

2023年骨干培训计划名称(精选9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

骨干培训计划名称篇一

以xx“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实省、市、区教育工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现职教中心跨越式发展。

(一)深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

(二)树立培训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用集备时间，教研组长组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的培训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

(三) 夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、充分利用集备时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

3、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查(特别是青年

教师)、交流、评选工作。

“振兴民族在教育，振兴教育在教师”，总之本学期将通过行之有效的培训活动，提高教师整体水平，努力打造一支个体优秀、群体协作、敬业爱岗的专业化教师队伍。

骨干培训计划名称篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们： 大家下午好！

在学校领导的关心和组织安排下，在承载无数希望的期待中，延安大学第一期红色菁英学生干部培训班拉开了帷幕。在此，我谨代表在会的全体学员对学校各级领导和老师表示衷心地感谢，感谢各级领导和老师为我们创造了一个学习的机会，提供了一个理论与实践紧密结合的培训基地。

我们在培训中将会做到以下几点： 第一，保持求知欲望。

进入大学，我们不再接受高中时的“填鸭式”教学，可以自由支配时间。但是，学生干部需要挤出较多的时间为集体、为同学服务，学习时间相对较少。在培训班中，我们要保持求知欲望，紧记其理论指导，不断提高自己的文化素养和全面综合素质。第二，加强自身建设与团队建设。

我们应该不断提高自己的思想政治高度，做好踏上社会承担各种社会职责的准备。并在培训过程中深入地了解他人，学会认识自己，发现他人，学会更好地与他人合作，培养我们团队的合作能力、沟通能力、交际能力和管理能力。

第三，将理论运用于现实生活中。

随着时代的不断进步，社会也对我们提出了越来越高的实践能力与创新意识。我们会将在培训班中所学所想运用于实践，培养自己的创新意识，将本职工作做活，搞出“激情”，搞

出特色，搞出“品牌”。第四，将工作信仰化，将活动平民化。

作为学生干部，我们不仅要承担学生组织的规范化制度化建设，还要协助老师开展形式多样的活动。因此我们要让学生工作成为大学时期的信仰，并为之不断奋斗。同时，我们要在培训过程中积极吸取经验，聆听同学内心的声音，将活动贴近生活，走进同学们的内心。

在此次培训中，我们会紧紧围绕“接受革命传统教育，坚定理想信念，进一步提高学生会干部思想政治修养，增强个人工作能力”的培训主旨，使我们学生干部的素质有质的飞跃，能力提高到一个新的层面。最后，衷心希望培训班的全体成员身体健康，心情愉悦。我的发言到此结束，谢谢大家！

最后，我祝愿所有的师弟师妹们在这一次团学干部培训中能够学有所得，学有所成！祝愿韩园的团学工作蒸蒸日上！

骨干培训计划名称篇三

工作计划网发布学校骨干教师培训工作计划范本，更多学校骨干教师培训工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学校骨干教师培训工作计划范本的文章，希望大家能够喜欢！

一、现状分析：

二、培养目标：

通过努力，培养一支由区学科带头人为龙头，区骨干教师、及各类优秀骨干教师组成的青年骨干教师队伍。

三、主要举措：

1、强化学习，更新观念，不断提高自身理论水平。

人的意识、观念的更新比行为更重要。对青年教师的培养着重学习，尤其是教育、教学理念，相关理论知识的学习，及时把握教育发展的时代脉搏，从而增强教师认识问题、分析问题、解决问题的能力。为此，要求青年骨干教师每月交一份读书心得体会，每学期精读一本教育专著，积极参加各类专家讲座、学习，多角度吸收营养。

2、加强校内“传、帮、带”活动，以课堂为载体，切实提高青年教师专业水平。

学校的长远发展，我校将坚持以青年骨干教师的培养为龙头，扎实抓好教师队伍建设，争创人民满意的教育，办家长满意的学校，做学生满意的教师，让光福的孩子快乐成长起来。

四、骨干教师培养

1、凡被评为本年度的骨干教师，实行公开。

2、学校个人制定本年度培养计划，要求骨干教师每人自订一份报刊杂志。

3、每学期学校提出骨干教师到校外先进校学习、交流2-3天。

4、每学年骨干教师组织公开课一节，每学年骨干教师撰写有价值的论文一篇，并在区级以上获奖。

5、适时组织骨干教师参加市、区教育教学培训，提高理论水平。

6、学校每年对骨干教师进行考核，不合格者不能作为年度骨干教师。

7、学校对骨干教师实行年度奖励，并在评优、晋级等方面优先考虑。

(1)参加各级举办的'骨干教师培训，充分发挥骨干教师的传帮带作用。

(2)做好名师、学科带头人带名人、带学科组活动。

(3)搞好课改交流，体现教育教学新理念。

(4)各级骨干教师要及时上交有特色的经验材料。

骨干教师培训是校本培训工作中的一项主要内容，人们都知道，随着时代的发展、对教师素质的要求越来越高，为了全面实施素质教育、培养创新能力，必须要有一批素质高尚，业务精湛的骨干教师队伍。为此，学校在本学年的校本培训工作中，加强了对骨干教师的培训，并取得了一点成绩。

在培训工作中，学校领导对此项工作非常重视，在学年初就制定了培训计划，为了进一步提高骨干教师的教育教学理论水平和业务能力，学校能积极支持他们参加进修组织的集中培训，并在时间等优本站他们不但自己努力学习，改革创新，而且还主动指导帮助其他教师，与他们一同备课，一同研究教材，一同研究教法，并互相听课，听后能及时交流、探讨改进的方法，在他们的指导下，教师们的双科教学能力有明显提高。

本学期骨干教师在本校共上示范课2节，两位老师送课下乡2节。老师自制的教具参评省级自制教具竞赛取得了优异的成绩。

总之，通过培训，骨干教师专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面有较大的提高。在骨干教师培训工作中虽取得了一些成绩，但也存在着不足，以后还要向其

他兄弟学校学习，力争把这项工作做得更好。

骨干培训计划名称篇四

非常感谢公司领导给予的这次培训机会，虽然只有短暂的四天，确实让我开动脑筋，受益匪浅，感触良多。公司这次培训课程安排相当的紧张饱满，而且集团领导对这次培训也高度重视，在正月这个年味正浓的时间段，我们的思想也还处在浓浓的过年气氛中，看到公司领导这么重视，只有打起十分的精神，抛开一切杂念，认认真真踏踏实实把这四天的课程学完。

四天的培训结束后，确实让我感觉到这是一次很有意义，有价值的培训，也正是我们项目管理急需的培训。在培训中让我学习到了工作中的一些处理问题的思路；学习到了国学在现代管理中的重要性和相通性；对公关礼仪方面也懂得了待人接物的一些方式方法，提高了个人素养的同时，也提高了公司对外形象。在工作方面也能用开发性思维，多渠道，多角度考虑解决问题的方法。

1、企业应组织建立好正常的管理秩序和生产秩序，这是提高执行力的基础。一个企业必须首先建立好正常的管理秩序和生产秩序，把管理界面划分好，把工作职责确定好，把生产管理的流程理顺好，把有利于安全生产的规章制度和长效机制建立好，把日常的管理行为和作业行为规范好。这样，企业的日常生产工作才能得以有条不紊地开展，工作效率和执行力才能得到提高。否则，整个企业的生产和管理就会显得混乱，别说工作效率低，可能连许多工作都做不好，就更谈不上执行力强的问题了。就像一团麻，首先要理好，接着才能加工成线，最后才能纺织成布。

2、企业要高度重视对员工综合素质的培养。企业要适应当今社会快速稳定发展的高要求，加强对员工心理、业务、文化等综合素质的培养，为提高全员执行力奠定素质基础。综合

素质包括较强的业务技术和安全意识，工作效率的高低，工作任务完成的好坏，较强的责任心和良好的心态，较高的文化素质如工作中不可缺少的艺术语言、表达和沟通等。这些在我们的学习、工作和生活当中相互联系、相互影响，对企业执行力的影响绝对不容忽视。

3、干部员工要充分认知自己所扮演的角色和应担负的重任。我们每一位干部员工都要清楚自己到底要为企业做什么？到底要为企业负什么责？怎样才能按企业的要求去执行工作的每一个环节？怎样才能执行好工作的每一个环节？每一位员工只有都清楚了这些，下一步才能更好地制定目标，制定和落实好保证目标实现的措施，到位做实，扎实做好我们的安全生产管理工作。

4、要树立“严、细、实”的工作作风。集团公司员工一定要树立“严、细、实”的工作作风，其目的是要求我们每一位员工必须以精益求精的严谨态度，高标准高要求约束自己，细化管理，落实责任，精心工作，扎实做好安全生产的每一项工作，使企业得以持续、安全、健康、稳定和快速发展，这样才能真正体现出企业较强的执行力。在安装企业中，有相当多的例子可以说明：平时对自己要求不严、做工粗放和工作不踏实的员工，对上级的要求、规程、规范和规章制度执行打折扣，往往出现这样或那样的差错，有时会酿成较大的事故，给企业和社会造成较大的损失。

5、要加强有效的沟通。沟通就是生产力，沟通是管理的灵魂，有效的沟通决定管理的效率。在我们的实际工作当中，加强沟通显得至关重要，如果沟通不好，则往往容易产生各种各样的不良后果，如：下级对上级的意图没有领会清，往往把事情做得不如人意；有时相互之间沟通不好或根本就不沟通，出点问题，则往往造成相互指责、相互猜疑的后果；平时工作中，由于沟通不畅，协作不好，则往往造成工作效率低或完成工作任务较差。我们每天都是在工作中沟通，在沟通中工作，只有加强有效的沟通，才能提高我们的工作效率，也才

能把我们的工作任务完成得更好。这样，也才能体现出较强的执行力。

6、领导干部要身先士卒、率先垂范，党员要真正起到模范带头作用。杜邦公司的老总平时住在生产炸药的厂房顶上，把安全管理责任提到至关重要的位置，亲自抓安全，要求员工把安全措施做到位，一点都不能马虎，给员工树立了典范。当前国家要求煤炭企业的领导亲自下矿井，这也就强调了责任问题，要求领导干部必须身先士卒，率先垂范，带领大家共同做好安全生产的各项工作，杜绝各类事故的发生。目前，集团公司推行全面责任管理、全员业绩考核工作，意在强化员工的责任意识、对标意识、创造意识，增强执行力、履职力和创造力，以确保各项目标任务层层分解到位，岗位目标责任人人落实到位，考核激励逐级兑现到位。其实这里面也就包含了责任和执行力的问题，责任是关键，是前提，没有责任谈执行力就如同空中楼阁。要牢记“领导就是责任”的含义，各级领导必须首先强化责任，落实责任，切实增强领导执行力，真正起到模范带头作用。同时，每一位共产党员都要时刻不忘记党的宗旨，不丧失党的先进性，在执行力方面绝不能做落后者，必须真正起到模范带头作用。

7、建立有效的监督和考核机制。一个企业的执行力强弱，需要有人去监督、评价和考核，通过评价考核来促进执行力的提高，形成一个良性循环。如果一个企业没有建立一套有效的监督和考核机制，没有形成闭环管理，脱节的管理就无法使执行力得到提高，光靠员工的自觉行为来提高执行力是难达其效的，正因如此，目前集团公司推行“责任管理，绩效考核”，这无疑是为提高企业执行力带来了强大的动力。

8、党、政、工、团齐抓共管。提高企业的执行力是企业员工共同面临的问题，需要广大员工共同关心、共同思考甚至共同抓的事情，同时也需要有组织、有措施、有步骤去抓，单靠几个人或个别部门去抓是达不到全面提高的目的。“众人拾柴火焰高”，这就需要党、政、工、团齐抓共管，全面、

全方位去抓去管，企业的执行力才有可能得到较大的提高。

9、营造团结协作、积极向上和凝聚力较强的企业文化氛围。某热电厂在实施“三讲一落实”班组流程化管理之前，对执行力的问题进行了调查，对部门(公司)、车间(值队)、班组进行评估，结果发现，生产指令下达后，部门(公司)领导的执行力能达到80%左右，车间(值队)级干部能够达到65-70%左右，而班组的执行力不足50%。由此可见，自上而下，执行力都打了折扣，这也是很多企业存在的共性问题。这就需要广大干部员工齐心协力去解决这个问题，需要在企业营造团结协作、积极向上和凝聚力较强的文化氛围，这样才能使执行力的问题得到足够重视，也才能把提高执行力当作经常化的工作来抓好抓实，我们建工安装集团的发展才有希望。总之，就如孟总所说这次培训不能让你一下学到把公司和项目管理好的全能办法，这次培训是给你的一个开启思维方法，是教你解决问题思路，要慢慢领悟本次所学。当然提高执行力的方式方法很多，如何才能有效地提高执行力，需要我们在实际工作当中不断地去探索和领悟。

骨干培训计划名称篇五

培养一流的人才，需要高素质的教师，因此，培养勇于探索、大胆创新、治学严谨、科研水平强、业务能力强的研究型、学者型教师，是学校工作中的重中之重，更是培养全面发展的人的关键。由此，特制定以下学校骨干教师培养计划。

一、培养目标

(一)总体目标

1、塑造尽职尽责典范

通过对教师进行职业道德教育，提高教师的政治思想素质和职业道德水平，强化师风师德建设，树立新教师形象，使骨

干教师队伍不断壮大。使在骨干教师引领下，员工们能牢固树立正确的人生观，价值观，为人师表，严谨治学，廉洁从教。

2、提高教师教学能力

注重新课程理念的培训。使骨干教师明确掌握新理念，实践新理念，优化教育过程，为自己的教学打实基础，从而提高自己的教学能力。

3、提升教师科研水平

把问题变课题，以科研促教研，以教研促质量。加强教师队伍建设，不断深化教师“以科研促发展”的意识，使教师能积极参与在课程改革的教科研之中，培养自己的创新意识和实践能力，具备研究、开发、实施新课程的素质。

(二) 分级目标

1、县级以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术，成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至县、市区以上教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育专家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：根据县教育局的要求，使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构，具有一定教育教学及科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(三) 目标要求

根据学校发展要求，力争每三年培养省级骨干教师1-2人，市

级骨干教师3-5人，县级骨干教师5人以上，校级骨干教师6人以上，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、培养措施：

1、学习提高

(1)有目的，有针对性地组织教师学习有关课程改革方面的文章，使骨干教师树立新的课程观念，明确课改的时代背景、目的、意义、增进参加课改的主动性，自觉性。

(2)要求每人至少订阅一份与本专业有关的刊物，采用自学——研讨——反思——总结的方式进行自我培训，不断提高理论水平及文化素养，并留有详尽的理论笔记。

(3)采用校内培训与校外培训相结合的方法，争取更多的机会让骨干教师受到各层次的培训。

(4)积极参加观摩评议及各级各类研究课，对同学科教师进行有效的指导，以提高骨干教师的课堂教学水平。

(5)每学期要求骨干教师执教一节校级研究课，以此为契机，在全校范围内，开展一次大型研讨活动，同时提高自己驾驭课堂的能力。

(6)及时反思教学，积累教学中的心得感悟，在实践中提高。捕捉自己课堂上的创新点，与广大教师资源共享。

(7)在课题研究中发挥主体作用。骨干教师要积极参与课题研究，在课题研究中担任主力，及时总结课题研究的阶段性成果，和课题组成员共同探索，共同提高，增强自己的科研意识和能力。

2、经验成果推广总结

(1) 骨干教师在日常教学中要认真形成并收集好各种实验资料、数据及阶段成果，并进行建档。

(2) 抓好骨干教师的课后反思、感悟，把不定期检查与期末集中检查评比相结合，促进骨干教师不断反思、总结，提高工作实效性。

(3) 开展好骨干教师的示范展示课活动，认真做好评课，广泛征求评课意见，形成经验成果。

(4) 组织好骨干教师的教学评估工作，重视评价情况的分析、反馈，做好评价资料的收集、整理工作。

(5) 要求骨干教师每学期至少写一篇与本学科有关的专题论文，有学校收集并进行评比、记录、总结。

3、引领辐射

(1) 确立带徒对象，制定带徒计划，有针对性的通过各种渠道进行带徒工作。

(2) 对带徒对象进行跟踪培养，善始善终。

(3) 认真进行听评课活动，积极进行经验交流，促进共同提高。

三、保障措施

1、加强导向，营造氛围

(1) 观念导向。

骨干教师要提高认识，加强学习，牢固的树立四种意识：一是“科研兴教”意识；二是“科研兴校”意识；三是“向教育科研要质量”意识；四是“教师是教科研的主力”意识。

(2) 示范导向。

骨干教师是领路人。力求做到“四带头”：一是带头学习科研理论；二是带头参加校本培训，三是带头参与课题实验；四是带头撰写教科研总结或论文，促进学校教学工作跨越式发展。

2、健全制度，完善机智。

(1) 不断完善制度，将骨干教师评定纳入科学化的管理轨道。结合市教育局要求定期考核，实行优胜劣汰制。

(2) 增加投入，保证骨干教师工作顺利进行。以奖励方式选派爱岗敬业，教育教学成绩显著的教师外出学习、培训，让骨干教师、优秀教师不断开阔视野，拓宽思路，提高自己的实践能力。

四、近期实施方案

骨干培训计划名称篇六

(一) 加强理论学习，提高自身专业素养。

加强教改理论学习，不断充实自我。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。

（二）注重教学研究，打造高效课堂。

首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

严格做好常规工作，积极参与“名师工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

（三）努力提高教育教学科研能力

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

1. 积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。
2. 及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。
3. 加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。
4. 将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领。

（四）开展各项活动，促进师生发展。

1. 依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。
2. 潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理，激发学生学习科学的兴趣。
3. 张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的科学潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

骨干培训计划名称篇七

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

1、充分发挥骨干教师的带头、辐射和导向作用，为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、师徒对子结合实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。

1. 以课堂为主阵地

（1）骨干教师课堂展示。

骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施

情况。

(2) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题及教学质量研究。

骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。（帮扶对象在原有基础上教学质量有所上升）

骨干培训计划名称篇八

在校领导的关心与认同，我有幸被评选为20xx学年度语文教学骨干教师，作为一名业务上的骨干，我应更加努力工作，为教育教学尽献一份力量。

一、预期目标：

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强语文教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让语文教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、不断提高自身的理论素养，积极阅读教育教学报刊、杂志、专业理论书籍，积极写好读后感。

2、增强科研意识和科研能力，积极开展科研工作，写好09年

区立项课题的结题报告。

3、上好校展示课，做好相关教育教学讲座。

4、创造品牌意识，形成个人教学风格，带教青年教师，有明显成效。

(1) 本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

(2) 十月底上一节语文展示课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

(3) 平日要更细心的关心带教新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。

(4) 在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

(5) 在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

(6) 采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

(7) 课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

(8) 继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

祝锋

骨干培训计划名称篇九

在人才济济中的大学校园里，要想也成为一名有影响力的，有组织领导能力的学生干部不是一件很简单的事。所以我感谢院团委给了我这样一个机会，让我以社团骨干的身份参加了这次社团骨干培训。通过本次培训使我明白了很多的道理，让我明白了如何才能更好的在自己的社团里发挥自己更重要的作用，如何带领自己的社团走向一个更加和谐稳固发展的道路上。

在第二次的培训中，社联主席**和副主席***向我们详细的阐述了社团的财务申请及报账以及社团管理和活动申请。在这里我对社团的具体的一些运作的流程有了更加深刻的认识。例如我所在的英语俱乐部，在大一的时候我都是在部长的指导下进行工作的，在很多次的报账中，我都是按着部长的意思去一步一步的去完成，但是经过这一次的培训，我就可以完全的摆脱对部长的一种依赖，独立的去完成活动申请表以及经费申请表的填写，使得会长在一项任务下达之后能够更加高效率的去完成。

在整个培训中，团委还组织我们这些社团骨干进行了一次素质拓展训练。在素质拓展的训练中，各社团的骨干聚集在一起，做一些依靠团队完成的小游戏，在游戏中培养了大家的团队的协作能力。在活动中我们彼此之间得到的认识，大家之间也得到了一个很好的交流。这对有可能成为未来各社团的领导人的社团骨干们来说是大有裨益的。因为随着社团的发展，各社团之间的交流必将会更加的频繁，我们现在短暂的交流就为未来各社团之间的交流奠定了一个很好的基础，它会促使我们在未来有可能的交流合作中变得更加的默契。

此外我们还就“结合周边环境畅谈未来社团发展的方向”这一话题举行了头脑风暴活动。在活动中大家畅所欲言，在这里没有什么错的对的，有的只是大家思想的碰撞。从和大家的交流中我真的学到了很多很多，这不亚于任何一场正式的

交流会，虽然参加这场活动只是一些可能还不是成熟的大学生。在讨论中，我对自己所在英语俱乐部又有了进一步的认识，这次我更多的是看到了她的不足，以及在别人的看法中寻找解决的办法。当然我也不会放弃这次难得的机会，在本次活动中我也积极的表达自己的一些思想，通过这次活动我们对彼此有了更进一步的认识，对社团有了更进一步的认识。

最后一次培训是团委的***老师给我们讲述的，她讲述的话题是学生社团的概述及学生干部的素质培养。在这里我对自己有了更加清晰的一个定位，明白了自己的肩膀上的责任，让我明白了如果我成为了社团下一届的领导集团成员，我们一定要具有大局观念，责任心，民主意识，创新意识，只有这样我们的社团在我们的带领下才会得到更进一步的发展，才会焕发出更加蓬勃的生机。

总的来讲，此次社团干部培训活动让我真正从培训中学到了工作知识和工作方法。发现自身不足，不断加强和改进，端正工作态度和工作作风。懂得什么叫以身作则，如何去以身作则，怎样才能使自己能成为一个合格或优秀的社团干部，明确了社团以后发展路线和发展方向。经过这次培训，我想会更加激发我对社团工作的激情，我会做到我的最好！