

# 2023年大班美术教案向日葵粘土(优质8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班美术教案向日葵粘土篇一

1. 体验吹画的乐趣，激发吹画的兴趣。
2. 能够保持画面整洁，准确体现出梅花。
3. 学会用吹画和手指点画的方法表现梅树和梅花的基本特征。

ppt□棕色颜料、毛笔、粉色颜料，白纸、纸巾、梅花图片若干、范例。

### 一、图片导入

师：今天，老师带来了一幅漂亮的图片。小朋友们看，这张图片上是什么花呢？

教师出示梅花图片，引导幼儿观察梅花的结构、形态、颜色。

师：嗯，这就是梅花。小朋友们仔细观察一下梅花有什么特点呢？

鼓励幼儿大胆观察并讲述梅花的特征。

### 二、引导幼儿学习吹画的方法

师：我们认识了梅花，那今天呀，老师要教小朋友一个新的本领，利用吸管吹画和手指点画的方法来画梅花。我们需要用到的材料有颜料、毛笔。

师：首先，看一下这幅漂亮的梅花该怎么制作。先拿起毛笔，蘸上一滴墨汁，轻轻地滴到画纸下方，拿起吸管，深吸一口气，吸管的一端对准墨点往前吹，并稍稍改变吹的方向，可向上、向左或向右吹，慢慢吹出树枝的形态。树干就做完了，等到墨干了，我们再用右手食指印上印泥，点出梅花。（讲明制作过程）

### 三、幼儿操作，教师指导

师：在制作之前呢，老师有几点要求，请小朋友注意。一定不要弄太多的颜料，不要将颜料吹到画纸的外面，要注意画面干净、整洁，点画好后要在抹布上把手擦干净。现在开始作画吧！

幼儿在画面上练习吹画梅花。幼儿操作时，教师重点帮助幼儿掌握吹树枝的方法。要求能力强的幼儿多吹几棵梅树，能力弱的幼儿掌握吹的方法。尽量使每个幼儿完成作画，享受成功的快乐。

### 四、作品讲述

幼儿讲述自己的作品。

回家与爸爸妈妈一起制作一副美丽的吹画《梅花》。

## 大班美术教案向日葵粘土篇二

- 1、尝试借助已有的图像放大画面大胆联想，添加为新的图像。
- 2、运用变化炫彩棒造型的方法，产生单色画的色彩效果。

- 1、《小蛇变变变》画面三张。
- 2、经过折叠的铅画纸（1）桔子（2）小房子
- 3、炫彩棒、餐巾纸

“创新”是素质教育的核心。培养幼儿的创新意识，促进幼儿创新能力的发展是当今幼教改革的必然趋势。《纲要》中也指出：“幼儿的创造过程和作品是他们表达自己的认识和情感的重要方式，应支持幼儿富有个性和创造性的表达……”本次活动正是基于对“创新”精神、《纲要》理念的理解及大班幼儿的年龄特点而选择设计的，旨在通过活动激发幼儿的创新意识，培养幼儿的创新能力，促进幼儿想象等能力的发展。

□

小蛇来玩个“超级变变变”的游戏。

#### （一）游戏一：小蛇变大象

- 1、小蛇的头变成了大象的什么，小蛇的尾巴变成了大象得什么？
- 2、什么是新变出来的？

#### （二）游戏二：小蛇变小船

- 1、小蛇的头和尾巴变成了小船的什么？
- 2、哪些地方是新变出来的？
- 1、小蛇变变变，什么都没有。

- 2、小蛇圆圆的头变成娃娃的帽子。

3、二变脸蛋，三变辫子，四变眉毛、眼睛、鼻子、嘴。五变领子、六变红领巾。

4、用手擦一擦。

1、桔子和房子也想变，想一想桔子和房子竖着、横着、倒着可以变什么呢？幼儿分成桔子和房子两组，每组孩子同一主题。

2、打开纸，转动一下想一想，他能变什么，动物、植物、人，房子。

3、选择单色画出想象物的主要特征，并添加细节。

4、运用添加其他颜色、晕色、染色等方法使画面完整。

桔子组和房子组轮番变一变，看看哪组变的东西多。

## 大班美术教案向日葵粘土篇三

1、引导幼儿用简单的图案装饰衣服，发展幼儿的绘画能力。

2、让幼儿在实践中发现“油水分离”的现象。

3、发展幼儿的想像力、创造力、动手操作能力。

4、鼓励幼儿大胆作画，并尝试用水粉涂色。

带花纹的盘子、碗、手绢、衣服、毛巾、脸盆、花瓶等实物；水粉颜料、刷子、油画棒、各种白纸做的衣服样品；磁带等。

一、游戏“找朋友”。

2、幼儿自由回答。

3、请幼儿想还在什么地方见过花纹和图案？

4、请幼儿自由参观找花纹。

二、了解花纹的运用。

1、请几个幼儿回忆在什么东西或地方还见过花纹？让幼儿了解花纹在生活中的运用。

2、让幼儿把发现的关于花纹的秘密藏起来，教师出示装饰过的衣服纹样，引起幼儿绘画的兴趣。

三、幼儿运用花纹装饰衣服样品，教师指导。

四、通过实践让幼儿了解“油水分离”现象。

1、小结幼儿用油画棒绘画的情况，并请幼儿思考怎样让它更漂亮？

2、引导幼儿用水粉给衣服涂色。

3、幼儿涂色，让幼儿发现水粉盖不住油画棒画的花纹，知道“油水分离”。

五、小评幼儿作画情况。

六、放音乐幼儿穿上自己装饰的衣服，展示作品。

## 大班美术教案向日葵粘土篇四

1、利用各种勺子创作出自己喜欢的勺子娃娃。

2、鼓励幼儿大胆想象，享受运用工具进行创作的乐趣。

3、发展幼儿的动手能力和创造力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、 勺子娃娃范例。

2、各种勺子、广告颜料、胶水、毛线、茹胶纸、碎布、瓦楞纸、硬卡纸等。

1、说一说：我们身边的餐具“勺子”有什么用？

2、思考和讨论：

—我们能用它做成可爱有趣的娃娃吗？

—怎么做呢？（鼓励幼儿对比勺子与娃娃相似的地方，如勺像娃娃脸，勺柄像娃娃身体。）

—如果我们用勺子做娃娃，要怎样才能让它更像娃娃呢？

如：需要给娃娃作出五官，可以有手有脚，可以做不同的`衣服区分男女，可以做不同的发型等。

—哪些材料可以用来做小朋友们说的这些呢？如：毛线可以做头发、眉毛，硬卡纸可以做手和脚等。

3、创作勺子娃娃。

—出示有趣的范例，创设情境激发幼儿的创作欲望和热情。

如：可爱的勺子娃娃来找朋友了，哩，让我们帮帮它吧！告诉勺子娃娃你想帮它找一个怎样的朋友。

—鼓励幼儿说出自己打算做什么样的勺子娃娃，用什么做。

—根据幼儿的能力和表现帮助幼儿拓展可以使用的材料和工具。

一幼儿利用勺子和各种材料进行创作，教师观察并适时指导，使幼儿顺利完成自己的勺子娃娃。

#### 4、展示和欣赏作品。

大班幼儿有了一定的想像力，看到老师的示范非常感兴趣，为此在设计本次活动《勺子装饰画》中，我先让幼儿通过观察勺子的形状和备用材料，让他们自己先来猜猜一个勺子和备用材料可以做什么，运用已有的装饰知识，来自己进行自主装饰，让幼儿大胆发挥想象。从而让幼儿在玩中学，在玩中感受变废为宝的快乐。活动符合大班幼儿的年龄特点，提高了幼儿的动手操作能力，同时也激发了幼儿对美术活动的兴趣，提升了幼儿观察生活，创造生活的能力。

小百科：勺子的种类是很多的，不同的材料、不同的颜色，不同的大小，针对不同的东西，他的用处也是不一样的。

## 大班美术教案向日葵粘土篇五

- 1、进一步巩固烟花的画法与吹塑纸版画中单线染色的技能。
- 2、能够自我调制染色的颜料，掌握颜料的干湿度。感受排水画和版画不同的艺术效果。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

2b铅笔、颜料、抹布、调色盘、吹塑纸、宣纸等物。

一、出示几幅排水画《五彩的烟花》，请幼儿评价，引导幼

儿感受线条的丰富性。

二、引导幼儿回忆吹塑纸版画的技能。

1、什么叫吹塑纸版画？

2、吹塑纸版画刻版时要注意些什么？

3、单线染色的版画是如何制作的？（先把刻好的底版进行单色拓印，等其干透后再进行染画。）

4、染色染画时需注意什么？

5、染画的颜料应该调制成怎样？（调成水状）

三、幼儿制作，教师辅导，提醒先完成的幼儿进行区域活动。

四、作品展评，引导幼儿感受排水画与吹塑纸版画不同的艺术效果。

活动中孩子都表现极大的兴趣，孩子通过稚嫩的双眸和充满了幻想的心灵来唤起美，孩子眼中的世界，是他们主观的心灵世界，而不是我们看到的客观实在，烟花绽放了孩子的灵感。孩子有“画语权”。美术是孩子生命中所不可缺少的，我们老师不能因为无知或忽视而剥夺了孩子在这个时期的表达权利。孩子的作品往往表达了许多意向和情感，那些线条和色彩，有了象征内心世界的特别意义，如果老师注意倾听孩子的“心灵画语”，那么你就开启了孩子艺术殿堂的大门。

## 大班美术教案向日葵粘土篇六

1. 学会用简单的线条，表现蚂蚁的基本特征以及画面背景。

2. 能大胆想象蚂蚁飞上天的各种办法，并会用绘画的方式表



现出来。

3. 乐意在集体面前运用已有的讲述经验，讲述自己仿编的故事。

幼儿用书人手一册，彩色笔人手一支。

1. 带领幼儿打开幼儿用书第31页，鼓励幼儿看图讲述蚂蚁飞上天的故事。

2. 启发幼儿仿编故事，提问：小蚂蚁想上天去旅行，请你帮忙，你有什么好办法？

3. 学习用绘画的形式表现蚂蚁的基本形象特征、上天的方法以及画面背景。

（1）教师示范讲解，引导幼儿了解画蚂蚁的基本方法，提问：蚂蚁是什么样子的/蚂蚁的头上有什么？蚂蚁的身体是什么样子的？身体下面有几条腿？（教师根据幼儿的讲述快速地在黑板上画）

（2）引导幼儿表现蚂蚁是借助什么材料上天的，上天后，天空中有什么？地面上有什么？

4. 提出绘画要求。

（1）蚂蚁要清晰，不要画得太小。

（2）在画面下方画出地面上的事物，在画面的中间和上面要画出天空中的背景。

（3）启发幼儿想出和别人不一样的方法。

5. 打开幼儿用书，鼓励幼儿进行绘画创作，教师巡回观察，对幼儿进行简单地指导。

6。请幼儿上来展示自己的作品《蚂蚁飞上天》，并运用已有的讲述经验，说说小蚂蚁是怎样飞上天的。

7。教师对幼儿的想象画进行简单地评价，对幼儿的表现给予肯定和表扬。

我给幼儿组织了一节语言活动看图讲述《蚂蚁飞上天了》。活动结束后我仔细反思了这节活动带给我的成功与不足。

成功之处：首先在出示图片过程中，我改变了以往老师提问幼儿答的模式，而是让幼儿按顺序自主观察这四幅图，留给幼儿思考与相象的空间，从而发展幼儿的发散性思维，使创造性想象得到提高；其次在组织幼儿讲述中，我始终是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在讲述活动中最常见的问题是想说不敢说，幼儿的心理压力，害怕说错。本活动中，我注意为幼儿创设一个宽松、自由的语言环境，为了打消幼儿的顾虑，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，我特别强调“你觉得”。在幼儿讲述时我对幼儿的言论一般不做评论。他们可以从自己的角度出发，用自己的眼光去审视，不追求标准答案，从而尊重幼儿的人格，保护好幼儿的自尊心，如有些幼儿说地方时，一些说在草地上，一些说在草原上，一些说在森林里，一些说在花丛里；在说情节时，一些幼儿说是蜻蜓帮助小蚂蚁想出让蒲公英带小蚂蚁飞上天的办法；一些说是蜻蜓要带小蚂蚁飞上天，可是蜻蜓没有力气背小蚂蚁，就请蒲公英帮忙；一些说小蚂蚁请蜻蜓带它上天，蜻蜓不乐意，小蚂蚁就请蒲公英帮忙等等。当幼儿讲述时思维枯竭，快要没辙的时候，我能及时予以点拨，并适时、适度地提出问题。我感觉提问的技巧是展开幼儿想象力，引导幼儿观察，充分表达的。关键，于是我注意抓住关键点去提问，为幼儿思维的进一步扩展搭建“支架”。思维的浪花被激起，语言表达能力也在潜移默化中得到提高。总之从活动效果看，本次活动幼儿注意力集中，语言讲述较流畅，层次分明而又衔接自然，创造性相象、创造性思维都得到了一定的提高。

由于一个课时的时间毕竟短暂，个别幼儿单独讲述的机会不算多，不能面对全体幼儿，使每一位幼儿的语言表达能力都获得提高。这就需要课后加以延伸，让更多的孩子能够单独讲述；在词汇应用方面我做得还不够，没有教给幼儿更多的词语；同时在反思中我发现自己竟然忘了让幼儿给自编的故事起名字，这可是不应该犯的错误啊。

通过这次活动的反思，我相信在以后的教学工作中能够更好地完成教学任务，使自己的业务水平得到进一步的提高。继续加油！

## 大班美术教案向日葵粘土篇七

- 1、观察玩具汽车，进一步感知了解各种汽车的结构。
- 2、通过欣赏范画和讨论活动，尝试设计奇特的汽车。
- 3、愿意在集体面前大胆地表达自己设计的和自己喜欢的汽车，体验成功制作的快乐。

- 1、各种玩具汽车若干
- 2、彩色纸若干，勾线笔若干
- 3、幼儿用书

一、出示玩具汽车，引导幼儿观察。

（1）这些汽车什么地方是一样的？

（2）这些汽车什么地方是不一样的？它们有什么功能？

二、引导幼儿打开幼儿用书，观察汽车，感知汽车的结构。

(1) 看图说说，画面上有什么？它们是什么样子的？

(2) 你喜欢哪一辆汽车，喜欢它什么地方？

三、启发幼儿大胆想象：我设计的汽车。

(1) 你还见过什么式样的汽车？你还见过什么特殊功能的汽车？它是什么样子的？

(2) 如果你是汽车设计师，你想设计一辆什么样子的汽车？

(3) 启发幼儿根据已有的经验，设计不同功能和独特的汽车。

四、幼儿创作活动《我设计的汽车》。

## 大班美术教案向日葵粘土篇八

1、感受、欣赏家乡美丽的夜景，产生爱家乡、画家乡的美好愿望。

2、了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的基本方法。

3、自由选择材料，按自己喜欢的方式大胆创作。

1、布置宁波夜景图片展

2、投影仪、多媒体课件

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、塑料棒、钥匙、牙签等）

1、师：今天，我要带你们参观一个图片展览，你们看！（宁波夜景图片展）宁波就是我们的家乡，那什么是“夜景”呢？夜景就是夜晚美丽的景色。哎，参观的时候我们要注意些什么呢？（渗透参观礼仪）现在，就让我们一起欣赏图片展览吧，等会儿，把你觉得最美的宁波夜景介绍给大家。

2、带领幼儿自由参观欣赏图片展览（播放音乐）

3、请幼儿介绍自己认为最美的宁波夜景图片

1、 师：这么美丽的宁波夜景，我想把它画在一张黑色的纸上，你们看！（出示黑色的刮画纸）黑色的纸怎么能画出美丽的夜景呢？你们想知道其中的秘密吗？让我们一起来看一看吧！

2、教师用多媒体演示刮蜡画的绘画步骤，让幼儿了解刮蜡画的特征和基本方法。

3、教师小结：刮蜡画真是太神奇、太有趣了，我也想来画一画，画什么呢？就来画画天一广场的音乐喷泉吧。

4、教师示范画喷泉，重点介绍作画工具的选择（用牙签、小木棒进行小面积的勾线，用钥匙、塑料棒进行较大面积的刮画）

1、幼儿自由讨论绘画内容

师：你们想来试一试吗？你想画一画家乡哪些美丽的夜景呢？先和旁边的好朋友讨论一下吧！

2、教师提出要求

师：等会儿，我们把作品贴到上面的展板上，也来开一个“宁波夜景刮蜡画图片展览”。

3、鼓励幼儿发挥想象，自由创作

教师与幼儿共同布置展览，欣赏、点评部分幼儿的作品

现在，让我们把这么美丽的刮蜡画放到走廊上，让其他班的朋友们也来欣赏一下吧！