

最新小学学期末工作总结新闻稿(优质7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学学期末工作总结新闻稿篇一

本学期我继续担任大四班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿，学校学期末工作总结。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

一、教师的观念

1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习许多幼教专家的教育理论及教

研学习，我们对教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

二、积极参与教研活动，坚持向教研要质量。

本学期的教研子课题《拓宽材料种类，提高结构游戏水平》，我班采取以下有效的教育措施：

- 1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。
- 2、加大了同领域的观摩交流次数，增加同领域观摩学习的比例，互相学习好的经验与做法，提高教研实效。
- 3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位，拓宽思维，了解结构材料的种类。
- 4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析，对幼儿做出系统和全面的分析，期末撰写综合报告。
- 5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

三、教学形式的宽泛。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中，我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标，在集体教学中，我们坚持树立“启发”教学的指导思想，不断探讨“启发”教学的方法，激发幼儿的学习兴趣，激活幼儿的思维探索，如游戏法、表演法、课件法等。此外，我们还注重了一日各个活动环节的联系性，做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行，如语言活动、科学活动等，我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容，又在活动后引导幼儿反复练习，巩固知识技能，促进更深入探究，自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期，我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式，充分利用社区及家长资源，不断拓宽活动的广度与深度，以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中，获得学习的方法，丰富其感性经验。

3、深入的理解目标，不断的拓宽活动的广度与深度。

如：在主题活动中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用了集体的、个别的、口头的、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系

便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

四、本班幼儿发展情况。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长来园接送的时间了解家长的困惑，了解家长关心的问题，向家长介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教室，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

小学学期末工作总结新闻稿篇二

我担任二、四年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情景，在工作中从各方面严格要求自我，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足此刻，放眼未来，为使今后的

工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，继往开来。

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生小班教学的实际，针对不一样年级教学目标的不一样：让三四年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事，还让学生试着模仿教材书写单词；让五六年级在坚持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索课堂展示，有机会到杭州进行听课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自我的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。对于四个年级的学生，培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是三年级和五年级学生，经过两个学期的训练，每个人都能说并写出自我的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生坚持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自我的语音、语调、语言规范和准确，并根据不一样年级的学生我就调整语速的快慢。

除了对三四年级的学生进行兴趣的培养外，对于五六年级的学生，培养他们自学的本事，并且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自我找阅读的材料，从而提高阅读本事，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取提高。一学年很快就过去了，回顾这学年的学习和工作，感受颇多。一年来，我在思想上一向严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我；在教学工作上学习新课标根据学生的实际情景制定切实可行的教学方案。结合作风建设年和质量建设年的活动，本人积极的参与学习培训和反思整改，不断提高自身的素质和教育教学本事。

小学学期末工作总结新闻稿篇三

本学期我校教学工作在上级教育主管部门的指导下，有校领导的通力合作及全体教师的共同努力，以新的“课改理念”为指导，以“务实增效”为宗旨，按学期初工作计划，对本学期的教育教学工作任务，我本人及全体任课教师得以圆满完成。立足现在，放眼未来，为使今后的工作更好，现对本学期的工作做以总结。

这半年的工作用六个字概括为：忙碌、艰辛、收获。具体解释：为常规教学而忙、为临时性和阶段性的任务而忙、特别是为“双高普九”这件大事而忙；为忙的有效即避免白忙，自然充满了艰辛，不过回头盘点收获还是喜人的。

一、常规工作

学校的重心其实就是常规教学，教导处在不断完善管理措施的基础上，继续从“备、讲、批、辅、考、评”诸环节抓起，高标准严要求，认真操作，效果良好。

1、备课

本学期通过对教案的三次全面检查。依据《教案考核细则》，对教案的量、质及创新设计进行了认真的核查评估，绝大多数教师备课力求体现了“新课程标准”精神，把备课从过去的重点备“教师如何教”转变为重点备“学生如何学”上，在此基础上，写出形质兼美，指导性与实用性相结合的优质教案。按学科组的整体效果看较好的是：班主任组、英语组、科学组、美术组。其余学科组不是都不好，只是有的老师个别环节不尽完美，如节数不足、项没填全、反思过于概括及形式化等小的不足。

2、上课

课堂教学是我们打拼的主战场，也是体现课改理念的主渠道。教导处采取集中听课与重点针对性听课相结合的方法。通过组织“听、讲、评”系列活动，为老师们研究教法，取长补短提供了一个很好的平台。不过，由于本学期处于“双高普九”特殊阶段，此工作的落实尚未达到预期的效果。

3、作业与辅导

通过对作业的检查，教导处把出现的问题及时进行了反馈，对教师起到了有效的督导作用。在这里，我想提点简单的建议：希望老师在作业的形式与内容上动动脑筋，尽量让平时的作业(课堂和家庭作业)对期中、期末的测试或考核起到辅助的作用，避免单为作业而作业的现象。至于辅导，由于学科的特殊性，对后进生的辅导，主要是从打开他们的心结入手，激发他们对你所教学科的兴趣，才能减少知识断层，从而提高成绩。

4、听、评课

这一环节，主要是集中在教研活动期间，广大教师都能够科学安排时间，相互听课，虚心学习，(学科之间是一脉贯通的，每一学科的老师都有很多东西需向其他学科的老师学习，要提升自己驾驭课堂的能力，让学生对你的课感兴趣，且保持兴趣，那么利用和运用好身边已有的教学资源是方法中的捷径。)经统计老师们均达到了听课节数。在教导处的组织下及时进行研讨，同志们相互评议，共同提高，认真钻研的良好教学风气在我校已初步形成。

二、教研活动

为全面提高教学质量，增强教学效果，提高教师群体素质，本学期继续开展了“同课异构”的教研活动。经全体专任教师的高度重视，积极参与，历时五周的教学研讨活动得以顺利完成，其成果超出预期的目标，实在令人满意。

1、总体情况

从整个活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常端正与认真，58节课，课堂准备的都比较充分。“高效课堂”在教师的课堂教学活动中有所体现，教师的教学理念有很大的提升。其次此次活动的开展充分体现了以贯彻新课改理念为前提，实现了以转变课堂教学方法为目标，以专任教师汇报课为平台，寻求课堂教学领域改革的突破，引领全体教师在追求上好课的过程中锻炼提高专业素质，进而提高学校教育教学质量。

2、突出的亮点本次教学活动最突出的一点是教师教学观念发生了很大的转变。首先是重视学生的主体意识增强了。学生真正成为了学习的主人，成为课堂教学的主人，成为学习过程的主人，学生的人格、兴趣及年龄特征等得以尊重，课堂中，学生的“自由畅想、个个插嘴”得以鼓励，学生的创新信息，独到的见解得以及时的捕捉和提炼，学生真正能生动活泼，积极主动的参与到你的学科教学活动的全过程之中。即“以学生为本”的先进理念与思想得以体现。如薛老师执教的《我喜欢的植物朋友》、何老师执教的《春天里的大自然》、吴老师执教的《校园早餐情况调查》等都能根据学科特点及儿童的兴趣，通过说、画、演等形式突显知识，培养能力。三位老师虽然年龄较大，但理念不旧，课堂上她们的风采依旧，让我们觉得学生学的容易、学的轻松、学的愉快，尤其是六年一班的那节课，恰似一台精彩的节目演出，遗憾的是没有留下录像，无法保大家的眼福。姜艳和周红老师的课，在课堂上，充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。朱兰青老师执教的数学课，在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。再如四年级的几位老师的课，充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行朗读感悟训练，加强学生语感的训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又

得到了情感的熏陶。除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的语言，一丝不苟的教育学生，充分的体现出了一名老师良好的素质。

其次是教师的角色发生了较大的转变。58节课的教学，都能注重调动学生学习的主动性，让学生主动参与，养成良好的学习习惯为核心。著名心理学家布鲁纳指出“知识的获得是一个主动的过程，学习者不应该是信息的被动接受者，而应该是知识获取的主动参与者”。此次教学活动，每位教师都能创设各种情景，激发学生参与学习的兴趣，教学过程中为学生留有探索与思考的空间和实践，让学生在这种情景中、思考中、动手中、探索中、交流中、竞争中主动去获取知识。如黄英、熊伟、赵桂艳等七位老师能充分利用直观形象的信息技术手段来激发学生学习兴趣，增加了课堂教学的容量，提高课堂效率。五位英语老师则采取学科特有的语言情境，利用实物或卡片等来吸引学生进入课堂，教学中他们特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，使讲解清晰而准确、生动富于情感。让本来枯燥难学的学科学生却能够如此的喜欢和重视，我曾多次看到早自习或课间学生充当小老师过关单词和课文的场景，的确令人佩服。正如一位教育专家所说“平庸的教师是叙述，较好的教师是讲解，优秀的教师是示范，伟大的教师是启发”。

纵观58节课，大多是以新课标为依据，以教材为依托，组织学生学习，课堂中充分体现了：教学内容以教材为中心，教学过程以教师为中心，教学形式以课堂为中心，学习方式以学生为中心，体现了教师的主导作用，注重了课堂结构的优化，教学目标的“三维性”得到了落实，总体上看，每位教师的课都是较成功的，其教学风采各有千秋，由此，也看到了我们教师自身的潜能与内涵。

3、存在的不足

此次活动尽管亮点较多，但正如“教学永远是一门遗憾的艺

术”所言。在看到成绩的同时，也应发现存在的一些不足。具体的问题我们在研讨时已分别详细的切磋过。这里我仅就一些共性的问题强调两点，希望大家注意并改进。

(1)教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，仍受一些传统观念的影响，课堂上还有些放不开，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

(2)教师的“导”还需下功夫。基础学科课程，无论是哪类，都要发挥学生的主体作用，但是，充分发挥学生的主体作用，不是放任学生自己学习，更不是降低了对教师的要求，而是对教师提出了更高的要求。教师努力在“导”上下功夫，即在组织、指导、点拨、参与等方面精心设计，精心安排。举一个例子：分组学习讨论，这是各学科课堂教学中很多老师都很重视的一种教学组织形式。它利于学生参与，利于充分发挥学生的主体作用，利于培养团队精神。但是分组学习什么、讨论什么；学习讨论多长时间；谁来主持讨论；学习讨论达到什么目的；学习讨论之后有什么要求等，每一个环节都需要老师的精心思考，精心设计，才会取得好的效果。这就是说教师备课要备方法。

说一千道一万，教学是一个复杂的系统工程，做一个优秀的教师并不是一件容易的事，理想与现实之间，伴随我们的既有阳光灿烂，也有风雨泥泞。。。。。。但是，我们既然选择了远方，就要风雨兼程。正如刘翔所言：“人生就是不断的自我超越，其实每个人都可以拿自己的冠军。”

三、其他工作

针对阶段性的工作及来自教育局和教研室临时性的工作，我

们的老师也着实值得一赞。

1、“双高普九”准备工作

资料准备整理，尽管我们都清楚其实质，但大家的态度非常端正。无论布置写什么，写多少，都能及时按要求上交。尤其是综实和英语学科、还有音、美、实验、微机六室要求资料独立成盒，一些相关的老师超出了他人的付出，却无人多一句怨言！当资料接近尾声时，又接到两项临时性的任务，一是手工作品，二是专用教室内的布置，在那种时间紧，任务重的形势下我们还是保质保量的完成了，特别是当我看到全体科任上课之余在四楼同张主任一起动手，赶修作品，那种分工、合作、有序、热火朝天的场景，那种团队精神，着实令人很感动！

2、案例反思、继续教育作业、计划、总结等关于这些阶段性的工作，我们的老师从不慢待，而且多数完成的既真实又平实。这里只重点说一下我校教研中的一个重点-----“案例反思”。

关于案例反思，“在教学中积累，在反思中成长”“一个教师写一辈子教案难以成名师，但是如果写三年反思则有可能成为名师”，在我们老师的反思本首页中记载着。说明我们多数同志了解其意义，也掌握了其写法。的确通过检查，发现我们多数老师能够研究自己如何教，如何学；别人如何教、如何学；如何在教中学、在学中教的问题。重点反思了：成功满意之处、失误之处、学生的见解、学生的问题和建议等。9篇反思，确保质量的不多，单就本学期5篇而言，较好的同志多一些，不一一列举。

存在的不足：首先是个别老师态度不够。体现在书写不规范，如字迹潦草、笔记不一、格式随意、内容提纲挈领等。其次是借鉴的太多，题目太大，内容过于宽泛，整篇都是专家、学者的口吻，即使你写了两、三页，其实你也没写完整。在

你的反思中借鉴摘抄一些相关的东西应用到你教学实际中来，偶尔可以，但是通篇都是，每篇都是，那么，我觉得这个反思就没有什么意义了吧。此外还有一些小毛病，如题目的书写（双引号与书名号误用）、段落的格式等。

四、取得的主要成绩

1、教师个人

刘老师、柴老师获新民市级五年级语、数学科竞赛辅导奖。

苗老师执教的音乐课《猫虎哥》获新民市信息技术与学科课程整合一等奖。

赵老师获新民市信息技术与学科课程整合说课二等奖。

张老师执教的音乐课《每人伸出一只手》获沈阳市优秀课一等奖。沈阳市教师基本功竞赛一等奖。

2、学校

在本学期的艺术节活动中，我校学生的书法、绘画、摄影作品均获城区小学组一二等奖，刘元元老师指导的舞蹈及张晓娜老师和苗晶晶老师指导的合唱获城区小学组综合成绩一等奖。并代表新民参加了沈阳市中小学艺术节汇演。由此我校获得了新民教育局授予的《新民艺术教育先进单位》的荣誉称号。

6月19日在我校成功的召开了新民市小学教学常规管理暨校本教研工作现场会。

在本学期新民市小学五年级语数学科竞赛中，获得第二名。在六年级期末监测中获得第一名。

3、科研

由刘校长主持的沈阳市级规划课题已结题。

由孟艳、刘秀艳、张晓娜、邢际四位老师主持的沈阳市级一线教师科研课题已结题。

老师们，学校工作千头万绪，有成功也有挫折，有成绩也有不足，希望大家在今后的工作中，同心协力，发扬成绩，克服不足，在困境中求发展，在成绩上求创新，把我们学校的工作太推上一个新的台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学学期末工作总结新闻稿篇四

回顾这一学期，根据区教育局对学校总务工作的指导精神以及学校对总务工作的具体要求，按照本校本学期总务工作计划和本校实际情况，在学校领导和全体教职员工的支持与配合下，通过总务部门全体同志的共同努力，有计划、有步骤地完成了各项工作任务，确保了学校教育教学工作顺利开展。一学期来，我们始终本着“全心全意地为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，努力做好后勤队伍建设、后勤制度建设、后勤常规管理、安全卫生管理等方面的工作，现将本学期总

务工作作如下总结：

1. 加强后勤队伍建设，提高后勤服务意识。

开学初召开了后勤期初会议，进一步明确了后勤人员的岗位职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实。

针对各个岗位的特殊性，拟定培训计划，本学期共组织食堂从业人员进行八次培训，包括《餐饮服务食品安全操作规范》、《新食品安全法》、春季传染病防控知识培训等等，进一步提升业务水平以及服务质量。本学期为了加强保安管理，期初订购服装，要求着装一致，同时在各个教学楼放置巡逻日志，加强夜间巡逻。保洁用品及时配置到位，加大对厕所卫生的抽查力度，本学期厕所卫生有了较好的进步。

2. 完善后勤制度建设，提高后勤服务质量。

本学期结合实际情况，完善了食品留样制度、食堂仓库管理制度、食堂采购验收等18条制度，使之真正起到指导操作和规范个人行为的作用。

期初根据总务处人员配置情况，重新梳理工作流程，针对入托管理以及用餐管理进行了重新分配，进一步提高了工作效率，提升了服务质量。

3. 抓好后勤常规管理，保证后勤服务质量。

(1) 本学期，总务处继续加强了对食堂的监督检查，主要是食堂职工的工作规范情况及卫生习惯情况，发现问题及时解决。同时不定期向师生询问食堂饭菜情况，做好教师陪餐记录。

(2) 严格执行收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，

严格按照收费公示规定的项目、标准、范围收费，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

在物资的集中采购上继续探索有效的机制和方式，加强成本核算。在文印服务、综合维修、能源管理等方面做好修旧利废、节能降耗、开源节流工作，全方位开展节约型校园的创建工作。本学期文印室严格按照有关规定来执行，未经领导审核批复的印刷材料一律拒绝印刷。本学期文印室总消耗纸张及材料耗材用量□a4□8785张；b4□3160□板纸：约2-3卷；油墨：2瓶。

(3) 本学期期初共完成了80名新生的咨询报名缴费工作，1127名老生的报名缴费工作，680名学生的伙食费缴纳工作，招生过程严格按照要求执行，保证为学校招到优质的生源。

(4) 本学期，各班级、各部门、各专用教室公物实行登记承包管理，责任到人，期初向各班级分发固定资产保管表，期末由各个班主任盘点完上交总务处，总务处派专人进行清查核实。本学期规范固定资产以及易损耗品的出入库管理，加强仓库管理，做到帐物相符。

(5) 每月按时为教职工办理社保公积金的缴纳工作，目前我校共有44名教职工缴纳公积金，41名教职工缴纳社保。

4. 提高安全防患意识，做好后勤安全工作。

(1) 根据区教育局要求，积极开展食安创城宣传活动。4月19日联合德育室邀请食品药监局城厢分局的工作人员为师生开展食品安全讲座，并进行签名活动。在校门口以及食堂开设食品安全宣传栏，促进良好行为、习惯的养成与内化，让安全与卫生的防范观念在师生的大脑中得到固化。

(2) 坚持每周一次小检查，每月一次大检查，经常检查场地、设施和各处室中的电器、线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

5. 加强校园环境建设，完善学校发展规划。

(1) 做好学生的卫生保健，传染病预防工作，做好学生晨午检、因病缺勤跟踪工作，定期对学生进行教育，杜绝流行性传染病的发生。本学期已对294名学生进行相关疫防接种资料登记以及查漏接种排查。对于漏接种的学生及时督促家长补种。本学期组织安排1194名学生体检，填写学生体检档案，做好全校学生体质健康统计工作，并及时向班主任、学生家长通报检查结果。

(2) 结合第xx个爱国卫生月活动，组织全校师生进行大扫除，清理卫生死角，保障师生身体健康。

6. 存在不足方面。

在维修方面，还要加强与各处室联系，变被动服务为主动服务，进一步提升服务质量以及服务效率。

经过我处员工的全体努力，完成了本学期的工作任务，我们将在今后的工作中努力学习，不断提高业务水平，为我校师生提供更优质的服务。

小学学期末工作总结新闻稿篇五

学期即将结束，在这段日子里，我凡事都脚踏实地地去做，而以真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注

意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但时刻能以比党员更高的标准来要求自己。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴。曾有老师戏称我为“管家婆”，不管这称呼里面是带有褒奖还是别的什么，我都付诸一笑。因为我觉得这是我们每个“家庭”成员应尽的义务。凡是有利于学校发展的事情，我都会大张旗鼓地进行宣传，然后尽心尽职地做好各项工作。

其次，在教学上，学校领导根据我的个人特长，让我教双语班的音乐。说实在话，做专职音乐教师，这是我任教十五年来第一次，但我能注意多向同事请教，平时自己也注意多听示范课，所以在这学期举行的省实验小学音乐教师评优课中，还是取得了令自己满意的成绩，不过比起湖塘片的老师，还是存在着一定的差距，今后还有待于进一步的学习、提高。在平时的教学中，我能尽量根据学生年龄特点和双语特色精心设计教案。

为了使自己的英语课堂用语更加娴熟，我在上学期参加了英语大专班的学习，虽然对于大学英语我感觉很陌生，学得也很艰难，但我坚信自己的努力一定会换来优异的成绩。在学习过程中遇到问题，我能向比我年龄小的同事请教，他们也总热心地帮助我。由于我的勤奋好学，一时间也激起英语组老师共同学习的热情，我的内心也感到无比高兴。

对于英语组的活动，我也能积极参与。英语歌曲比赛和英语节的节目，我都能认真排练，从背景、道具和服装的设计到制作，我也会主动请其他老师帮忙，然后自己把好关，所以在演出质量上应该比以前有所提高。特别是学校合唱队的训练，自己也是边教学边摸索，认真训练，应该说现在的演唱水平有了一定的提高。

当然，一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但镇里、学校里的六、七次献花献辞和dv制作大赛以

及学校里学生的各项比赛活动中也融入了自己的不少汗水。但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔，也绝不会停止不前。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

小学学期末最新工作总结8

一年来，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训。

一、师德表现方面：

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学方面：

认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

小学学期末工作总结新闻稿篇六

学期，教导处在县教育局的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时多次派也出教师习先进教学经验，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期我校组织全体语文老师进行四年级语文研讨课。校内举行第二次研讨课由查艳虹老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚一年的教师，查老师教学认真，敢于大胆创新，又虚

心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的教导主任王惠康也在17周上了一节六年级数学《解决问题的策略—替换》的示范课，得到了全体数学老师的好评。在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是市教研室12月4日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完

成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教学精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。周弄潮、赵丹老师参加了市“百节评优课”，获得三等奖；查

艳虹老师参加了昆山市五年以内教龄数学教师会课比赛获三等奖，俞娅老师参加路北片音乐青年教师会教三等奖；由查艳虹辅导的徐志浩、黄冬金辅导老师辅导的周涛分别获得“小数报杯数学文化传播活动”二等奖和三等奖。

另外在1月4日我校还举行了5年以内教龄的青年教师赛课活动，使广大年轻老师得到了一次锻炼。四、存在问题及构想教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为石牌小学，为石牌的人民谱写教育新篇！

文档为doc格式

小学学期末工作总结新闻稿篇七

一学期以来，我们在xx市教体局和xx学区的正确领导和关怀下，紧紧围绕学校中心工作，以建设学习型校园为方向，以提升教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，全面优化学校教育教学管理，进一步提升我校整体办学水平。本学期教导处根据上级各部门的安排，结合学校实际，有序开展各项工作，坚持在巩固中提升，全面提高学校的教科研水平做了一些工作，现简要汇报如下：

要全面提高工作质量和效率，首先，我们加强了教师的思想政治工作，坚持每周一进行政治和业务理论学习。这样，沟

通了学校与教师之间思想与情感，达到相互理解的目的。同时，对学生进行《小学生日常行为规范》的评比，每天检查，做到一周一小评，一月一总评。其次，利用班级板报进行宣传了爱国主义教育、廉洁教育、严防溺水教育、行为规范教育、习惯养成教育等。使学生能够晓之以理、动之以情，起着潜移默化的思想教育。

1、制定好奋斗目标和各种计划，使工作有条不紊地进行。

在本学年度的工作中，积极为学校的发展、进步出谋划策，把学校的教育教学工作做好。每学期都制定了切实可行的教导工作计划；制定学校工作月历表、周工作安排表；教师任课方案；教研组管理计划等，为学校的工作能正常开展打下良好的开端。

2、认真抓好教学常规管理，促进教学工作的正常开展。

平时除了安排好各教师的工作外，经常采取定期和不定期检查的方法，督促教师按计划完成教育教学任务。于每学期开学前检查工作计划，开学的第一周、中考前一周检查各位教师的教案书写情况，每学期不定期检查教师的作业批改情况，每学期进行一次全校性的评教评学活动，在每一次检查中均进行通报，对于不能按时完成或不负责的给予批评，大大促进了教育教学的正常开展。

3、认真抓好教研的组织工作，提高我校的素质教育水平。

在课程改革的指导方面，平时认真组织教师参加各级举办的培训活动，每个月至少举办一次校本培训，分别对我校各年級的任课教师进行继续教育培训，特别是对语文、数学等科目，亲自参加这些科目的研讨活动。在课改活动中把任务落实到人，明确目标任务。平时认真组织教师上示范课、探导课，把课改培训与教研结合起来，使教师能充分地把学到的教学理论应用到教学实践活动中去。特别是今年12月份举行

了全镇课堂教学观摩课，使校本教研活动推上了一个新台阶。

4、认真抓好第二课堂，丰富学生的课余生活。

这学期，教导处结合学校实际指导开展了十月份爱国主义教育活动，利用国旗下讲话，红领巾广播站，学校宣传栏、班级黑板报等形式，广泛宣传安全教育，提高学生安全防范意识。举办了庆祝2017年的庆“元旦”文艺汇演活动。通过各种丰富多彩而又意义深远的活动。既丰富了学生的课余生活，又提高了学生的综合素质。

6、认真抓好教学常规管理工作。

在教导处工作中，认真做好教学常规管理工作，及时做好开学工作，提前做好任课计划及班主任的工作安排，开学时“三表”及时上墙。平时能按计划检查各种计划、总结、备课、作业批改和组织听课。认真组织好每一次的素质教育综合检评工作。

7、抓业务，促进新教师迅速成长。

为了帮助青年教师迅速成长，营造良好的教学研究氛围，学校给本学期分来的三位教师配上了指导教师，并签订了“师徒结对合同书”。同时召开了座谈会，鼓励新教师多学习，求进步。

在新教师中开展教学“六个一”工程，已经成为了学校一项传统。本学期，我们每位新来我校的教师都经历了“六个一”这一过程。新教师从备课——说课——上课——反思——总结——出试题独立完成。通过这样一个循环的培训新教师的对教材的把握就好多了。

继续采用请进来，走出去的办法，邀请经验丰富的专家和退休教师集中对新教师听课，选派教师外出学习和培训。本学

期学校语数英备课组一起对几位新教师开展磨课活动。几位教师在备课组内就同一课时在不同班级进行授课，每次授课后备课组都对他们的课进行分析指导，然后再上。这些听课、磨课活动对几位老师的帮助年轻教师更好地成长，效果较好。

综上所述，本期的工作取得了突破性的进展，但也存在许多不足之处，教育管理，教育科研，教师培训，学校特色等方面的工作还有待进一步加强，改进。在今后的工作中一定扬长避短，在工作中总结，在实践中提升，争创我校教育的新篇章。

今后，我还要进一步加强学习，明确教导主任的工作职责，协助校长独立地、主动地、创造性地进行工作，使一切工作进一步规范。

总之，这些成绩是领导和师生共同取得的结果，在今后的旅程上要进一步努力工作和学习，争取得更优异的成绩。