

最新大班密码本教案反思 爱的密码大班教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班密码本教案反思篇一

1. 在解密的过程中，引导幼儿逐步理解、感受爱的含义及多种表达方式。

2. 通过猜猜、说说、做做激发幼儿爱的情感。

3鼓励幼儿积极主动地参与“爱”的解密活动，并大胆表达自己的想法和感受。

1. 密码笔记本、图片、卡片若干

2. 电视

一、快乐尝试，初步理解密码。

出示密码笔记本，幼儿尝试帮助老师打开笔记本，破解密码。

二、破解密码，理解爱的含义。

师：今天，老师也给你们带来了数字密码，它们的后面又藏着什么呢？

出示数字密码，层层揭开，引导幼儿逐步破解密码。

1、揭开密码1

- a.假如你有一束鲜花，你会把它送给谁，为什么？
- b.如果你收到鲜花，心情会怎样？

2、揭开密码2

- a.笑脸表示对别人的友好和感谢。
- b.除了笑脸以外，我们还可以用什么方式来表达对别人的友好与感谢？
- c.游戏体验。

3、揭开密码3

- a.这会是誰的手呢？他们为什么会拉在一起？
- b.观看视频，提问：
 - 1)你看到了什么？
 - 2)当汶川地震来临的那一刻，是哪些人赶到现场伸出了他们的手帮助了灾区人民？

4、揭开密码4

- a.是什么？它代表什么？
- b.师小结国旗的含义。

5. 出示和平鸽

介绍它的象征意义。

小结：爱是关心，爱是感谢，爱是帮助，爱是团结，爱给我们带来快乐、和平和友谊！

三、揭开密码、升华爱的主题。

1、师：所有的密码都被我们成功破解了，最后的秘密是什么？

里面还藏着什么？

这是什么字？让我们一起大声地把它喊出来！

2、小结：让爱永远住在我们心中！让我们每一个人都成为爱心使者，把爱带给每一个人！

大班密码本教案反思篇二

1. 在解密的过程中，引导幼儿逐步理解、感受爱的含义及多种表达方式。

2. 通过猜猜、说说、做做激发幼儿爱的情感。

3. 鼓励幼儿积极主动地参与“爱”的解密活动，并大胆表达自己的想法

和感受。

1. 密码箱□ppt□录像、图片、爱心卡片若干

2. 电脑、投影仪

一、快乐尝试，初步理解密码。

出示密码箱，幼儿尝试帮助老师打开箱子，破解密码。

二、破解密码，理解爱的含义。

师：今天，老师也给你们带来了数字密码，它们的后面又藏着什么呢？

出示数字密码，层层揭开，引导幼儿逐步破解密码。

1. 揭开密码1

a.假如你有一束鲜花，你会把它送给谁，为什么？

b.如果你收到鲜花，心情会怎样？

2. 揭开密码2

a.笑脸表示对别人的友好和感谢。

b.除了笑脸以外，我们还可以用什么方式来表达对别人的友好与感谢？

c.体验。

3. 揭开密码3

a.这会是谁的手呢？他们为什么会拉在一起？

b.观看视频，提问：

当汶川地震来临的那一刻，是哪些人伸出了他们的手帮助了灾

区人民？

4. 揭开密码4

a.它是什么？它代表什么？

b.师小结国旗的含义。

5. 出示和平鸽

介绍它的象征意义。

小结：爱是关心，爱是感谢，爱是帮助，爱是团结，爱给我们带来快乐、

和平和友谊！

三、揭开密码、升华爱的主题。

1. 师：所有的密码都被我们成功破解了，最后的秘密是什么？

里面还藏着什么？

这是什么字？让我们一起大声地把它喊出来！

2. 小结：让爱永远住在我们心中！让我们每一个人都成为爱心使者，把爱带

给每一个人！

四、延伸活动：

将座位下的爱心卡片送给想送的人，结束活动。（舒缓音乐）

活动目的：

1. 在解密的过程中，引导幼儿逐步理解、感受爱的含义及多种表达方式。

2. 通过猜猜、说说、做做激发幼儿爱的情感。

3. 鼓励幼儿积极主动地参与“爱”的解密活动，并大胆表达自己的想法和感受活动准备：

1. 密码笔记本、图片、卡片若干2. 课件2. 活动过程：

（一）快乐尝试，初步理解密码。

出示密码笔记本，幼儿尝试帮助老师打开笔记本，破解密码。

（二）破解密码，理解爱的含义。

师：今天，老师也给你们带来了数字密码，它们的后面又藏着什么呢？

出示数字密码，层层揭开，引导幼儿逐步破解密码。

1. 揭开密码1a.假如你有一束鲜花，你会把它送给谁，为什么？

b.如果你收到鲜花，心情会怎样？

2. 揭开密码2a.笑脸表示对别人的友好和感谢。

b.除了笑脸以外，我们还可以用什么方式来表达对别人的友好与感谢？

c.游戏体验。

3. 揭开密码3a.这会是谁的手呢？他们为什么会拉在一起？

b.观看视频，提问：

1)你看到了什么？

2) 当汶川地震来临的那一刻，是哪些人赶到现场伸出了他们的手帮助了灾区人民？

4. 揭开密码4a.是什么？它代表什么？

b.师小结国旗的含义。

5. 出示和平鸽介绍它的象征意义。

小结：爱是关心，爱是感谢，爱是帮助，爱是团结，爱给我们带来快乐、和平和友谊！

（三）揭开密码、升华爱的主题。

1. 师：所有的密码都被我们成功破解了，最后的秘密是什么？里面还藏着什么？这是什么字？让我们一起大声地把它喊出来！

2. 小结：让爱永远住在我们心中！让我们每一个人都成为爱心使者，把爱带给每一个人！

大班密码本教案反思篇三

《指南》中提到“创造一个自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说敢说喜欢说并能得到积极回应”。支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣”、“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思维能力”是尤为重要的。现在的孩子几乎都是“独生子女”，他们更多地是理所当然地去接受“爱”，却极少听孩子们表达“爱”，也不善于用合适的方式表达自己的“爱”。爱是相互的，爱也是美好的，所以我们想通过活动让孩子学会用语言及其它方式表达，创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说的环境，促进其在情感、思维、社会交往等方面发展。

1. 在轻松的氛围下交谈，理解和感受爱的含义。
2. 用完整、连贯的语言，围绕话题“爱的密码”进行谈话。
3. 体验爱的不同表达方式所传达的美好情感。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动重点：能用较完整、连贯的语言大胆讲述

活动难点：围绕话题进行交谈

课件、爱心卡片

一、开始部分

1. 创设情境，激发幼儿兴趣。
2. 出示课件，谈话导入。

师：欢迎小朋友们来到爱心世界，在爱心世界里藏着一个美好的秘密，你想知道吗？想知道这个秘密首先要破解这些爱心密码，你们有信心吗？

二、基本部分

(一)初步理解爱的含义

- 1、引导幼儿在破解密码的过程中大胆大胆讲述自己的经验和想法。

a揭开密码第一关(鲜花)，并提问：

1这是什么?你在哪里见过?

2假如你有一束鲜花,你会把它送给谁,为什么?

3如果你收到一束鲜花,心情会怎样?

4你觉得鲜花代表了什么?

b揭开密码第二关(笑脸),并提问:

1这是什么?你什么时候见过?

2你把笑脸送给过谁?为什么?

3如果有人对着你笑,心情会怎样?

4你觉得笑脸代表了什么?

c揭开密码第三关(手),并提问:

1这是什么?你见过谁和谁手拉手?为什么要拉手?

2又有没有伸出手去帮助过别人?什么时候?什么事情?

3如果有人伸出手帮助了你,你的心情会怎样?

4你觉得拉手代表了什么?

d揭开密码第四关(和平鸽),并提问:

1这是什么?你什么时候或者你在哪里见过?

2你觉得“和平”是什么意思?(引导幼儿说出与他人相处时应该友好,谦让等)

3如果身边的人能和你友好相处，你心情会怎样？

4你觉得它代表了什么？

(原来爱心世界里的每一种密码都代表了一种爱)

(二)、进一步感受身边人对自己的爱

讨论交流：在生活中你还感受到谁的爱？她是怎样爱你的？

(三)、引导幼儿升华爱的范围

师：我们还有几个密码没有破解，这几个密码跟刚才的密码不一样，需要小朋友们用你们的爱去破解(四幅情景图)

(四)、送爱心，并大胆的说出“爱”

三、结束部分

1. 师：所有的密码都被我们成功破解了，最后的秘密是什么？里面还藏着什么？这是什么字？让我们一起大声地把它喊出来！

2. 引导幼儿说出：爱是关心，爱是感谢，爱是帮助，爱是团结，爱给我们带来快乐、和平和友谊！

大班密码本教案反思篇四

1、能够运用各种动作对同伴发出爱的密码。

2、学会运用暗号方式传达自己的想法与感受，并能用简单的符号记录下来。

3、愿意向别人表达自己的感情。

磁带、笔和纸

一、 播放轻柔的音乐，提出问题，引发幼儿的感情

马上我们就要上小学了，离开可爱的幼儿园。你想用什么方式来表达你的情感？

二、 引导幼儿运用爱的密码，表达自己的感受并进行记录

1、今天老师要用一种特殊的方式来表达我心里的话，你们想知道我用什么样的方式吗？

（请个别幼儿到前面来，教师拖着幼儿的手背，并用食指在其手心按压数下）

提问：老师刚才按了几下。你知道它代表什么意思吗？

2、介绍发‘爱的密码’的游戏规则：刚才老师发出的是‘爱的密码’，表示……。两两结对，以幼儿在另一幼儿身体任意部位发出‘爱的密码’，并根据按的次数小声说出代表的内容（字数与碰撞的次数相同）。

3、教师示范后，请个别幼儿对其他幼儿发出‘爱的密码’。引导幼儿将发出的‘爱的密码’用简单的符号进行记录。

三、 幼儿各自设计表征爱的密码。

鼓励幼儿将自己发送爱的密码的朋友、内容用符号表征的形式表示出来。

四、 与同伴互送爱的密码

1、与同伴分享表征符号的运用。

2、创设温馨的氛围（播放优美的乐曲）互送、接受爱的密码。

大班密码本教案反思篇五

- 1、能够运用各种动作对同伴发出爱的密码。
- 2、学会运用暗号方式传达自己的想法与感受，并能用简单的符号记录下来。
- 3、愿意向别人表达自己的感情。

磁带、笔和纸

马上我们就要上小学了，离开可爱的幼儿园。你想用什么方式来表达你的情感？

- 1、今天老师要用一种特殊的方式来表达我心里的话，你们想知道我用什么样的方式吗？

(请个别幼儿到前面来，教师拖着幼儿的手背，并用食指在其手心按压数下)

提问：老师刚才按了几下。你知道它代表什么意思吗？

- 2、介绍发‘爱的密码’的游戏规则：刚才老师发出的是‘爱的密码’，表示……。两两结对，以幼儿在另一幼儿身体任意部位发出‘爱的密码’，并根据按的次数小声说出代表的内容(字数与碰撞的次数相同)。

- 3、教师示范后，请个别幼儿对其他幼儿发出‘爱的密码’。引导幼儿将发出的‘爱的密码’用简单的符号进行记录。

鼓励幼儿将自己发送爱的密码的朋友、内容用符号表征的形式表示出来。

- 1、与同伴分享表征符号的运用。

2、创设温馨的氛围(播放优美的乐曲)互送、接受爱的密码。