经济实现历史性跨越，综合实力显著增强。民族地区社会建设取得重大成就，各族群众综合素质明显提高。

1、反对民族压迫和民族歧视。

2、维护促进民族团结。民族团结包括不同民族之间的团结，也包含着民族内部的团结。

3、各族人民齐心协力，共同促进祖国的发展繁荣。民族团结是社会主义社会发展进步的必要前提。

4、反对民族分裂，维护祖国统一。

民族团结是社会安定、国家昌盛和民族进步繁荣的必要条件。中国的民族团结与国家统一有着内在的联系。民族团结的原则要求各族人民热爱祖国、维护统一，反对一切破坏团结、分裂祖国的活动。

维护国家统一、维护民族团结，捍卫中华民族的最高利益，严厉打击民族分裂主义，坚决粉碎境内外敌对势力的分裂破坏图谋。没有民族的和睦相处，就没有社会的安定团结；没有社会的安定团结，就没有国家的繁荣发展；没有国家的繁荣发展，就没有各民族的兴旺昌盛。只有各兄弟民族手挽手、心连心，团结一致，才能众志成城，抵抗自然灾害，应对金融危机，在风云突变的国际局势中立于不败之地，实现中华民族的伟大复兴。

化学新课程标准心得体会篇七

为全面贯彻“一会”（自治区民族团结进步年动员大会）、“一条例”（新疆维吾尔自治区民族团结进步工作条例》和“一讲话”（张春贤书记在自治区民族团结进步年动员大会上的重要讲话）精神，不折不扣落实自治区、喀什地区、巴楚县和阿克萨克马热勒乡党委的安排，自治区统计局驻村工作组结合实际，协助喀玛勒克(1)村党支部制定了民族团结进步年实施方案，成立了领导小组，将坚持“四项原则”、主打“九个一”活动，把上级的各项决策部署落到实处。

“四个坚持”，一是坚持“三位一体”工作机制。即在乡党

委的安排下，由村党支部主导，工作组协助，村警务室配合，全员参与，形成强大合力、营造浓厚氛围，争创县、乡民族团结进步模范村。二是坚持“五个结合”。即与访惠聚活动三项重点工作、六项任务相结合；与保障改善民生及精准扶贫相结合；与争创“五无村”相结合；与“两学一做”相结合；与村委会换届选举相结合。三是坚持以活动为载体。做到月月有活动，贯穿一整年。四是坚持时间到月、责任到人。确保各项活动既扎扎实实、又有声有色。

贯穿全年的“九个一”民族团结系列主题实践活动分别是：

一是开展一次民族团结大宣讲活动。4月底，由工作组组长、副组长宣讲“一会”（自治区民族团结进步年动员大会）、“一条例”（新疆维吾尔自治区民族团结进步工作条例）和“一讲话”（张春贤书记在自治区民族团结进步年动员大会上的重要讲话）精神。

二是开展一次“情暖校园”活动。“六一”前夕，工作组将为村小学捐赠一套音响、一副篮球架、一批电视电脑、一批舞蹈服装、一批爱心衣物等。

三是开展一次“民汉同吃一桌饭、民族舞蹈大家跳、民族歌曲大家唱、民族食品大家品”系列“融情”活动，促进各民族之间交往交流交融。

四是开展一次“村干部、庭院经济带头人、精准脱贫积极分子”北疆取经活动，到昌吉州经济发达乡镇学习考察。

五是开展一次结对子家庭“走亲戚”和“城乡青少年手拉手”活动。工作组成员和村民结成家庭对子，暑期组织5对家庭的子女互访对方家庭。

六是在村干部、工作组、“80、90、00后”及村小学中开展一次“双语之星我最亮”竞赛活动。

七是开展一次以民族团结为主题的才艺展演活动，特别鼓励工作组和村民以对子形式参加表演。

八是开展一次“民族团结之星”评选活动。表彰一批在民族团结方面有突出表现的村干部、村民、民兵、工作组人员和村警务室成员。